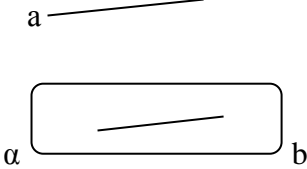
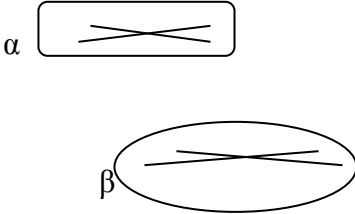


Зачёт за I полугодие 10 класс (Образовательный минимум)

Теоретический материал:

1) Определение логарифма данного числа по данному основанию.	1. Логарифм числа b по основанию a определяется как показатель степени, в которую надо возвести число a , чтобы получить число b , где $a > 0, a \neq 1, b > 0$												
2) Записать основное логарифмическое тождество.	1. Основное логарифмическое тождество $a^{\log_a b} = b$, где $a > 0, a \neq 1, b > 0$												
3) Записать теоремы о логарифме произведения, частного и степени положительных чисел в виде формул.	1. Свойства логарифмов а) $\log_a(bc) = \log_a b + \log_a c$ б) $\log_a \frac{b}{c} = \log_a b - \log_a c$ в) $\log_a(b^p) = p \log_a b$ г) $\log_{a^k} b = \frac{1}{k} \log_a b$; д) $\log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a}$												
4) Основные свойства корней n -ой степени.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%; padding: 5px;">№</th> <th style="padding: 5px;">Свойство, $a \geq 0, b \geq 0$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">$\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}, b \neq 0$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">$(\sqrt[n]{a})^k = \sqrt[n]{a^k}$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">$\sqrt[n]{k\sqrt{a}} = \sqrt[n]{ka}$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">$n \cdot m \sqrt[n]{a^{k \cdot m}} = \sqrt[n]{a^{k \cdot m}}$</td> </tr> </tbody> </table>	№	Свойство, $a \geq 0, b \geq 0$	1	$\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$	2	$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}, b \neq 0$	3	$(\sqrt[n]{a})^k = \sqrt[n]{a^k}$	4	$\sqrt[n]{k\sqrt{a}} = \sqrt[n]{ka}$	5	$n \cdot m \sqrt[n]{a^{k \cdot m}} = \sqrt[n]{a^{k \cdot m}}$
№	Свойство, $a \geq 0, b \geq 0$												
1	$\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$												
2	$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}, b \neq 0$												
3	$(\sqrt[n]{a})^k = \sqrt[n]{a^k}$												
4	$\sqrt[n]{k\sqrt{a}} = \sqrt[n]{ka}$												
5	$n \cdot m \sqrt[n]{a^{k \cdot m}} = \sqrt[n]{a^{k \cdot m}}$												
5) Определение прямой, параллельной плоскости.	Прямая и плоскость не имеют общих точек, значит, они параллельны.												

<p>6) Определение прямой, перпендикулярной плоскости.</p>	<p>Прямая называется перпендикулярной к плоскости, если она перпендикулярна к любой прямой, лежащей в этой плоскости</p>
<p>7) Признак перпендикулярности прямой и плоскости.</p>	<p>1. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Если прямая перпендикулярна к двум пересекающимся прямым, лежащим в плоскости, то она перпендикулярна к этой плоскости.</p>
<p>8) Признак параллельности прямой и плоскости.</p>	<p>Если прямая, не лежащая в данной плоскости, параллельна какой-либо прямой, лежащей в данной плоскости, то она параллельна этой плоскости.</p>  <p>The diagram shows a horizontal line labeled 'a' above a rounded rectangular shape representing a plane labeled 'alpha'. Inside the plane, there is another horizontal line labeled 'b' that is parallel to line 'a'.</p>
<p>9) Признак перпендикулярности плоскостей.</p>	<p>2. Признак перпендикулярности двух плоскостей. Если одна из двух плоскостей проходит через прямую, перпендикулярную к другой плоскости, то такие плоскости перпендикулярны.</p>
<p>10) Признак параллельности плоскостей.</p>	<p>Если две пересекающиеся прямые одной плоскости параллельны двум пересекающимся прямым другой плоскости. То эти плоскости параллельны.</p>  <p>The diagram shows two intersecting lines inside a rounded rectangular shape representing a plane labeled 'alpha'. Below it, there is an oval shape representing a plane labeled 'beta', which also contains two intersecting lines that are parallel to the lines in plane 'alpha'.</p>
<p>11) Теорема о трёх перпендикулярах.</p>	<p>3. Теорема о трёх перпендикулярах. Если прямая, проведенная на плоскости через основание наклонной, перпендикулярна её проекции, то она перпендикулярна к наклонной.</p>

12) Угол между прямой и плоскостью.	4. Угол между прямой и плоскостью. Углом между прямой и плоскостью будем называть угол, образованный прямой и её проекцией на плоскость.
13) Определение скрещивающихся прямых	Скрещивающимися называются прямые, не лежащие в одной плоскости. .
14) Свойство диагонали в прямоугольном параллелепипеде и кубе.	Диагонали параллелепипеда, пересекаются в одной точке и делятся этой точкой пополам. $d^2=a^2+b^2+c^2$ $d^2=3a^2$

Практический материал:

Вычислить:

1) а) $(3\sqrt{5})^2/15$;

б) $(\sqrt{17}-\sqrt{12})(\sqrt{17}+\sqrt{12})$;

2) а) $\log_{27}9=$; в) $\log_580-\log_516=$; д) $2^{3+\log_25}=$;

б) $\log_{20}4+\log_{20}5=$; г) $\log_325/\log_35=$; е) $2^{3-\log_25}=$;

3) Решить уравнения:

а) $\sqrt{(15-2x)}=5$; в) $\log_3(5-x)=2$;

б) $2^{3+2x}=32^x$; г) $\log_3(9-x)=\log_3(5-x)+1$;

4) а) В параллелепипеде найти диагональ, если его измерения равны 9 см, 7 см, $\sqrt{39}$ см.

б) Диагональ куба равна $3\sqrt{3}$. Найти сторону куба.

5) Найти синус угла между ребром и плоскостью основания в правильной пирамиде, если ребро равно 13 см и высота равна 12 см.

При проведении зачета теоретический и практический материал делится на 2 варианта