

# **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

## **О СОСТОЯНИИ ГОТОВНОСТИ**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»**

**города Осташкова Тверской области**

**К ВВЕДЕНИЮ ФГОС для детей с ОВЗ**

**в 2016 – 2017 учебном году в первых классах**

### **1. Нормативно-правовая база**

В целом сформированность нормативно-правовой базы введения ФГОС в образовательном учреждении составляет:

- Решение коллегии Министерства образования Тверской области №11 от 17.12.2015 «О подготовке к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ и совершенствованию деятельности по организации инклюзивного образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области»;
- Приказ Министерства образования Тверской области от 01.03.2016 года №21/ 2708 – 7 «Утверждение плана – графика мероприятий по введению ФГОС с ОВЗ в Тверской области»
- Приказ Министерства образования Тверской области от 31.03.2015 года №596/ ПК г. Тверь «Об организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области»
- Разрабатываются локальные акты, обеспечивающие реализацию ФГОС (Положение о Координационном совете по обеспечению подготовки к введению ФГОС для детей с ОВЗ, Положение о рабочих группах по введению ФГОС для детей с ОВЗ, «Дорожная карта» по подготовке школы к введению ФГОС для детей с ОВЗ);

Для разработки основной образовательной программы проведено информирование педагогического коллектива на педагогических советах и совещаниях педагогических работников, заседаниях ШМО; созданы рабочие группы по разработке разделов программы. В состав рабочей группы вошли учителя начальной школы, администрация школы, библиотекарь, соц. педагог. Члены рабочей группы участвовали в Областном практико – ориентированном семинаре «Механизмы реализации ФГОС для детей с ОВЗ в

образовательных организациях всех типов» в городе Удомля. Члены рабочей группы посетили вебинары в МБОУ СОШ №1 с областной ПМПК по введению ФГОС для детей с ОВЗ. Разрабатываются и реализуются: план-график введения ФГОС ООО, дорожная карта и план работы методического объединения учителей начальной школы по изучению основ ФГОС для детей с ОВЗ.

Члены рабочей группы изучили концепцию, содержание и условия реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

## 2. Материально-техническая база.

Для качественной работы ОУ, реализующих ФГОС для детей с ОВЗ неотъемлемым условием является обновление **материально-технической базы**.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- 1 спортивный зал
- школьная столовая
- учебные кабинеты

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Школьная **столовая** позволяет организовывать горячие обеды в урочное время.

В школе работает оснащенный **спортивный зал**, имеется спортивная площадка, оборудованная необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём. Есть возможность использования спортивного зала (спортивной площадки) во внеурочной деятельности.

В Отдел образования и молодёжной политики города Осташкова Тверской области сделан запрос о приобретении необходимого оборудования для комнаты отдыха.

Строго соблюдаются все *требования к использованию технических средств обучения*, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Учебные кабинеты соответствуют материально-технической базе реализации ООП ООО действующим санитарным (СанПиН) и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

В ОУ имеется необходимая справочная литература, дидактический и раздаточный материал.

В ОУ имеется библиотека с рабочей зоной. Библиотека укомплектована фондом художественной и справочной литературы для разных возрастов учащихся, печатными и электронными образовательными ресурсами, имеется коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях, копировальная техника, компьютер, наличие выхода Интернет.

В МБОУ СОШ №3 есть доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

### **3. Кадровое обеспечение введения ФГОС для детей с ОВЗ.**

В ОУ ведется планомерная работа в этом направлении:

#### **1. Учителя школы прошли курсы по обеспечению введения ФГОС для детей с ОВЗ :**

- Волосюк Д.С. – учитель начальных классов, психолог
- Трудолюбова Ю.А. - учитель начальных классов
- Каухова О.А. - учитель начальных классов
- Цыганова С.В. – тьютер
- Саксина В.А. - учитель начальных классов
- Громова Е.Н. - учитель начальных классов
- Родинков С.А. – учитель физкультуры
- обеспечено взаимодействие субъектов образовательной деятельности и организационных структур ОО по подготовке и введению ФГОС для детей с ОВЗ (работают рабочие группы по направлениям подготовки к реализации ФГОС для детей с ОВЗ);

В соответствии с этим в ОО разрабатывается план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС для детей с ОВЗ, а также психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей, педагогов.

Мониторинг показал, что учителя владеют современными образовательными технологиями организации образовательной деятельности. Ведется работа в этом направлении: семинары, обучающие курсы.