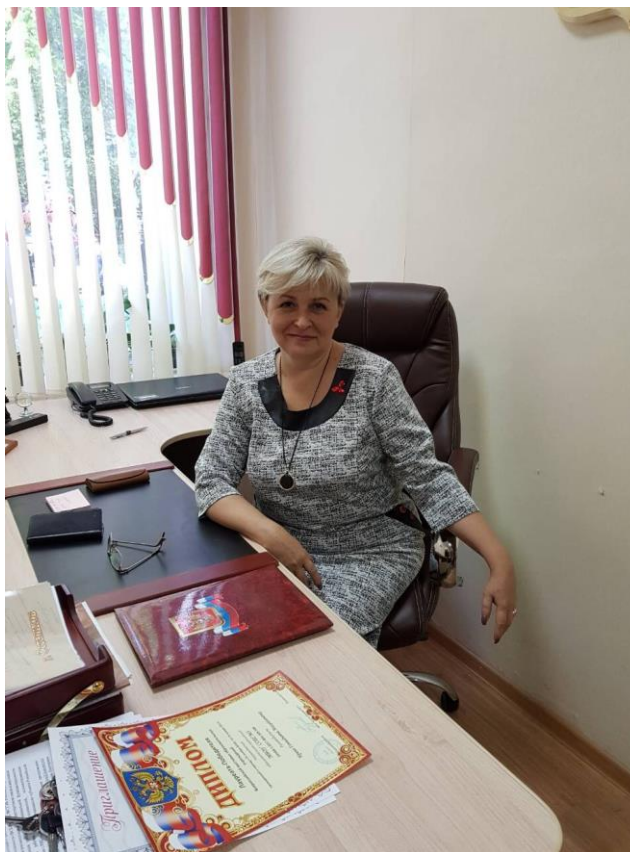


Утверждаю:
Директор школы
_____ И. Г. Михайличенко
Приказ №21 от 01.09.2017 г.



**Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Осташкова Тверской области
за 2016-2017 учебный год.**

г. Осташков
2017

I. Общая характеристика учреждения.

Тип: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Школа является базовой на основании приказа Департамента образования № 1241 от 27.12.2005 г.

Имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 69Л01 № 0001087 от 09.04.2015 г., свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000409 от 11.06.2015 г., программу развития на 2017-2020 г., учебный план с новым БУП 2017 г., план работы с учреждениями, входящими в образовательный округ.

В 2016-2017 учебном году в школе было 31 класс комплект, в том числе общеобразовательных – 27 классов, коррекционные классы 8 вида с 1-9 классы, 4 класса комплекта.

Численность обучающихся – 698 человек.

II. Особенности образовательного процесса.

Школа работает по адаптивной модели. Это образовательное учреждение со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одарённые дети и дети с обычными способностями, а так же дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении (коррекционно-развивающие классы).

Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

- 1 ступень – начальное общее образование (срок обучения 4 года)
- 2 ступень – основное общее образование (срок обучения 5 лет)
- 3 ступень – среднее (полное) общее образование (срок обучения 2 года).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с родителями обучающихся и расписанием занятий. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 -10 и п.2.17 Устава школы, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для 1 класса, 34 учебные недели для 2-9 классов. Продолжительность каникул -30 календарных дней. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Обучение учащихся осуществляется в две смены. Начало занятий в 8.00. Продолжительность уроков- 45 мин. С целью профилактики переутомления учащихся учитель на каждом уроке проводит динамическую паузу. Перемены длятся 10 минут. Между сменами - перемена 20 минут. Средняя наполняемость классов -25 человек.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: динамические паузы на уроках, подвижные игры на переменах, спортивные часы в группе продлённого дня, уроки физкультуры, внеклассные спортивные мероприятия.

Во второй половине дня для обучающихся в начальной школе организована работа 2 групп продленного дня для учащихся первых и вторых классов. В группах осуществляется реализация программ внеурочной деятельности предусмотренных ФГОС.

Занятия по предметам коррекционно-развивающей, адаптационной области, занятия кружков проводятся во второй половине дня.

Учебный год в соответствии с Уставом школы делится на триместры, по итогам которых выставляются отметки. Аттестация учащихся проходит по триместрам в форме контрольных работ и зачетов. Промежуточная аттестация учащихся – в конце учебного года. В 9-х, 11-х классах - итоговая аттестация учащихся - экзамены за курс основного (среднего) общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право проходить государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ и ГВЭ.

Принятый в 2013 году Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ставит новые задачи перед всей образовательной системой России в целом. Глобальные задачи, стоящие в целом перед российским обществом, нашли отражение и в задачах, поставленных перед нашим образовательным учреждением.

За прошедший учебный 2016-2017 учебный год педагогический коллектив решал следующие задачи:

1.Создание условий для реализации приоритетных направлений модернизации образования и внедрения стандартов нового поколения с целью повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью успешного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3.Продолжить работу по созданию условий для достижения стабильной положительной динамики в развитии мыслительных и психических процессов, оптимизации физического развития учащихся, повышения мотивации к обучению.

4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания культуры здоровья и потребности в ведении здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

5.Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, соответствующей требованиям федеральных государственных стандартов.

6. Продолжить работу по созданию условий для сознательного выбора профессии с целью успешной социализации обучающихся с ОВЗ. 7. Продолжить работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся с ОВЗ.

8. Продолжить работу по созданию условий для творческого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Целевые установки по ступеням образования

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества; сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению. На первой ступени обучения образовательный процесс осуществляется по программе «Перспективная начальная школа». Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям.

На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план, система предпрофильной подготовки.

Образование *на третьей ступени обучения*, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной средней школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

В соответствии с социальным заказом учащимся был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенный государственным стандартом образования.

Обучение на начальной ступени и в 5- 6 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС.

В 2016-2017 учебном году работало три группы дошкольной подготовки. Содержание образовательного процесса в данных группах определялось комплексной программой дошкольного образования «Перспективная начальная школа». Это позволило выровнять стартовые возможности при поступлении детей в школу, обеспечило непрерывность содержания образования в дошкольном и начальном звеньях.

Занятия с дошкольниками проводились учителями будущих первых классов Полуторной О.В., Петровой Н.В., Саксиной В.А. регулярно с октября по май, один раз в неделю, по три занятия продолжительностью 30 минут. Предшкольную подготовку посещали 75 будущих первоклассников.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности 1 и 2 ступени.

Коррекционно-развивающие классы открыты в начальной школе (2, 3, 4 классы) и в основной школе (5, 6, 7, 8, 9 классы).

Учебные планы в школе разработаны на основе Базисного с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. В учебном плане время, отведенное на изучение образовательных областей и компонентов, соответствует требованиям примерных образовательных программ и не превышает предельно допустимой нагрузки для школьников.

Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса приведено в соответствие с федеральным компонентом государственного стандарта, с «Перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ».

Общеобразовательные классы реализуют типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего климата психологических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Ведётся обучение двум языкам - английскому и немецкому.

Работает школьный сайт.

Учителя школы внедряют в практику работы инновационные технологии обучения, что способствует повышению качества образования.

В школе применяются следующие образовательные технологии, а также их элементы:

- Проблемное обучение;
- Дифференцированное обучение;
- ИКТ;
- Проектная деятельность;
- Личностно-ориентированные технологии;
- Модульная технология;
- Здоровьесберегающие технологии.

Создана служба психолого-медико-социального сопровождения, которая представлена педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинским работником. Она направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития учащихся и предупреждения возникновения проблем в развитии.

Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим уровням и ступеням образования:

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее (полное) общее образование

Система оценки учебной деятельности обучающихся включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внутреннюю оценку – оценку самой школы (текущую аттестацию, включающую поурочное, тематическое, итоговое триместровое оценивание результатов учёбы обучающихся, а также годовую аттестацию по результатам тестирования, экзаменов и контрольных работ за учебный год)

- внешнюю оценку – оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами, уполномоченными вести оценочную деятельность.

В четвертых классах были проведены ВПР, которые показали, что учащимися усвоена программа начальной школы, в соответствии с ФГОСами и требованиями к выпускнику начальной школы.

Образовательная программа школы направлена на:

- ***Формирование у обучающихся современной научной картины мира;***
- ***Решение задач формирования общей культуры личности, адаптированной к жизни в обществе;***
- ***Создание основы для осознанного ответственного выбора и постановки профессиональных образовательных программ;***
- ***Формирование у учащихся потребности к самообразованию, самосовершенствованию.***

Цели и задачи образовательного процесса школы:

1. ***Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.***
2. ***Гарантировать преемственность образовательных программ всех.***
3. ***Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для последующего освоения профессиональных образовательных программ.***
4. ***Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.***
5. ***Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие психическое и социальное здоровье учащихся.***

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития, образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Перед методической службой школы была поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации разноуровневого обучения учащихся, ФГОС, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- продолжить работать над методической темой школы,
- продолжить работу по основным направлениям методической работы (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному),
- продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников,
- активнее участвовать учащимся и учителям в дистанционных конкурсах и проектах,
- создать в условиях МО инновационную творческую среду и методическую рефлексию для реализации профессионального потенциала педагогов,
- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам образования, связанную с введением ФГОС,
- изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы коллектива школы.

Поставленные задачи выполняются в полном объеме, чему способствуют:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса,
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности учебно-воспитательного процесса,
- работа по реализации программы развития школы,
- работа МО по темам, вытекающим из общешкольного плана работы, выявление причинно-следственных связей и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа и научно-методическая поддержка учителей представлена в тематике педагогических советов:

«Стартовый педсовет. Анализ учебно-воспитательной работы. Определение целей и задач на новый учебный год»

«Работа педагогического коллектива над проблемой эффективности работы школы по повышению качества образования»

«Взаимодействие семьи и школы в современных условиях»

Направления работы:

1. Проверка рабочих программ (в том числе на соответствие ФГОС);

2. Курирование конкурсов учеников и профессиональных конкурсов учителей;

2.1. Подготовка конкурса «Учитель года» (от школы принимала участие Белузина И.Н. – учитель физкультуры).

2.2. Подготовка материалов и проведение областного конкурса «Всезнайка».

3. Курирование курсов повышения квалификации;

4. Курирование прохождения аттестации учителей;

5. МО и ШМО;

6. Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный и областной этапы).

7. Семинары, конференции (проведение, организация).

8. Тарификация.

МБОУ СОШ №3 города Осташкова стала лауреатом – победителем «Всероссийской выставки образовательных учреждений РФ», которая проходила с 25 ноября 2016г. по 15 января 2017г. Результаты утверждены приказом №11 от 8 февраля 2017 года.

1. Кадровый и качественный состав пед. кадров.

а) Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 12 человек, награждены грамотой Министерства образования РФ – 10 человек, отличник народного просвещения – 1 человек, отличник физической культуры и спорта – 1 человек.

Наблюдается стабильность педагогических кадров. В школу пришли вместо ушедших на пенсию и выбывших в другой регион учитель музыки Капусткина М.Н., педагог – психолог Волосюк Д.С. (высшее образование – работает второй год), педагог – психолог Карпова Е.С. (высшее образование), учитель физической культуры Родинков С.А. (высшее образование – работает второй год), Трудолюбова Ю.А. – учитель начальных классов (проходит заочное обучение), Труш Д.Р. (проходит заочное обучение).

Задачи: привлекать в школу молодых специалистов по математике, русскому языку с целью устранения перегрузки.

2. Повышение квалификации педагогических кадров.

а) Проведение семинаров, открытых мероприятий, вебинаров (участие в семинарах и конференциях различного уровня):

1. «Опыт реализации социальных проектов. Современные подходы к управлению инновационным процессом» (г.Тверь 16.08.2016г.) Мячкова Е.А., Зоркальцева С.Н.

2. Подготовка и участие в августовском педагогическом форуме «Образование Верхневолжья: новые вызовы и современные решения» (август город Тверь)

участники: Мячкова Е.А., Зоркальцева С.Н., Фёдорова О.А., Карпова Е.С., Трудолобова Ю.А., Каухова О.А., Цыганова С.В.

3. Августовские конференции в городе Осташкове «Проектная деятельность по ФГОС в начальной школе» - выступление Громовой Е.Н. город Осташков 26.08.2016

4. Августовские конференции в городе Осташкове (работа секций – выступление Барыгиной С.В. «Особенности работы с детьми с ОВЗ» август 2016 год)

5. Первый региональный съезд в городе Твери по формированию ассоциации учителей физики - Люберцева О.В. (ноябрь 2016 год)

6. Вебинары (10, 11 класс – всероссийские: 10 класс – математика, подготовка к сдаче ЕГЭ по математике, 11 класс – русский язык, сочинение - ноябрь 2016 год

7. Вебинары (8, 9 класс – всероссийские: ОГЭ 2017 - ноябрь 2016 год

8. «Сочинение 2016 – 2017» 11 класс, ноябрь 2016 – Северова Н.А., город Тверь

9. Участие в межмуниципальном семинаре по антисуицидам (Лектор - Хасьминский Михаил Игоревич – Москва, Центр кризисной психологии). Участвовали: Мячкова Е.А., Карпова Е.С. – педагог-психолог, Зоркальцева С.Н. – соц.педагог, Капусткина М.Н. (20 февраля 2017 года)

10. Проведение экологического Всероссийского урока «Вода России» (22 марта 2017 года) совместно с фондом «Чистые реки» (руководитель - Лупанов Александр, город Москва); классы:

3 «Б» - классный руководитель Громова Е.Н.

7 «Б» - классный руководитель Мячкова Е.А.

10 «А» - классный руководитель Сурикова Л.А.

11. Проведение открытого урока – мастер-класса учителем математики высшей квалификационной категории – Фёдоровой О.А. по теме: «Метод рационализации при решении логарифмических неравенств».

21 декабря 2016 года, для учителей и учащихся района - СОШ №1 имени академика Савина, СОШ «Гимназия №2», СОШ №3, Осташковский техникум, Сиговская школа.

12. Участие в научно-просветительской конференции «Селигерская земля в истории, культуре и духовности России» 7-9 июня 2017 года: учителя и

учащиеся школы (Зоркальцева С.Н., Мячкова Е.А., Перова Т.А., Сурикова Л.А., 10 «А» класс).

Учителя школы активно участвовали в вебинарах и медианарах: Ярлычева А.А. учитель ИЗО И МХК (медианар по теме: «Техники управления учебной деятельностью учащихся как средство реализации ФГОС : техника постановки вопросов» - форум «Знанию» - 05.03.2017); Мячкова Е.А. – учитель обществознания (вебинары: «Актуальные педагогические проблемы завершающегося учебного года. Подводим итоги и планируем будущее» Ведущий: *Соловейчик Артём Симонович*, главный редактор Издательского дома «Первое сентября» Продолжительность вебинара: 2 академ. часа 13 июня 2017 г.; «Методическая библиотека «Первого сентября» - неисчерпаемый источник педагогического мастерства» Ведущий: *Соловейчик Артём Симонович*, главный редактор Издательского дома «Первое сентября» 23 мая 2017 г.; «Никто не любит, когда его воспитывают... Но ведь воспитывать нужно!» (обсуждение книги Симона Соловейчика «Непрописные истины воспитания»))»

Ведущий: *Соловейчик Артём Симонович*, главный редактор Издательского дома «Первое сентября» Продолжительность вебинара: 2 академ. часа 21 июня 2017 г. г. Москва)

б) Аттестация

Работа с кадрами шла в соответствии с подпрограммой «Развитие учительского потенциала», задачами методической работы.

В 2016-2017 учебном году получили высшую квалификационную категорию 3 учителя:

Ширшикова Е.Н. – учитель математики,

Михайлов А.И. – учитель физической культуры,

Сурикова Л.А. – учитель русского языка и литературы.

1 квалификационная категория присвоена учителю МХК И изобразительного искусства Ярлычевой А.А.

В 2017 - 2018 учебном году прохождение на высшую квалификационную категорию запланировано у 10 учителей:

Антоненко И.И. – учитель технологии – прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию;

Петров В.Ф. – учитель физкультуры и ОБЖ - прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию;

Белоусова Н.Н. – учитель английского языка - прохождение аттестации на первую квалификационную категорию;

Якунина С.В. – учитель математики - прохождение аттестации на первую квалификационную категорию;

Савинцева Н.В. – учитель биологии - прохождение аттестации на первую квалификационную категорию;

Молотков В.Г. – учитель информатики - прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию;

Саксина В.А. – учитель начальных классов - прохождение аттестации на первую квалификационную категорию;

Барыгина С.В. – учитель начальных классов - прохождение аттестации на первую квалификационную категорию;

Громова Е.Н. – учитель начальных классов - прохождение аттестации на первую квалификационную категорию;

Петрова Н.В. – учитель начальных классов - прохождение аттестации на первую квалификационную категорию;

в) Курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации прошли учителя:

1. Курсы повышения квалификации по введению ФГОС для детей с ОВЗ на 2016 – 2017 учебный год:

1. Волосюк Д.С. – педагог-психолог
2. Цыганова С.В. – учитель начальных классов
3. Саксина В.А. – учитель начальных классов
4. Громова Е.Н. – учитель начальных классов
5. Родинков С.А. – учитель физкультуры
6. Трудюлюбова Ю.А. – учитель начальных классов
7. Каухова О.А. – учитель начальных классов
8. Министерство образования и науки РФ ФГА ОУ

дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и проф. Переподготовки работников образования (Лицензия Рособрнадзора Серия ААА №002654 регистрационный номер 2535 от 05.03.2012 год) курсы «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно- методического комплекса по отечественной истории».

(август, сентябрь 2016 года Мячкова Е.А., Зоркальцева С.Н.)

9. Обучение в Епархиальном управлении Тверской и Кашинской епархии по программе «Курсы повышения квалификации для педагогов Воскресных школ» прошла Ширшикова Е.Н. (март 2017 года)

10. Обучение в ТОИУУ прошла учитель физической культуры Белузина И.Н. по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные проблемы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» (февраль 2017 года)

11. Обучение в Межотраслевом Центре охраны труда и пожарной безопасности прошла учитель физической культуры Белузина И.Н. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» (июнь 2017 года)

12. Обучение в Межотраслевом Центре охраны труда и пожарной безопасности прошла учитель физической культуры Белузина И.Н. по программе «Знания и требования пожарной безопасности» (июнь 2017 года)

13. Дистанционное обучение по курсу «ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» в издательстве «Альманах педагога» прошла Барыгина С.В. (октябрь 2016 года)

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практике, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучение новых программ, госстандартов, деятельность коллег, изучение лучшего педагогического опыта.

1. Заседание методического совета школы по теме: «Отчёт Мячковой Е.А. о работе методического Совета школы» (27.08.2016 г)

2. Заседание методического совета школы по теме: («Вопросы аттестации в новой форме» Все руководители МО школы (03.09.2016 г)

3. Заседание методического совета школы по теме: «Планирование методической работы на 2015 – 2016 учебный год. Согласование работы ШМО. Утверждение плана курсовой подготовки». (17.09.2015 год)

4. Заседание методического совета по теме: «Утверждение плана работы на год. Работа методических объединений» (23.09.2016)

5. Выступление на совещание при директоре по теме: «Работа молодых и вновь прибывших учителей» (25.10.2016)

6. Проведение совещания при завучах «Организация предпрофильной подготовки. Мониторинг знаний учащихся 9,11 классов» (20.10.2016)

7. Внутришкольное инспектирование («Предпрофильная подготовка. Элективы.» «Работа по ФГОС в 5,6 классах – посещение уроков») (ноябрь – декабрь 2016 года)

8. Проведение педсовета по теме: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» (29.11.2016 г)

9. Совещание при завучах «Результаты проверки школьной документации» (03.11.2016 г)

10. Внутришкольный контроль: «Состояние преподавания русского языка и литературы» (01.11.2016-14.11.2016 г); «Помощь молодым педагогам» (01.11.2016 – 14.11.2016)

Уровень внедрения ИКТ в образовательном учреждении в этом учебном году значительно повысился, почти 100 % педагогов имеют курсовую подготовку и используют данную технологию в учебно-воспитательном процессе. Учителя школы пользуются готовыми цифровыми образовательными ресурсами, многие научились создавать собственные презентации, тесты для контроля разнообразный дидактический и методический материал, которые используют на своих уроках. Для обмена опытом они размещают некоторые свои ресурсы на различных сайтах.

Во всех классах со 2 по 11 класс велись электронные журналы.

Учителя успешно участвовали в различных конкурсах, олимпиадах в интернете.

Учитель физической культуры Белузина И.Н. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017». Достоинно представила опыт своей работы.

Мячкова Е.А. – учитель обществознания – лауреат всероссийского конкурса «Рассударики» в номинации «Лучшее портфолио педагога»

Конкурсы 2016 – 2017 уч.года:

1. Мячкова Е.А. – 2 место во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель обществознания». («Альманах педагога» - сентябрь 2016 года)

2. Мячкова Е.А. – 1 место диплом победителя «Третьей Международной олимпиады учителей «Педагогический олимп» от проекта «Мега – талант» - октябрь 2016 года

3. Ширшикова Е.Н. «Диплом победителя (Третьей степени) Всероссийского тестирования «ТоталТест сентябрь 2016 года» учитель математики «Использование информационно – коммуникативных технологий в педагогической деятельности»

4. Диплом Ефремовой Ю.В. за подготовку победителей Всероссийского конкурса «Школа безопасности» (сентябрь-октябрь 2016 года)

5. Зоркальцева С.Н. – второе место – Диплом победителя Третьей Международной олимпиады учителей «Педагогический олимп» от проекта Мега – талант (октябрь 2016 года)

6. Ярлычева А.А. – победитель Международной олимпиады за второе место во Всероссийском конкурсе «Творчество без границ» (Всероссийское издание «Альманах педагога») (октябрь 2016 года)

7. Ярлычева А.А. – победитель Международной олимпиады за второе место в номинации Олимпиадная работа для педагогов. «Тест на соответствие занимаемой должности» - учитель ИЗО и МХК (октябрь 2016 года)

8. Ширшикова Е.Н. «Диплом победителя (Третьей степени) Всероссийского тестирования «ТоталТест октябрь 2016 года» учитель математики «Основы педагогического мастерства»

9. Зоркальцева С.Н. – второе место – Диплом победителя второй степени «Радуга талантов» - всероссийский конкурс (ноябрь 2016 года)

Учителя пользуются готовыми цифровыми образовательными ресурсами, многие создают собственные презентации, тесты для контроля, разнообразный дидактический материал размещают для обмена опытом на различных сайтах. Учителя русского языка и литературы, биологии и экологии,

физической культуры и обж, начальных классов, обществознания подготовили 37 учащихся и приняли участие в межмуниципальной конференции «Первые шаги в науке» на базе МБОУ СОШ №1. 16 учащихся стали призёрами и победителями конференции. Значительно вырос уровень проектных, исследовательских работ учащихся.

Конференция «Первые шаги в науку»

№	Фамилия, имя учащегося	кла	мес	секция
1	Белоцерковская Софья	6-б	3	Литературное творчество и филология
2	Михайлова Софья	6-б	3	Литературное творчество и филология
3	Цветкова Софья	6-б	3	Литературное творчество и филология
4	Волкова Мария	4-б	2	Здоровый образ жизни
5	Ваганичев Андрей	3-в	1	Здоровый образ жизни
6	Ващенко Ярослав	4-а	3	Здоровый образ жизни
7	Вавилова Алина	2-б	3	биология
8	Багрина Варвара	3-б	2	экология
9	Михайлин Алексей	3-в	2	Зелёная планета
1	Новак Соломон	4-в	3	Зелёная планета
1	Лебедева Эмилия	2-в	2	Зелёная планета
1	Кирычёва Светлана	4-в	1	Естественные науки
1	Шишелова Александра	4-в	1	математика
1	Лопарёва Екатерина	11-	3	Культурное наследие и краеведение
1	Тихонова Мария	2-б	2	Историческое краеведение
1	Михайлова Олеся	4-в	2	Культурология

Работа с одаренными детьми шла в соответствии с планом и задачами. Нормы работы: участие в конкурсном и олимпиадном движении, работе кружков, секций и курсов по выбору, занятие в учреждениях дополнительного образования.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2016 – 2017 учебный год

Призёры муниципальных олимпиад:

<i>Олимпиада</i>	<i>Призёры</i>
<i>Биология</i>	<i>Никифорова Анастасия (8 «Б») – 3 место</i>
<i>ОБЖ</i>	<i>Чумаков Даниил (10 «А») – 3 место</i> <i>Миронов Владимир (11 «А») – 2 место</i>
<i>Английский язык</i>	<i>Лобанов Егор (10 «А») – 1 место</i> <i>Тихомирова Софья (11 «Б») – призёр</i> <i>Штыков Иван (7 «Б») – 2 место</i> <i>Бабичева Полина (7 «Б») – 3 место</i> <i>Якунина Яна (8 «А») – 2 место</i> <i>Николаева Алеся (9 «Б») – призёр</i>
<i>Русский язык</i>	<i>Соловьёв Александр – 7 «А» - 2 место</i> <i>Ерохин Кирилл – 7 «А» - 3 место</i> <i>Тумашевич Данила – 9 «А» - 2 место</i> <i>Миронов Владимир (11 «Б») – 2 место</i>
<i>Немецкий язык</i>	<i>Гребнев Андрей (9 «А») – призёр</i> <i>Русаков Анатолий (9 «А») – призёр</i>
<i>Право</i>	<i>Бойничева Анастасия (11 «Б») – 2 место</i> <i>Гребнев Андрей (9 «А») – 3 место</i>
<i>История</i>	<i>Соловьёва Анна (10 «А») – 1 место</i> <i>Чумаков Даниил (10 «А») – 3 место</i> <i>Шувалов Павел (11 «Б») – 2 место</i>
<i>География</i>	<i>Шувалов Павел (11 «Б») – 3 место</i>
<i>Химия</i>	<i>Миронов Владимир (11 «Б») – 1 место</i> <i>Гребёнкин Антон (11 «Б») – 2 место</i> <i>Шамарина Карина (10 «А») – 3 место</i> <i>Иванова Ольга (9 «А») – 2 место</i>
<i>Литература</i>	<i>Егорова Дарина (11 «А») – 3 место</i>
<i>Технология</i>	<i>Михалкин Клим (8 «Б») – 2 место</i> <i>Шелешев Никита (8 «Б») – 3 место</i> <i>Азарова Анастасия (8 «А») – 1 место</i> <i>Полякова Полина (8 «А») – 2 место</i>

<i>Математика</i>	<i>Соловьёв Александр (7 «А») - 3 место Тумашевич Данила (9 «А») - 2 место Миронов Владимир (11 «Б») – 3 место</i>
<i>Обществознание</i>	<i>Гребнев Андрей (9 «А») – 1 место Сновалкина Дарья (9 «Б») – 3 место Горынина Наталья (10 «А») – 1 место Шамарина Карина (10 «А») – 2 место Дешкина Алина (10 «А») – 3 место Шувалов Павел (11 «Б») – 1 место Барыгин Сергей (11 «Б») – 3 место</i>
<i>Экология</i>	<i>Николаева Алеся (9 «Б») – 2 место Макарова Варвара (11 «А») – 3 место</i>
<i>Избирательное право</i>	<i>Дешкина Алина (10 «А») – 1 место Гребнев Андрей (9 «А») – 2 место Тумашевич Данила (9 «А») – 3 место Бойничева Анастасия (11 «Б») – 3 место</i>

На областном этапе Всероссийской олимпиады учащиеся школы вошли в десятку лучших:

Миронов Владимир 11 «Б» - (химия) – 7 место
Гребнев Андрей 9 «А» - (обществознание) - 7 место
Горынина Наталья 10 «А» - (обществознание) - 6 место

Достойно выступили также:

Лобанов Егор 10 «А» - (английский язык)
Дешкина Алина 10 «А» - (избирательное право)

Во Всероссийской олимпиаде МГУ «Ломоносов-2017»

принимал участие Шувалов Павел (11 «Б» класс) по направлениям «История Российской государственности», «История России».

Учащиеся школы выступили в III Международном конкурсе «Мериады открытий»

4 класс: участвовало 13 человек в 94 конкурсах

1 место – 10 уч.

2 место – 1 уч.

3 место - 4 уч.

5 класс: участвовало 12 человек в 105 конкурсах

1 место – 6 уч.

2 место – 1 уч.

3 место - 2 уч.

6 класс: участвовало 11 человек в 92 конкурсах

1 место – 3 уч.

2 место – 1 уч.

3 место - 5 уч.

7 класс: участвовало 10 человек в 107 конкурсах

1 место – 1 уч.

3 место - 2 уч.

(Всего приняли участие 46 учащихся в 398 олимпиадах).

	Фамилия, имя	кла	мест	олимпиада
	Осипова А.	4	1	межпредметная
	Шишелова А.	4	1	математика
	Осипова А.	4	2	математика
	Шишелова А.	4	1	литературное чтение
	Кирычѐва Св.	4	1	литературное чтение
	Гусаров В.	4	1	литературное чтение
	Осипова А.	4	1	межпредметная «Блокада Ленинграда»
	Шишелова А.	4	1	межпредметная «Блокада Ленинграда»
	Гусаров В.	4	1	межпредметная «Блокада Ленинграда»
	Кирычѐва Св.	4	1	ОБЖ
	Шишелова А.	4	1	физкультура
	Гусаров В.	4	1	физкультура
	Шишелова А.	4	3	технология
	Осипова А.	4	2	окружающий мир
	Кирычѐва Св.	4	3	изо
	Кирычѐва Св.	4	3	русский язык
	Гусаров В.	4	3	окружающий мир

	Маркарова Анг.	5	1	физкультура
	Маркарова Анг.	5	1	изо
	Хабарёва Софья	5	1	русская и зарубежная литература
	Морозов Никита	5	1	технология
	Маркарова Анг.	5	1	математика
	Маркарова Анг.	5	1	русский язык
	Маркарова Анг.	5	2	информатика
	Маркарова Анг.	5	3	ОБЖ
	Тумашевич Мария	5	3	биология
	Малышева Св.	6	1	география
	Новикова Арина	6	1	география
	Полуторный Роман	6	1	русский язык
	Малышева Св.	6	3	русский язык
	Новикова Арина	6	3	русский язык
	Чешева Валерия	6	2	изо
	Полуторный Роман	6	3	изо
	Сергеев Денис	6	3	обществознание
	Полуторный Роман	6	3	биология
	Борисов Дмитрий	7	1	география

	Борисов Дмитрий	7	3	фзк
	Борисов Дмитрий	7	3	изо

Учащиеся школы активно участвовали во всех муниципальных конкурсах, становились призерами и победителями.

Шалаева Ксения (5 «Б» класс) заняла II место в районном конкурсе «Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы ты лучше стала!» (ноябрь 2016 г)

Тихомирова Софья (11 «Б» класс) - I место, Шалаева Ксения (5 «Б» класс) - III место, Малышева Анна (10 «А» класс) – II место в муниципальном конкурсе антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!» (ноябрь 2016 г)

В районной викторине по избирательному праву «Я – избиратель» учащиеся 10 класса нашей школы (Шубина Полина, Лобанов Егор, Басонова Анастасия, Дешкина Алина, Авраменко Максим, Горынина Наталья, Соловьёва Анна) заняли II место.

В марте 2017 года учащиеся 10 класса (Наливайко Диана, Шубина Полина, Лобанов Егор, Дешкина Алина, Авраменко Максим, Горынина Наталья, Соловьёва Анна) заняли III место в районе в познавательной обучающей игре «Избирательные выражи».

В Российских конкурсах участвовал – 161 уч-ся школы.

В международных конкурсах участвовали 102 уч-ся.

Успешно продолжалась дошкольная подготовка – инновационная форма дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определялось программой дошкольного образования «Перспективная начальная школа». Это позволило выровнять стартовые возможности детей при поступлении в школу. Значительно улучшилась работа школьных МО, проблемно-целевой анализ, проведенный председателями МО показал целесообразность и эффективность проведенных мероприятий. Все планы составлены грамотно. Тематика заседаний соответствует поставленным задачам.

Выпускники школы ещё раз на экзаменах доказали не случайность нашей победы: так девятые классы на экзамене в форме ОГЭ по химии сдали экзамен на хорошо и отлично (средний балл по школе 4,4); на экзамене в форме ОГЭ по физике сдали экзамен на отлично (средний балл по школе 5); на экзамене в форме ОГЭ по литературе сдали экзамен на отлично (средний балл по школе 5); 11 классы: Шувалов Павел и Цветкова Полина базовую математику написали на 100%, 100 баллов по русскому языку набрал Миронов Владимир, 98 баллов по обществознанию набрал Шувалов Павел, 98 баллов по химии набрал Миронов Владимир.

План методической работы на 2016 – 2017 г. выполнен.

Значительно вырос уровень аналитической деятельности руководителей ШМО и ряда педагогов.

Обеспечение достаточно высокого уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков и мероприятий учителей школы.

Повышению уровня профессионального мастерства педагогов способствовал внутришкольный контроль, который проводила администрация школы, привлекала руководителей ШМО, психолого-педагогическую службу.

Цель посещения уроков:

- применение новых образовательных технологий в рамках внедрения ФГОС;
- формы и методы, применяемые на уроках;
- классно-обобщающий контроль с целью определения уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, мотивации к обучению, сформированности ключевых компетенций, выявление проблем и коррекции знаний и поведения учащихся;
- классно-обобщающий контроль в 5 классе по определению степени адаптации учащихся на второй ступени, единство требований учителей-предметников к учащимся, учет индивидуальных особенностей учащихся;
- классно-обобщающий контроль 1-х, 4-х классов по эффективности работы начальной школы;
- контроль за состоянием здоровья обучающихся выполнением требований СанПиН.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ качества

учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 3

2016-2017 учебный год

В работе с обучающимися школа руководствуется законом РФ «Об образовании» №273, который вступил в силу 1 сентября 2013 года, Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, гигиеническими требованиями к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме

содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы-обеспечение основного и среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Школа работает по адаптивной модели в системе образования- обеспечение возможности образования каждому ребенку в соответствии с его психологическими возможностями. Главным условием для достижения этих целей является включение всех обучающихся в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

3. Реализация ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ в соответствии с нормативными документами.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала

5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.

6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

9. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

В 2016-17 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели 5-7 кл., 6-дневной 8-11 классы (по согласованию с Учредителем).

Нормативные условия	Вторая ступень	Третья ступень	Инновационная деятельность
Начало уроков	8-00	8-00	работа по углублению отдельных предметов,
Продолжительность урока	45 минут	45 минут	предпрофильное обучение, курсы компьютерной грамотности, изменение в БУП: продолжаем
Продолжительность учебного года	34 учебных недель, каникулы в соответствии с организацией каникул в городе	34 учебных недель, каникулы в соответствии с организацией каникул в городе	работать по новому учебному плану, введение ФГОС в 5,6, классах.
Организационные условия	Вторая ступень	Третья ступень	
Формы организации учебного процесса в 2016-2017 учебном году	Уроки, консультации, конкурсы, олимпиады. Деление класса на группы: иностранные языки, трудовое обучение, информатика	Уроки, консультации, конкурсы, олимпиады. Деление класса на группы: иностранные языки, физическая культура, технология, информатика.	
Организация аттестации обучающихся	-По триместрам -В 9 кл. государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением утвержденным МО РФ в новой форме (приказ № 1394 от 25.12.2013г). -5-8 классы- промежуточная аттестация (контрольные работы, тестирование, сдача устного экзамена), ВПР	-По триместрам -В 11 классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением, утвержденным МО РФ в форме ЕГЭ (приказ №1400 от 26. 12.2016г). -10 классы – промежуточная аттестация (, тестирование, контрольные работы, сдача по билетам), ВПР, РПР	

Обновление содержания образования	В 2016-2017 учебном году завершаем переход на новый учебный план. Во всех классах учебные планы в основном остались прежние (они уже были обновлены). Изменения в этом учебном году:	
	учебный план составил: 5 класс-28,5 часов ФГОС 6 класс- 31 час ФГОС 7 класс-32 часа 8класс-36 часов 9класс-36 часов(в том числе 5 часов предпрофильной полготовки)	<u>Учебный план составил:</u> <u>10 класс-37 часов</u> <u>11класс-37 часов</u> <u>В том числе:</u> <u>10 класс (универсальный)</u> <u>. 11 класс (универсальный)</u>
	В школе работают очно-заочные классы:9 <u>Классы коррекции(8 вида):</u> <u>5-9 классы, учебный план в которых составил:</u> <u>5кл-29 часов</u> <u>6 класс-31ч</u> <u>7 кл-32ч</u> <u>8кл-36ч</u> <u>9кл-36ч</u>	
	Личностно-ориентированное обучение в школе. Разноуровневое обучение, реализуется проектная деятельность обучающихся	
	Технология модульного и блочно-модульного обучения.	Химия-8-11 классы(пед. технология В.М.Монахова) учитель Т.А.Перова Обществознание 10-11 классы,учитель С.Н.Зоркальцева. Математика 9,10 классы-учитель Федорова ОА
	Информационно-коммуникационная технология	Информатика-9-11 классы учитель В.Г.Молотков ОБЖ-9,10-11 классы учитель В.Ф.Петров.

Организация дополнительного образования	Профилизация обучения	
	9 классы Элективные курсы 1.Теория и практика творческих работ разных жанров 2.Углубляем и расширяем основной курс алгебры 3.Решение расчетных и экспериментальных задач по химии. 4.Человек и профессия 5.Основы избирательного законодательства 6. ОБЖ «Здоровый образ жизни» 7. За страницами учебника физики	10-11 классы часы вариативной части учебного плана направлены на усиление 1) 10 класс - на изучение математики, русского языка, обществознания, биологии, химии, английского языка, физики, ИКТ, истории 2) 11 класс - на изучение обществознания, биология, физика, химия, английский язык. физики, ИКТ, истории, русского языка
Системные нововведения	1.Реализация программы развития школы. 2 Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 6 классов в связи с введением ФГОС ООО 3.Разработка адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуального обучения, программ элективных, углубленных курсов. 4.Разработка рабочих программ учителями-предметниками 5.Программа работы с одаренными детьми 6.Формирование системы образования, адаптированной к каждому ученику, с учетом его способностей. 7.Взаимодействие с родителями по достижению качества обучения. 8.Подведение итогов конкурса «Лучший ученик», «Лучший класс», «Лучший кабинет», « Портфолио ученика» 9 Внедрение программы «Здоровый ребенок 11.Изучение и внедрение ФГОС, разработка образовательной программы школы для основного образования по ФГОС. 12.Ведение электронных журналов и дневников во всех классах 13 Ведение электронного отчета учителя (мониторинг)	

Внеурочная деятельность В 5-х, 6-х классах (в рамках ФГОС)	5а,б классы 1 <u>.духовно-нравственное направление развития личности</u> Дружный класс 2 <u>общеинтеллектуальное направление развития личности</u> Юный географ Математика может быть интересной История для любознательных 3. <u>социальное направление развития личности</u> Умелые руки 4. <u>физкультурно-спортивное и оздоровительное направление развития личности</u> В здоровом теле здоровый дух (лыжи,легкая атлетика) 6-а,б классы 1 <u>духовно-нравственное направление развития личности</u> Театральный кружок 2 <u>общеинтеллектуальное направление развития личности</u> Клуб путешественников (география) Юный натуралист (биология) Занимательная история 3<u>социальное направление развития личности</u> Умелые руки 4<u>физкультурно-спортивное и оздоровительное направление развития личности</u> В здоровом теле здоровый дух (лыжи,легкая атлетика)
---	--

Выводы:

- учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы выполнены в полном объеме.

-крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, более глубокими знаниями по отдельным предметам , предупреждение неуспевающих и сохранение контингента обучающихся. На сегодняшний день на основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы, учебники для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом;
- программы выполнены в полном объеме, выполнен график и объем контрольных уроков, практической части программ

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Внутришкольный контроль

- осуществлялся по следующим направлениям:
- контроль за качеством обучения;
- контроль за качеством преподавания;
- контроль за выполнением практической и теоретической части программ; объемом домашнего задания
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за объективностью выставления trimestровых и итоговых оценок, накопляемостью текущих оценок
- анализ результатов РПР, ВПР
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В учреждении особое внимание уделяется общественной аттестации, включающей в себя школьные предметные олимпиады, школьную неделю наук, участие в научно-практических конференциях, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

Цели:

1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

2. Выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся.

3. Отслеживание динамики развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения каждого ребенка.

Задачи:

1.Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса

2.Отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся.

3.Обеспечение обратной связи о реализации всех управленческих решений.

Формы контроля, использованные в 2016-2017 учебном году:

-классно-обобщающий контроль в 5-11 классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учителей –темы:

- адаптация обучающихся 5кл,

-соответствие рабочих программ учебных предметов для 5, 6 классов

-диагностика метапредметных результатов обучающихся 5, 6 классов по итогам года требованиям ФГОС ООО

-диагностика готовности учителей к введению ФГОС ООО

-совершенствование системы качества образования

- формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ, ОГЭ

-организация работы по недопущению отсева обучающихся, дальнейшему получению образования

- итоги мониторинга уровня здоровья обучающихся

-взаимодействие семьи и школы в современных условиях

-состояние классных журналов, объективность выставления триместровых , годовых оценок и итоговых оценок

-соблюдение норм ведения школьной документации (личных дел, классных журналов, дневников, тетрадей для контрольных работ

-обеспечение техники безопасности на уроках физики, химии, физкультуры, технологии, информатики

-выполнение учебных программ по предметам, практической части, графика контрольных работ

- состояние электронных журналов и дневников во всех классах

-анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

-организация внеклассной работы по предмету

-состояние контроля за качеством знаний обучающихся

-итоги работы по осуществлению мониторинга учебных, образовательных достижений через портфолио

-работа с одаренными детьми

-состояние внеклассной и кружковой работы в школе

-формы и методы работы при подготовке к ЕГЭ в 11 классах, ОГЭ в 9-х классах.

- уровень ЗУН (срезы, тесты, контрольные работы)

-обзорный контроль-обеспеченность обучающихся учебной литературой (согласно списка, рекомендуемого для школ МО РФ), материалами для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ ,состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ.

тематический- выполнение программ и минимума контрольных, лабораторных, практических работ по всем предметам , организация итогового повторения, система работы учителей с тетрадями обучающихся, посещаемость занятий обучающимися, работа с отстающими и «трудными» обучающимися, преемственность обучения начальной школы и 5-х классов. формирование учебных компетентностей, отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся 5 класса (портфель достижений

административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам - стартовый контроль (срезовые работы в 5-11 кл. по русскому яз. и математике и др предметам-1триместр), входной мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5 класса, срезовые работы по математике, в 5-11 классах русскому языку, рубежный контроль(по триместрам), итоговый контроль(промежуточная аттестация в 5-8,10 классах; итоговая аттестация в 9,11 классах.)

персональный контроль - результативность преподавательской деятельности (мониторинг), методический уровень учителя, диагностика готовности учителей к введению ФГОС ООО

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещения и контроля уроков:

-преемственность обучения начальной школы и 5 кл., адаптация обучающихся в 5 классе.

-Работа педагогов по формированию УДД в 5,6 классах

-Анализ проведения занятий внеурочной деятельности

- состояние преподавания изо и музыки в школе

-состояние преподавания русского языка и математики аттестующих учителей Суриковой ЛА, Ширшиковой ЕН

-формы и методы работы при подготовке к ЕГЭ в 11 классах, ОГЭ в 9-х классах,

-совершенствование системы качества образования

-обеспечение техники безопасности на уроках физики, химии, физкультуры, технологии, информатики

Один раз в триместр проводилась проверка дневников 5-11 кл., проверка рабочих и контрольных тетрадей.

В течение учебного года отслеживалась посещаемость, успеваемость обучающихся.

Выводы: Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на 2016- 2017 уч. год.

**Состояние качества знаний обучающихся. Результаты
успеваемости.
2016 -2017 учебный год.**

В течение 2016-17 уч. года в школе продолжал осуществляться педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, по предметам, по учителям; анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, по учителям, анализ уровня обученности и качества по предпрофильным предметам, анализ выбора профильных предметов для сдачи ЕГЭ, ОГЭ, выбора будущей профессии, успешности поступления в ВУЗы СУЗы, сравнение результатов с предыдущими годами. Целью мониторинга является выявление и устранение недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин, обобщение педагогического опыта учителей, имеющих лучшие результаты, стимулирование их труда.

**Мониторинговая карта школы
(итоги 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебного года)**

Численность классов				Накопляемость обучающихся			Обученность %			Качество %		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
5-ые	3	2	2	56	53	57	95,8	98	98	45,7	41,5	28
6-ые	3	3	2	85	68	52	93	100	98	32,3	45,5	28,8
7-ые	2	3	3	56	82	70	96,5	96,3	95,7	35,5	24,4	30
8-ые	2	2	3	60	55	79	100	94,5	92,4	30,2	34,5	24
9-ые	2	2	2	58	59	56	98	100	98	34	22	32
10-ые	1	2	1	19	30	25	100	100	100	42	53,3	40
11-й	1	1	2	29	19	29	100	100	100	38	47,4	58,6
Итог	14	15	15	373	366	368	97	98,1	96,5	36,7	35,5	31,5

Вывод: В среднем по основной и старшей школе уменьшился % качества знаний (на 4% по сравнению с итогами прошлого учебного года, обученность на 1,6 % В течение учебного 2016-2017 года наблюдалась положительная динамика. По сравнению с результатами 1 триместра 2016-2017 учебного года обученность по школе выросла на 1,65% , качество на 4,5%.

Проблеме качества обучения педагогический коллектив уделял большое внимание. Педагогами школы проводится целенаправленная работа по внедрению в учебный процесс элементов современных технологий, способствующих развитию у обучающихся ключевых компетенций и

универсальных учебных действий, определяющих современное качество содержания образования, а именно:

- готовность и способность обучаться самостоятельно;
- тенденция контролировать свою деятельность;
- критическое мышление;
- готовность решать сложные задачи;
- готовность работать над чем-либо спорным и вызывающим сомнение;
- готовность использовать новые идеи и инновации для достижения цели;
- способность к совместной работе ради достижения цели;
- способность слушать других и принимать во внимание то, что они говорят;
- способность эффективно работать в качестве подчиненного и др.

Результаты итогов 2016-2017 учебного года

Результаты ОГЭ 9 класс

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г.Осташкова Тверской обл (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебного года)**

Предмет	Сдавали			Средний оценочный балл			качество			Ниже мин.		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	57	61	56	4	4,13	3,8	73,7	76,3	66	0	0	
Математика	57	61	56	3,5	3,7	3,86	42	57,6	73	0	0	

Анализ результатов ОГЭ за 3 года показывает, что растет качество знаний и средний оценочный балл по математике

**Результаты основного государственного экзамена(ОГЭ)
9 класс МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г.Осташкова Тверской области
2016-2017 уч.год**

предмет	учитель	К-во обуч	Получили неуд. оценку	Средний оценочный балл по школе	Средний тестовый балл по школе
математика	Федорова ОА	56		3,86	17
русский язык	Северова НА	56	-	3,8	30

обществознание	Мячкова ЕА	50		3,7	26
биология	Савинцева НВ	34	-	3	19
химия	Перова ТА	9	-	4,4	25
история	Зоркальцева СН	7	-	3,4	24
физика	Люберцева ОВ	1	-	5,0	38
литература	Северова НН	5	-	5	20
информатика	Молотков ВГ	6	-	4	14,7

Вывод: В 2016-2017 учебном году к итоговой аттестации были допущены 59 девятиклассников, 1 обучающаяся не была допущена к итоговой аттестации, т.к. имеет/а по всем предметам в связи с пропусками занятий. 1 из них получила образование в очно-заочной форме и 3 выпускника классов коррекции. Сдавали экзамены: 56 выпускников в виде ОГЭ, выпускники класса коррекции-3 в виде устного экзамена по технологии. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы показывают, что все девятиклассники в полном объеме освоили образовательные программы по основным предметам и получили аттестат об основном образовании. Из них 3- аттестат с отличием получили: ученики 9-А класса Гребнев А (все экзамены он сдал на «5»), Тумашевич Д(2 экзамена сдал на «5», два на «4») ученица 9-Б класса Николаева А (2 экзамена сдала на «5», два на «4») , 18 выпускников закончили учебный год на 4 и 5.

Впервые 56 выпускников сдавали 4 экзамена в виде ОГЭ, обязательными предметами для получения аттестата, с которыми все выпускники удачно справились. 2 предмета : русский язык и математику сдавали все 56 выпускников, и два предмета по выбору. Были выбраны 7 предметов для сдачи экзаменов. В основном подтвердили годовые оценки большинство выпускников. Получили оценки выше годовых по русскому языку (37,5%), математике (43%), литературе(60%),обществознанию (20%), икт (33%).

Ниже годовых: биология (59%), обществознание (22%), история (86%),

**Результаты единого государственного экзамена 11 кл
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г.Осташкова Тверской области
2016-17 уч год**

предмет	учитель	К-во обуч	Не набрали мин	Средний балл по школе	Лучший показатель
математика(база)	Федорова ОА Мальцева ИВ	25	-	4,3	ШуваловП-206(100%) ЦветковаП-206(100%)
математика(проф)		18	1	41,57	Миронов В-726 Гребенкин А- 726
русский язык	Северова НА	29	-	70	Миронов В-1006
физика	Люберцева ОВ	7		50	Суворов Н-55 б
биология	Савинцева НВ	1		55	Алексеева Д- 55 б
химия	Перова ТА	3	-		
история	Зоркальцева СН				
обществознание	Зоркальцева СН	14		66	Шувалов П– 98 б
английский яз	Белоусова НН				
литература	Северова НА	6		63	Егорова Д-696 Трещалова Н-696
информатика и ИКТ	Молотков ВГ	2	-	51,5	Балашова Н- 556
география	Афанасьева ТВ	1	-	58	Барыгин С -586

**Результаты единого государственного экзамена
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г.Осташкова Тверской области
2014-2015,2015-2016, 2016-2017 уч года**

Предмет	Сдавали			Средний балл			Высший балл.		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	29	19	29	58,8	68	70	Сурикова А-95	Корнев М-91 б	Миронов В 1006

Математика	Б-27 П-18	Б-11 П-14	Б-25 П-18	Б-4 П-30,4	Б-4,2 П-41,57	Б-4,3 П-43	Б-Воронина О-18 П-Звонарева Е-72	Б СоловьевИ-20 б (100%) П Корнев М-80 б	Б Шувалов П 20б(100%) Цветкова П 20б(100%) П МироновВ 72б Гребенкин А 72б
Обществознание	20	8	14	51	63,6	66	Трамбовецкая М-82	Грогуль В – 98 б	Шувалов П 98б
Биология	8	3	1	46	32,7	55	Нилова Е-66	Антипова И- 59 б	Алексеева Д 55б
Химия	6	2	3	52,2	60,5	77	Звонарева Е-68	Антипова И- 73 б	Миронов В 98 б
Информатика	-	1	2	-	73	51,5	-	Соловьев И-73б	Балашова Н 55б
Литература	3	1	6	41	38	63	Полякова А-46	Огурцова И -38	Егорова Д 69б Трещалова О 69б
Английский язык	2	3	1	37	64,6	73	Шалагин Н-43	Корнев М -76 б	Тихомирова СС 73 б
География	2	1	1	44,5	67	58	Мячиков И-52	Яковлева Е- 67 б	Барыгин С-58
История	8	3	9	45	66	60	Шалагин Н -71	Грогуль В- 81 б	Романова А 86
Физика	3	7	7	46	38	50	Ярмак Д -56	Перехрестюк А-53 б	Суворов Н 55б
Немецкий язык	2	-	-	26	-	-	Труш Д-32	-	-

По итогам 2014-2015 года-5 медалистов : 4 золотых медали (аттестат с отличием): Звонарева Е , Сурикова А. Шалагин Н, Ярмак Д ,они получили высокие баллы по результатам ЕГЭ и поступили в ВУЗы на бюджетной основе.1- Серебряный медалист Трамбовецкая М она также показала достойные результаты на ЕГЭ, учится в ВУЗе (на платной основе)

По итогам 2015-2016 уч года – 4 золотых медалиста (аттестаты с отличием): Корнев М, Соловьев И, Зубкова М, Яковлева Е
Высокие баллы на ЕГЭ показали медалисты : КорневМ (сумма за 3 экзамена 263 б ,407б за 5 экзаменов), Соловьев И (237 б за 3 экзамена), Зубкова М (214 б за 3 экзамена) Высокие результаты показал Грогуль В (260 б за 3 экзамена). Все они поступили в ВУЗЫ г Тверь, г Санкт-Петербург (на бюджетной основе), 1 медалистка поступила в РУДН г. Москва (на платной основе)

По итогам 2016-2017 уч года : 3 золотых медалиста: Миронов В, Гребенкин А, Цветкова П; 2 серебряных медалиста : Шувалов П, Макарова В. Очень высокие баллы показали на ЕГЭ: Миронов В – 100 б русский язык (впервые в школе), 98 б –химия ,72 б математика, (в сумме за 3 экзамена 270 баллов) ; Гребенкин А 88 б русский язык, 89 б химия , 72 б математика,(в сумме за 3 экзамена 2 Цветкова П 86 б русский язык, 70б математика, обществознание Шувалов П _98 б обществознание, 83 б русский язык

В целом наблюдается повышение среднего балла , по сравнению с прошлым учебным годом, повышение высшего балла по предметам (снизились средние баллы по информатике, географии , истории)

Мониторинг обученности основной и старшей школы за 3 года.

	2014-2015 уч год			2015-2016 уч год			2016-2017 уч год		
	5-9 кл	10-11кл	всего	5-9 кл	10-11кл	всего	5-9	10-11	всего
Количество обучающихся	325	29	373	317	49	366	314	54	368
Успевают	314	29	362	310	49	359	302	54	356
Отличников	20	7	27	18	7	25	22	4	26
На 4 и 5	98	12	110	87	18	105	67	23	90
Второгодников	3	-	3	3	-	3	2	-	2
Переведенных условно	7	-	7	4	-	4	10	-	10
% обученности	96,6	100	97	97,8	100	98,1	96	100	96,7
% качества	36,3	39,6	36,7	33	51	35,5	28,3	50	31,5

Вывод: В2016-2017 учебном году немного увеличилось количество обучающихся (на 1 человека) по сравнению с прошлым годом, число отличников (на 1 обучающегося).

Выросло число условно переведенных (на 6 человек). Обученность и качество знаний по основной школе и в целом по школе хоть незначительно , но уменьшилось.

В целом по 5-11 классам за 3 года наблюдается хоть и незначительное , но снижение качества обучения.

Анализ статистических данных школьного мониторинга, результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса.

Рекомендации на 2017– 2018 учебный год

1. Работу осуществлять в соответствии с новым «Законом об образовании»
2. Продолжить целенаправленную работу учителей с обучающимися, слабомотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, кружки, консультации и т.д.
3. Продолжить совместную деятельность М/О учителей начальной школы, М/О учителей математики, М/О учителей русского языка и литературы, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить его выполнение.
4. Председателям МО и учителям-предметникам определить причины окончания учебного года с одной «4» и одной «3» по каждому ученику. Для этого в своей работе использовать результаты мониторинга качества знаний учащихся.
5. Обратит внимание на взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками, родителями и другими участниками образовательного процесса.
6. На педагогических советах, заседаниях шмо учителей рассмотреть вопрос об уровне повышения качества знаний учащихся.
7. Администрации школы поставить на контроль работу МО по работе с резервом хорошистов, отличников.
8. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную деятельность по предмету.
9. Совершенствовать работу с одаренными детьми
10. Расширить систему развивающих курсов по выбору учащихся.
11. Стимулировать работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом.
12. В работу учителей и обучающихся шире вводить проектную деятельность.
13. В целях подготовки к предстоящему переходу на ФГОС, учителям применять деятельностный подход в обучении, продумывать освоение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, отражать их в рабочих программах.
14. ШМО учителей проанализировать причины снижения результатов ЕГЭ по предметам, учителям внести коррекцию в план подготовки к ЕГЭ на основании анализа.
15. Создать творческую атмосферу в школе путем:
 - работы творческих групп;
 - предметных олимпиад; внеклассной работы по предмету
 - интеллектуальных марафонов;
 - всевозможных конкурсов и соревнований.
 - организацией проектной и научной деятельности.

Перспективы и планы развития.

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

Цели, задачи, приоритетные направления работы школы на 2017-2018 учебный год.

Основные сохраняющиеся проблемы школы и пути их решения.

В полном соответствии с политикой образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях разработана Программа развития нашей школы до 2017 года, направленная на достижение поставленных целей.

К условиям, которые необходимо создать, относятся:

- ✓ повышение качества, доступности и эффективности образования;
- ✓ модернизация образовательного процесса;
- ✓ модернизация уклада школьной жизни;
- ✓ модернизация модели управления ОУ;
- ✓ эффективное использование имеющихся ресурсов;
- ✓ расширение общественного управления ОУ;
- ✓ развитие профессиональной компетентности участников ОП;
- ✓ информатизация ОП;
- ✓ создание школьной здоровьесберегающей среды;
- ✓ подготовка педагогов к решению задач повышения качества образования.

Создание перечисленных условий предполагает организацию деятельности по следующим направлениям:

✓ Функционирование и развитие школы как комплекса социально – педагогической поддержки учащихся.

✓ Взаимосвязь Госстандарта с формулировкой основных приоритетов в виде различного рода компетентностной грамотности участников ОП.

✓ Формирование у учащихся ценностей демократического общества на основе совершенствования уклада школьной жизни.

✓ Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.

✓ Определение ресурсов развития образовательной среды школы и их эффективное использование.

✓ совершенствование государственно – общественного управления школой.

✓ Формирование информационного и психолого-педагогического сопровождения ОП.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

Для сохранения здоровья обучающихся:

✓ Создание школьной здоровьесберегающей среды

✓ Организация более эффективной работы школьной столовой, обеспечение горячим питанием всех учащихся школы

✓ Организация работы лечебно-оздоровительных физкультурных групп

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

✓ Повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда

✓ Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы

✓ Активнее использовать современные образовательные технологии обучения

✓ Внедрять здоровьесберегающие технологии и компетентностный подход в образовательную деятельность

✓ Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса

✓ Улучшение материально-технической базы образовательного процесса

✓ Адаптация методической работы к проблематике развития творческого потенциала личности, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов.

✓ Повышение воспитывающей роли обучения.

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- ✓ Развивать сайт школы
- ✓ Активно сотрудничать со средствами массовой информации
- ✓ Расширять взаимодействие со средними и высшими профессиональными учебными заведениями

Для совершенствования воспитательной системы школы:

- ✓ Более эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
- ✓ Значительное расширение сферы дополнительного образования.
- ✓ Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на «группу риска» и одарённых детей.
- ✓ Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.
- ✓ Содействие самоорганизации и самоуправлению обучающихся.

Воспитательная работа.

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России» (из Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности) Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2015-2016 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 3
за 2016-17 учебный год.**

Развитие воспитательной системы в школе непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

В 2016 - 2017 учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели:

«Подготовка ответственного гражданина способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом».

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

Используемые технологии воспитательной работы:

- методика КТД;
- программа «Я – гражданин России»,
- работа с одаренными детьми,
- технология гражданско-патриотического воспитания.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В 1-11 классах работали 27классных руководителей. В своей работе они использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, конкурсы, викторины коллективные творческие дела, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности; развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными мероприятиями.

Классные руководители, по-разному строили свою воспитательную работу в классных коллективах, учитывая возрастные особенности детей. В начале учебного года классные руководители представили планы воспитательной работы. В конце года - анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа в нашем учебном заведении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Реализация данной цели осуществлялась через выполнение следующих задач:

- Формирование гражданственности, патриотизма, усвоение прав и свобод личности,
- Воспитание нравственных качеств личности, гуманизма,
- Формирование толерантного отношения к окружающим,
- Воспитание внутренней потребности в постоянном самосовершенствовании,
- Консолидация и координация деятельности школы и семьи, создание благоприятных условий для взаимодействия педагогов, детей и родителей,
- Формирование интереса к основным проблемам социума, стремление к эффективному решению их,
- Развитие в школе ученического самоуправления,
- Формирование здорового образа жизни,

КТД

КТД на 2016-2017 уч. год

Сентябрь «Здравствуй, школа!»

Октябрь «Мы за ЗОЖ»

Ноябрь -декабрь «Я гражданин!»

Январь -февраль «Готов к труду и обороне!»

Март «В мире знаний»

Апрель «Мы и мир вокруг нас»

Май . Итоги года.

Основными ориентирами в воспитательной работе являются пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, работа с одарёнными детьми, развитие ученического самоуправления, добровольческой деятельности, воспитание интернациональной толерантности

«Я и Я»

Цель «формирование гражданского отношения к себе» решается через выполнение следующих задач: формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; гуманистического мировоззрения, умения решения правовых задач, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования).

В школе проведены следующие мероприятия: школьные и районные олимпиады, конкурсы.

День знаний. Подготовлена торжественная линейка. В классах проведены первые уроки на тему «Моя профессия» (Всероссийский урок «Моя будущая профессия»), где велась речь о профессиональном самоопределении, приглашены родители, которые рассказали о своих профессиях, о значимости школьного образования.

Школа приняла участие в муниципальном мероприятии «День знаний. Нами были представлены презентация о школе, номера художественной самодеятельности.

Прошла тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которой состоялись мероприятия:

Классные часы: «Подросток в мире вредных привычек» - профилактика курения, алкоголизма, наркомании».

Беседы на тему «Мир без табачного дыма» (ко Всемирному дню борьбы с курением).

Анкетирование обучающихся об их отношении к употреблению ПАВ, здоровому образу жизни.

Конференция по ЗОЖ-8-11кл. «Молодёжь против наркотиков!». На ней выступили инспектор по делам несовершеннолетних Веселова Е. С., нарколог Иванова Н.Н.;

Конкурс рисунков (1-4кл.)

«День здоровья» (1 -4 кл.):

Школа здоровья – игровая программа для 1-4 классов «Будьте здоровы!» (конкурс плакатов «Будьте здоровы!»)

Веселые старты 1-4 классы.

Акция «Спорт вместо наркотиков»-показательные выступления.

Проведены мероприятия в рамках Дня ходьбы, Дня трезвости.

В течение учебного года в школе активно ведётся работа по антинаркотической направленности. Она отражается в работе как классных руководителей, так и администрации школы.

В рамках антинаркотической акции(Антинаркотический месячник) проведён ряд профилактических мероприятий.

Проведены мероприятия ,приуроченные к Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

Мероприятия по профилактике экстремистской деятельности. (День солидарности в борьбе с терроризмом).Старшеклассники приняли участие в муниципальной акции против терроризма.-3сентября

Уделено особое внимание профилактике туберкулёза : оформлен стенд, проведены классные часы.

Проведены уроки, классные часы, посвящённые Всемирному дню защиты прав потребителей .

В рамках акции по борьбе с коррупцией учащиеся старших классов участвовали в муниципальном конкурсе плакатов антикоррупционной направленности. Все стали победителями и призерами, награждены грамотами.

В рамках недели безопасности интернета проведены профилактические мероприятия.

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

В целях профилактики детского дорожно – транспортного травматизма и обучения детей безопасному поведению на дорогах, в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Профилактический месячник «Внимание – дети!:

беседы в классах по ПДД

Классные часы «Дорога не прощает ошибок»

«Безопасное колесо» 2 -4, 5 -7 кл

викторина по ПДД 8кл.

дорожного движения 9 – 11кл.

Единый классный час по безопасности дорожного движения.
(16сентября)

Участие в акции «Письмо водителю»(обращение детей к водителям с наставлениями, просьбами, пожеланиями или требованиями соблюдения ПДД)

В этом учебном году команда нашей школы стала победителем муниципального конкурса «Безопасное колесо» участвовала в областном конкурсе «Безопасное колесо» Необходимо отметить, что работа школы по профилактике безопасности дорожного движения имеет свою систему. В общешкольном плане работы имеется план мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, который включает в себя разнообразные формы профилактической работы. Регулярно проводятся беседы и классные часы по теме.

В марте 2017г. в рамках проведения декады детской дорожной безопасности на родительские собрания были приглашены инспектора дорожной инспекции, проведены беседы по теме «Профилактика безопасности дорожного движения», где было обращено особое внимание родителей на неукоснительное соблюдение детьми ПДД и возможные последствия их нарушения.

Организация работы школьных кружков и секций.

Важным звеном в воспитательной работе школы является система дополнительного образования.

В 2016-2017г учебном году на базе школы функционировал 36 кружков и 6 спортивных секций, численность которых 478 человек. что составляет 68% от общего количества обучающихся.

В школе работали кружки и секции:

«Город мастеров» (руководители: Каухова О.А., Волосюк Д.С., Трудолюбова Ю.А.)

«Мы и окружающий мир» (руководители: Каухова О.А., Волосюк Д.С., Трудолубова Ю.А., Цыганова С. В., Барыгина С. В., Туманова Е.В., Громова Е.Н., Ефремова Ю.В., Полуторная О.В,Петрова Н.В, Саксина .)

«Изучаем родной край.» (руководитель Букреева Н.М.)

«Разноцветный мир» (руководитель Букреева Н.М.)

«Путешествие в Компьютерную долину» (Цыганова С. В., Барыгина С. В., Полуторная О.В, Петрова Н.В., Саксина В.А., Туманова Е.В., Громова Е.Н., Ефремова Ю.В.)

«Умелые руки» (Ярлычева А.А.)

Хор (руководитель Ильина А.О.)

«Театр + Риторика» (руководитель Капусткина М. Н.)

«Юные инспектора движения» (руководитель Петров В.Ф.)

Волейбольная секция (руководитель Михайлов А.И.)

«Туристско- краеведческий» (руководитель Михайлов А.И.)

«Подвижные игры», « В здоровом теле- здоровый дух» (руководитель Белузина И.Н.)

«Подвижные игры», « В здоровом теле- здоровый дух» (руководитель Родинков С.А.)

В течение учебного года контролировалось состояние работы кружков и спортивных секций в школе. Все руководители кружков и секций разработали программы занятий. Группы учащихся для кружковых занятий скомплектованы в начале учебного года. Велась учётная запись в журнале кружковой работы.

Внеурочная деятельность в 5-6-х классах в соответствии с требованиями Стандарта была организована по основным направлениям развития личности: духовно- нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное.

Представлена кружками и секциями :

«Дружный класс» (руководитель Карпова Е.С.)

«Юный географ» (руководитель Афанасьева Т.В.)

«Клуб путешественников» (руководитель Афанасьева Т.В.)

« Математика может быть интересной»(руководитель Ширшикова Е.Н.)

«История для любознательных»(руководитель Зоркальцева С.Н.)

«Юный натуралист»(руководитель Савинцева Н.В.)

«Занимательная история»(руководитель Зоркальцева С.Н.)

«Умелые руки» (руководитель Ярлычева А.А.)

«В здоровом теле- здоровый дух»(руководитель Белузина И.Н.,Родинков С.А.)

«Я и семья»

Цель: «Максимальное сближение интересов семьи и школы по формированию развитой личности» реализуется через осуществление задач: формирование уважительного отношения к членам семьи ,организация психолого – педагогического просвещения родителей ,создание условий для благоприятного

взаимодействия всех участников учебно – воспитательного процесса –педагогов , детей , родителей)

Работа с родителями – одно из важнейших звеньев работы с классом. В школе проводится целенаправленная работа с семьями обучающихся в соответствии с ФЗ « Об образовании». Учителя, классные руководители имеют достаточную педагогическую и психологическую подготовку для организации взаимодействия трёх составляющих образования:ученик-родитель-школа. В школе создана и работает психолого –социальная служба в составе: социальный педагог- Зоркальцева С.Н.,педагоги- психологи Волосюк Д.С., Карпова Е.С.,классные руководители,заместитель директора по ВР- Сурикова Л.А.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

В планах классных руководителей выделен особый раздел **«Работа с родителями»**

Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, администрация школы, психолог, согласно запланированной тематике. В течение учебного года было проведено 2 общешкольных родительских собрания: «Публичный отчёт директора школы.»,«Профилактика безопасности дорожного движения»

Анализируя взаимодействие классных руководителей с родителями, можно выделить следующие формы работы



0

В этом направлении были проведены мероприятия:

совместные собрания родителей и детей, утренники «День матери», «У мамы всегда добрые глаза», «Мама, папа, я – спортивная семья», концерты для родителей (начальная школа), литературно-музыкальные композиции «Имя твоё – мама» 4, 5 классы

Ко дню пожилого человека школьники приняли участие в акции «От сердца к сердцу» (изготовление памятных сувениров)

К юбилею школы участвовали в проекте «Моя семья в истории школы»

Я и культура

(для реализации цели «Создание условий для проявления учащимися школы инициативы и самостоятельности во внеурочной деятельности» были решены следующие задачи: воспитание у школьников чувства прекрасного; развитие их творческих способностей, формирование эстетических вкусов и идеалов; изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся; воспитание бережного отношения к природе).

2016 год объявлен в России годом кино. Мы участвовали в конкурсе видеороликов « Экологический субботник 2016».

Учащаяся 11 б класса Трещалова Олеся приняла участие в областном конкурсе «Выборы для всех» (фотоколлаж).

Хоровой коллектив школы принял участие в муниципальном конкурсе «Поющее Верхневолжье», в межмуниципальном конкурсе « Виктория» (ЗАТО «Солнечный» заняли призовые места:

Муфтахов Д.- 1 место

Хор-1 место

Ванкер А., Антоненко И.- 2 место

Интересно прошла неделя детской книги.

Школьники участвовали в творческих конкурсах: выставка поделок из природного материала « Весёлый огород», к Новому году - «Символ года».

Интересно прошёл праздник «Весёлая Масленица» .

Для учащихся 5-6 классов была подготовлена интеллектуально-пекательная программа «Как на масляной неделе» с просмотром фильма о юсти празднования Масленицы.

Младшие школьники приняли участие в игровой программе «Масленичные игры на свежем воздухе».

Для старшеклассников прошли соревнования «Молодецкие забавы»

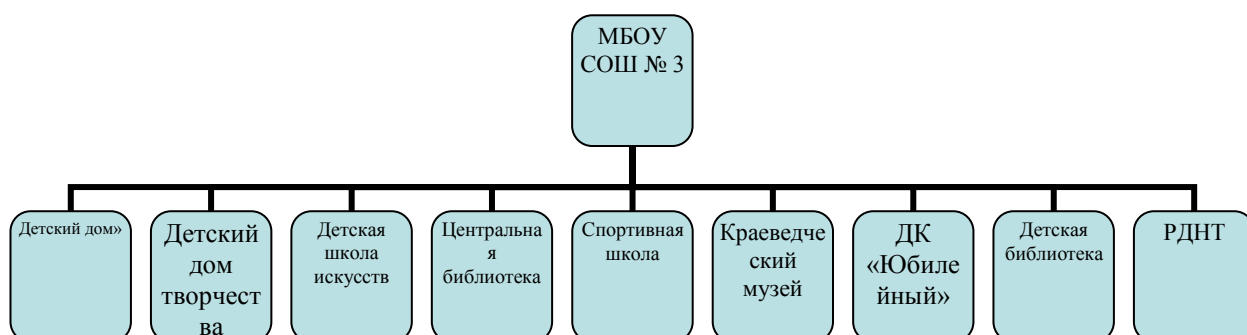
Главную роль на празднике играли блины. в этот день в школьной овой проходила выставка-ярмарка.

В течение года классные коллективы посещали музеи, художественные выставки, спектакли в ДШИ. Были организованы встречи с интересными людьми.

Классными руководителями проводится работа по вовлечению учеников в кружки, секции, студии. 82 % учащихся школы заняты вне школы в различных учреждениях дополнительного образования.

Большим плюсом в развитии творческих и физических способностей наших детей является сотрудничество школы с учреждениями культуры, ДДТ, ДЮСШ. Многие ученики школы посещают занятия Школы искусств, кружки Дома детского творчества, секции спортивной школы, получая дополнительное образование.

Коллектив школы постоянно сотрудничает с различными учреждениями дополнительного образования и библиотеками:



«Я и школа».

Цель: «Формирование гражданского отношения к школе». Реализуется через выполнение задач: формирование у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление сочетания личных и общественных интересов, выработка потребности учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в развитии интеллекта, создание условий для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии, формирование культуры интеллектуального развития и совершенствования, готовности школьников к осознанному выбору профессии, воспитание сознательной готовности выполнять Устав школы, выработка потребности учащегося в укреплении своего здоровья, как необходимого фактора будущего самоутверждения). В рамках этого направления были проведены классные часы, викторины, посвященные изучению Устава школы, работа с нормативными документами педагогов и учащихся, изучение символов школы. Проведены традиционные праздники «День Знаний», « День учителя», « Посвящение в первоклассники» (пятиклассники), вечер встречи выпускников, «Последний звонок» , Выпускной вечер.

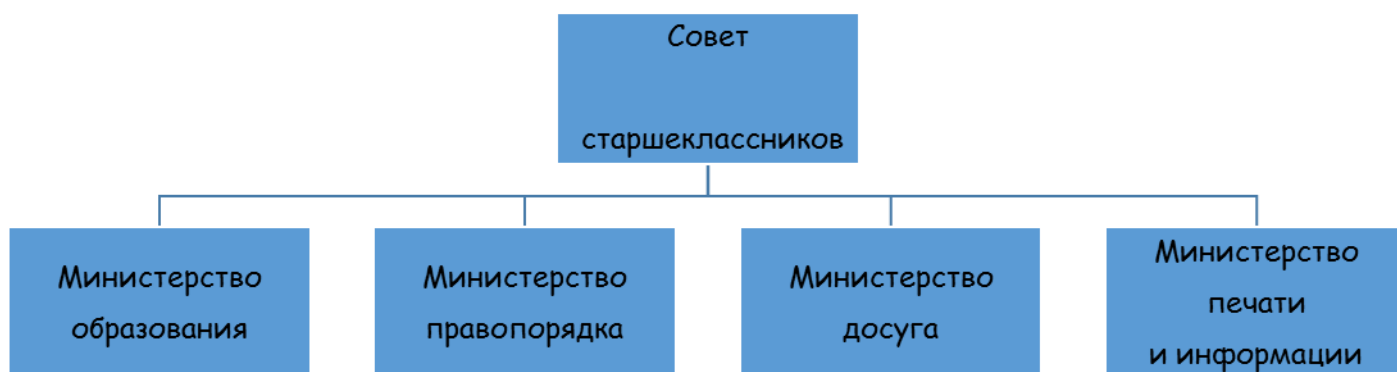
В этом году школа отметила 50-летний юбилей. Состоялся торжественный вечер встречи, которому предшествовали различные мероприятия:

1. Участие в проекте « История семьи в истории школы» (5-11 классы)
2. Конкурс рисунков « Моя школа» 1-4 классы.
3. Смотр-конкурс номеров художественной самодеятельности « С Днём рождения, школа !»

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. В школе работает Совет старшеклассников, включающий в себя активистов из 8-11 классов.

В течение года проходят заседания Совета, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий.

Каждая комиссия занималась своим делом:



Во всех классах оформлены классные уголки, содержание которых отражает жизнь класса.

Задачи совета старшеклассников:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь;
- организация жизнедеятельности коллектива на основе взаимодействия классных коллективов;
- создание условий для самоорганизации, успешной социализации личности выпускника школы.

Работу совета старшеклассников можно считать удовлетворительной. В течение всего учебного года активно работало

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для реализации себя рамках тех или иных социальных ролей.

Учащиеся под руководством зам. директора по воспитательной работе организовывали и проводили различные рейды и мероприятия в школе.

Министерство досуга.

Министерство досуга оказывало классам содействие в проведении школьных праздников и вечеров: «День знаний», «Праздник урожая» «Осенний бал», «Новогодний бал», «Вечер встречи выпускников».

Министерством образования в течение учебного года были организованы дни самоуправления, где учащиеся попробовали свои силы в роли учителей.

Министерством образования. была организована помощь в рейдах по проверке дневников учащихся 5-9 классов.

Министерство правопорядка принимало участие в работе школьного совета профилактики, где обсуждались вопросы учёбы и поведения учащихся школы. Проводили рейды по проверке школьной формы.

Министерство печати и информации.

В течение года работал школьный пресс-центр, который выпускал газеты «Школьные АиФ».

Периодичность выпусков печатной газеты – 1 раз в триместр. В каждом выпуске была представлена информация о делах школы, а также вести из классов. Члены школьного пресс-центра помогали в оформлении школьных праздников.

Классные коллективы участвовали в конкурсе «Классный уголок».

Учащиеся школы входили в состав городского молодёжного совета (Трещалова Олеся, Кондрашов К.) Совместно с советом старшеклассников члены молодёжного совета участвовали в различных акциях.

Кандидатуры Малышевой Анны и Мельника Андрея представлены в детский областной комитет по правам ребенка для участия в органах самоуправления. Даны их характеристики, рекомендации.

«Я и мое Отечество».

Цель - «формирование гражданского отношения к Отечеству» реализовалась через задачи: развитие общественной активности школьников,

воспитание уважительного отношения к народной культуре, боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Родине, готовность к защите интересов государства, независимость страны, политической и правовой культуре, уважения к истории государства, чувства ответственности и гордости за свою страну, дальнейшее формирование патриотического сознания школьников как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.)

В школе прошли различные мероприятия:

1 сентября – День Знаний

День гражданской обороны- Всероссийский тематический урок, посвящённый 25 годовщине создания МЧС России-4 октября

Уроки России - «В единстве – сила» (4 ноября) . День герба и флага Тверской области, День Конституции.

Участие в муниципальных, областных и федеральных конкурсах сочинений.

20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям.

Мероприятия:

1.Своя игра «Знаешь ли ты свои права»

2.Встречи со специалистами (работники суда, прокуратуры, адвокаты; представители банков, Пенсионного фонда вели беседы в рамках мероприятий по финансовой грамотности.

3.Конкурс рисунков «Я и мои права»6-7 кл.(8-11кл. - плакаты)

4.Классные часы по темам «Конвенция о правах ребёнка», «Права ребёнка в соответствии с Законом об образовании в РФ »

5.Беседа о правах ребёнка (с привлечением инспектора ПДН)

С целью повышению правовой культуры избирателей участвовали в мероприятиях, приуроченных: **к Дню молодого избирателя:**

18 сентября приняли участие в едином дне голосования. К этому событию в школе прошли конкурсы рисунков, плакатов(1-9 классы).

18 сентября состоялся концерт для избирателей «Кто, если не мы?»

Волонтёры школьного отряда «Эко» оказывали помощь пожилым избирателям участка.

В феврале 2017г. прошли тематические мероприятия:

1.Классные часы «Выборы. Что я знаю?»5-8кл.

«Твой голос- твой выбор- твоя жизнь» 9-11кл.

2.Квест-игра -8кл. (25человек)

3. Игра « Избирательное право»-10кл.-(6человек)

4.Конкурс детского патриотического рисунка « Моя Великая Родина»- 3 человека

5.Конкурс детского творчества « Арт-крыло»-2человека

6.Конкурс детского рисунка « Мой любимый город»-10человек

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам ВОВ, гордость за нашу Родину, народ.

Мероприятия:

1. Уроки мужества.(встречи с представителями совета ветеранов).
2. Митинг у памятника К.С. Заслонову, приуроченный к дню гибели героя. (14ноября).
3. Уборка братской могилы №9 и территории памятника К.С.Заслонову
4. Участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк», « Георгиевская ленточка».
5. 3 сентября учащиеся нашей школы приняли участие в акции против терроризма. Старшеклассники рассказали о Дмитрие Дошине, выпускнике нашей школы, погибшем при исполнении воинского долга в Чечне.
- 6.Участие в конференции «Мой ровесник на фронтах войны». Прозвучали выступления о Зое и Александре Космодемьянских, Вере Волошиной, Елизавете Чайкиной, Любви Богомоловой.

7.3 декабря у деревни Хитино прошел марш-бросок, посвященный контрнаступлению советских войск под Москвой. В нем приняли участие ребята из 11б. 10 а, 9 а классов

Проведённые мероприятия оказали большое влияние на воспитание в детях чувства долга, ответственности, патриотизма, милосердия.

Мероприятия военно-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств. В целом работу по данному направлению можно считать хорошей.

Воспитание экологической культуры - одно из главных направлений воспитательной работы школы.

В целях привлечения внимания общественности к вопросам экологического развития РФ 2017г. был объявлен годом экологии и особо охраняемых природных территорий. С целью способствования экологического воспитания подрастающего поколения и формирования культуры общества,живущего в гармонии с природой, ребята участвовали в различных мероприятиях и акциях:

1. Региональный конкурс на самую благоустроенную территорию « Зелёная планета» (диплом участника)
2. Всероссийский урок « Вода России», (организатор- фонд« Чистые реки» А.Н. Лупанов.)
3. Всероссийская « Весенняя неделя добра»
4. Благоустройство территории о. Кличен.
5. Благоустройство территории летнего оздоровительного лагеря « Чайка».
6. Проведена акция «Собери макулатуру – спаси дерево». Школой собрано около 1,7 тонны ненужной бумаги. Приняли активное участие ученики начальной школы, 5,6, 7 классов.

В 3 триместре в школе прошло **КТД «Мы и мир вокруг нас»**
(экологической направленности)

Отмечается увеличение количества учащихся, интересующихся и занимающихся экологическими проблемами. В школе работает волонтерский отряд экологической направленности «Эко» (учащиеся 8-10 классов, руководители Зоркальцева С. Н. и Сурикова Л.А.), который помогает в решении экологических проблем города и района.

В ходе декады милосердия проведены акции для детей с ограниченными возможностями:

1.Участие в празднике для детей с ограниченными возможностями(к Дню инвалида). Учащиеся школы . своими руками изготовили игрушки для детей, играли и танцевали с ними, помогали волонтерам и артистам театра «Лукоморье».

2. Волонтерский отряд «Эко» посещал Осташковский детский дом. Ребята подготовили для малышей сказочное представление.

3.Участие в акции «Добрая рукавичка» стало символом поддержки детей из малообеспеченных семей .

Направление «Добровольчество» способствует развитию у молодежи навыков выявления социально значимых проблем, постановки целей и проектирования своей деятельности по их решению; формирует культуру поведения в социальной действительности, воспитывает социально-адаптированную личность. Воплощая добровольческие инициативы педагогической, ученической общественности в жизнь, школа улучшает свой имидж в глазах родителей и представителей местного сообщества.

Информация об участии школьников в походах и экскурсиях.

1. Посещение художественных выставок (районная библиотека, ДК «Юбилейный», -635 уч-ся

2. Экскурсии в краеведческий музей г. Осташкова -180уч-ся

3. Посещение ДШИ- 164 уч-ся

4. Экскурсии по г. Осташкову (исторические памятники нашего города, производственные объекты)-640 уч-ся

5. Посещение ДОСААФ-116 уч-ся

Автобусные экскурсии :

1.Музей природы п. Рогожа-115уч-ся

2.Нилова Пустынь-84уч-ся

3. г. Тверь (ТЮЗ, кукольный театр, цирк, планетарий, музей занимательных наук, «Волжский пекарь», Дворцы (в рамках реализации регионального проекта « Нас пригласили во дворец»)-190 уч-ся

4. г. Санкт- Петербург-45человек

Всего:434 уч-ся

Теплоходные экскурсии - 85уч-ся

Однодневные походы (о.Кличен, п. Рогожа) - 120 уч-ся

Посещение кинотеатра-215 уч-ся

Таким образом, школа, опираясь на окружающий социум, призвана создать для ребенка все условия для развития личности ребенка. И в первую очередь, - это процесс создания в школе системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

8. Выводы и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1.Продолжить работу по приоритетным направлениям.
2. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
- 3.Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактики асоциального поведения.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- 5.Продолжать развитие школьных традиций.
- 6.Продолжать активизировать деятельность классных руководителей по развитию воспитательных систем классов.
- 7.Способствовать развитию конкурсного движения в школе.
- 8.Классным руководителям проводить целенаправленную работу с одарёнными детьми. Вести мониторинг достижений.
9. Регулярно предоставлять информацию о внеурочной деятельности класса (для школьного сайта).

Социальный паспорт школы.

Количество уч-ся в школе: на начало 702, на 31 декабря – 698 учащихся, на 31 мая – 697 учащихся

Количество детей из многодетных семей – 59 человек

Количество детей из малообеспеченных семей – 148 человек

Кол-во неблагополучных семей, стоящих на учете в КДН – на начало года - 9 , На конец года - 3, на внутришкольном учете – 5.

Опекаемые – 12 человек.

Количество детей, стоящих на учете в КДН – на начало учебного года – 3 человека, на конец года - 5.

Количество уч-ся, состоящих на внутри школьном учете – 9 человек, на конец года – 9 человек.

Количество совершенных общественно опасных деяний - 5

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 5

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 36 чел., родителей – 21.

Посещение семей

- посещено 9 неблагополучных семей

- посещение 2 раза в год семьи опекаемых (12 семей),

- 4 семьи посещены дополнительно по просьбе классных руководителей.

- 1 семья – по сигналу в ПДН

По распоряжению КДН с целью соблюдения прав ребенка в начале учебного года посещены семьи первоклассников и пятиклассников.

Количество индивидуальных консультаций с детьми – 68

Количество индивидуальных консультаций с родителями – 64

Количество родительских собраний, в которых соц. педагог принимала участие - 15 (4В, 5 а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10а)

Участие в мероприятиях, посвященных Дню телефона доверия, тренинге «Умей владеть собой» «Мы против наркотиков», «День России», «День памяти и скорби», мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений.

2. Аналитическая часть.

В начале учебного года была составлена Комплексная программа профилактики правонарушений, социальной поддержки детей и подростков, которая рассчитана на два года. Целью этой программы является укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и повышение эффективности ее работы, защита их прав и законных интересов, социальная реабилитация и адаптация.

Планировалось достичь осуществления этой цели через выполнение следующих задач

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. В ходе выполнения этой задачи были обеспечены бесплатным питанием 57 обучающихся в 1 полугодии и 108 обучающихся в втором полугодии учебного года, льготным питанием – 24 человек в 1 и 18 во 2 полугодии, питанием на платной основе - еще 298 обучающихся. Всего питающихся в школьной столовой - 514 человека (самое большое количество). На бесплатном и льготном питании состояли 15 обучающихся из 15, стоящих на

разных видах учета , осуществлялась защита и представительство несовершеннолетних.

2. Повышение уровня воспитательно - профилактической работы с подростками в школе через её взаимодействие с КДН. Проводились совместные мероприятия с ПДН и КЦ СЗН – встречи «День Победы», «День независимости России». В школе прошли свои мероприятия с ребятами, стоящими на разных видах учета – тренинги и беседы, показы познавательных фильмов, связанных с памятливыми датами.

3. Взаимодействие педагогического коллектива с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, привлечение ресурсов школы (помещение для проведения мероприятий). Обучающиеся посещают кружки и секции. Из стоящих на разных видах учета посещают их 9 обучающихся

4. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка. Приглашение на родительские собрания сотрудников полиции, инспекции по делам несовершеннолетних, проведение родительского лектория.

5. Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе: организация дежурства старшеклассников, проведение Совета профилактики, вовлечение обучающихся в подготовку и проведение школьных мероприятий.

6. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время: в июне проведен ряд мероприятий, посвященных Дню независимости России, День памяти и скорби (22 июня)

7. **3. Система программных мероприятий.**

Организационные мероприятия:

- планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором ПДН, составление индивидуальных программ по реабилитации и социализации несовершеннолетних совместно с КДН;

- проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: беседы с классными руководителями, наблюдение за обучающимися, анкетирование.

- систематическая работа со списком и картотекой «трудных» учащихся;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях (выход в семьи по сигналу, помощь учащимся в усвоении школьных предметов, подготовке к экзаменам, работа Совета профилактики).

- создание консультационных пунктов по оказанию учащимся и их родителям информационно-правовой помощи (психолог, социальный педагог, классный руководитель)

- изучение Конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав всеми в школе;

• охват организованным отдыхом и трудом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение всего года;

• организация занятий для детей и подростков по саморегуляции, по развитию способности правильно выражать эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов (психолог школы).

• Проведение психологического тестирования (ежегодно)

• Проведение родительских собраний по безопасности общения подростков в социальных сетях. (раз в полугодие)

Всего вовлечены в систему дополнительного образования 525 обучающихся, что составляет 75%, из них в системе школьного дополнительного образования - 438 человек, что составляет 65%

Наблюдается некоторое снижение числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Ведется статистика семей, где не создаются надлежащие условия для жизни и развития детей. В 2013-2014 учебном году в качестве неблагополучных числятся 10 семей и 15 обучающихся, в 2014-2015 гг – 13 семей и 16 обучающихся, в 2015-2016 г. – 13 семей и 13 обучающихся. В 2016-2017 году – 6 семей и 9 обучающихся. Кроме того, на внутришкольном учете находятся еще 3 семьи, за которыми социальный педагог, школьный психолог и классные руководители ведут наблюдение.

Диагностика.

1. В течение 2016-2017 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляли различные категории семей и детей. По полученным данным создан социальный паспорт школы.

Количество полных семей - 4455 (в прошлом году 474)

Малообеспеченные семьи – 148 (в прошлом году 181)

Образование родителей

2014-2015 год

Родители с высшим образованием –	Отцы – 66(15,6 %), матери – 135(20%)
- со средним специальным образованием -	Отцы – 254(60%), матери – 359 (53%)
- со средним техническим образованием -	Отцы – 100(23,6%), матери – 52(7,6%)
- со средним образованием -	Отцы – 55(13%), матери – 62(9,1%)
- с основным образованием	Отцы – 16(3,7%) , матери – 12(1,7%)

- Нет основного образования Отцы – 2(0,47%) матери – 1
(0,1%)

2015-2016 год

Родители с высшим образованием – Отцы – 74(14,4%), матери –
159 (23 %)

- со средним специальным образованием - Отцы –267 (52,0 %), матери –
– 374 (54,1%)

- со средним техническим образованием - Отцы – 95(18,5 %), матери –
53 (7,6 %)

- со средним образованием - Отцы – 61(11,8 %),матери –78
(11.2%)

- с основным образованием Отцы –13 (2,5%) , матери –
25(3,6%)

- Нет основного образования Отцы – 3(0,5 %) матери – 2
(0,2%)

2016-2017 год

Родители с высшим образованием – Отцы – 89 (19,5 %), матери –
172 (25,5%)

- со средним специальным образованием - Отцы–301(66,1%), матери –
362 (53,7%)

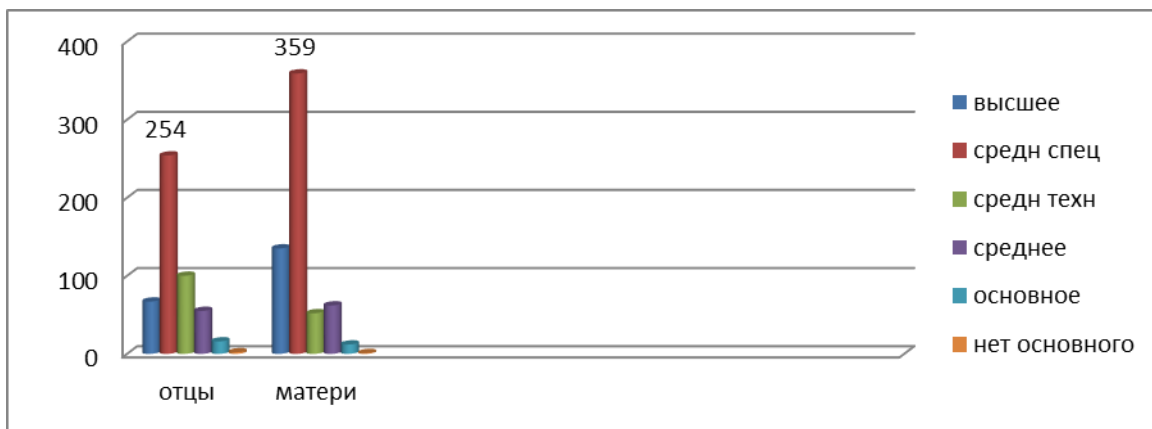
- со средним техническим образованием - Отцы – 69 (15,1%), матери –
51(7,5 %)

- со средним образованием - Отцы – 56 (12,3%), матери
– 47 (6,9%)

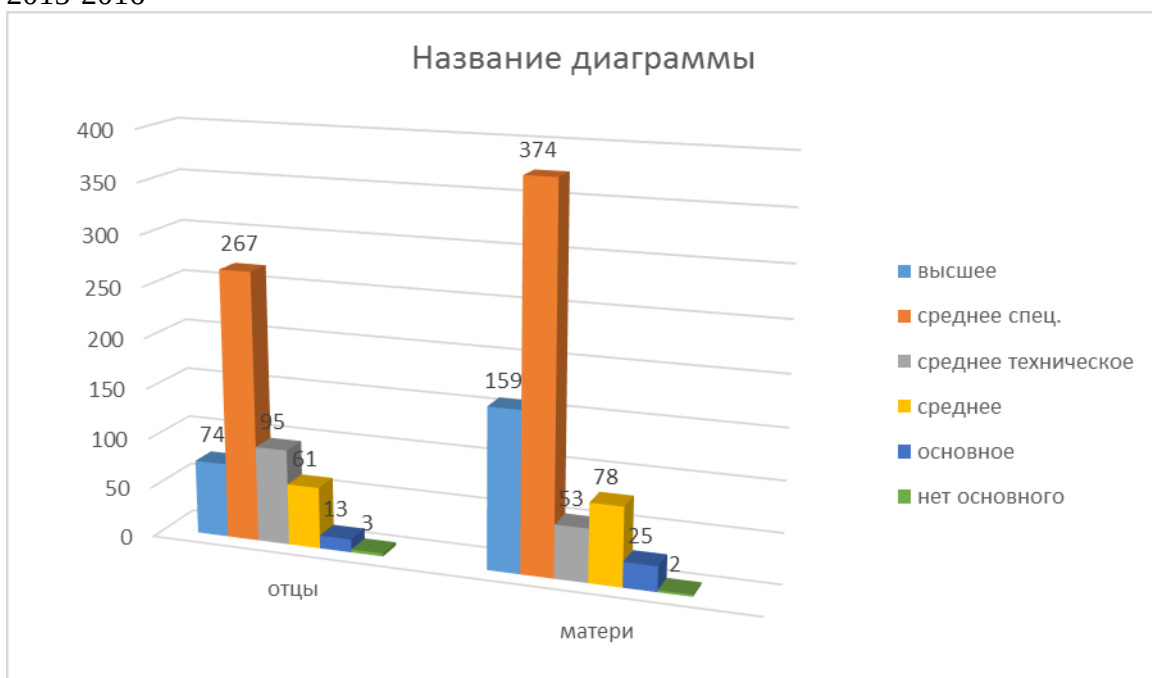
- с основным образованием Отцы – 20(4,3%) , матери –
29 (4,3%)

- Нет основного образования Отцы – 0 (0 %) матери – 5
(0,7%)

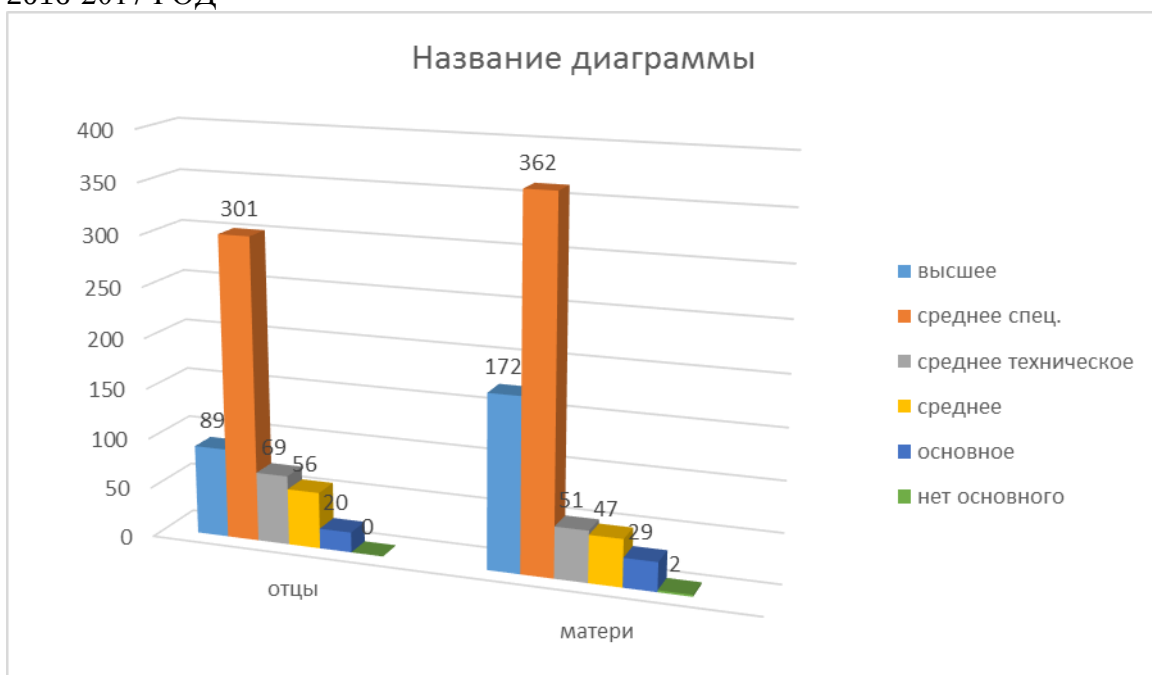
2014-2015



2015-2016



2016-2017 ГОД



Т.о., преобладают родители со средним специальным образованием., но увеличилось количество родителей с высшим образованием

Мониторинг социальной эффективности.

В течение учебного года социальным педагогом продолжалось отслеживание уровня социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение, общение с инспекторами ПДН. Под контролем находились: посещаемость учебных занятий детьми, стоящими на внутришкольном учете и стоящими на учете в КДН и ПДН; занятость данной категории детей; индивидуальная работа с учащимися, стоящими на учете, необходимость в бесплатном и льготном питании, участие родителей в воспитании детей.

При посещении социальным педагогом родительских собраний проводились беседы о воспитании, родители приглашались на индивидуальные консультации, осуществлялось посещение на дому, проверялось наличие условий для нормальной жизни и учебной деятельности ребенка.

Успеваемость детей, стоящих на разных видах учета - 81%;

Охрана прав детей.

В начале 2015-2016 учебного года - 13 опекаемых., в 2016-2017 году - 12 опекаемых.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей. Из них по общеобразовательной программе обучается 8 человек, по программе коррекции 8 вида – 5 обучающихся. По итогам 2016-2017 учебного года:

на 4 и 5 успевают – 7 учащихся;

на 4 и 3 успевают – 5 учащихся.

Кружки и секции посещают – 8 детей (66 %)

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью **детей с ограниченными возможностями по здоровью.**

На начало учебного года детей-инвалидов – 12 человек. На начало и конец учебного года – 2 ребенка с ограниченными возможностями по здоровью.

По итогам 2016-2017 учебного года:

На «4» и «5» успевают 5 учащихся

на 4 и 3 успевают – 6 учащихся

Результативность: Все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Выводы: 1. Число детей инвалидов и опекаемых детей стабильно

2. Неудачных из числа детей - инвалидов и опекаемых детей нет.

3. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (64), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашние задания, как поощрять ребенка в семье, как наладить отношения с ребенком, как распределить свое свободное время.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН.

За 2016-2017 учебный год было проведено 6 заседаний Совета профилактики (5 – с учащимися и 1 – заключительное), было приглашено 22 учащихся и 19 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, драки и конфликты между детьми .

Состав комиссии на заседаниях:

Мячкова Е.А.. – председатель;

Директор школы – Михайличенко И.Г.

Социальный педагог Зоркальцева С.Н. – секретарь;

Педагог-психолог - Карпова Е. С.

Дешкина Алина, Горынина Наталья - 10 А класс

Бойничева А., Трещалова О. – учащиеся 11Б класса

На Совет профилактики приглашаются зам директора по учебной работе, инспектор ПДН, классные руководители, а также родители и учащиеся.

Социальным педагогом также ведется учет учащихся, совершивших правонарушения и общественно опасные деяния:

– На начало учебного года в КДН состоит - 3 человек Сняты с учета - 2
–Поставлены на учет 4 учащихся

На конец года – 5 человек.

Инспектором ПДН были проведены на классных часах, общешкольных родительских собраниях профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни

и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Социальным педагогом посещались заседания КДН, Комплексный центр социальной защиты, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, ходатайства, информации на учащихся).

На заседания КДН были приглашены 8 учащихся школы и 8 родителей.

В июне работал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания. Социальным педагогом были проведены следующие профилактические мероприятия с детьми группы риска:

1. «Россия – Родина Моя» (к Дню независимости)
2. День памяти и скорби 22 июня.
3. Посещение семей, нуждающихся в контроле.

Выводы:

1. Стабильным остается число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутри школьном контроле

2. Снизилось число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Причины неблагополучия остаются те же:

- Родители злоупотребляют спиртными напитками;
- Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);
- Нет взаимопонимания родителей и детей (конфликты в семье)

4. Просветительская работа.

1. Участие в работе педсоветов и методических объединений на темы: «Профилактическая работа с детьми группы риска», родительских собраний, проводилась статистика заболеваний детей в школе, диагностика здоровья, совместные мероприятия с ПДН, направленные на профилактику противоправного поведения «Имею право ...и обязан», «День Победы », тренинги и встречи.

2. Оформление стенда «Отделение социально-правовой помощи»

Темы бесед с родителями на родительских собраниях.

1. Как найти общий язык с ребенком.
2. Опасности социальных сетей.
3. Современный подросток: какой он?

Осуществлялся подвоз обучающихся, проживающих в сельской местности – по 4 направлениям – 37 человек. На будущий учебный год – 34 обучающихся.

Группы здоровья

Учебные	I	II	III	IV
2012-	17 – 3,17%	354 - 66,1%	154 – 28,8%	10 – 1,86%
2013-	2 – 0,3%	426 – 69,8%	175 – 28,6%	7 – 1,1%
2014-	24 – 0,34%	476 – 68,7%	184 – 26,5%	8 – 1,1%
2015-	7 - 1,1%	536 - 76,7%	144- %	11 - %
2016-	7 - 0,9%	541 - 76,9%	144- %	11 - %

Основная масса обучающихся имеет 2 г.з.

Физкультурные группы

год	Основн ая	подготовите	спецгру
2013-	482 –	111 – 18,1%	17 – %
2014-	500 –	179 – 25,8%	13 – %
2015-	544 –	125 - 18%	19 - 2,7
2016-	547 –	135 - 19,2%	22 - 3,1

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом -психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН, инспекторами ПДН

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2016-2017 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Стабильным является число опекаемых детей, детей-инвалидов, обучающихся в данной школе, количество обучающихся из многодетных семей растет.
3. Остается значительным число детей с асоциальным поведением и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, асоциальное поведение). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально –

психологической службы. Прибавились случаи конфликтов в семье, антиобщественного поведения.

4. За 2016- 2017 учебный год совершено 5 общественно опасных деяний.

5. Снизилось число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, которые поставлены на внутришкольный учет.

6. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями с асоциальным поведением.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работать над следующей целью и проблемой:

Создание условий для успешной социализации обучающихся, профилактика рецидива противоправного поведения подростков

Цель, задачи на 2017-2018 учебный год:

Цель: : Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организовать работу по формированию положительной мотивации детей к обучению, поддерживать интерес к наукам путем работы с учителями – предметниками с целью предотвращения противоправных действий.

2. Организация профилактической работы с семьями детей подросткового возраста,

3. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

4. Формировать умение общаться в социальных сетях, по возможности исключить их негативное влияние.

5. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, комплексным центром социальной защиты населения.

6. Реализация программы «Здоровье школьника», разработка индивидуальных программ работы с неблагополучными семьями и детьми, стоящими на учете в КДН и внутришкольной учете.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет – 32 595 434,79 руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- областной бюджет – 25 795 255,44 руб.

- местный бюджет – 4 145 711,73 руб.
- внебюджетные средства – 2 654 467,62 руб.

На подготовку школы к новому учебному году израсходовано на следующие

виды работ:

- ремонт – 61 000,00 руб. – ремонт раздевалки
- учебники, тетради на печатной основе – 617 447,43 руб.
- компьютеры и оргтехника – 19 600,00 руб.
- мебель – 0 руб.

Школа подготовлена к новому учебному году хорошо.

Направление использования бюджетных средств: заработная плата, налоги, питание обучающихся, коммунальные услуги, услуги СЭС, охраны, противопожарные мероприятия, учебные расходы, увеличение стоимости основных средств, ремонт школы, оздоровление детей.

Предпринимательская деятельность и платные услуги не осуществляются.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад публикуется на школьном сайте, директор школы выступает с публичным докладом на общешкольной конференции, педагогическом совете, общешкольном родительском собрании.

Исходя из анализа деятельности школы ставятся задачи на новый учебный год.

Значительно выросло число детей-участников различных конкурсов, конференций, смотров различного уровня. Создан банк данных по школе, разработано Положение «Лучший ученик школы», раз в триместр подводятся итоги.

Наиболее важным этапом развития школы, совершенствования качества учебно-воспитательного процесса стало принятие Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2016-2020 г. Цели программы: обеспечение нового качества образования, соответствия содержания образования требованиям новых ФГОС, требованиям потребителей образовательных услуг.

Задачи на 2017-2018 учебный год.

1. Профессиональная компетентность педагога: важнейшие условия развития личности обучающихся.

2. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических кадров, более активно вести работу по ведению портфолио педагогов.

3. Стимулировать деятельность педагогов, их участие в профессиональных конкурсах, дистанционных конкурсах и проектах.

4. Организовать активное участие всех членов методического совета в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных

процессах; в повышении уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности.

5. Совершенствовать систему оценки качества образования, добиться повышения качества образования в начальной школе.

6. Совершенствование структуры управления школой.

7. Охрана и укрепление их физического и психического здоровья обучающихся.

8. Развитие школьной инфраструктуры.

9. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

10. Педагогам организовать более широкое участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в рамках программы «Система поддержки талантливых детей».

Внутришкольный контроль спланирован с учётом реализации проблем, предложений общественного обсуждения.

VIII. Заключение. перспективы и планы развития.

Школа работает в соответствии с направлением развития образования в России, Тверской области, Осташковском районе.

Следствием реализации программы развития является выход на такое качество образовательного процесса, которое позволит выпускникам школы приобрести реальные предпосылки к социальной успешности.

Показатели реализации Программы.

- Положительная динамика качества обученности учащихся и сохранение контингента.

- Расширение проектной и научно-исследовательской деятельности, повышение качества результативности участия в конкурсах.

- Рост включенности родителей в образовательный процесс.

- Увеличение числа классов, работающих в инновационном режиме.

- Увеличение количества учащихся, выполняющих творческие задания, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах, а также повышение уровня их достижений в интеллектуальной деятельности.

- Стабильность и улучшение физического и психического здоровья школьников.

- Увеличение числа участников образовательного процесса, удовлетворенных жизнедеятельностью школы.

- Оборудование каждого кабинета современным УМК, техникой, необходимой для качественной организации образовательного процесса.

- Улучшение оснащения спортивного зала, информационно-библиотечного центра

- Развитие системы дополнительного образования.

Материальная база, состав педкадров, организация учебно-воспитательного процесса в рамках адаптивной школы позволяет учреждению быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

В течение трех последних лет стабилизировался численный состав обучающихся 698 – 710 человек.

**Педколлектив ставит следующие задачи на новый
2017-2018 учебный год.**

1. Совершенствовать систему оценки качества образования, спроектировать учет индивидуальных образовательных результатов, всех образовательных эффектов и достижений через систему мониторинга и портфолио.
2. Продолжить создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициатив, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
3. Совершенствовать методы работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Повышать качество образовательного процесса через осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании.
5. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых ФГОС второго поколения, совершенствовать педагогическое мастерство.
6. Педагогам организовать более широкое участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в рамках программы «Система поддержки талантливых детей».
7. Создать условия для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций – обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в период аттестации и межаттестационный период.
8. Развивать социальную поддержку и защиту детей, сохранять и укреплять их здоровье и безопасность.
9. Совершенствовать форму и методы работы с родителями: информирование, консультирование.