

Утверждаю:

Директор школы

И. Г. Михайличенко

Приказ №30 от 01.09.2016 г.



**Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Осташкова Тверской области
за 2015-2016 учебный год.**

г. Осташков
2016

I. Общая характеристика учреждения.

Тип: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Школа является базовой на основании приказа Департамента образования № 1241 от 27.12.2005г.

Имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 69Л01 № 0001087 от 09.04.2015г., свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000409 от 11.06.2015г., программу развития на 2012-2015 г., учебный план с новым БУП 2015 г., план работы с учреждениями, входящими в образовательный округ.

В 2015-2016 учебном году в школе было 34 классов комплектов, в том числе общеобразовательных – 26 класса, коррекционные классы 8 вида с 1-9 классы, 8 класса комплекта; классы - группы очно-заочной формы обучения в форме семейного образования и самообразования 8-10 классы (8 человек). Численность обучающихся – 698 человек.

II. Особенности образовательного процесса.

Школа работает по адаптивной модели. Это образовательное учреждение со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одарённые дети и дети с обычными способностями, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении (коррекционно-развивающие классы).

Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

- 1 ступень – начальное общее образование (срок обучения 4 года)
- 2 ступень – основное общее образование (срок обучения 5 лет)
- 3 ступень – среднее (полное) общее образование (срок обучения 2 года; 3 года очно-заочное обучение).

Школа работает над:

- реализацией основных направлений президентской национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; внедрением ФГОС;
- обеспечением преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечением доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечением эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявлением и развитием способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- организацией интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участием обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

Целевые установки по ступеням образования

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества; сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению. На первой ступени обучения образовательный процесс осуществляется по программе «Перспективная начальная школа». Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям.

На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план, система предпрофильной подготовки.

Образование *на третьей ступени обучения*, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной средней школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

В соответствии с социальным заказом учащимся был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенный государственным стандартом образования.

Обучение осуществлялось по утвержденному учебному плану школы, аттестация учащихся проводилась в соответствии с положениями и нормативными документами.

Обучение в начальной школе и в 5 классе осуществляется по новым ФГОС. Со 2-го класса изучается иностранный язык, в 4 классе – «Основы религиозных культур и светской этики».

Во второй половине дня для обучающихся в начальной школе организована работа 3 групп продленного дня для учащихся первых и вторых классов. В группах осуществляется реализация программ внеурочной деятельности предусмотренных ФГОС.

В 2015-2016 учебном году школа продолжила внедрять инновационную форму дошкольного образования – предшкольную подготовку. Работало две группы «Малышкиной школы». Содержание образовательного процесса в предшкольных классах определялось комплексной программой дошкольного образования «Перспективная начальная школа». Это позволило выровнять стартовые возможности при поступлении детей в школу, обеспечило непрерывность содержания образования в дошкольном и начальном звеньях.

Занятия с дошкольниками проводились учителями будущих первых классов Кауховой О.А. и Мальчиковой Н.А. регулярно с октября по май, один раз в неделю, по три занятия продолжительностью 30 минут. Предшкольную подготовку посещали 48 будущих первоклассников.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности 1 и 2 ступени.

Коррекционно-развивающие классы открыты в начальной школе (2, 3, 4 классы) и в основной школе (5, 6, 7, 8, 9 классы).

Учебные планы в школе разработаны на основе Базисного с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. В учебном плане время, отведенное на изучение образовательных областей и компонентов, соответствует требованиям примерных образовательных программ и не превышает предельно допустимой нагрузки для школьников.

Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса приведено в соответствие с федеральным компонентом государственного стандарта, с «Перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ».

Общеобразовательные классы реализуют типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего климата психологических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Ведётся обучение двум языкам - английскому и немецкому.

Работает школьный сайт.

Учителя школы внедряют в практику работы инновационные технологии обучения, что способствует повышению качества образования.

В школе применяются следующие образовательные технологии, а также их элементы:

- Проблемное обучение;
- Дифференцированное обучение;
- ИКТ;
- Проектная деятельность;
- Личностно-ориентированные технологии;

- Модульная технология;
- Здоровьесберегающие технологии.

Создана служба психолого-медико-социального сопровождения, которая представлена педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинским работником. Она направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития учащихся и предупреждения возникновения проблем в развитии.

Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим уровням и ступеням образования:

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее (полное) общее образование

Система оценки учебной деятельности обучающихся включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внутреннюю оценку – оценку самой школы (текущую аттестацию, включающую поурочное, тематическое, итоговое триместровое оценивание результатов учёбы обучающихся, а также годовую аттестацию по результатам тестирования, экзаменов и контрольных работ за учебный год)
- внешнюю оценку – оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами, уполномоченными вести оценочную деятельность.

В четвертых классах были проведены ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру, которые показали, что учащимися усвоена программа начальной школы, в соответствии с ФГОСами и требованиями к выпускнику начальной школы.

Образовательная программа школы направлена на:

- Формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- Решение задач формирования общей культуры личности, адаптированной к жизни в обществе;
- Создание основы для осознанного ответственного выбора и постановки профессиональных образовательных программ;
- Формирование у учащихся потребности к самообразованию, самосовершенствованию.

Цели и задачи образовательного процесса школы:

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех.
3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.

5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие психическое и социальное здоровье учащихся.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития, образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В 2015-2016 учебном году коллектив школы работал над темой: «Деятельный подход – ресурс качественного образования».

Перед методической службой школы была поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации разноуровневого обучения учащихся, ФГОС, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- продолжить работать над методической темой школы,
- продолжить работу по основным направлениям методической работы (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному),
- продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников,
- активнее участвовать учащимся и учителям в дистанционных конкурсах и проектах,
- создать в условиях МО инновационную творческую среду и методическую рефлексию для реализации профессионального потенциала педагогов,
- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам образования, связанную с введением ФГОС,
- изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы коллектива школы.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса,
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности учебно-воспитательного процесса,
- работа по реализации программы развития школы,
- работа МО по темам, вытекающим из общешкольного плана работы, выявление причинно-следственных связей и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа и научно-методическая поддержка учителей представлена в тематике педагогических советов:

«Стартовый педсовет. Анализ учебно-воспитательной работы. Определение целей и задач на новый учебный год»

«Работа педагогического коллектива над проблемой эффективности работы школы по повышению качества образования»

«Взаимодействие семьи и школы в современных условиях»

1. Кадровый и качественный состав пед. кадров.

а) Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 12 человек, награждены грамотой Министерства образования РФ – 10 человек, отличник народного просвещения – 1 человек, отличник физической культуры и спорта – 1 человек.

Наблюдается стабильность педагогических кадров. В школу пришли вместо ушедших на пенсию и выбывших в другой регион учитель музыки Кудрявцева Н.П., педагог – психолог Волосюк Д.С. (высшее образование), учитель физической культуры Родинков С.А. (высшее образование).

Задачи: привлекать в школу молодых специалистов по математике, русскому языку с целью устранения перегрузки.

2. Повышение квалификации педагогических кадров.

а) Проведение семинаров (участие в семинарах и конференциях различного уровня):

1. Мячкова Е.А. – областной семинар «Проведение аттестации в новой форме» 17.09.2015 ТОИУУ в г. Твери;

2. Мячкова Е.А. участие в областном практико-ориентированном семинаре «Механизмы реализации ФГОС для детей с ОВЗ в образовательных организациях всех типов» 23.03.2016 г. в городе Удомля.

3. Проведение в МБОУ СОШ №3 межмуниципального семинара «Давайте сохраним...», (приуроченного году особо охраняемых природных территорий) 14.10.2015

4. Проведение в МБОУ СОШ №3 межмуниципального семинара «Разработка урока в технологии развития критического мышления» - Екатеринбург – Осташков
30 – 31 октября 2015 года

5. Проведение в МБОУ СОШ №3 межмуниципального семинара «Особенности поведения подростков» - Тверь – Осташков
04 декабря 2015 года

б) Аттестация

Работа с кадрами шла в соответствии с подпрограммой «Развитие учительского потенциала», задачами методической работы.

Аттестация в новой форме прошла успешно. Получили высшую квалификационную категорию 2 учителя:

Перова Т.А. – учитель химии,

Цыганова С.В. – учитель начальных классов.

1 квалификационная категория присвоена учителю русского языка Северовой Н.А., учителю физической культуры Белузиной И.Н.

в) Курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации прошли учителя:

1. Михайличенко И.Г. – Всероссийский обучающий семинар – практикум для руководителей ОО «Образовательные технологии, рекомендованные для реализации ФГОС» (21.09 – 25.11 2015 г. в г. Москве)
ООО «Академия профессионального развития»
2. Ярлычева А.А. – учитель ИЗО И МХК «ФГОС ООО: содержания и механизмы реализации на уроках ИЗО И МХК» (с 07.09. 2015 по 25.09.2015 г – 108 часов)
ТОИУУ в городе Твери
3. Каухова О.А. – учитель начальных классов « Основы духовно – нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС»
ТОИУУ в городе Твери
4. Афанасьева Т.В. – учитель географии «ФГОС ООО: содержания и механизмы реализации на уроках географии» (с 28 марта 2016 г – 108 часов)
ТОИУУ в городе Твери
5. Люберцева О.В. – учитель физики «ФГОС ООО: содержания и механизмы реализации на уроках физики» (с 4 апреля 2016 г – 108 часов)
ТОИУУ в городе Твери
6. Зоркальцева С.Н. – учитель истории и обществознания «Историко-культурный стандарт: концептуальные подходы содержания и реализации» - 16 часов (28, 29 октября 2015 года, г. Тверь ТОИУУ)

План курсовой подготовки выполнен.

Завершила заочное обучение учитель английского языка Журавлёва В.А.

Запланированы курсы повышения квалификации по введению ФГОС для детей с ОВЗ на 2016 – 2017 учебный год:

1. Волосюк Д.С. – педагог-психолог
2. Цыганова С.В. – тьютер
3. Саксина В.А. – учитель начальных классов
4. Громова Е.Н. – учитель начальных классов

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практике, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучение новых программ, госстандартов, деятельность коллег, изучение лучшего педагогического опыта.

Уровень внедрения ИКТ в образовательном учреждении в этом учебном году значительно повысился, почти 100 % педагогов имеют курсовую подготовку и используют данную технологию в учебно-воспитательном процессе. Учителя школы пользуются готовыми цифровыми образовательными ресурсами, многие научились создавать собственные презентации, тесты для контроля разнообразный дидактический и методический материал, которые используют на своих уроках. Для обмена опытом они размещают некоторые свои ресурсы на различных сайтах. Во всех классах со 2 по 11 класс велись электронные журналы.

Учителя успешно участвовали в различных конкурсах, олимпиадах в интернете.

Учитель физической культуры Белузина И.Н. и учитель ИЗО И МХК - Ярлычева А.А. приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016». Достоинно представили опыт своей работы. Белузина И.Н. стала победителем в номинации «Движение – жизнь!», Ярлычева А.А. победитель в номинации «Творческий поиск».

Мячкова Е.А. – учитель обществознания – лауреат всероссийского конкурса «Рассударики» в номинации «Лучшее портфолио педагога»

Учителя пользуются готовыми цифровыми образовательными ресурсами, многие создают собственные презентации, тесты для контроля, разнообразный дидактический материал размещают для обмена опытом на различных сайтах. Учителя химии, физики, начальных классов, математики, обществознания подготовили 23 учащихся и приняли участие в межмуниципальной конференции «Первые шаги в науке» на базе МБОУ СОШ №1. Значительно вырос уровень проектных, исследовательских работ учащихся.

Работа с одаренными детьми шла в соответствии с планом и задачами. Нормы работы: участие в конкурсном и олимпиадном движении, работе кружков, секций и курсов по выбору, занятие в учреждениях дополнительного образования.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Олимпиада	Победители
Экология	Корнев Михаил (11 «А»)
Русский язык	Корнев Михаил (11 «А»)
История	Корнев Михаил (11 «А»)
Обществознание	Корнев Михаил (11 «А»)
Химия	Миронов Владимир – 10 «Б»
Право	Грогуль Вадим (11 «А»)
Физкультура	Антипова Ирина - 11 «А»
7 олимпиад	4 победителя (Корнев М. 11 класс в 4 олимпиадах)

На областном этапе Всероссийской олимпиады учащиеся школы вошли в десятку лучших:

Миронов Владимир (химия) – 8 место
Грогуль Вадим (право) - 3 место
Корнев Михаил (история) – 10 место
Голов Лев (литература) – 4 место

Призёры муниципальных олимпиад:

<i>Олимпиада</i>	<i>Призёры</i>
<i>Немецкий язык</i>	<i>Федотов Денис (9 «А») – 2 место Иванова Ольга (8 «А») – 3 место</i>
<i>Английский язык</i>	<i>Корнев Михаил (11 «А») – призёр Тихомирова Софья (10 «Б») – призёр Лобанов Егор (9 «А») – призёр Николаева Олеся (8 «Б») – призёр Сновалкина Дарья (8 «Б») – призёр Печёнкина Анастасия – (8 «А») - призёр</i>
<i>биология</i>	<i>Корнев Михаил (11 «А») – 2 место Соловьёв Иван (11 «А») – 3 место Николаева Олеся (8 «Б») – 2 место Семёнов Леонид (8 «Б») – 3 место Николаева Олеся (8 «Б») – 2 место Савина Карина (7 «Б») – 2 место</i>

	<i>Никифорова Анастасия (7 «Б») – 3 место</i>
<i>литература</i>	<i>Корнев Михаил (11 «А») – 3 место Егорова Дарина (10 «А») – 3 место Голов Лев (9 «Б») – 3 место</i>
<i>обществознание</i>	<i>Грогуль Вадим (11 «А») – 2 место Шувалов Павел (10 «Б») – 3 место</i>
<i>Физика</i>	<i>Миронов Владимир (10 «Б») – 3 место Тимченко Влад (11 «А») – 3 место</i>
<i>Химия</i>	<i>Антипова Ирина (11 «А») – 2 место Гребёнкин Антон – 10 «Б» - 2 место Громов Дмитрий – 9 «Б» - 3 место</i>
<i>Экология</i>	<i>Соловьёв Иван(11 «А») – 2 место Голов Лев (9 «Б») – 2 место Миронов Владимир (10 «Б») – 3 место</i>
<i>ОБЖ</i>	<i>Соловьёв Иван(11 «А») – 2 место Шувалов Павел (10 «Б») – 3 место</i>
<i>Право</i>	<i>Корнев Михаил (11 «А») – 2 место Горынина Наталья (9 «Б») – 2 место</i>
<i>Физкультура</i>	<i>Михайлов Алексей – 7 «В» - 3 место Скуратов Кирилл – 8 «А» - 2 место Голов Лев (9 «Б») – 3 место</i>
<i>Русский язык</i>	<i>Никифорова Анастасия – 7 «Б» - 3 место Голов Лев (9 «Б») – 3 место Миронов Владимир (10 «Б») – 3 место</i>
<i>12 олимпиад+6/ 18 олимп</i>	<i>38 призёров +2/ 40 призёров (с 7 по 11 класс)</i>

В конкурсе портфолио приняли участие ученики 1-10 кл., победителями стали 8 чел. в различных номинациях. 8 из них приняли участие в районном конкурсе «Одаренный ребенок Селигера».

Участие в муниципальном конкурсе «Одарённый ребёнок Селигера»

№п/п	Ф.И.О. учащегося	класс	Номинация
1	Кирычѳва Светлана	3 - в	наука

	Александровна		
2	Новикова Арина Дмитриевна	5 - а	наука
3	Миронов Владимир Андреевич	10 -б	наука
1	Ванкер Алина Руслановна	2 - в	творчество
2	Корнев Михаил Сергеевич	11 - а	творчество
1	Орлова Ирина Александровна	2 - б	спорт
2	Пыркин Максим Андреесич	6 - в	спорт
3	Антипова Ирина Александровна	11 - а	спорт

Победителем в номинации «Творчество» стала Ванкер Алина - 2в класс.

Намечены номинанты по направлениям конкурса «Одарённый ребёнок Селигера» на 2016 – 2017 учебный год. Это Шилов Александр(8 б класс), который в мае 2016 года стал чемпионом России по боксу в г. Анапа. Шилова Татьяна (8 б класс), которая занимается боксом и имеет хорошие результаты выступлений. Мятлин Стас (11 б класс) участник российских и международных соревнований по мотокроссу.

Учащиеся школы активно участвовали во всех муниципальных конкурсах, становились призерами и победителями.

Сурикова Л.А. с 11 классом второй год успешно участвует в конкурсе «Читай! Выбирай! Цитируй!». В этом учебном году ими было занято второе место в области. Сурикова Л.А. с учащимися 5-7 классов участвовала в конкурсе «Русский медвежонок».

Корнев Михаил (11 а класс) стал победителем областного конкурса «Важное дело».

Каухова О.А. и 4 б класс стали победителями в Российской олимпиаде «Уникум», Зоркальцева С.Н. и учащиеся 9-11 класса победители в международной олимпиаде «Мега – талант».

Романова Екатерина (8 б класс) заняла второе место в конкурсе «Компьютерные фантазии» (муниципальном).

Работы учащихся нашей школы прошли конкурсный отбор в номинации «Дети против наркотиков» и были напечатаны в журнале «Вестник» Общественной палаты Тверской области (№ 19 за ноябрь 2015 года)

В Российских конкурсах участвовал – 161учащ. школы.

В международных конкурсах участвовали 102 уч-ся.

Успешно продолжалась предшкольная подготовка – инновационная форма дошкольного образования. Содержание образовательного процесса

определялось программой дошкольного образования «Перспективная начальная школа». Это позволило выровнять стартовые возможности детей при поступлении в школу. Значительно улучшилась работа школьных МО, проблемно-целевой анализ, проведенный председателями МО показал целесообразность и эффективность проведенных мероприятий. Все планы составлены грамотно. Тематика заседаний соответствует поставленным задачам.

Наиболее эффективно работали методические объединения учителей начальных классов (Цыганова С.В.), обществоведческих дисциплин (Зоркальцева С.Н.)

План методической работы на 2015 – 2016 г. выполнен. Значительно вырос уровень аналитической деятельности руководителей ШМО и ряда педагогов.

Обеспечение достаточно высокого уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков и мероприятий учителей школы.

Повышению уровня профессионального мастерства педагогов способствовал внутришкольный контроль, который проводила администрация школы, привлекала руководителей ШМО, психолого-педагогическую службу.

Цель посещения уроков:

- применение новых образовательных технологий в рамках внедрения ФГОС;
- формы и методы, применяемые на уроках;
- классно-обобщающий контроль с целью определения уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, мотивации к обучению, сформированности ключевых компетенций, выявление проблем и коррекции знаний и поведения учащихся;
- классно-обобщающий контроль в 5 классе по определению степени адаптации учащихся на второй ступени, единство требований учителей-предметников к учащимся, учет индивидуальных особенностей учащихся;
- классно-обобщающий контроль 1-х, 4-х классов по эффективности работы начальной школы;
- контроль за состоянием здоровья обучающихся выполнением требований СанПиН.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы: 1-7 класс – 5-дневная неделя

8-11 класс – 6-дневная неделя

4 начальных класса: 3-а,б; 4-а,б очно-заочные 7,8,9,11,12 классы занимаются во вторую смену.

Школа находится в кирпичном 3-х этажном здании, имеются все виды благоустройства, тип освещения – люминесцентные лампы, в кабинетах, столовой, рекреациях, лампы накаливания в туалетах.

Освещение, тепловой режим, мебель соответствует санитарным нормам:

- в школе имеется спортзал, спортивная площадка, оборудована на 85%;
- школа подключена к сети интернет, оборудован информационный центр, 2 компьютерных класса, доступ к сети интернет на 65 компьютеров;
- в школе работают 16 кружков и 2 спортивные секции, занимаются 328 учащихся (49%), занятия ведут педагоги дополнительного образования, учителя. Направления: туристско-краеведческие, спортивные, технические, художественного творчества, учебно-познавательные.

В школе работали кружки и секции:

«**Информатика**» (руководители Мальчикова Н.А., Барыгина С.В.)

«**ИКТ**» (руководители Цыганова С.В. ,Громова Е.Н.)

«**Занимательная информатика**» (Туманова Е.В.)

« **Умелые ручки**» (руководители Полуторная О.В, Петрова.Н.В., Саксина В.А.)

«**Здоровячок**» (руководители Полуторная О.В, Петрова.Н.В., Саксина В.А.)

«**Путешествие в Компьютерную долину**»(Каухова О.А.)

«**Здоровячок**»(Каухова О.А., Мальчикова Н. А.)

«**Изучение природы родного края**»(Цыганова С.В., Барыгина С.В.)

«**Юные инспектора движения**»(руководитель Петров В.Ф.)

« **Мастерская Самоделкина**»(руководитель Ефремова Ю.В.)

«**Математический**» (руководитель Вишнякова Т. А.)

«**Игротека**» (руководитель Козлова М.)

«**Экологический**»

«**Танцевальный**» (руководитель Ли Н.Н.)

Баскетбольная ,волейбольная секции(руководитель Михайлов А.И.)

« **Подвижные игры**» (руководитель Белузина И.Н.)

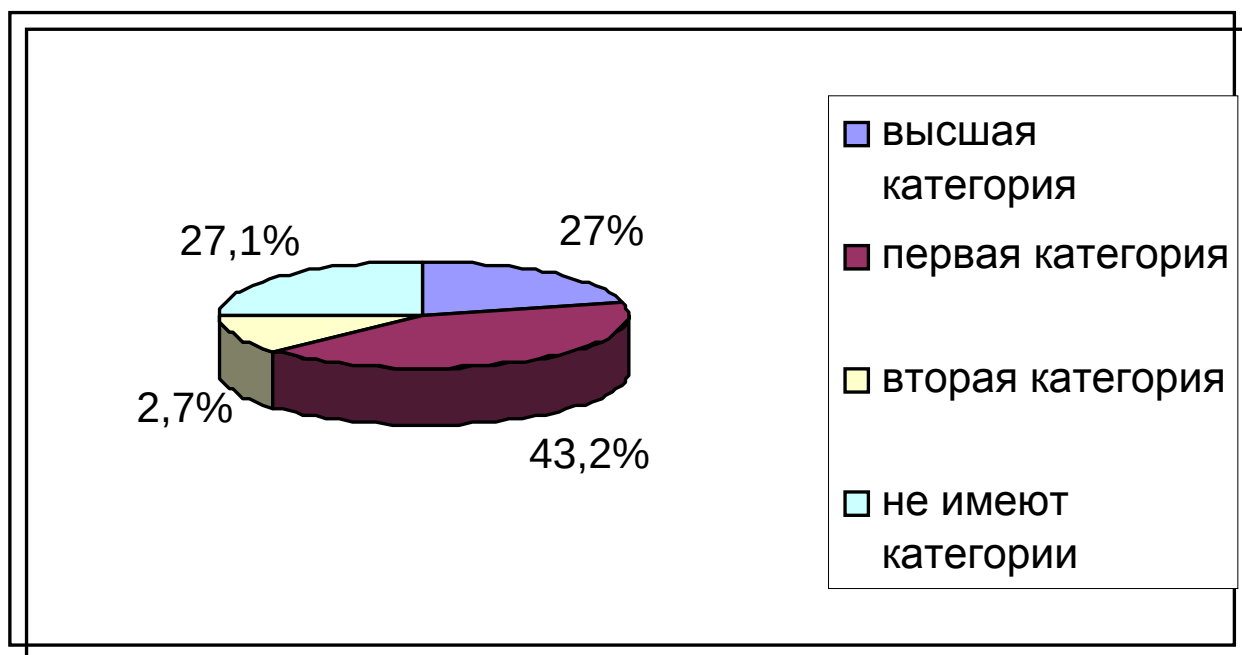
На совещаниях при завучах были рассмотрены вопросы о состоянии работы кружков и спортивных секций в школе. Проверка показала, что все руководители кружков и секций разработали программы занятий. Группы учащихся для кружковых занятий скомплектованы в начале учебного года. Ведётся учётная запись в журнале кружковой работы.

- В школе организовано горячее питание завтраки для обучающихся 1-11 классов 516 человек (77%), обеды для группы продленного дня – 100%;
- В школе оборудован медицинский и процедурный кабинеты, соответствуют санитарным требованиям;
- В школе работают коррекционные классы VIII вида с 1-9 класс, 3 класса комплекта 1-4, 5-6, 7-9 классы, занятия ведут опытные преподаватели, дети-инвалиды в соответствии с пожеланиями родителей, на основании заключений КЭК обучаются на дому;
- учреждение полностью обеспечено квалифицированными кадрами 37 учителя, с высшим образованием 26 человек – 70,3%, со средним специальным – 11 человек – 29,7%

высшая категория – 10 человек

первая категория – 16 человек

вторая категория – 1 человек



Награждены Почётной грамотой Министерства образования – 10 чел.

Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 12 чел.

Нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел.

Администрация

Михайличенко Ирина Геннадьевна – директор школы, стаж работы 29 лет, в должности директора с 01.01.2013 г., Почётный работник общего образования РФ, I квалификационная категория.

Перова Татьяна Александровна - заместитель директора по УВР, стаж работы 34 года, в должности заместителя директора 7 лет, Почётный работник общего образования РФ, высшая квалификационная категория по должности учитель.

Молотков Василий Георгиевич - заместитель директора по УВР, ИКТ, стаж 44 года, в должности заместителя директора 10 лет, Почётный работник общего образования РФ, высшая квалификационная категория по должности учитель.

Туманова Елена Вячеславовна – заместитель директора по УВР, стаж 25 лет, в должности заместителя директора 7 лет, высшая квалификационная категория по должности учитель.

Сурикова Любовь Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе, стаж 25 лет, в должности заместителя директора 12 лет, I квалификационная категория.

Учебно-вспомогательный персонал имеет высшее и среднее специальное образование – 6 человек, вспомогательный персонал – 20 человек.

Раз в 5 лет педагоги проходят курсы повышения квалификации при ТОИУУ, 76% прошли курсы по ИКТ, все занимаются в школьных и районных методобъединениях.

- средняя наполняемость классов – 23,2 чел., в начальной школе 27,3 чел.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ качества

учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 3

2015-2016 учебный год

В работе с обучающимися школа руководствуется законом РФ «Об образовании» №273, который вступил в силу 1 сентября 2013 года, Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, гигиеническими требованиями к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 года № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02».

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы-обеспечение основного и среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Школа работает по адаптивной модели в системе образования-обеспечение возможности образования каждому ребенку в соответствии с его психологическими возможностями. Главным условием для достижения этих целей является включение всех обучающихся в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

В 2013-2014 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели 5-8 кл., 6-дневной 9-11 классы (по согласованию с Учредителем).

Нормативные условия	Вторая ступень	Третья ступень	Инновационная деятельность
Начало уроков	8-00	8-00	работа по углублению отдельных предметов, предпрофильное обучение, курсы компьютерной грамотности, изменение в БУП: продолжаем работать по новому учебному плану, введение ФГОС в 5 классах.
Продолжительность урока	45 минут	45 минут	
Продолжительность учебного года	34 учебных недель, каникулы в соответствии с организацией каникул в городе	34 учебных недель, каникулы в соответствии с организацией каникул в городе	
Организационные условия	Вторая ступень	Третья ступень	
Формы организации учебного процесса в 2013-2014 учебном году	Уроки, консультации, конкурсы, олимпиады. Деление класса на группы: иностранные языки, трудовое обучение, информатика	Уроки, консультации, конкурсы, олимпиады. Деление класса на группы: иностранные языки, физическая культура, технология, информатика.	
Организация аттестации обучающихся	-По триместрам -В 9кл. государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением утвержденным МО РФ в новой форме (приказ № 1394 от 25.12.2013г). -5-8 классы- промежуточная аттестация (контрольные работы, тестирование, сдача устного экзамена)	-По триместрам -В 11 классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением, утвержденным МО РФ в форме ЕГЭ (приказ №1400 от 26.12.2016г). -10 классы – промежуточная аттестация (, тестирование, контрольные работы, сдача по билетам)	
Обновление содержания образования	В 2015-2016 учебном году завершаем переход на новый учебный план. Во всех классах учебные планы в основном остались прежние (они уже		

	были обновлены). Изменения в этом учебном году:	
	учебный план составил: 5 класс-28,5 часов 6 класс- 30 часов 7 класс-32 часа 8класс-36 часов 9класс-36 часов(в том числе 5 часов предпрофильной полготовки) В школе работают очно-заочные классы:9-11, <u>Классы коррекции(8 вида):</u> <u>5-9 классы, учебный план в которых составил:</u> <u>5кл-29 часов</u> <u>6 класс-34ч</u> <u>7 кл-32ч</u> <u>8кл-36ч</u> <u>9кл-34ч</u>	<u>Учебный план составил:</u> <u>10 класс-37 часов</u> <u>11класс-37 часов</u> В том числе: 10 класс (универсальный) . 11 класс (универсальный)
	Личностно-ориентированное обучение в школе. Разноуровневое обучение, реализуется проектная деятельность обучающихся	
	Технология модульного и блочно-модульного обучения.	. . Химия-8-11 классы (пед. технология В.М.Монахова) учитель Т.А.Перова Обществознание-9-10 классы, учитель С.Н.Зоркальцева. Математика 8,10 классы- учитель Федорова ОА

	Информационно-коммуникационная технология	Информатика-9-11 классы учитель В.Г.Молотков ОБЖ-9,10-11 классы учитель В.Ф.Петров.
Организация дополнительного образования	Профилизация обучения	
	9 классы Элективные курсы 1.Теория и практика творческих работ разных жанров 2.Углубляем и расширяем основной курс алгебры 3.Решение расчетных и экспериментальных задач по химии. 4.Человек и профессия 5.Основы избирательного права 6. ОБЖ «Здоровый образ жизни» 7. За страницами учебника физики	10-11 классы 1 10 класс -доп час на изучение обществознания, биологии, , химии, английский язык. 2 11 класс - доп час на изучение обществознания, биология, физика, химия, английский язык.
Системные нововведения	1.Реализация программы развития школы. 2 Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 5 классов в связи с введением ФГОС ООО 3.Разработка адаптированных программ, программ элективных , углубленных курсов. 4.Разработка рабочих программ учителями-предметниками 5.Программа работы с одаренными детьми 6.Формирование системы образования ,адаптированной к каждому ученику, с учетом его способностей. 7.Взаимодействие с родителями по достижению качества обучения. 8.Подведение итогов конкурса «Лучший ученик», «Лучший класс», «Лучший кабинет, « Портфолио ученика» 9 Внедрение программы «Здоровый ребенок 10.Работа кабинета здоровья. 11.Изучение и внедрение ФГОС, разработка образовательной программы школы для основного	

	образования по ФГОС. 12. Введение электронных журналов и дневников во всех классах 13 Введение электронного отчета учителя (мониторинг)
--	--

Выводы:

- учебный план на 2015-2016 учебный год выполнен, учебные программы выполнены в полном объеме.

- крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, более глубокие знания по отдельным предметам, предупреждение неуспевающих и сохранение контингента обучающихся. На сегодняшний день на основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы, учебники для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом;
- программы выполнены в полном объеме, выполнен график и объем контрольных уроков, практической части программ

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Внутришкольный контроль

осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за качеством обучения;
- контроль за качеством преподавания;
- контроль за выполнением практической и теоретической части программ;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за объективностью выставления trimestровых и итоговых оценок, накопляемостью текущих оценок
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В учреждении особое внимание уделяется общественной аттестации, включающей в себя школьные предметные олимпиады, школьную неделю наук, участие в научно-практических конференциях, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

Цели:

1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
2. Выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся.
3. Отслеживание динамики развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения каждого ребенка.

Задачи:

1. Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса
2. Отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся.
3. Обеспечение обратной связи о реализации всех управленческих решений.

Формы контроля, использованные в 2015-2016 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5-11 классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учителей – темы:

- адаптация обучающихся 5кл,
- соответствие рабочих программ учебных предметов для 5 класса
- диагностика метапредметных результатов обучающихся 5 класса по итогам года требованиям ФГОС ООО
- диагностика готовности учителей к введению ФГОС ООО
- совершенствование системы качества образования
- формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ
-

- состояние преподавания русского языка в 9,11 классах
- состояние преподавания предметов искусствоведческого направления (музыки, изо)
- организация работы по недопущению отсева обучающихся, дальнейшему получению образования
- итоги мониторинга уровня здоровья обучающихся
- взаимодействие семьи и школы в современных условиях
- состояние классных журналов, объективность выставления триместровых и годовых оценок
- соблюдение норм ведения школьной документации (личных дел, классных журналов, дневников, тетрадей для контрольных работ
- обеспечение техники безопасности на уроках физики, химии, физкультуры, технологии, информатики
- состояние тетрадей для контрольных работ по русскому языку в 9,11 классах.
- выполнение учебных программ по предметам, практической части, графика контрольных работ
- состояние электронных журналов и дневников во всех классах
- эффективность внедрения ИКТ технологий в учебный процесс

- анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- организация внеклассной работы по предмету
- состояние контроля за качеством знаний обучающихся
- итоги работы по осуществлению мониторинга учебных, образовательных достижений через портфолио
- работа с одаренными детьми
- состояние внеклассной и кружковой работы в школе
- формы и методы работы при подготовке к ЕГЭ в 11 классах, ОГЭ, ГВЭ в 9-х классах.

-уровень ЗУН (срезы, тесты, контрольные работы)

-обзорный контроль - обеспеченность обучающихся учебной литературой (согласно списка, рекомендуемого для школ МО РФ), материалами для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ.

тематический - выполнение программ и минимума контрольных, лабораторных, практических работ по всем предметам, организация итогового повторения, система работы учителей с тетрадями обучающихся, посещаемость занятий обучающимися, работа с отстающими и «трудными» обучающимися, преемственность обучения начальной школы и 5-х классов. формирование учебных компетентностей, отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся 5 класса (портфель достижений

административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам-стартовый контроль (срезовые работы в 5-11 кл. по русскому яз. и математике и др. предметам-1триместр), входной мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5 класса, срезовые работы по математике, в 5-11 классах русскому языку, рубежный контроль(по триместрам), итоговый контроль(промежуточная аттестация в 5-8,10 классах; итоговая аттестация в 9,11 классах.)

персональный контроль- результативность преподавательской деятельности (мониторинг), методический уровень учителя, диагностика готовности учителей к введению ФГОС ООО

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- преемственность обучения начальной школы и 5 кл., адаптация обучающихся в 5 классе.
- Работа педагогов по формированию УДД в 5 классе
- Анализ проведения занятий внеурочной деятельности
- состояние преподавания изо и музыки в школе
- состояние преподавания русского языка в 9, 11 кл
- формы и методы работы при подготовке к ЕГЭ в 11 классах, ОГЭ, ГВЭ в 9-х классах,
- совершенствование системы качества образования
- обеспечение техники безопасности на уроках физики, химии, физкультуры, технологии, информатики

Один раз в триместр проводилась проверка дневников 5-11 кл. , проверка рабочих и контрольных тетрадей.

В течение учебного года отслеживалась посещаемость, успеваемость обучающихся.

Выводы:

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на 2015- 2016 уч. год.

Состояние качества знаний обучающихся. Результаты успеваемости. 2015 -2016 учебный год.

В течение 2015-16 уч.года в школе продолжал осуществляться педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, по предметам , по учителям; анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, по учителям, анализ уровня обученности и качества по предпрофильным предметам, анализ выбора профильных предметов для сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, выбора будущей профессии, успешности поступления в ВУЗыСУЗы, сравнение результатов с предыдущими годами. Целью мониторинга является выявление и устранение недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин, обобщение педагогического опыта учителей имеющих лучшие результаты, стимулирование их труда.

Результаты итогов 2015-2016 учебного года Мониторинговая карта школы (итоги -2013-2014,2014-2015, 2015-2016 учебного года)

Численность классов				Накопляемость обучающихся			Обученность %			Качество %		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
5-ые	3	3	2	83	56	53	97,6	95,8	98	47	45,7	41,5
6-ые	2	3	3	54	85	68	98,2	93	100	38,9	32,3	45,5
7-ые	2	2	3	59	56	82	98,3	96,5	96,3	30,5	35,5	24,4
8-ые	2	2	2	59	60	55	93,2	100	94,5	37,3	30,2	34,5
9-ые	2	2	2	49	58	59	100	98	100	22,4 5	34	22
10-ые	1	1	2	30	19	30	97	100	100	33,3	42	53,3
11-й	1	1	1	19	29	19	100	100	100	47	38	47,4

Ито г	13	14	15	353	373	366	97,2	97	98,1	36,8	36,7	35,5
------------------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------	-------------	-----------	-------------	-------------	-------------	-------------

Вывод: В среднем по основной и старшей школе уменьшился % качества знаний (на 1,2%)- по сравнению с итогами прошлого учебного года, обученность увеличилась на 1,1 % (положительная динамика) В течение учебного 2015-2016 года наблюдалась положительная динамика. По сравнению с результатами 1 триместра 2015-2016 учебного года обученность по школе выросла на 6,5%, качество на 5,5%.

Результаты ОГЭ 9 класс

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

г.Осташкова Тверской области (2013-2014,2014-2015, 2015-2016 учебного года)

	2013 - 2014	2014- 2015	2015 - 2016	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2013 - 2014	2014 - 2015	2015- 2016
Русский язык	51	57	61	3,55	4	4,13	49	73,7	76,3	1	0	0
Математика	51	57	61	3,2	3,5	3,7	11,8	42	57,6	0	0	0
Предмет	Сдавали			Средний оценочный балл			качество			Ниже мин.		

Результаты основного государственного экзамена(ОГЭ И ГВЭ) 9 класс

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

г.Осташкова Тверской области

2015-2016 уч. год

Анализ результатов 3 лет показывает, что увеличилось количество выпускников 9 классов по сравнению с прошлым годом, также в течение трех лет растет средний оценочный балл и качество знаний по русскому языку и математике. Все девятиклассники преодолели мин порог.

предмет	учитель	К-во обуч	Получили неуд. оценку	Средний оценочный балл по школе	Средний тестовый балл по школе
математика	Федорова ОА	61	-	3,7	16,2
русский язык	Сурикова ЛА	61	-	4,13	32

обществознание	Мячкова ЕА	54	6	3,5	24,6
биология	Савинцева НВ	5	-	4,2	31
химия	Перова ТА	9	-	3,6	17
история	Зоркальцева СН	14	-	3,9	28
физика	Люберцева ОВ	1	-	3,0	14
английский яз	Белоусова НН	1	-	5,0	61
литература	Сурикова ЛА	2	-	3,5	13
география	Афанасьева ТВ	25	15	2,5	10,3
информатика	Молотков ВГ	5	-	3,6	12,2

Вывод: В 2015-2016 учебном году к итоговой аттестации были допущены все 61 девятиклассника (2 из них получили образование в очно-заочной форме) и 2 выпускника классов коррекции. Сдавали экзамены: 58 выпускников в виде ОГЭ, 3 обучающихся в виде ГВЭ, выпускники класса коррекции-2 в виде устного экзамена по технологии. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы показывают, что все девятиклассники в полном объеме освоили образовательные программы по основным предметам и получили аттестат об основном образовании. Из них 1 аттестат с отличием получила ученица 9-Б класса Соловьева Анна(все экзамены она также сдала на 5), 12 выпускников закончили учебный год на 4 и 5.

Впервые 58 выпускников сдавали 4 экзамена в виде ОГЭ, обязательными предметами для получения аттестата являются русский язык и математика, с которыми все выпускники удачно справились. Также были выбраны все 9 предметов для доп сдачи экзаменов. Обучающиеся неплохо справились , неуд результаты получены по обществознанию (этот экзамен сдавали почти все выпускники) , плохой результат по географии (необходимо взять на контроль в следующем учебном году). В основном подтвердили годовые оценки большинство выпускников. Получили оценки выше годовых по русскому языку (62%), математике (32,8%), ниже годовых: обществознание (33,3%), история (43%), литература (50%) , физика (100%), информатика (40%), география (80%).

**Результаты единого государственного экзамена 11 кл
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г.Осташкова Тверской области
2015-16 уч год**

предмет	учитель	К-во обуч	Не набрали мин	Средний балл по школе	Лучший показатель
математика(база)	Ширшикова ЕН	11	-	4,2	Соловьев И-20 б (100%)
математика(проф)		14	2	41,57	Корнев М-80 б
русский язык	Михайличенко ИГ	19	-	68	Корнев М-91 б
физика	Люберцева ОВ	7	2	38	Перехрестюк А-53 б
биология	Савинцева НВ	3	2	32,7	Антипова И-59 б
химия	Перова ТА	2	-	60,5	Антипова И – 73 б
история	Зоркальцева СН	3	-	66	Грогуль В- 81 б
обществознание	Зоркальцева СН	8	1	63,6	Грогуль В – 98 б
английский яз	Бабий СА	3	-	64,6	Корнев М -76 б
литература	Михайличенко ИГ	1	-	38	Огурцова И -38 б
информатика и ИКТ	Молотков ВГ	1	-	73	Соловьев И- 73 б
география	Афанасьева ТВ	1	-	67	Яковлева Е -67 б

**Результаты единого государственного экзамена
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г.Осташкова Тверской области
2013-2014,2014-2015,2015-2016 уч года**

Предмет	Сдавали			Средний балл			Высший балл.		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	19	29	19	59,95	58,8	68	Крылов И 84	Сурикова А-95	Корнев М-91 б

Математика	19	Б-27 П-18	Б-11 П-14	41,05	Б-4 П-30,4	Б-4,2 П-41,57	Урецкая А 68	Б-Ворони на О-18 П-Звонар ева Е-72	Б Соловьев И-20 б (100%) П Корнев М-80 б
Обществознание	13	20	8	56,15	51	63,6	Дешкина А 84	Трамбовецкая М-82	Грогуль В – 98 б
Биология	3	8	3	63,67	46	32,7	Крылов И 78	Нилова Е-66	Антипова И-59 б
Химия	3	6	2	57	52,2	60,5	Крылов И 74	Звонар ева Е-68	Антипова И-73 б
Информатика	-	-	1	-	-	73	-	-	Соловьев И-73б
Литература	1	3	1	50	41	38	Ковальчук 50	Полякова А-46	Огурцова И - 38
Английский язык	2	2	3	45,5	37	64,6	Туманов М 63	Шалагин Н-43	Корнев М - 76 б
География	-	2	1	-	44,5	67	-	Мячиков И-52	Яковлева Е-67 б
История	4	8	3	45,25	45	66	Дешкина А 63	Шалагин Н - 71	Грогуль В-81 б
Физика	3	3	7	36,67	46	38	Хаметов Р 42	Ярмак Д -56	Перехрестюк А-53 б
Немецкий язык	-	2	-	-	26		-	Труш Д-32	-

По итогам 2013-2014 года 3 золотых медалиста: Дешкина А, Крылов И, Баранова Т

Медалисты школы показывают очень хорошие результаты на ЕГЭ. Дешкина А и Крылов И поступили в ВУЗы на бюджет, Баранова Т СУЗ на бюджет.

По итогам 2014-2015 года-5 медалистов : 4 золотых медали (аттестат с отличием): Звонарева Е , Сурикова А. Шалагин Н, Ярмак Д, они получили высокие баллы по результатам ЕГЭ и поступили в ВУЗы на бюджетной основе. 1-Серебряный медалист Трамбовецкая М она также показала достойные результаты на ЕГЭ, учится в ВУЗе (на платной основе)

По итогам 2015-2016 уч года – 4 золотых медалиста (аттестаты с отличием) Корнев М, Соловьев И, Зубкова М, Яковлева Е

Высокие баллы на ЕГЭ показали медалисты : КорневМ (сумма за 3 экзамена 263 б ,407б за 5 экзаменов), Соловьев И (237 б за 3 экзамена), Зубкова М (214 б за 3 экзамена) Высокие результаты показал Грогуль В (260 б за 3 экзамена).

В целом наблюдается повышение среднего балла , по сравнению с прошлым учебным годом, повышение высшего балла по предметам (снизились баллы по биологии, физике, литературе)

Мониторинг обученности основной и старшей школы за 3 года.

	2013-2014 уч год			2014-2015 уч год			2015-2016 уч год		
	5-9 кл	10-11кл	всего	5-9 кл	10-11кл	всего	5-9 кл	10-11кл	всего
Количество обучающихся	304	49	353	325	29	373	317	49	366
Успевают	295	48	343	314	29	362	310	49	359
Отличников	18	7	25	20	7	27	18	7	25
На 4 и 5	93	12	105	98	12	110	87	18	105
Второгодников	2		2	3	-	3	3	-	3
Переведенных условно	8	-	8	7	-	7	4	-	4
% обученности	97	98	97,2	96,6	100	97	97,8	100	98,1
% качества	36,5	38,8	36,8	36,3	39,6	36,7	33	51	35,5

Вывод. В2015-2016 учебном году немного уменьшилось количество обучающихся (на 7 человек) по сравнению с прошлым годом, число отличников (на 2 обучающегося), число условно переведенных.

Обученность по основной школе и в целом по школе выросла (на 1,1%) , качество основной школы немного уменьшилась (на 3,3%), по средней школе выросло значительно (на 10,4%) , в среднем по школе качество уменьшилось на 1,2%.

В целом по 5-11 классам за 3 года наблюдается хоть и незначительное, но снижение и качества обучения и увеличение обученности.

Педагогический коллектив работает стабильно , это достигается следующим:

- 1.Эффективное использование учителями форм и средств контроля и учёта знаний.
- 2.Умелое руководство образовательным процессом.
- 3.Ответственное отношение учителей и учащихся к результатам своего труда.
- 4.Повышение активности учителей по применению эффективных педагогических технологий (информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих, развивающих)

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- в школе необходимо вводить профильное обучение в среднем звене
- все еще недостаточно эффективно работа с обучающимися школы, слабомотивированными на учебу;
- не все учителя владеют компьютерной грамотностью и используют образовательные ресурсы

Рекомендации на 2016– 2017 учебный год

- 1.Работу осуществлять в соответствии с новым « Законом об образовании»
- 2.Продолжить целенаправленную работу учителей с учащимися, слабомотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, кружки, консультации и т.д.
- 3.Продолжить совместную деятельность М/О учителей начальной школы, М/О учителей математики, М/О учителей русского языка и литературы, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить его выполнение.
- 4.Председателям МО и учителям-предметникам определить причины окончания учебного года с одной «4» и одной «3» по каждому ученику. Для этого в своей работе использовать результаты мониторинга качества знаний учащихся.
- 5.Обратить внимание на взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками, родителями и другими участниками образовательного процесса.
- 6.На педагогических советах, заседаниях ШМО учителей рассмотреть вопрос об уровне повышения качества знаний учащихся.
- 7.Администрации школы поставить на контроль работу МО по работе с резервом хорошистов, отличников.
- 8.Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную деятельность по предмету.
- 9.Совершенствовать работу с одаренными детьми
- 10.Расширить систему развивающих курсов по выбору учащихся.
- 11.Стимулировать работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом.
- 12.В работу учителей и обучающихся шире вводить проектную деятельность.
- 13.В целях подготовки к предстоящему переходу на ФГОС,
 - учителям применять деятельностный подход в обучении, продумывать освоение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, отражать их в рабочих программах,
 - закончить разработку образовательной программы основного образования школы по ФГОС
- 14.ШМО учителей проанализировать причины снижения результатов ЕГЭ по предметам , учителям внести коррекцию в план подготовки к ЕГЭ на основании анализа.
- 15.Создать творческую атмосферу в школе путем:

- ☐ работы творческих групп;
 - ☐ предметных олимпиад; внеклассной работы по предмету
 - ☐ интеллектуальных марафонов;
 - ☐ всевозможных конкурсов и соревнований.
- организацией проектной и научной деятельности.

Анализ статистических данных школьного мониторинга, результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса.

Цели, задачи, приоритетные направления работы школы **на 2016-2017 учебный год.**

Основные сохраняющиеся проблемы школы и пути их решения

В полном соответствии с политикой образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях разработана Программа развития нашей школы до 2016 года, направленная на достижение поставленных целей.

К условиям, которые необходимо создать, относятся:

- ✓ повышение качества, доступности и эффективности образования;
- ✓ модернизация образовательного процесса;
- ✓ модернизация уклада школьной жизни;
- ✓ модернизация модели управления ОУ;
- ✓ эффективное использование имеющихся ресурсов;
- ✓ расширение общественного управления ОУ;
- ✓ развитие профессиональной компетентности участников ОП;
- ✓ информатизация ОП;
- ✓ создание школьной здоровьесберегающей среды;
- ✓ подготовка педагогов к решению задач повышения качества образования.

Создание перечисленных условий предполагает организацию деятельности по следующим направлениям:

- ✓ Функционирование и развитие школы как комплекса социально – педагогической поддержки учащихся.
- ✓ Взаимосвязь Госстандарта с формулировкой основных приоритетов в виде различного рода компетентностной грамотности участников ОП.
- ✓ Формирование у учащихся ценностей демократического общества на основе совершенствования уклада школьной жизни.
- ✓ Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.
- ✓ Определение ресурсов развития образовательной среды школы и их эффективное использование.
- ✓ совершенствование государственно – общественного управления школой.

- ✓ Формирование информационного и психолого-педагогического сопровождения ОП.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

Для сохранения здоровья обучающихся:

- ✓ Создание школьной здоровьесберегающей среды
- ✓ Организация более эффективной работы школьной столовой, обеспечение горячим питанием всех учащихся школы
- ✓ Организация работы лечебно-оздоровительных физкультурных групп

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- ✓ Повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда
- ✓ Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы
- ✓ Активнее использовать современные образовательные технологии обучения
- ✓ Внедрять здоровьесберегающие технологии и компетентностный подход в образовательную деятельность
- ✓ Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса
- ✓ Улучшение материально-технической базы образовательного процесса
- ✓ Адаптация методической работы к проблематике развития творческого потенциала личности, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов.
- ✓ Повышение воспитывающей роли обучения.
- ✓

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- ✓ Развивать сайт школы
- ✓ Активно сотрудничать со средствами массовой информации
- ✓ Расширять взаимодействие со средними и высшими профессиональными учебными заведениями

Для совершенствования воспитательной системы школы:

- ✓ Более эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
- ✓ Значительное расширение сферы дополнительного образования.
- ✓ Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на «группу риска» и одарённых детей.

- ✓ Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.
- ✓ Содействие самоорганизации и самоуправлению обучающихся.

Воспитательная работа.

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России» (из Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности) Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2015-2016 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 3 за 2014-2015 учебный год.

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 3 за 2015-2016 учебный год.

Развитие воспитательной системы в школе- непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

В 2015 - 2016 учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели:

«Подготовка ответственного гражданина способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.»

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

Используемые технологии воспитательной работы:

- методика КТД;

- программа «Я – гражданин России»,
- работа с одаренными детьми,
- технология гражданско-патриотического воспитания.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В 1-11 классах работали 25 классных руководителей. В своей работе они использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, конкурсы, викторины коллективные творческие дела, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности; развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными мероприятиями.

Классные руководители, по-разному строили свою воспитательную работу в классных коллективах, учитывая возрастные особенности детей. В начале учебного года классные руководители представили планы воспитательной работы. В конце года - анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа в нашем учебном заведении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Реализация данной цели осуществлялась через выполнение следующих задач:

- Формирование гражданственности, патриотизма, усвоение прав и свобод личности,
- Воспитание нравственных качеств личности, гуманизма,
- Формирование толерантного отношения к окружающим,
- Воспитание внутренней потребности в постоянном самосовершенствовании,
- Консолидация и координация деятельности школы и семьи, создание благоприятных условий для взаимодействия педагогов, детей и родителей,
- Формирование интереса к основным проблемам социума, стремление к эффективному решению их,
- Развитие в школе ученического самоуправления,
- Формирование здорового образа жизни,

КТД

КТД на 2015-2016 уч. год

Сентябрь «Здравствуй, школа!»

Октябрь «Золотая осень»

Ноябрь «Мы за ЗОЖ!»

Декабрь «Я гражданин!»

Январь -февраль «Готов к труду и обороне!»

Март «В мире знаний»

Апрель «Мы и мир вокруг нас»

Май . Итоги года.

Основными ориентирами в воспитательной работе являются пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, работа с одарёнными детьми, развитие ученического самоуправления, добровольческой деятельности, воспитание интернациональной толерантности

«Я и Я»

(цель «формирование гражданского отношения к себе» решается через выполнение следующих задач: формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; гуманистического мировоззрения, умения решения правовых задач, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования). В школе проведены следующие мероприятия: школьные и районные олимпиады, конкурс «Портфолио»

Прошла тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которой состоялись мероприятия:

Классные часы: «Подросток в мире вредных привычек» - профилактика курения, алкоголизма, наркомании»

Конкурс агитлистовок «Готов к труду и обороне?»

Анкетирование учащихся

Конкурс агитлистовок-5-11кл. «Готов к труду и обороне?»

Конференция по ЗОЖ-8-11кл.

Общешкольное мероприятие «Готов к труду и обороне?» 6-8 классы

Конкурс рисунков (1-4кл.)

«День здоровья» (1 -4 кл.): Школа здоровья – игровая программа для 1-4 классов.

Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» 1-4 классы.

В течение учебного года в школе активно ведётся работа по антинаркотической направленности. Она отражается в работе как классных руководителей, так и администрации школы

В рамках антинаркотической акции проведён ряд профилактических мероприятий антинаркотической направленности .

Проведены профилактические мероприятия ,приуроченные к Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

Мероприятия по профилактике экстремистской деятельности.

Уделено особое внимание профилактике туберкулёза : оформлен стенд, проведены классные часы.

Организован «День здоровья» (Веселые старты 2-4 кл)

Анкетирование обучающихся об их отношении к употреблению ПАВ, здоровому образу жизни.

Проведены уроки, классные часы, посвящённые Всемирному дню защиты прав потребителей по теме «Исключить антибиотики из меню»

Проведены беседы на тему « Мир без табачного дыма» (ко Всемирному дню борьбы с курением)

В целях профилактики детского дорожно – транспортного травматизма и обучения детей безопасному поведению на дорогах, в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- профилактический месячник «Внимание – дети!
- беседы в классах по ПДД
- «Безопасное колесо» 2 -4, 5 -7 кл
- викторина по ПДД 8кл.
- правила дорожного движения 9 – 11кл.
- Единый классный час по безопасности дорожного движения. (18 сентября)

В 2015-2016 учебном году команда нашей школы вновь стала победителем муниципального конкурса «Безопасное колесо» (1 место – младшая и старшие группы), участвовала в областном конкурсе «Безопасное колесо» Необходимо отметить, что работа школы по профилактике безопасности дорожного движения имеет свою систему. В общешкольном плане работы имеется план мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, который включает в себя разнообразные формы профилактической работы. Регулярно проводятся беседы и классные часы по теме. На родительские собрания были приглашены инспектора дорожной инспекции, проведены беседы по теме «Профилактика безопасности дорожного движения».

1 сентября в школе прошёл Всероссийский урок мира (Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»)

С целью развития массового спорта, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, готовности к защите Отечества тема ГТО получила развитие:

- прошёл конкурс агитлистовок «Готов к труду и обороне?»
- общешкольное мероприятие «Готов к труду и обороне?» (агитбригады)
- осенний бал «Движение – жизнь!» (школьные вечера сопровождались флэш-мобом)
- турнир богатырей.

В конце учебного года старшеклассники сдали нормативы комплекса ГТО, получили значки.

Организация работы школьных кружков и секций.

Важным звеном в воспитательной работе школы является система дополнительного образования.

В 2015-2016г учебном году на базе школы функционировал 31 кружок и 6 спортивных секций, численность которых 418 человек. что составляет 60% от общего количества обучающихся.

В школе работали кружки и секции:

«Город мастеров» (руководители: Цыганова С. В., Барыгина С. В.)

«Мы и окружающий мир» (руководители: Цыганова С. В., Барыгина С. В., Туманова Е.В., Громова Е.Н., Ефремова Ю.В., Полуторная О.В, Петрова Н.В, Саксина В.А., Каухова О.А., Мальчикова Н.А.)

«Изучаем родной край.» (руководитель Букреева Н.М.)

«Разноцветный мир» (руководитель Букреева Н.М.)

«Путешествие в Компьютерную долину» (Каухова О.А. Полуторная О.В, Петрова Н.В. , Саксина В.А., Мальчикова Н.А., Туманова Е.В., Громова Е.Н., Ефремова Ю.В.)

«Подарок своими руками» (Ярлычева А.А.)

«Витраж» (Ярлычева А.А.)

Хор (руководитель Ильина А.О.)

«Волшебный мир театра», «Творческая мастерская» (руководитель Кудрявцева Н.П.)

«Юные инспектора движения» (руководитель Петров В.Ф.)

Баскетбольная, волейбольная секции (руководитель Михайлов А.И.)

«Туристско- краеведческий» (руководитель Михайлов А.И.)

«Подвижные игры» (руководитель Белузина И.Н.)

В течение учебного года контролировалось состояние работы кружков и спортивных секций в школе. Все руководители кружков и секций разработали программы занятий. Группы учащихся для кружковых занятий скомплектованы в начале учебного года. Велась учётная запись в журнале кружковой работы.

Внеурочная деятельность в 5-х классах в соответствии с требованиями Стандарта была организована по основным направлениям развития личности: духовно- нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное.

Представлена кружками и секциями :

«Мельпомена» (руководитель Кудрявцева Н.П.)

«Познавательная экология» (руководитель Перова Т.А.)

«Витраж» (Ярлычева А.А.)

«ОФП» (Родинков С.А.)

«Я и семья»

(цель: «Максимальное сближение интересов семьи и школы по формированию развитой личности» реализуется через осуществление задач: формирование уважительного отношения к членам семьи ,организация психолого – педагогического просвещения родителей ,создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно – воспитательного процесса –педагогов , детей , родителей)

Работа с родителями – одно из важнейших звеньев работы с классом. В школе проводится целенаправленная работа с семьями обучающихся в соответствии с ФЗ « Об образовании». Учителя, классные руководители имеют достаточную педагогическую и психологическую подготовку для организации взаимодействия трёх составляющих образования: ученик-родитель-школа. В школе создана и работает психолого –социальная служба в составе: социальный педагог - Зоркальцева С.Н., педагог- психолог

Волосюк Д.С., классные руководители, заместитель директора по ВР-Сурикова Л.А.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

В планах классных руководителей выделен особый раздел **«Работа с родителями»**

Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, администрация школы, психолог, согласно запланированной тематике. В течение учебного года было проведено 2 общешкольных родительских собрания: «Публичный отчёт директора школы.» «Безопасность общения в соцсетях.»

Анализируя взаимодействие классных руководителей с родителями, можно выделить следующие формы работы



В этом направлении были проведены мероприятия: совместные собрания родителей и детей, утренники «День матери», «У мамы всегда добрые глаза», «Праздник родных сердец», «Дорогие мои старики», «Мама, папа, я – спортивная семья».

Ко дню пожилого человека учащиеся школы приняли участие в акции «От сердца к сердцу» (изготовление памятных сувениров)

Я и культура

(для реализации цели « Создание условий для проявления учащимися школы инициативы и самостоятельности во внеурочной деятельности» были решены следующие задачи: воспитание у школьников чувства прекрасного; развитие их творческих способностей, формирование эстетических вкусов и идеалов; изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся; воспитание бережного отношения к природе).

2015 год объявлен в России годом литературы. Соответствующий указ подписал Президент Владимир Путин. В документе говорится, что Год культуры будет проведен с целью "...привлечения внимания общества к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире
Учащиеся школы участвовали в различных конкурсах .

С целью массового привлечения обучающихся к чтению художественной литературы был объявлен региональный конкурс «Читай! Выбирай! Цитируй !» Мы приняли активное участие, продемонстрировав творческие способности. По итогам конкурса учащиеся 11 класса заняли 2 место в номинации «Русская литература» -диплом.

2015 год объявлен в России годом кино. Мы участвовали в конкурсе видеороликов « Экологический субботник 2016».

Хоровой коллектив школы принял участие в муниципальном конкурсе «Поющее Верхневолжье».

Интересно прошла неделя детской книги ,посвящённая творчеству А.Л.Барто .

В этом направлении были организованы следующие мероприятия:

КТД « Золотая осень» :

Выставка поделок из природного материала « В гостях у сказки»

Праздник урожая

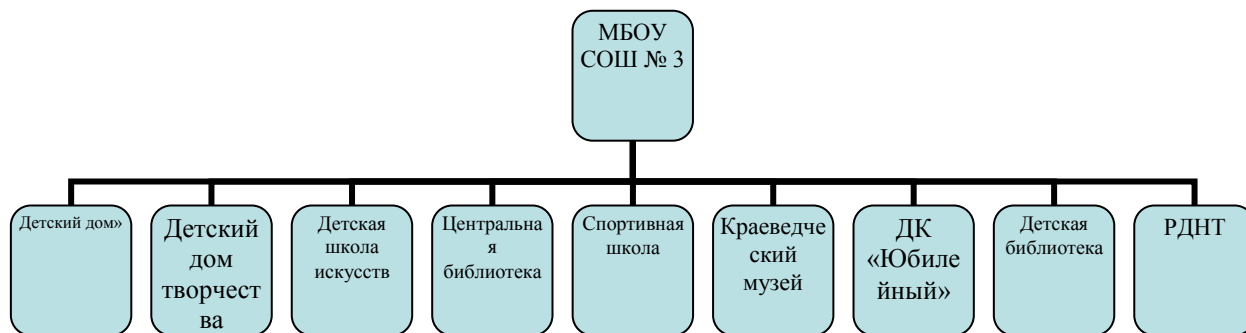
Осенний бал .

В течение года классные коллективы посещали музеи, художественные выставки, спектакли в ДШИ. Были организованы встречи с интересными людьми.

Классными руководителями проводится работа по вовлечению учеников в кружки, секции, студии. 75 %учащихся школы заняты вне школы в различных учреждениях дополнительного образования.

Большим плюсом в развитии творческих и физических способностей наших детей является сотрудничество школы с учреждениями культуры, ДДТ, ДЮСШ. Многие ученики школы посещают занятия Школы искусств, кружки Дома детского творчества, секции спортивной школы, получая дополнительное образование.

Коллектив школы постоянно сотрудничает с различными учреждениями дополнительного образования и библиотеками:

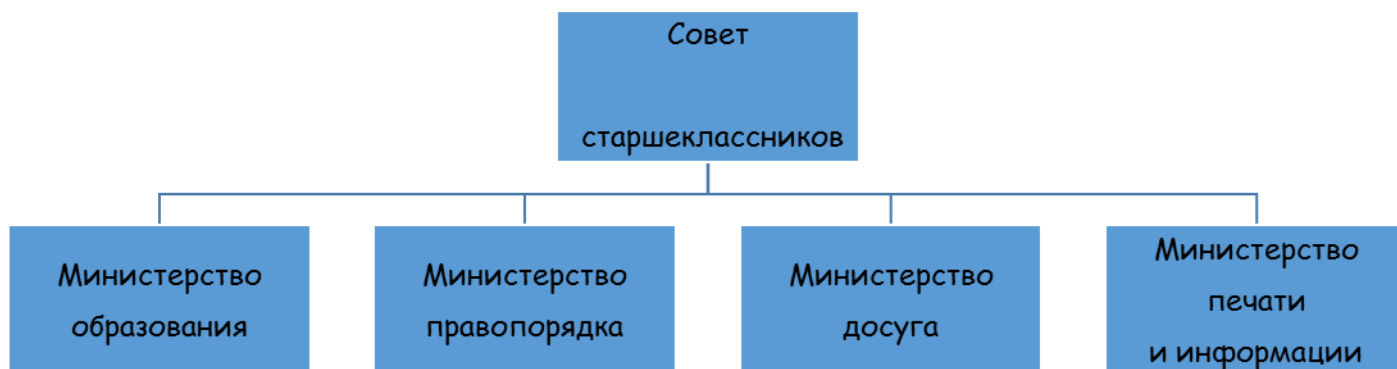


«Я и школа».

(Цель: «Формирование гражданского отношения к школе». Реализуется через выполнение задач: формирование у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление сочетания личных и общественных интересов, выработка потребности учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в развитии интеллекта, создание условий для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии, формирование культуры интеллектуального развития и совершенствования, готовности школьников к осознанному выбору профессии, воспитание сознательной готовности выполнять Устав школы, выработка потребности учащегося в укреплении своего здоровья, как необходимого фактора будущего самоутверждения). В рамках этого направления были проведены классные часы, викторины, посвященные изучению Устава школы, работа с нормативными документами педагогов и учащихся, изучение символов школы. Проведены традиционные праздники «День Знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники» (пятиклассники), вечер встречи выпускников, «Последний звонок», Выпускной вечер.

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. В школе работает Совет старшеклассников, включающий в себя активистов из 8-11 классов.

В течение года проходят заседания Совета, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий. Каждая комиссия занималась своим делом:



Во всех классах оформлены классные уголки, содержание которых отражает жизнь класса.

Задачи совета старшеклассников:

-вовлечение учащихся в активную школьную жизнь;

- организация жизнедеятельности коллектива на основе взаимодействия классных коллективов;
- создание условий для самоорганизации, успешной социализации личности выпускника школы.

Работу совета старшеклассников можно считать удовлетворительной. В течение всего учебного года активно работало

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для реализации себя рамках тех или иных социальных ролей.

Учащиеся под руководством зам. директора по воспитательной работе организовывали и проводили различные рейды и мероприятия в школе.

Министерство досуга.

Министерство досуга оказывало классам содействие в проведении школьных праздников и вечеров: «День знаний», «Праздник урожая» «Осенний бал», «Новогодний бал», «Вечер встречи выпускников».

Министерством образования в течение учебного года были организованы дни самоуправления, где учащиеся попробовали свои силы в роли учителей. День самоуправления был организован хорошо и интересно. Участники данного объединения входили в состав жюри конкурса «Портфолио». Министерством образования. была организована помощь в рейдах по проверке дневников учащихся 5-9 классов.

Министерство правопорядка принимало участие в работе школьного совета профилактики, где обсуждались вопросы учёбы и поведения учащихся школы. Проводили рейды по проверке школьной формы.

Министерство печати и информации.

В течение года работал школьный пресс-центр, который выпускал газеты «Школьные АиФ».

Периодичность выпусков печатной газеты – 1 раз в триместр. В каждом выпуске была представлена информация о делах школы, а также вести из классов. Члены школьного пресс-центра помогали в оформлении школьных праздников.

Членами министерства проведен конкурс «Классный уголок».

Для обновления состава городского молодёжного совета были проведены выборы, по итогам которых членами городского совета стали Трещалова Олеся-10 «Б» кл., Кондрашов К. -10 «А»кл. Совместно с советом старшеклассников члены молодёжного совета провели акции по профилактике безопасности дорожного движения.

«Я и мое Отечество».

(Цель - «формирование гражданского отношения к Отечеству» реализовалась через задачи: развитие общественной активности школьников, воспитание уважительного отношения к народной культуре, боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Родине, готовность к защите интересов государства, независимость страны, политической и правовой культуре, уважения к истории государства, чувства ответственности и гордости за свою страну, дальнейшее формирование патриотического сознания школьников как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.)

В школе прошли различные мероприятия: 1 сентября – День Знаний
День гражданской обороны- Всероссийский тематический урок,
посвящённый 25 годовщине создания МЧС России-4 октября
Уроки России - «В единстве – сила» (4 ноября) . День герба и флага
Тверской области, День Конституции.

Участие в муниципальных, областных и федеральных конкурсах
сочинений

Ко Дню правовой помощи ребёнку»:

20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям.

Мероприятия:

1. Конкурс рисунков «Я и мои права» 6-7 кл. (8-11 кл. по 2 плаката)
2. Классные часы по темам «Конвенция о правах ребёнка», «Права ребёнка в соответствии с Законом об образовании в РФ »
3. Урок викторина «Знаешь ли ты свои права?»
4. Беседа о правах ребёнка (с привлечением инспектора ПДН)

Были проведены классные часы «Время доверять »

Классные часы к Дню космонавтики.

С целью повышению правовой культуры избирателей приняли участие в мероприятиях, приуроченных к Дню молодого избирателя :

1. Выставка «История Государственной Думы Федерального собрания РФ» 6-7 кл.
2. Классные часы «Выборы. Что я знаю?» 5-8 кл.
3. Классные часы «Твой голос- твой выбор- твоя жизнь» 9-11 кл.
4. Квест – игра «Я хочу стать гражданином!» 7-8 кл.
5. Интеллектуальная игра « Что? Где? Когда?» 10 кл.
6. Участие в конкурсе творческих работ «Мы выбираем мир!» 5-6 кл. (8 человек- дипломы победителя)
7. Участие в конкурсе рисунков «Сегодня я рисую, завтра голосую» 1-4 кл. (5 человек – дипломы победителя)

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам ВОВ, гордость за нашу Родину, народ. Были проведены встречи с ветеранами ВОВ и участниками тыла. В день освобождения Осташковского района от фашистских захватчиков прошёл митинг у памятника герою Советского Союза К.С. Заслонову. Активное участие приняли в уборке братской могилы №9 и памятника К.С.Заслонову

Мы вышли на парад в день Победы и приняли активное участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк», « Георгиевская ленточка»

Проведённые мероприятия оказали большое влияние на воспитание в детях чувства долга, ответственности, патриотизма, милосердия.

Мероприятия военно-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств. В целом работу по данному направлению можно считать хорошей.

Воспитание экологической культуры - одно из главных направлений воспитательной работы школы.

В начале учебного года на базе нашей школы прошёл межмуниципальный семинар «Давайте сохраним!», где были представлены экологические проблемы г. Осташкова проблемы, состоялся экологический практикум «Мастерская идей».

В 3 триместре в школе прошло **К Т Д «Мы и мир вокруг нас» (экологической направленности)**

Отмечается увеличение количества учащихся, интересующихся и занимающихся экологическими проблемами. В школе работает волонтерский отряд экологической направленности «Эко» (учащиеся 9-10 классов, руководители Зоркальцева С. Н. и Сурикова Л.А.), который помогает в решении экологических проблем города и района.

В ходе проведения декады милосердия волонтерский отряд «Эко» посещал Осташковский детский дом. Ребята подготовили для малышей представление о здоровом образе жизни. Ребята вместе с волонтерами участвовали в конкурсах, понравилась им и весёлая зарядка. Накануне Нового года волонтеры подарили воспитанникам детского дома коробку новогодних игрушек, сделанных из киндер-сюрпризов.

С целью способствования экологического воспитания подрастающего поколения и формирования культуры общества, живущего в гармонии с природой, ребята участвовали в Областном экологическом субботнике «Зелёная весна-2016».

Мероприятия:

Сбор макулатуры «Спаси дерево!», Операция «Уют», «Помним. Возродим. Сохраним.» (благоустройство территории памятника К.С. Заслонову), «Птицеград» (изготовление и размещение скворечников), «Мой чистый город» (благоустройство ул. Ленинская, побелка деревьев)

Направление «Добровольчество» способствует развитию у молодежи навыков выявления социально значимых проблем, постановки целей и проектирования своей деятельности по их решению; формирует культуру поведения в социальной действительности, воспитывает социально-адаптированную личность. Воплощая добровольческие инициативы педагогической, ученической общественности в жизнь, школа улучшает свой имидж в глазах родителей и представителей местного сообщества.

Отряд «Эко» принял участие в региональном конкурсе проектов «Важное дело» (диплом победителя в проекте «Мультимедиа. Детство»)

За участие в 10 Тверском региональном конкурсе «Доброволец года-2015» получили диплом в номинации «Добровольческая деятельность».

направленная на помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

За активную работу волонтеры школы были премированы поездками в г. Калугу .

Хочется отметить работу классных коллективов :

6 «Б» - активные участники, всех школьных, муниципальных мероприятий.

7 «А» - участники акций благотворительного фонда « Лизонька», победители школьных, районных мероприятий.

8 «Б» - участники и победители школьных мероприятий. Отличились в тематических мероприятиях « Готов к труду и обороне.» Лидеры акции по сбору макулатуры.

9 «А», 9 «Б»- волонтеры отряда « Эко», участники различных акций

10 «А», 10 «Б»- участники и победители школьных , муниципальных мероприятий.

11 «А»- участники и победители проектной деятельности «Доброволец года -2015», « Читай ! Выбирай! Цитируй!», «Мультимедиа. Детство»)

Итоги конкурса « Лучший ученик года»

Лучшими учениками школы признаны яркие , интересные , творчески , интеллектуальные, любознательные, активные, инициативные дружные, спортивные.

По итогам конкурса портфолио лучшими учениками школы признаны:

Номинация « Наука»

1.Кирячёва Светлана -3 «В»

2.Новикова Арина-5 «А»

3. Миронов Владимир – 10 «Б»

Номинация « Творчество»

1. Ванкер Алина- 2 «В»

2.Корнев Михаил- 11 «А»

3.Жукова Дарья - 5 «Б»

Номинация «Спорт»

1.Орлова Ирина - 2 «Б»

2.Пыркин Максим-6 «В»

3.Антипова Ирина - 11 «А»

По итогам муниципального конкурса «Одарённый ребёнок Селигера» победителем в номинации творчество стала Ванкер Алина- 2 «В»

Информация об участии школьников в походах и экскурсиях.

1. Посещение художественных выставок (районная библиотека, ДК «Юбилейный», -385 уч-ся
2. Экскурсии в краеведческий музей г. Осташкова -200уч-ся
3. Посещение ДШИ- 160 уч-ся
4. Экскурсии по г. Осташкову (исторические памятники нашего города, производственные объекты)-360 уч-ся
5. Автобусные экскурсии :
 - г. Торжок (музей вертолётов, музей А.С. Пушкина) -47 уч-ся
 - г. Тверь (ТЮЗ, кукольный театр, цирк, планетарий, музей занимательных наук, исторический музей)-130 уч-ся
 - г. Ржев (музей воинской славы) -45уч-ся
 - г. Калуга (музей- центр « Этномир»)- 50 человек
 - г. Санкт- Петербург-47 человек
 - Пено- Ксты-150уч-сяВсего:469 уч-ся
6. Теплоходные экскурсии -180уч-ся
7. Однодневные походы - 150 уч-ся

Таким образом, школа, опираясь на окружающий социум, призвана создать для ребенка все условия для развития личности ребенка. И в первую очередь, - это процесс создания в школе системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными.

В заключении можно отметить положительные тенденции воспитательной работы школы:

1. Применение новых форм и методов воспитательной работы.
2. Увеличение количества учащихся, интересующихся и занимающихся экологическими проблемами. Проявление интереса к экологическим проблемам . Участие в значимых проектах.

4. Увеличивается занятость учащихся во внеурочное время.
5. Классные руководители проявляют большую заинтересованность к организации общешкольных мероприятий.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- активизировать деятельность классных руководителей по развитию воспитательных систем классов
- внедрять инновационные подходы в организации работы с родителями
- развивать деятельность школьного самоуправления
- Способствовать развитию конкурсного движения в школе.
- Классным руководителям работать над повышением активности учащихся своего класса в жизни школы.
- Развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
- Классным руководителям проводить целенаправленную работу с одарёнными детьми. Отслеживать их участие в конкурсах. Вести мониторинг достижений.
- Систематизировать работу школьного сайта .(регулярно предоставлять информацию)
- Согласовывать план воспитательной работы школы с муниципальными мероприятиями.

На базе МБОУ СОШ №3 работает кабинет здоровья

«Кабинет Здоровья» - это не медицинский, а координационный центр. Во первых, это прежде всего системная работа с учащимися, во-вторых, работа с родителями, в-третьих, – создание педагогической методической базы данных по проведению занятий по вопросам здоровьесбережения

Оснащение школьного кабинета здоровья: компьютер с возможностью выхода в Интернет, экран, проектор, информационные стенды, уголок релаксации.

Работа школьного кабинета Здоровья охватывает всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, администрацию школы, родителей).

В сентябре – месяце, на базе кабинета Здоровья, был сформирован Совет здоровья. В состав которого вошли:

1. Мячкова Е.А. – зав.кабинетом здоровья;
2. Сурикова Л.А. – завуч по ВР;
3. Зоркальцева С.Н. – соц.педагог;
4. Леханова А.А. – учитель немецкого языка.

Заседания совета здоровья проводятся раз в месяц. На заседаниях обсуждаются вопросы формирования положительного отношения к здоровому образу жизни, расширение опыта учителей в сфере здоровьесбережения.

Учащиеся школы принимали участие во всероссийской акции «10000 шагов к жизни» (материал обобщен на базе кабинета здоровья), а также направлен в Волонтерский центр города Твери.

На базе кабинета здоровья МБОУ СОШ №3 в сентябре проходила подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо», «Декада детской дорожной безопасности», готовился материал к проведению классных часов по безопасности дорожного движения. В декабре 2014 года прошёл областной семинар «Жестокое обращение в семье. Предупреждение суицидов среди несовершеннолетних».

Волонтерский отряд «Эко» принимал участие в экологических акциях района, организована познавательная экскурсия на Валдай. (материал обобщён на базе кабинета здоровья).

В октябре – месяце был разработан комплекс мероприятий по обогащению педагогов и учащихся школы теоретическими и практическими знаниями по сохранению, укреплению и коррекции здоровья.

В ноябре месяце проведён конкурс рисунков «Ребёнок имеет право». Опубликована статья в газете «Селигер» по правам ребёнка, где корреспондент газеты Тинус И. брала интервью у зав.кабинетом здоровья Мячковой Е.А., а также активных членов волонтерского отряда «Эко» - Яковлевой Ев. И Геворгян Г.

Прошёл конкурс санбюллетеней «Будьте здоровы». Работы учащихся были размещены у кабинета Здоровья на стене информации. Учащиеся школы с 5 – ого по 11 класс сочиняли стихи, составляли советы по пропаганде здорового образа жизни, по искоренению вредных привычек. В начальной школе прошёл праздник «Нет вредным привычкам». В старшем и среднем звене школы был организован конкурс агитбригад «Прививка от вредных привычек». Выступления классов отличались творческим подходом к теме (были затронуты проблемы алкоголя, курения, наркомании, токсикомании). В начальной школе проведён конкурс газет «Я расту здоровым!»

Проведена (в ноябре – декабре – месяце) консультативно-профилактическая работа с учащимися по вопросам здоровьесбережения на темы: «Стресс», «Психологическая готовность к ЕГЭ и аттестации в новой форме (ОГЭ)»,

«Моё психологическое здоровье» – выдан агитационно-просветительский материал (буклеты, листовки, памятка).

Учителя (классные руководители, предметники, администрация) приняли участие в пополнении педагогической копилки конспектов занятий по здоровьесбережению.

Классные руководители обращались за помощью в кабинет Здоровья по подготовке родительских собраний по возрастным особенностям учащихся.

Для учителей был разработан материал на тему: «Психологическое здоровье учителя», «Профессиональная деформация личности. Эмоциональное выгорание».

Для родителей систематизирован материал о режиме дня школьника(всех возрастных групп), готовность к школьному обучению, адаптация к среднему и старшему звену – особенности переходного периода (мл. школьник – подросток – юноша, физиологические изменения происходящие в организме, психологическое здоровье ребёнка). Завкабинетом здоровья Мячкова Е.А. выступала с данными материалами на родительских собраниях, на школьном педсовете.

Информация о школьных мероприятиях по укреплению здоровья представлена в школьной газете, на школьном сайте, в районной прессе.

Проведено социально – психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. (Участники – ученики 7 – 11 классов школы).

Создана комиссия:

Председатель комиссии – Мячкова Е.А., зам.директора по УВР, психолог.

Заместитель председателя комиссии – Зоркальцева С.Н., соц.педагог.

Ответственный секретарь – Сурикова Л.А., зам.директора по УВР.

Члены комиссии: 1. Перова Т.А., кл. руководитель 11 класса

2. Антоненко И.И., кл.руководитель 10 класса

3. Белоусова Н.Н., кл.руководитель 9 «Б» класса

4. Ярлычёва А.А., кл. руководитель 9 «А» класса

а) Общее число обучающихся, подлежащих социально – психологическому тестированию:

всего по списку в возрасте от 13 до 15 лет (и старше) 222 чел., из них:

в возрасте от 13 до 15 лет – 104 чел.

в возрасте от 15 и старше – 118 чел.

Общее число обучающихся, которые прошли тестирование 166 чел., из них:
в возрасте от 13 до 15 лет – 63 чел.

в возрасте от 15 и старше – 103 чел.

- б) Число обучающихся, не прошедших тестирование :
всего 56 чел., в том числе по причине:
болезни - 14 чел.
отказа – 18 чел.
другие причины – 24 чел.

Результаты социально – психологического тестирования .

Группа в возрасте от 13 до 15 лет (63 анкеты)

Фактор степени эмоциональной устойчивости	Кол – во человек	%
Эмоциональная зрелость	13 чел	21%
Эмоциональная устойчивость	26 чел	41%
Эмоциональная неустойчивость	24 чел	36%

21 % учащихся показали зрелый тип эмоциональной устойчивости. У данной группы реалистическое отношение к жизни. Хорошо развита способность к соблюдению групповых моральных норм. Гибкое поведение в стрессовых ситуациях. Данные учащиеся способны выбирать оптимальный вариант поведения.

41 % учащихся показали возрастную норму эмоциональной устойчивости. Учащиеся проявляют зрелое отношение к жизни. Способны выбирать пути выхода из стрессовых ситуаций.

36 % учащихся показали эмоциональную неустойчивость. Данные учащиеся могут легко расстраиваться. Изменчивы в поведении, в эмоциях. Эмоционально возбудимы. Требуют особого внимания при решении проблем.

группа в возрасте от 15 до 18 лет (103 анкеты)

Фактор степени эмоциональной устойчивости	Кол – во человек	%
Сильная нервная система	20 чел	19,4 %
Эмоциональная устойчивость	63 чел	61 %
Эмоциональная неустойчивость	20 чел	19,4 %

19,4 % учащихся показали проявление сильной нервной системы. Эмоциональную устойчивость.

61 % учащихся показали эмоциональную устойчивость, уверенность в себе, в своих силах, Учащиеся спокойно, адекватно воспринимают

действительность, умеют контролировать свои эмоции и поведение, стрессоустойчивость.

19,4 % учащихся показали эмоциональную неустойчивость, повышенную тревожность.

Прошли родительские собрания по вопросу разъяснения значимости тестирования с выступлением завкабинетом здоровья – Мячковой Е.А. в 7, 8, 9, 10 классах.

В рамках антинаркотического месячника оформлена выставка информационных плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»

«Кабинет Здоровья» - это не медицинский, а координационный центр.

Во первых, это прежде всего системная работа с учащимися, во-вторых, работа с родителями, в-третьих, – создание педагогической методической базы данных по проведению занятий по вопросам здоровьесбережения

Оснащение школьного кабинета здоровья:

компьютер с возможностью выхода в Интернет, экран, проектор, информационные стенды, уголок релаксации.

Работа школьного кабинета Здоровья охватывает всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, администрацию школы, родителей).

В сентябре – месяце, на базе кабинета Здоровья, был сформирован Совет здоровья. В состав которого вошли:

1. Мячкова Е.А. – зав.кабинетом здоровья;
2. Сурикова Л.А. – завуч по ВР;
3. Зоркальцева С.Н. – соц.педагог;
4. Леханова А.А. – учитель немецкого языка.

Заседания совета здоровья проводятся раз в месяц. На заседаниях обсуждаются вопросы формирования положительного отношения к здоровому образу жизни, расширение опыта учителей в сфере здоровьесбережения.

В 1 триместре в школе проводился декадник «Мы за здоровый образ жизни». Кабинет здоровья МОУ СОШ №3 г. Осташкова в сентябре – месяце помогал с разработкой классных часов по правилам дорожного движения. В школе прошло мероприятие «Безопасное колесо». Теоретическую часть, вопросы ребята подбирали в кабинете Здоровья.

В октябре – месяце был разработан комплекс мероприятий по обогащению педагогов и учащихся школы теоретическими и практическими знаниями по сохранению, укреплению и коррекции здоровья.

Классные руководители обращались за помощью в кабинет Здоровья по подготовке родительских собраний по возрастным особенностям учащихся. Для учителей был разработан материал на тему: «Психологическое здоровье учителя», «Профессиональная деформация личности. Эмоциональное выгорание».

Для родителей систематизирован материал о режиме дня школьника(всех возрастных групп), готовность к школьному обучению, адаптация к среднему

и старшему звену – особенности переходного периода (мл. школьник – подросток – юноша, физиологические изменения происходящие в организме, психологическое здоровье ребёнка). Завкабинетом здоровья Мячкова Е.А. выступала с данными материалами на родительских собраниях, на школьном педсовете.

Информация о школьных мероприятиях по укреплению здоровья представлена в школьной газете, на школьном сайте, в районной прессе.

На базе кабинета здоровья формировалось положительное отношение к здоровому образу жизни, культуре здоровья. Проводились беседы с учащимися школы, родителями. Велось расширение опыта учителей в сфере здоровьесбережения, развивались потребности школьников в сохранении и укреплении здоровья.

Велось сотрудничество со школьным спортивным клубом «Лидер». На базе кабинета здоровья в октябре 2013 года разработаны открытки с пожеланиями выздоровления больным в городскую больницу. Мероприятие приурочено ко Дню борьбы с инсультом (29 октября). Ребята 7-9 классов разработали эскизы открыток, продумали текст. В данном мероприятии принимали участие обучающиеся 7-9 классов VIII вида, что способствовало развитию их кругозора.

31 октября в школе проведён «День здоровья». Прошли «Весёлые старты». Интересную презентацию подготовили и провели учащиеся 8 «А» класса (классный руководитель Данилкина И.А.).

Традиционно осенью, а в этом году 18 сентября проводились соревнования «Безопасное колесо». Судьи соревнований готовились на базе кабинета здоровья.

В ноябре месяце разработан проект «Беречь малую родину – значит беречь Россию», занявший I место по области, как лучший социальный проект среди учебных заведений. Активное участие в разработке проекта приняли волонтеры экологического отряда «ЭКО». На базе кабинета здоровья разработаны брошюры, посвященные 20 – летию Конституции РФ. Лучшие работы Мячкова М. (10 «А» класс) и Зоркальцевой А. (9 «А» класс) по ст. 58 «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду» («Мы за здоровье нации») были отправлены на областной конкурс.

В ноябре проведено КТД «Мы за ЗОЖ». В него вошли:

1. День здоровья
2. День чистоты
3. Классные часы о ЗОЖ
4. Конкурсы рисунков, стенгазеты «Дорога к ЗОЖ»
5. Конкурс агитбригад.

Коллективы классов получили задание: организовать в параллелях мероприятия, согласно выбранной теме: здоровое питание, спорт, курение, алкоголь. Подготовлено выступление агитбригад.

Зав. Кабинетом здоровья Мячкова Е.А. выступала 17.02.2013 года на общешкольном родительском собрании (проводимом совместно с

Советом школы) по теме «Как сохранить здоровье школьника». Одним из пунктов выступления был питьевой режим. Было отмечено, что в кабинете здоровья установлен кулер с чистой питьевой водой.

В апреле 2014 года итогом антинаркотического месяца стало общешкольное собрание с привлечением сотрудников полиции ОВД «Осташковский», которые рассказали много интересной и полезной информации, ответили на вопросы родителей.

В феврале 2014 года в школе прошли классные часы на тему «Здоровый ребёнок в здоровой семье». Материал обобщён в кабинете здоровья. Учащиеся старших классов принимали активное участие в районном конкурсе социальных плакатов «Внимание! Дети!», проводимом в рамках добровольческой акции «Детство территория безопасности». В январе наши учащиеся придумали и подготовили оригинальные авторские плакаты социальной направленности, подали заявку на участие. Победу одержала Огурцова Ирина (9 «А» класс) с плакатом «Милосердие». Работа Ирины была размножена и развешена по городу, как пример для жителей города.

С 1 по 30 апреля в школе проводился антинаркотический месячник. План проведения месячника по профилактике табакокурения и наркомании прошёл под девизом «Будь собой наперекор Вселенной». Он включал изучение документов по профилактике злоупотребления учащимися психоактивных веществ; оформление наглядной агитации о вреде наркотиков, психотропных средств, алкоголя, о пользе здорового образа жизни. Проведена лекция – беседа «Горькие плоды сладкой жизни» с учащимися 11 класса. Анкетирование в 8 – 11 классах об отношении учащихся к употреблению ПАВ, об отношении к здоровому образу жизни.

На базе кабинета здоровья проводилась подготовка к районному и областному конкурсу санпостов. 24.04.14 г. Старшая группа (9 – 10 класс) заняла в районе I место, младшая группа заняла III место.

Школьники соревновались в умении оказать первую медицинскую помощь, в знании правил гигиены, рассказывали о полезных свойствах лекарственных растений.

Проведена консультативно-профилактическая работа с учащимися по вопросам здоровьесбережения на темы: «Стресс», «Психологическая готовность к ЕГЭ и аттестации в новой форме (ОГЭ)», «Моё психологическое здоровье» – выдан агитационно-просветительский материал (буклеты, листовки, памятка).

Соц. проект «Сдай батарейку – спаси ёжика!» объединил усилия учащихся различных классов школы. Лучшими были Ефремова А. (5 «А» класс кл. руководитель Савинцева Н.В.), 3 «Б» класс Барыгина С.В. Данный проект занял 1 место в Тверской области. Ребята - волонтеры были рекомендованы, для поездки в Москву для участия во Всероссийской конференции «Сохраним здоровье нации», где стали лауреатами. (Соловьёв Иван, Корнев Михаил, Барулина Диана – 9 класс). На базе кабинета здоровья проводилась МПК района.

Социальный паспорт школы.

1. Статистические данные:

Количество уч-ся в школе: 700

Количество детей из многодетных семей – 51

Количество детей из малообеспеченных семей - 181

Кол-во неблагополучных семей, стоящих на учете в КДН – 12, на внутришкольном учете – 15, на учете в ТОСЗ – 11.

Опекаемые – 13 человек.

Количество детей, стоящих на учете в КДН – 9.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете – 26 человек

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

– на начало года – 9 человек,

на конец года – 5 человек.

Количество совершенных общественно опасных деяний - 2

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 5

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 36 чел., родителей – 23.

Посещение семей

- посещено 15 неблагополучных семей

- посещение 2 раза в год семьи опекаемых (13 семей),

- 5 семьи посещены дополнительно по просьбе классных руководителей.

По распоряжению КДН с целью соблюдения прав ребенка в начале учебного года посещены семьи первоклассников и пятиклассников.

Количество индивидуальных консультаций с детьми – 43

Количество индивидуальных консультаций с родителями – 35

Количество родительских собраний, в которых соц. педагог принимала участие - 13 (4б, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7в, 8а, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а)

Участие в мероприятиях, посвященных Дню телефона доверия, деловой игре «Мы против наркотиков», мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений.

2. Аналитическая часть.

В начале учебного года была составлена Комплексная программа профилактики правонарушений, социальной поддержки детей и подростков, которая рассчитана на два года. Целью этой программы является укрепление

системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и повышение эффективности ее работы, защита их прав и законных интересов, социальная реабилитация и адаптация.

Планировалось достичь осуществления этой цели через выполнение следующих задач

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. В ходе выполнения этой задачи были обеспечены бесплатным питанием 62 обучающихся в 1 полугодии и 68 обучающихся в втором полугодии учебного года, льготным питанием – 57 человек в 1 и 47 во 2 полугодии, питанием на платной основе - еще 298 обучающихся. Всего питающихся в школьной столовой - 504 человека (самое большое количество). На бесплатном и льготном питании состояли 15 обучающихся из 26, стоящих на разных видах учета , осуществлялась защита и представительство несовершеннолетних.
2. Повышение уровня воспитательно - профилактической работы с подростками в школе через её взаимодействие с КДН. Проводились совместные мероприятия с ПДН и КДН – деловые игры «Опасные каникулы», «Мы против наркотиков».
3. Взаимодействие педагогического коллектива с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, привлечение ресурсов школы (помещение для проведения мероприятий). Обучающиеся посещают кружки и секции. Из стоящих на разных видах учета посещают их 12 обучающихся
4. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка. Приглашение на родительские собрания сотрудников полиции, инспекции по делам несовершеннолетних, проведение родительского лектория.
5. Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе: организация дежурства старшеклассников, проведение Совета профилактики, выпуск школьной газеты.
6. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время: в июне проведен ряд мероприятий, посвященных Дню независимости России, День памяти и скорби (22 июня), посвященный 75 - летию начала Великой Отечественной войны.

3. Система программных мероприятий.

Организационные мероприятия:

- планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором ПДН, составление индивидуальных программ по реабилитации и социализации несовершеннолетних;

- проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: беседы с классными руководителями, наблюдение за обучающимися, анкетирование.
- систематическая работа со списком и картотекой «трудных» учащихся;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушении (выход в семьи по сигналу, помощь учащимся в усвоении школьных предметов, подготовке к экзаменам, работа конфликтной комиссии).
- создание консультационных пунктов по оказанию учащимся и их родителям информационно-правовой помощи (психолог, социальный педагог, классный руководитель)
- изучение Конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав всеми в школе;
- охват организованным отдыхом и трудом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение всего года;
- организация занятий для детей и подростков по саморегуляции, по развитию способности правильно выражать эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов (психолог школы).
- Проведение психологического тестирования (ежегодно)
- Проведение родительских собраний по безопасности общения подростков в социальных сетях.

Всего вовлечены в систему дополнительного образования 525 обучающихся, что составляет 75%, из них в системе школьного дополнительного образования - 420 человек, что составляет 60%

Наблюдается рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Ведется статистика семей, где не создаются надлежащие условия для жизни и развития детей. По итогам 2012-13 учебного года в качестве неблагополучных числится 15 семей с 20 обучающимися, тогда как в 2011-2013 году – 11 семей и 14 обучающихся. В 2013-2014 учебном году - 10 семей и 15 обучающихся, в 2014-2015 гг – 13 семей и 16 обучающихся, в 2015-2016 г. – 13 семей и 13 обучающихся. Кроме того, на внутришкольном учете находятся еще 2 семьи, за которыми социальный педагог, школьный психолог и классные руководители ведут наблюдение.

Диагностика.

1. В течение 2015-2016 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляли различные категории семей и детей. По полученным данным создан социальный паспорт школы.

Количество полных семей - 474 (в прошлом году 422)

Малообеспеченные семьи – 181 (в прошлом году 151)

Образование родителей

2013-2014 год

Родители с высшим образованием – Отцы – 67(14,5 %), матери – 130 (21,8%)

- со средним специальным образованием - Отцы–224(48,5%), матери – 312 (52,3%)

- со средним техническим образованием - Отцы – 96(20,8%), матери – 73(12,2%)

- со средним образованием - Отцы – 60(13,1%), матери – 61(10,2%)

- с основным образованием Отцы – 12(2,6%) , матери – 18(3,02%)

- Нет основного образования Отцы – 2(0,43%) матери – 2 (0,33%)

2014-2015 год

Родители с высшим образованием – Отцы – 66(15,6 %), матери – 135(20%)

- со средним специальным образованием - Отцы –254(60%), матери – 359 (53%)

- со средним техническим образованием - Отцы – 100(23,6%), матери – 52(7,6%)

- со средним образованием - Отцы – 55(13%),матери – 62(9,1%)

- с основным образованием Отцы – 16(3,7%) , матери –12(1,7%)

- Нет основного образования Отцы – 2(0,47%) матери – 1 (0,1%)

2015-2016 год

Родители с высшим образованием – Отцы – 74(14,4%), матери – 159 (23 %)

- со средним специальным образованием - Отцы –267 (52,0 %), матери – 374 (54,1%)

- со средним техническим образованием - Отцы – 95(18,5 %), матери – 53 (7,6 %)

- со средним образованием - Отцы – 61(11,8 %),матери –78 (11.2%)

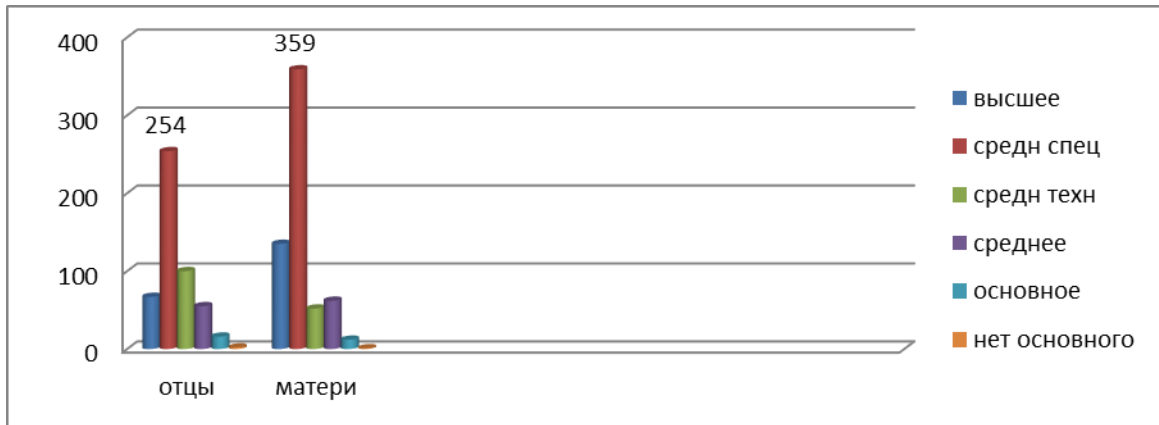
- с основным образованием Отцы –13 (2,5%) , матери – 25(3,6%)

- Нет основного образования Отцы – 3(0,5 %) матери – 2 (0,2%)

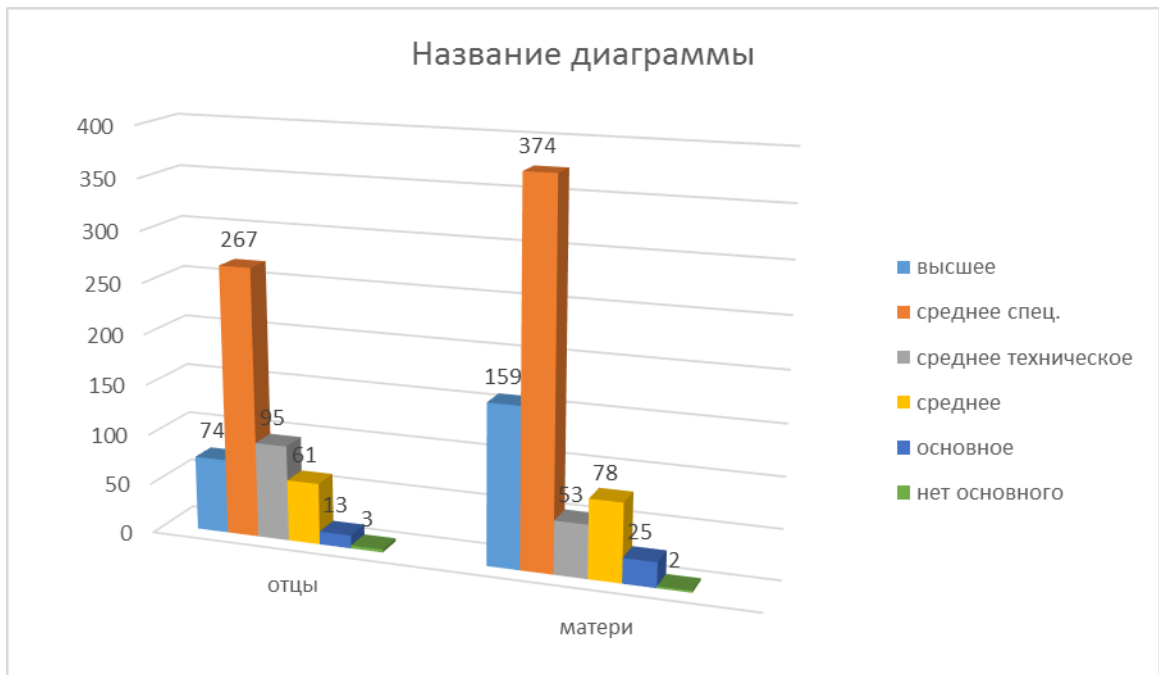
2013-2014



2014-2015



2015-2016



Т.о., преобладают родители со средним специальным образованием.

Мониторинг социальной эффективности.

В течение учебного года социальным педагогом продолжалось отслеживание уровня социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение, общение с инспекторами КДН. Под контролем находились: посещаемость учебных занятий детьми «группы риска» и стоящими на учете в КДН и ПДН; занятость детей «группы риска»; индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и стоящими на учете, необходимость в бесплатном и льготном питании, участие родителей в воспитании детей.

По данным опроса классных руководителей, родителей, наблюдения социального педагога и психолога, анкетирования выявлено, что из 26 учащихся асоциального поведения 5 - из неблагополучных семей. Родители учащихся, стоящих на внутришкольном учете, не осуществляют должного контроля за поведением и учебой детей. При посещении социальным педагогом родительских собраний проводились беседы, родители приглашались на индивидуальные консультации, осуществлялось посещение на дому, проверялось наличие условий для нормальной жизни и учебной деятельности ребенка.

Успеваемость детей, стоящих на внутришкольном учете - 81%

Охрана прав детей.

В 2014-2015 году на начало года 10 опекаемых. На конец – 9. В начале 2015-2016 учебного года - 13 опекаемых. В 1 и 2 полугодии проводилось плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. У всех имеется отдельная комната. Место для занятий и отдыха.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей. Из них по общеобразовательной программе обучается 8 человек, по программе коррекции 8 вида – 5 обучающихся. По итогам 2014-2015 учебного года:

на 4 и 5 успевают – 7 учащихся;

на 4 и 3 успевают – 8 учащихся.

Кружки и секции посещают – 8 детей (61 %)

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями по здоровью.

На начало учебного года детей-инвалидов – 11 человек. На начало и конец учебного года – 1 ребенок с ограниченными возможностями по здоровью.

По итогам 2015-2016 учебного года:

На «4» и «5» успевают 5 учащихся

на 4 и 3 успевают – 6 учащихся

На индивидуальном обучении находятся 2 учащихся из числа детей-инвалидов

Результативность: Все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Выводы: 1. Увеличилось число опекаемых детей и детей – инвалидов (9\11, 9\13)

2. Неудачных из числа детей - инвалидов и опекаемых детей нет.

3. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (35), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как наладить отношения с ребенком, как распределить свое свободное время.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН.

За 2015-2016 учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики (4 – с учащимися и 1 – заключительное), было приглашено 36 учащихся и 23 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, употребление спиртосодержащих напитков.

Состав комиссии на заседаниях:

Мячкова Е.А.. – председатель;

Директор школы – Михайличенко И.Г.

Социальный педагог Зоркальцева С.Н. – секретарь;

Педагог-психолог - Волосюк Д.С.

Бойничева А., Трещалова О. – учащиеся 10Б класса

Геворгян Г. - учащаяся 11а класса

На Совет профилактики приглашаются зам директора по учебной работе , инспектор КДН, классные руководители, а также родители и учащиеся.

Социальным педагогом также ведется учет учащихся, совершивших правонарушения и общественно опасные деяния:

– На начало учебного года в КДН состоит - 9 человек.

Сняты с учета - 5

Поставлены на учет 2 учащихся

На конец года – 6 человек.

Инспектором ПДН были проведены на классных часах, общешкольных родительских собраниях профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Социальным педагогом посещались заседания КДН, Комплексный центр социальной защиты, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, докладные, информация на учащихся).

На заседания КДН были приглашены 10 учащихся школы и 10 родителей.

В июне работал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания. Социальным педагогом и зам. Директора по воспитательной работе были проведены следующие профилактические мероприятия с детьми группы риска:

1. «Россия – Родина Моя» (к Дню независимости)
2. «Детство, опаленное войной» - День памяти и скорби 22 июня.
3. Посещение семей, нуждающихся в контроле.

Выводы:

1. Стабильным остается число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутри школьном контроле. Поставлены на внутришкольный контроль – 26 чел., к концу года – 16 человек.
2. Снизилось число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Причины неблагополучия остаются те же:

- Родители злоупотребляют спиртными напитками;
- Долгое время не работают;
- Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);
- Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.
- Жестокое обращение с детьми

4. Просветительская работа.

1. Участие в работе педсоветов и методических объединений на темы: «Работа с детьми группы риска», родительских собраний, работе Кабинета здоровья, проводилась статистика заболеваний детей в школе, диагностика здоровья, совместные мероприятия с ПДН, направленные на профилактику противоправного поведения «Имею право ...и обязан», «Опасные каникулы».
2. Участие в антинаркотическом месячнике, правовой неделе.
3. Оформление стенда «Отделение социально-правовой помощи»

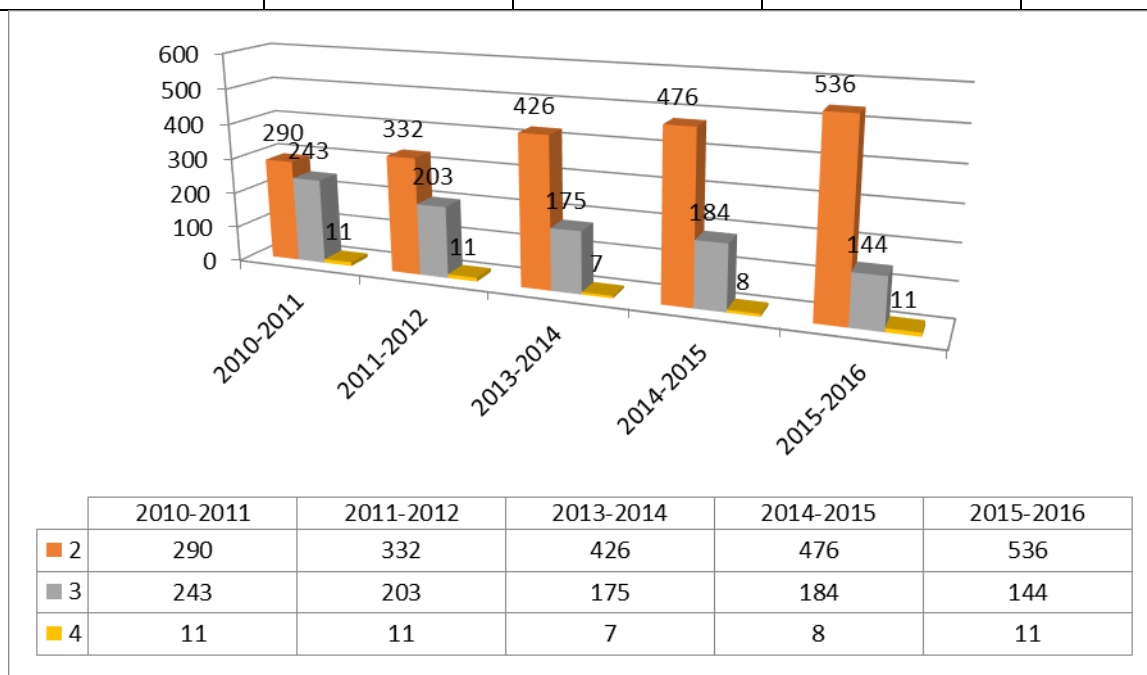
Темы бесед с родителями на родительских собраниях.

1. Как найти общий язык с ребенком.
2. Опасности социальных сетей.
3. Как помочь ребенку учиться.
4. Современный подросток: какой он?

Осуществлялся подвоз обучающихся, проживающих в сельской местности – по 4 направлениям – 37 человек. На будущий учебный год – 34 обучающихся.

Группы здоровья

Учебные годы	I	II	III	IV
2012-2013	17 – 3,17%	354 - 66,1%	154 – 28,8%	10 – 1,86%
2013-2014	2 – 0,3%	426 – 69,8%	175 – 28,6%	7 – 1,1%
2014-2015	24 – 0,34%	476 – 68,7%	184 – 26,5%	8 – 1,1%
2015-2016	7 - 1,1%	536 - 76,7%	144- 20,6%	11 - 1,5%



Основная масса обучающихся имеет 2 г.з.

Физкультурные группы

год	Основная	подготовительная	спецгруппа
2013-2014	482 – 79%	111 – 18,1%	17 – 2,7%
2014-2015	500 – 72%	179 – 25,8%	13 – 1,8%
2015-2016	544 – 77,9%	125 - 18%	19 - 2,7 %

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом -психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы**:

1. Запланированные мероприятия на 2015-2016 учебный год соц. педагогом выполнены.

2. Увеличивается число опекаемых детей, детей-инвалидов, обучающихся в данной школе, количество обучающихся из многодетных семей растёт.
3. Остается значительным число детей с асоциальным поведением и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, асоциальное поведение). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Прибавились случаи употребления спиртных напитков подростками, драки среди девочек.
4. За 2015- 2016 учебный год совершено 2 общественно опасных деяний.
5. Снизилось число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, которые поставлены на внутришкольный учет.
6. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями с асоциальным поведением.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работать над следующей целью и проблемой:

Создание условий для успешной социализации обучающихся.

Цель, задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель: Создавать условия для позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Продолжение работы по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация профилактической работы с детьми группы риска.
3. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
4. Повышение правовой грамотности учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность.
5. Особое внимание обратить на конструктивное общение детей в социальных сетях, по возможности исключить их негативное влияние.
6. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и

попечительства, комплексным центром социальной защиты населения.

7. Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка, также обращая внимание на общение детей в социальных сетях.
8. Реализация программы «Здоровье школьника», разработка индивидуальных программ работы с неблагополучными семьями и детьми с асоциальным поведением, детьми, стоящими на учете в КДН и ПДН.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет – 33 341 666,49 руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- областной бюджет – 26 005 632,22 руб.
- местный бюджет – 4 863 797,41 руб.
- внебюджетные средства – 2 472 236,86 руб.

На подготовку школы к новому учебному году израсходовано на следующие виды работ:

- ремонт – 81 100,00 руб. – ремонт столовой
- учебники, тетради на печатной основе – 1 237 793 руб.
- информационные таблички – 2 760,00 руб.
- компьютеры и оргтехника – 0,0 руб.
- мебель – 12 998,00 руб.

Школа подготовлена к новому учебному году хорошо.

Направление использования бюджетных средств: заработная плата, налоги, питание обучающихся, коммунальные услуги, услуги СЭС, охраны, противопожарные мероприятия, учебные расходы, увеличение стоимости основных средств, ремонт школы, оздоровление детей.

Предпринимательская деятельность и платные услуги не осуществляются.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад публикуется на школьном сайте, директор школы выступает с публичным докладом на общешкольной конференции, педагогическом совете, общешкольном родительском собрании.

Исходя из анализа деятельности школы ставятся задачи на новый учебный год.

Значительно выросло число детей-участников различных конкурсов, конференций, смотров различного уровня. Создан банк данных по школе, разработано Положение «Лучший ученик школы», раз в триместр подводятся итоги.

Наиболее важным этапом развития школы, совершенствования качества учебно-воспитательного процесса стало принятие Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2016-2020 г. Цели программы: обеспечение нового качества образования, соответствия содержания

образования требованиям новых ФГОС, требованиям потребителей образовательных услуг.

Задачи на 2015-2016 учебный год.

1. Профессиональная компетентность педагога: важнейшие условия развития личности обучающихся.
2. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических кадров, более активно вести работу по ведению портфолио педагогов.
3. Стимулировать деятельность педагогов, их участие в профессиональных конкурсах, дистанционных конкурсах и проектах.
4. Организовать активное участие всех членов методического совета в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах; в повышении уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности.
5. Совершенствовать систему оценки качества образования, добиться повышения качества образования в начальной школе.
6. Совершенствование структуры управления школой.
7. Охрана и укрепление их физического и психического здоровья обучающихся.
8. Развитие школьной инфраструктуры.
9. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.
10. Педагогам организовать более широкое участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в рамках программы «Система поддержки талантливых детей».

Внутришкольный контроль спланирован с учётом реализации проблем, предложений общественного обсуждения.

VIII. Заключение. перспективы и планы развития.

Школа работает в соответствии с направлением развития образования в России, Тверской области, Осташковском районе.

Следствием реализации программы развития является выход на такое качество образовательного процесса, которое позволит выпускникам школы приобрести реальные предпосылки к социальной успешности.

Показатели реализации Программы.

- Положительная динамика качества обученности учащихся и сохранение контингента.

- Расширение проектной и научно-исследовательской деятельности, повышение качества результативности участия в конкурсах.
- Рост включенности родителей в образовательный процесс.
- Увеличение числа классов, работающих в инновационном режиме.
- Увеличение количества учащихся, выполняющих творческие задания, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах, а также повышение уровня их достижений в интеллектуальной деятельности.
- Стабильность и улучшение физического и психического здоровья школьников.
- Увеличение числа участников образовательного процесса, удовлетворенных жизнедеятельностью школы.
- Оборудование каждого кабинета современным УМК, техникой, необходимой для качественной организации образовательного процесса.
- Улучшение оснащения спортивного зала, информационно-библиотечного центра
- Развитие системы дополнительного образования..

Материальная база, состав педкадров, организация учебно-воспитательного процесса в рамках адаптивной школы позволяет учреждению быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

В течение трех последних лет стабилизировался численный состав обучающихся 673 – 730 человек.

Педколлектив ставит следующие задачи на новый 2015-2016 учебный год.

1. Совершенствовать систему оценки качества образования, спроектировать учет индивидуальных образовательных результатов, всех образовательных эффектов и достижений через систему мониторинга и портфолио.
2. Продолжить создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициатив, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
3. Совершенствовать методы работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Повышать качество образовательного процесса через осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании.
5. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых ФГОС второго поколения, совершенствовать педагогическое мастерство.

6. Педагогам организовать более широкое участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в рамках программы «Система поддержки талантливых детей».
7. Создать условия для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций – обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в период аттестации и межаттестационный период.
8. Развивать социальную поддержку и защиту детей, сохранять и укреплять их здоровье и безопасность.
9. Совершенствовать форму и методы работы с родителями: информирование, консультирование.