

Утверждаю:
Директор школы
_____ И. Г. Михайличенко
Приказ № 8 от 04.09.2014 г.



**Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Осташкова Тверской области
за 2013-2014 учебный год.**

г. Осташков
2014

I. Общая характеристика учреждения.

Тип: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Школа является базовой на основании приказа Департамента образования № 1241 от 27.12.2005г.

Имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия РО № 040707 от 14.03.2012г., свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 004779 от 19.04.2011г., программу развития на 2012-2015 г., учебный план с новым БУП 2014 г., план работы с учреждениями, входящими в образовательный округ.

В 2013-2014 учебном году в школе было 26 классов комплектов, в том числе общеобразовательных – 23 класса, предпрофильные, коррекционные классы 8 вида с 1-8 классы, 3 класса комплекта; классы - группы очно-заочной формы обучения 7-11 классы (10 человек).

Численность обучающихся – 636 человек (609/17/10)

II. Особенности образовательного процесса.

Школа работает по адаптивной модели. Адаптивная школа – это образовательное учреждение: вариативное, открытое, организующее обучение с учётом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности. Это образовательное учреждение со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одарённые дети (профильное обучение) и дети с обычными способностями, а так же дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении (коррекционно-развивающие классы).

Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

- 1 ступень – начальное общее образование (срок обучения 4 года)
- 2 ступень – основное общее образование (срок обучения 5 лет)
- 3 ступень – среднее (полное) общее образование (срок обучения 2 года; 3 года очно-заочное обучение).

Целевые установки по ступеням образования

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества; сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению. На первой ступени обучения образовательный процесс осуществляется по программам «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям.

На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план, система предпрофильной подготовки.

Образование на третьей ступени обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной средней школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Обучение в начальной школе осуществляется по двум программам – «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Со 2-го класса изучается иностранный язык, в 4 классе – «Основы религиозных культур и светской этики». В первых, вторых и третьих классах ведётся обучение по новым ФГОС.

Во второй половине дня для обучающихся в начальной школе организована работа 3 групп продленного дня для учащихся первых и вторых классов. В группах осуществляется реализация программ внеурочной деятельности предусмотренных ФГОС.

В 2013-2014 учебном году школа продолжила внедрять инновационную форму дошкольного образования – предшкольную подготовку. Содержание образовательного процесса в предшкольных классах определялось комплексной программой дошкольного образования «Перспективная начальная школа». Это позволило выровнять стартовые возможности при поступлении детей в школу, обеспечило непрерывность содержания образования в дошкольном и начальном его звеньях.

Занятия с дошкольниками проводились учителями будущих первых классов Тумановой Е.В., Громовой Е.Н., Ефремовой Ю.В. регулярно с декабря по май, один раз в неделю, по три занятия продолжительностью 30 минут. Предшкольную подготовку посещали 74 будущих первоклассника.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности 1 и 2 ступени.

Коррекционно-развивающие классы открыты в начальной школе (1, 2, 3, 4 классы) и в основной школе (5, 6, 7, 8, 9 классы).

Учебные планы в школе разработаны на основе Базисного с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. В учебном плане время, отведенное на изучение образовательных областей и компонентов, соответствует требованиям примерных образовательных программ и не превышает предельно допустимой нагрузки для школьников.

Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса приведено в соответствие с федеральным компонентом государственного стандарта, с «Перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ».

Общеобразовательные классы реализуют типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классов коллективов, выбор педагогических технологий и всего климата психологических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В школе открыты четыре очно-заочных класса – 7, 8, 9, 11, 12.

Ведётся обучение двум языкам - английскому и немецкому.

Работает школьный сайт.

Учителя школы внедряют в практику работы инновационные технологии обучения, что способствует повышению качества образования.

В школе применяются следующие образовательные технологии, а также их элементы:

- Проблемное обучение;
- Дифференцированное обучение;
- ИКТ;
- Проектная деятельность;
- Личностно-ориентированные технологии;
- Модульная технология;
- Здоровьесберегающие технологии.

Создана служба психолого-медико-социального сопровождения, которая представлена педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом, медицинским работником. Она направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития учащихся и предупреждения возникновения проблем в развитии.

Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим уровням и ступеням образования:

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее (полное) общее образование

Система оценки учебной деятельности обучающихся включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внутреннюю оценку – оценку самой школы (текущую аттестацию, включающую поурочное, тематическое, итоговое триместровое оценивание результатов учёбы обучающихся, а также годовую аттестацию по результатам тестирования, экзаменов и контрольных работ за учебный год)

- внешнюю оценку – оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами, уполномоченными вести оценочную деятельность.

Во 3-б классе и четвертых классах были проведены областные мониторинги, которые показали, что учащимися усвоены знания, умения и навыки, предусмотренные требованиями программы в соответствии с ФГОСами и требованиями к выпускнику начальной школы.

Образовательная программа школы направлена на:

- Формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- Решение задач формирования общей культуры личности, адаптированной к жизни в обществе;
- Создание основы для осознанного ответственного выбора и простановки профессиональных образовательных программ;
- Формирование у учащихся потребности к самообразованию, самосовершенствованию.

Цели и задачи образовательного процесса школы:

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех.
3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие психическое и социальное здоровье учащихся.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития, образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В 2013-2014 учебном году коллектив школы работал над темой: «Деятельный подход – ресурс качественного образования».

Перед методической службой школы была поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации разноуровневого обучения учащихся, ФГОС, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- продолжить работать над методической темой школы,
- продолжить работу по основным направлениям методической работы (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному),
- продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников,
- активнее участвовать учащимся и учителям в дистанционных конкурсах и проектах,
- создать в условиях МО инновационную творческую среду и методическую рефлексию для реализации профессионального потенциала педагогов,
- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам образования, связанную с введением ФГОС,
- изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы коллектива школы.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса,
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности учебно-воспитательного процесса,
- работа по реализации программы развития школы,
- работа МО по темам, вытекающим из общешкольного плана работы, выявление причинно-следственных связей и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа и научно-методическая поддержка учителей представлена в тематике педагогических советов:

«Стартовый педсовет. Анализ учебно-воспитательной работы. Определение целей и задач на новый учебный год»

«Работа педагогического коллектива над проблемой эффективности работы школы по повышению качества образования»

«Взаимодействие семьи и школы в современных условиях»

Педагогические советы проводились в разных формах: круглый стол, дискуссия, деловая игра, обсуждение доклада.

1. Кадровый и качественный состав пед. кадров.

а) Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 40 педагогов. Из них: администрация – 2 человека, совместителей – 4 человека, учителей – 30 человек + 3 совместителя, педагог-психолог – 1 человек, преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек, учитель логопед – 1 человек (совместитель 0,5 ст.), педагог дополнительного образования – 2 человек, старшая вожатая – 1 человек.

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 12 человек, награждены грамотой Министерства образования РФ – 10 человек, отличник народного просвещения – 1 человек, отличник физической

культуры и спорта – 1 человек. Имеют стаж работы менее 5 лет – 4 человека, 5-10 лет – 2 человека, свыше 25 лет – 21 человек.

б) По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное образование
Администрация	2	-
Учителя начальных классов	4	6
Учителя второй и третьей ступени обучения	21	1
Педагогические работники	2	3

в) По квалификационным категориям:

Высшая категория – 10 человек

I кв. категория – 16 человек

II кв. категория – 1 человек

г) По возрасту:

моложе 25 лет – 2 человек

25-35 лет – 5 человек

35-55 лет – 18 человек

55-60 лет – 9 человек

свыше 60 лет – 6 человек

Наблюдается стабильность педагогических кадров. В школу пришли вместо ушедших на пенсию и выбывших в другой регион учитель начальных классов Полуторная О.В. (средне-специальное образование), учитель английского языка Журавлёва В.А. (обучается в ТГУ на филологическом факультете).

Задачи: привлекать в школу молодых специалистов по математике, русскому языку, музыки с целью устранения перегрузки.

2. *Повышение квалификации педагогических кадров.*

а) Аттестация

Работа с кадрами шла в соответствии с подпрограммой «Развитие учительского потенциала», задачами в методической работе.

Успешно прошла аттестация. Получили высшую квалификационную категорию 4 учителя: Ермакова Н.Н., Зоргальцева С.Н., Федорова О.А., Мячкова Е.А.

1 квалификационная категория присвоена учителю математики Ефремовой Ю.В. (была 2 категория), учителю математики Вишняковой Т.А. (ранее срок 1 категории истёк)

б) Курсы повышения квалификации.

По программе «Перспективная начальная школа» прошли курсы 3 учителя начальных классов: Барыгина С.В., Ефремова Ю.В., Полуторная О.В.

«Курсы для молодых специалистов в «школе молодого учителя» завершили учитель начальных классов Полуторная О.В., учитель английского языка Журавлёва В.А.

Курсы повышения квалификации долгосрочные прошли учитель физики Люберцева О.В., учитель физической культуры Белузина И.Н.

План курсовой подготовки выполнен.

Завершила заочное обучение учитель немецкого языка Леханова А.А., защитила диплом на «отлично».

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практике, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучение новых программ, госстандартов, деятельность коллег, изучение лучшего педагогического опыта.

Уровень внедрения ИКТ в образовательном учреждении в этом учебном году значительно повысился, почти 100 % педагогов имеют курсовую подготовку и используют данную технологию в учебно-воспитательном процессе. Учителя школы пользуются готовыми цифровыми образовательными ресурсами, многие научились создавать собственные презентации, тесты для контроля разнообразный дидактический и методический материал, которые используют на своих уроках. Для обмена опытом они размещают некоторые свои ресурсы на различных сайтах.

Во всех классах со 2 по 11 класс велись электронные журналы.

Учителя успешно участвовали в различных конкурсах, олимпиадах в интернете.

Учитель русского языка и литературы Сурикова Л.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2014». Очень достойно представила опыт работы учителя русского языка и литературы. Уровень внедрения ИКТ в школе значительно вырос, 100% педагогов используют данные технологии в учебном процессе.

Учителя пользуются готовыми цифровыми образовательными ресурсами, многие создают собственные презентации, тесты для контроля, разнообразный дидактический материал размещают для обмена опытом на различных сайтах. Учителя химии, биологии, начальных классов, математики подготовили 12 учащихся и приняли участие в межмуниципальной конференции «Первые шаги в науке на базе МБОУ СОШ №1. Значительно вырос уровень проектных, исследовательских работ учащихся.

Проведена первая школьная научно-практическая конференция «Мы и мир вокруг нас» Руководители проектов, учителя: Перова Т.А., Михайличенко И.Г., Петров В.Ф.

Оказал помощь Хвостанцев Л.Г. – доктор физико-математических наук в организации конференции, подборе литературы, тем работ.

Работа с одаренными детьми шла в соответствии с планом и задачами. Нормы работы: участие в конкурсном и олимпиадном движении, работе кружков, секций и курсов по выбору, занятие в учреждениях дополнительного образования.

В школьном туре олимпиады приняли участие 799 чел., 143 призера, 62 победителя.

В районных олимпиадах участвовали 166 чел., 41 призер, 9 победителей.

В областных олимпиадах участвовали 4 чел., 1 призер.

В дистанционных Всероссийских олимпиадах и конкурсах участвовали 190 чел. (5-11 кл), 21 призер, 8 победили по региону; 138 чел. (1-4 кл), 64 призера, 27 победителей.

В конкурсе портфолио приняли участие ученики 1-10 кл., победителями стали 27 чел. в различных номинациях. 8 из них приняли участие в районном конкурсе «Одаренный ребенок Селигера». Победителями стали Мельников А. (7-б кл), Смирнова Е. (3-б кл), в номинации «Творческий ученик». Учащиеся школы активно участвовали во всех муниципальных конкурсах, становились призерами и победителями.

Успешно продолжалась предшкольная подготовка – инновационная форма дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определялось программой дошкольного образования «Перспективная начальная школа». Это позволило выровнять стартовые возможности детей при поступлении в школу. Значительно улучшилась работа школьных МО, проблемно-целевой анализ, проведенный председателями МО показал целесообразность и эффективность проведенных мероприятий. Все планы составлены грамотно. Тематика заседаний соответствует поставленным задачам.

Наиболее эффективно работали методические объединения учителей начальных классов (Цыганова С.В.), обществоведческих дисциплин (Зоркальцева С.Н.)

План методической работы на 2013 – 2014 г. выполнен.

Значительно вырос уровень аналитической деятельности руководителей ШМО и ряда педагогов.

Обеспечение достаточно высокого уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков и мероприятий учителей школы.

Повышению уровня профессионального мастерства педагогов способствовал внутришкольный контроль, который проводила администрация школы, привлекала руководителей ШМО, психолого-педагогическую службу.

Цель посещения уроков:

- применение новых образовательных технологий в рамках внедрения ФГОС;
- формы и методы, применяемые на уроках;

- классно-обобщающий контроль с целью определения уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, мотивации к обучению, сформированности ключевых компетенций, выявление проблем и коррекции знаний и поведения учащихся;
- классно-обобщающий контроль в 5 классе по определению степени адаптации учащихся на второй ступени, единство требований учителей-предметников к учащимся, учет индивидуальных особенностей учащихся;
- классно-обобщающий контроль 1-х, 4-х классов по эффективности работы начальной школы;
- контроль за состоянием здоровья обучающихся выполнением требований СанПиН.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы: 1-7 класс – 5-дневная неделя

8-11 класс – 6-дневная неделя

6 начальных классов: 3-а,б,в. 4-а,б,в очно-заочные 7,8,9,11,12 классы занимаются во вторую смену.

Школа находится в кирпичном 3-х этажном здании, имеются все виды благоустройства, тип освещения – люминесцентные лампы, в кабинетах, рекреациях, лампы накаливания в туалетах, столовой.

Освещение, тепловой режим, мебель соответствует санитарным нормам:

- в школе имеется спортзал, спортивная площадка, оборудована на 85%;
- школа подключена к сети интернет, оборудован информационный центр, 2 компьютерных класса, доступ к сети интернет на 65 компьютерах;
- в школе работают 16 кружков и 2 спортивные секции, занимаются 328 учащихся (49%), занятия ведут педагоги дополнительного образования, учителя, педагоги дополнительного образования из дома детского творчества. Направления: туристско-краеведческие, спортивные, технические, художественного творчества, учебно-познавательные.

В школе работали кружки и секции:

«**Информатика**» (руководители Мальчикова Н.А., Барыгина С.В.)

«**ИКТ**» (руководители Цыганова С.В. ,Громова Е.Н.)

«**Занимательная информатика**» (Туманова Е.В.)

« **Умелые ручки**» (руководители Полуторная О.В, Петрова.Н.В., Саксина В.А.)

«**Здоровячок**» (руководители Полуторная О.В, Петрова.Н.В., Саксина В.А.)

«**Путешествие в Компьютерную долину**»(Каухова О.А.)

«**Здоровячок**»(Каухова О.А., Мальчикова Н. А.)

«**Изучение природы родного края**»(Цыганова С.В., Барыгина С.В.)

«**Юные инспектора движения**»(руководитель Петров В.Ф.)

« **Мастерская Самоделкина**»(руководитель Ефремова Ю.В.)

«**Математический**» (руководитель Вишнякова Т. А.)

«**Игротека**» (руководитель Козлова М.)

«Экологический»

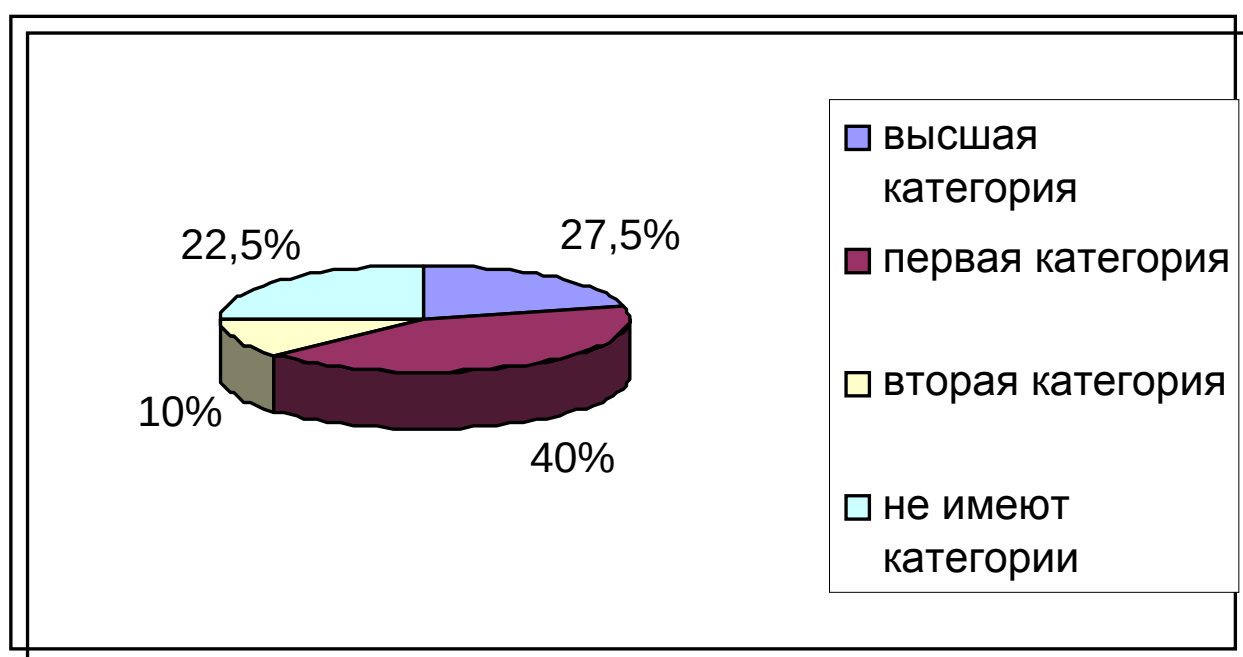
«Танцевальный» (руководитель Ли Н.Н.)

Баскетбольная ,волейбольная секции(руководитель Михайлов А.И.)

« Подвижные игры» (руководитель Белузина И.Н.)

На совещаниях при завучах были рассмотрены вопросы о состоянии работы кружков и спортивных секций в школе. Проверка показала, что все руководители кружков и секций разработали программы занятий. Группы учащихся для кружковых занятий скомплектованы в начале учебного года. Ведётся учётная запись в журнале кружковой работы.

- организовано горячее питание завтраки для обучающихся 1-11 классов 458 человек (84%), обеды для группы продленного дня – 100%;
- оборудован медицинский и процедурный кабинеты, соответствуют санитарным требованиям, первую медицинскую помощь оказывает медсестра, врач один на все школы города;
- в школе работают коррекционные классы VIII вида с 1-8 класс, 3 класса комплекта 1-4, 5-6, 7-9 классы, занятия ведут опытные преподаватели, дети-инвалиды в соответствии с пожеланиями родителей, на основании заключений КЭК обучаются на дому;
- учреждение полностью обеспечено квалифицированными кадрами 40 учителя, с высшим образованием 29 человек – 72,5%, со средним специальным – 11 человек – 27,5%
 - высшая категория – 10 человек
 - первая категория – 16 человек
 - вторая категория – 1 человек



Награждены Почётной грамотой Министерства образования – 10 чел.

Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 12 чел.
Нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел.

Администрация

Михайличенко Ирина Геннадьевна – директор школы, стаж работы 28 лет, в должности директора с 01.01.2013 г., Почётный работник общего образования РФ, I квалификационная категория.

Перова Татьяна Александровна - заместитель директора по УВР, стаж работы 33 года, в должности заместителя директора 6 лет, Почётный работник общего образования РФ, I квалификационная категория, высшая квалификационная категория по должности учитель.

Молотков Василий Георгиевич - заместитель директора по УВР, ИКТ, стаж 43 года, в должности заместителя директора 9 лет, Почётный работник общего образования РФ, I квалификационная категория, высшая квалификационная категория по должности учитель.

Туманова Елена Вячеславовна – заместитель директора по УВР, стаж 24 года, в должности заместителя директора 6 лет, I квалификационная категория.

Сурикова Любовь Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе, стаж 24 года, в должности заместителя директора 11 лет, I квалификационная категория.

Учебно-вспомогательный персонал имеет высшее и среднее специальное образование – 6 человек, вспомогательный персонал – 20 человек.

Раз в 5 лет педагоги проходят курсы повышения квалификации при ТОИУУ, 76% прошли курсы по ИКТ, все занимаются в школьных и районных методобъединениях.

- средняя наполняемость классов – 24,7 чел., в начальной школе 24,4 чел.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ качества

учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 3 2013-2014 учебный год

В работе с обучающимися школа руководствуется законом РФ «Об образовании» №273, который вступил в силу 1 сентября 2013 года, Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образователь-

ного процесса, гигиеническими требованиями к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 года № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»;

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся

обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы-обеспечение основного и среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Школа работает по адаптивной модели в системе образования- обеспечение возможности образования каждому ребенку в соответствии с его психологическими возможностями. Главным условием для достижения этих целей является включение всех обучающихся в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

В 2013-2014 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели 5-8 кл., 6-дневной 9-11 классы (по согласованию с Учредителем).

Нормативные условия	Вторая ступень	Третья ступень	Инновационная деятельность
Начало уроков	8-00	8-00	работа по углублению отдельных предметов,
Продолжительность урока	45минут	45минут	предпрофильное обучение, курсы компьютерной грамотности,
Продолжительность учебного года	34 учебных недель, каникулы в соответствии с организацией каникул в городе	34 учебных недель, каникулы в соответствии с организацией каникул в городе	изменение в БУП: продолжаем работать по новому учебному плану
Организационные условия	Вторая ступень	Третья ступень	Третья ступень
Формы организации учебного процесса в 2013-2014 учебном году	Уроки, консультации, конкурсы, олимпиады. Деление класса на группы: иностранные языки, трудовое обучение, информатика	Уроки, консультации, конкурсы, олимпиады. Деление класса на группы: иностранные языки, физическая культура, технология, информатика.	-По триместрам
Организация аттестации обучающихся			

	-По триместрам -В9кл. государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением утвержденным МО РФ в новой форме (приказ № 1394 от 25.12.2013г -5-8 классы- промежуточная аттестация (контрольные работы, тестирование, сдача устного экзамена)	-В11 классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением, утвержденным МО РФ в форме ЕГЭ. -10 классы – промежуточная аттестация (, тестирование, контрольные работы, сдача по билетам)
Обновление содержания образования	В 2013-2014 учебном году продолжаем переход на новый учебный план. Во всех классах учебные планы в основном остались прежние (они уже были обновлены). Изменения в этом учебном году:	
	учебный план составил: 5 класс-29 часов 6 класс- 30 часов 7 класс-32 часа 8класс-36 часов 9класс-36 часов(в том числе 5 часов предпрофильной подготовки) В школе работают очно-заочные классы:9-11, <u>Классы коррекции(8 вида):</u> <u>5-9 классы, учебный план в которых составил:</u> <u>5кл-29 часов</u> <u>6 класс-30ч</u> <u>7 кл-31ч</u> <u>8кл-33ч</u> <u>9кл-33ч</u>	<u>Учебный план составил:</u> <u>10 класс-37 часов</u> <u>11класс-37 часов</u> <u>В том числе:</u> <u>10 класс</u> (универсальный) <u>Элективный курс</u> обществознание, биология, , химия, английский язык. <u>11 класс</u> (универсальный) <u>Элективный курс:</u> обществознание, биология, физика, химия, английский язык.

	Личностно-ориентированное обучение в школе. Разноуровневое обучение, реализуется проектная деятельность обучающихся	
	Технология модульного и блочно-модульного обучения.	. География-6-11 классы, учитель Н.Н.Ермакова. Химия-8-11 классы(пед. технология В.М.Монахова) учитель Т.А.Перова Обществознание-9-10 классы,учитель С.Н.Зоркальцева. Математика7,10 классы- учитель Федорова ОА
	Информационно- коммуникационная технология	Информатика-9-11 классы учитель В.Г.Молотков ОБЖ-9,10-11 классы учитель В.Ф.Петров.
Организация дополнительного образования	Профилизация обучения	
	9 классы Элективные курсы 1.Теория и практика творческих работ разных жанров 2Углубляем и расширяем основной курс математики 3.Решение расчетных и экспериментальных задач по химии. 4.Человек и профессия 5Основы избирательногоправа 6. Физиология подростков.Здоровый	10-11 классы 1 10 класс -элективные курсы: обществознание, биология, , химия, английский язык. 2 11 класс -электвные курсы: обществознание, биология, физика, химия, английский язык.

	образ жизни 7 ОБЖ «Здоровый образ жизни»	
Системные нововведения	1.Реализация программы развития школы. 2.Внедрение ИКТ 3.Разработка адаптированных программ , программ элективных , углубленных курсов. 4.Разработка рабочих программ учителями-предметниками 5.Программа работы с одаренными детьми 6.Формирование системы образования ,адаптированной к каждому ученику, с учетом его способностей. 7.Взаимодействие с родителями по достижению качества обучения. 8Подведение итогов конкурса «Лучший ученик», «Лучший класс», «Лучший кабинет., « Портфолио ученика» 9 Внедрение программы «Здоровый ребенок 10.Работа кабинета здоровья. 11.Изучение и внедрение ФГОС, разработка образовательной программы школы для основного образования по ФГОС. 12.Введение электронных журналов и дневников во всех классах 13 Введение электронного отчета учителя (мониторинг)	

Выводы:

- учебный план на 2013-2014учебный год выполнен, учебные программы выполнены в полном объеме.

-крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, более глубокие знания по отдельным предметам , предупреждение неуспевающих и сохранение контингента обучающихся. На сегодняшний день на основании анализа рабочих

программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы, учебники для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом;
- программы выполнены в полном объеме, выполнен график и объем контрольных уроков, практической части программ

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Внутришкольный контроль

осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за качеством обучения;
- контроль за качеством преподавания;
- контроль за выполнением практической и теоретической части программ;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за объективностью выставления триместровых и итоговых оценок, накапливаемостью текущих оценок
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В учреждении особое внимание уделяется общественной аттестации, включающей в себя школьные предметные олимпиады, школьную неделю наук, участие в научно-практических конференциях, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

Цели:

1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
2. Выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся.
3. Отслеживание динамики развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения каждого ребенка.

Задачи:

1. Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса
2. Отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся.
3. Обеспечение обратной связи о реализации всех управленческих решений.

Формы контроля, использованные в 2013-2014 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5-11 классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учителей – темы:
- адаптация обучающихся 5кл,
- совершенствование системы качества образования
 - состояние преподавания математики в школе
- организация работы по недопущению отсева обучающихся, дальнейшему получению образования
- итоги мониторинга уровня здоровья обучающихся
- взаимодействие семьи и школы в современных условиях
- состояние классных журналов, объективность выставления триместровых и годовых оценок
- соблюдение норм ведения школьной документации (личных дел, классных журналов, дневников, тетрадей для контрольных работ
- обеспечение техники безопасности на уроках физики, химии, физкультуры, технологии, информатики
- состояние тетрадей для контрольных работ по русскому языку в 9, 11 классах.
- выполнение учебных программ по предметам, практической части, графика контрольных работ

, - состояние электронных журналов и дневников во всех классах
-эффективность внедрения ИКТ технологий в учебный процесс
-анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
-организация внеклассной работы по предмету
--состояние контроля за качеством знаний обучающихся
-итоги работы по осуществлению мониторинга учебных, образовательных достижений через портфолио
_работа с одаренными детьми
-состояние внеклассной и кружковой работы в школе
-формы и методы работы при подготовке к ЕГЭ в 11 классах, ГИА в 9-х классах.

.- уровень ЗУН (срезы, тесты, контрольные работы)

-обзорный контроль-обеспеченность обучающихся учебной литературой (согласно списка, рекомендуемого для школ МО РФ), состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ.
тематический- выполнение программ и минимума контрольных, лабораторных, практических работ по всем предметам , организация итогового повторения, система работы учителей с тетрадями обучающихся, посещаемость занятий обучающимися, работа с отстающими и «трудными» обучающимися, преемственность обучения начальной школы и 5-х классов. формирование учебных компетентностей.

административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам- стартовый контроль (срезовые работы в 5 кл. по русскому яз. и математике- 1 триместр) ,срезовые работы по математике, в 5-11 классах русскому языку в 6 классах, рубежный контроль(по триместрам), итоговый контроль(промежуточная аттестация в 5-8,10 классах; итоговая аттестация в 9,11 классах.)

персональный контроль- результативность преподавательской деятельности (мониторинг), методический уровень учителя.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- -преемственность обучения начальной школы и 5 кл., адаптация обучающихся в 5 классе.
- -состояние преподавания математики в школе
-формы и методы работы при подготовке к ЕГЭ в 11 классах, ОГЭ в 9-х классах
- -совершенствование системы качества образования
--обеспечение техники безопасности на уроках физики, химии, физкультуры, технологии, информатики

Один раз в триместр проводилась проверка дневников обучающихся 5-11 кл. , проверка рабочих и контрольных тетрадей.

В течение учебного года отслеживалась посещаемость, успеваемость обучающихся.

Выводы:

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на 2013-2014 учебный год.

Состояние качества знаний обучающихся.

Результаты успеваемости.

2013-2014 учебный год.

В течение 2013-2014 уч.года в школе продолжал осуществляться педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, по предметам , по учителям; анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, по учителям, анализ уровня обученности и качества по профильным предметам, анализ выбора профильных предметов для сдачи ЕГЭ, выбора будущей профессии, успешности поступления в ВУЗы; сравнение результатов с предыдущими годами. Целью мониторинга является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин, обобщение педагогического опыта учителей ,имеющих лучшие результаты, стимулирование их труда.

Результаты итогов 2013-2014 учебного года

Мониторинговая карта школы (итоги 2011-2012 ,2012-2013, 2013-2014 учебного года)

Численность классов				Накопляемость обучающихся			Обученность %			Качество %		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
5-ые	2	2	3	55	52	83	100	100	97,6	51	50	47
6-ые	2	2	2	56	57	54	98	96,5	98,2	50	45,6	38,9
7-ые	2	2	2	49	57	59	98	96,5	98,3	26,5	38,6	30,5
8-ые	2	2	2	43	50	59	95	94	93,2	30	20	37,3
9-ые	2	2	2	42	42	49	100	100	100	17	26	22,45
10-ые	1	1	1	27	19	30	100	100	97	30	42	33,3
11-й	1	1	1	25	26	19	100	100	100	60	38,5	47
Итог	12	12	13	297	303	353	98,65	97,4	97,2	37,7	37,3	36,8

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык	42	42	51	3,6	3,8	3,55	58,4	54,8	49	2	1	1
Математика	42	42	51	3,1	3,95	3,2	31	85,7	11,8	11	2	-

Вывод: В среднем по основной и старшей школе немного уменьшился % качества знаний (на 0,5 %)- по сравнению с итогами прошлого учебного года, обученность уменьшилась на 0,2 % (что меньше чем в прошлом году) В течение 2013-2014 года наблюдалась положительная динамика. По сравнению с результатами 1 триместра 2013-2014 учебного года обученность по школе выросла на 8,3% , качество на 3,7%.

Результаты ОГЭ 9 класс

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г.Осташкова Тверской области
2011-2012,2012-2013,2013-2014 уч год**

Анализ результатов 3 лет показывает, что увеличилось количество выпускников 9 классов,но по сравнению с прошлым годом, но вместе с тем наблюдается снижение качества знаний и среднего оценочного балла по сравнению с прошлым годом: резко по математике на 73,9%, оценочного балла на 0,75 балла; по русскому языку: качество на 5,8 %, оценочно

предмет	К-во об-ся	5	4	3	2	Средний балл	обученность	качество	оценочно го балла на 0,25 балла.
математика	51	2	4	45	-	3,2	100%	11,8%	
русский язык	51	4	21	25	1	3,55	98%	49%	

Предмет	Сдавали	Средний оценочный балл	качество	Ниже мин.
---------	---------	---------------------------	----------	-----------

Вывод: Результаты итоговой аттестации за курс основной школы показывают, что абсолютное большинство девятиклассников в полном объеме освоили образовательные программы по основным предметам

По итогам года 3 выпускника (Корнев М, Соловьев И, Зубкова М) получила аттестат с отличием и 8 человек закончили учебный год на 4 и 5. Выпускники 9-х классов-50 человека (49 + 1 очно -заочного класса) закончили школу и прошли итоговую аттестацию :русский язык и математику в виде ОГЭ .1обучающийся очно-заочного класса получил по русскому языку 2 , по его желанию и согласию родителей он год будет иметь семейное воспитание и на будущий год сдавать русский язык.

**Результаты единого государственного экзамена
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г.Осташкова Тверской области
2013-2014 уч год**

предмет	учитель	К-во обуч	Не набрали мин	Средний балл по школе	Лучший показатель
математика	Ширшикова ЕН	19	-	41,05	Урецкая А-68
русский язык	Северова НА	19	-	59,95	Крылов И -84
физика	Люберцева ОВ	3	1	36,67	Хаметов Р-42
биология	Савинцева НВ	3		63,67	Крылов И -78
химия	Перова ТА	3		57	Крылов И -74
история	Зоркальцева СН	4	-	45,25	Дешкина А-63
обществознание	Зоркальцева СН	13		56,15	Дешкина А - 84
английский яз	Белоусова НН	2	-	45,5	Туманов М -63
литература	Северова НА	1		50	Ковальчук А- 50

Результаты единого государственного экзамена

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г.Осташкова Тверской области
2011-2012, 2012-2013 уч год**

Предмет	Сдавали			Средний балл			Высший балл.		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык	25	26	19	69	61,65	59,95	Комиссарова Я -92 б	Шеверлова С -87	Крылов И 84
Математика	25	26	19	45,7	45,3	41,05	Румянцева Е -68 б	Утемов А-72	Урецкая А 68
Обществознание	15	13	13	60,3	64,8	56,15	Силкина А – 83 б	Шеверлова С -90	Дешкина А 84
Биология	8	9	3	57,3	51,9	63,67	Комиссарова Я-91 б	Ягольников Е-67	Крылов И 78
Химия	5	5	3	65,4	60,2	57	Захватова Д- 86 б	Баранова К - 70	Крылов И 74
Информатика	4	2	-	58,5	56,5	-	Дешкин В 70- б	Колегов А -78	
Литература	1		1	57		50	Силкина А 57 б		Ковальчук 50
Английский язык	3	2	2	53,7	59,5	45,5	Белоцерковская Е -69 б	Трубицына А-79	Туманов М 63
География	-	1	-	-	58	-	-	Колосова Р -58	
История	6	2	4	52,6	52,5	45,25	Савина Ю 70 б	Латынцева О- 54	Дешкина А 63
Физика	2	8	3	38	54,5	36,67	Дешкин В 50	Утемов А 79	Хаметов Р 42

По результатам 2011-2012 учебного года и результатам ЕГЭ-3
медалиста(золотая медаль).

Это- Захватова Д, Комиссарова Я, Румянцева Е.

По итогам 2012-2013 учебного года 1 медалист – это Утемов Александр-
серебряная медаль.

По итогам 2013-2014 года 3 золотых медалиста: Дешкина А, Крылов И,
Баранова Т

Медалисты школы показывают очень хорошие результаты на ЕГЭ,

В целом наблюдается небольшое снижение среднего балла , по сравнению с
прошлым учебным годом., и по большинству предметов более низкие
высшие баллы по предмету

НО впервые за много лет все 11-классники сдали ЕГЭ по основным
предметам (русскому языку и математике) без повторной пересдачи.

Мониторинг обученности основной и старшей школы за 3 года.

	2011-2012 уч.год			2012-2013 уч год			2013-2014 уч год			
	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	5-9 кл	10-11 кл	всего	
Количество обучающихся	245	52	297	258	45	303	304	49	353	
Успевают	241	52	293	251	45	295	295	48	343	
Отличников	15	3	18	21	3	24	18	7	25	
На 4 и 5	74	20	94	74	15	89	93	12	105	
Второгодников	3	-	3	4	-	4	2		2	
% обученности	98,4	100	98,65	97,3	100	97,4	97	98	97,2	
% качества	36,3	44,2	37,7.	36,8	40	37,3	36,5	38,8	36,8	

Вывод .В2013-2014 учебном году значительно увеличилось количество обучающихся (на50 человек) по сравнению с прошлым годом, число отличников (на 1 обучающегося), и на 2 обучающегося уменьшилось количество второгодников. Обученность и качество основной школы немного уменьшилась (на 0,3%), обученность старшей ступени уменьшилась на 2 %, качество также на 2 %

В целом по 5-11 классам за 3 года наблюдается хоть и незначительное , но снижение и качества и обученности обучения.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективно работа с обучающимися школы, слабомотивированными на учебу;
- не все учителя владеют компьютерной грамотностью и используют образовательные ресурсы

Рекомендации на 2014– 2015 учебный год

1Работу осуществлять в соответствии с новым « Законом об образовании»

2Продолжить целенаправленную работу учителей с учащимися, слабомотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, кружки, консультации и т.д.

3 Продолжить совместную деятельность М/О учителей начальной школы, М/О учителей математики, М/О учителей русского языка и литературы, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить его выполнение.

4. Председателям МО и учителям-предметникам определить причины окончания учебного года с одной «4» и одной «3» по каждому

ученику. Для этого в своей работе использовать результаты мониторинга качества знаний учащихся.

6. Обратить внимание на взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками, родителями и другими участниками образовательного процесса.

7. На педагогических советах, заседаниях учителей рассмотреть вопрос об уровне повышения качества знаний учащихся.

7. Администрации школы поставить на контроль работу МО по работе с резервом хорошистов, отличников.

8. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную деятельность по предмету.

9 Совершенствовать работу с одаренными детьми

10. Расширить систему развивающих курсов по выбору учащихся.

11. Стимулировать работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом.

12 В работу учителей и обучающихся шире вводить проектную деятельность.

13 В целях подготовки к предстоящему переходу на ФГОС,

- учителям применять деятельностный подход в обучении, продумывать освоение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, отражать их в рабочих программах,
- закончить разработку образовательной программы основного образования школы по ФГОС

14 ШМО учителей проанализировать причины снижения результатов ЕГЭ по предметам , учителям внести коррекцию в план подготовки к ЕГЭ на основании анализа.

15. Создать творческую атмосферу в школе путем:

- работы творческих групп;
- предметных олимпиад; внеклассной работы по предмету
- интеллектуальных марафонов;

- всевозможных конкурсов и соревнований.

-организацией проектной и научной деятельности.

Анализ статистических данных школьного мониторинга, результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа.

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России»

(из Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности)

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2013-2014 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы:

совершенствование воспитательной системы , создающей условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

Воспитательная работа традиционно представляет собой взаимодействие различных направлений деятельности согласно воспитательной системе школы.

В связи с этим, в нашей школе уже не первый год существует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе, в целом, так и в классе.

Работа педколлектива направлена на создание благоприятных условий для развития личности ученика, на формирование атмосферы успеха, на поиск, поддержку талантливых детей. Реализация данной цели осуществлялась через выполнение следующих задач:

- Совершенствование школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- Выявление одарённых детей и использование их способностей на дальнейшее их развитие ;
- Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- Совершенствование работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ИДН, КДН;
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
- Сохранение и преумножение школьных традиций.

Используемые технологии воспитательной работы:

- методика КТД;
- программа «Я – гражданин России»,
- работа с одаренными детьми,
- технология гражданско-патриотического воспитания.

В 1-11 классах работают 23 классных руководителя. В своей работе они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии ,конкурсы ,викторины коллективные творческие дела, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности; развитию личностных качеств

учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными мероприятиями.

Классные руководители, по-разному строили свою воспитательную работу в классных коллективах, учитывая возрастные особенности детей. В начале учебного года классные руководители представили планы воспитательной работы. В конце года - анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа в нашем учебном заведении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Реализация данной цели осуществлялась через выполнение следующих задач:

- Формирование гражданственности, патриотизма, усвоение прав и свобод личности,
- Воспитание нравственных качеств личности, гуманизма,
- Формирование толерантного отношения к окружающим,
- Воспитание внутренней потребности в постоянном самосовершенствовании,
- Консолидация и координация деятельности школы и семьи, создание благоприятных условий для взаимодействия педагогов, детей и родителей,
- Формирование интереса к основным проблемам социума, стремление к эффективному решению их,
- Развитие в школе ученического самоуправления,
- Формирование здорового образа жизни,

Используемые технологии воспитательной работы:

- методика КТД;
- программа «Я – гражданин России»,
- работа с одаренными детьми,
- технология гражданско-патриотического воспитания.

КТД

КТД на 2013-2014 уч.год

Сентябрь «Здравствуй ,школа!»

Октябрь «Золотая осень»

Ноябрь «Мы за ЗОЖ !»

Декабрь «Я гражданин!»

Январь - февраль «Готов к труду и обороне!»

Март «В мире знаний»

Апрель «Мы и мир вокруг нас»

Май Итоги года.

Основными ориентирами в воспитательной работе являются пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, работа с одарёнными детьми, развитие ученического самоуправления, добровольческой деятельности, воспитание интернациональной толерантности «Я и Я»

(цель «формирование гражданского отношения к себе» решается через выполнение следующих задач: формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; гуманистического мировоззрения, умения решения правовых задач, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования).

В школе проведены следующие мероприятия: Церемония награждения отличников «Школьная звезда», школьные и районные олимпиады - декабрь, Дни науки. Конкурс «Портфолио» Прошла тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которой состоялись мероприятия:

Открытие. (соцопрос, викторины, анкетирование учащихся)

Конференция «Школа-территория ЗОЖ»(старшие классы)

Общешкольное мероприятие – спортивный праздник «Дорога к ЗОЖ»(5- 11 классы), которое сопровождалось выступлениями агитбригад, показательными выступлениями спортсменов

Конкурс стенгазет «Дорога к ЗОЖ» (5-11 классы)

День чистоты

Конкурс рисунков«Я расту здоровым!» (1-4 классы)

«День здоровья» (1 -4 кл.)

Классные часы : «Подросток в мире вредных привычек»- профилактика курения, алкоголизма, наркомании»

Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» 1-4 классы

Закрытие недели. Подведение итогов.

В течение учебного года в школе активно ведётся работа по антинаркотической направленности. Она отражается в работе, как классных руководителей, так и администрации школы. Организовано заседание конференции «Школа-территория ЗОЖ» антинаркотической направленности, где ребята познакомились с результатами научных исследований .

Прошли профилактические мероприятия антинаркотической направленности в форме антинаркотического месячника «Будь самым собой наперекор Вселенной» :

Оформлены информационные стенды, в кабинете здоровья размещены буклеты о вредных привычках.

Проведены классные часы по профилактике наркомании, здоровом образе жизни

Организована деловая игра « Горькие плоды сладкой жизни» (10-11 классы

Прошёл конкурс социального плаката, выставка рисунков «Будь самым собой наперекор Вселенной». Участники –ученики 1-9классов .

Проведен «День здоровья» (Веселые старты 2-4 кл)

Анкетирование обучающихся об их отношении к употреблению ПАВ, здоровому образу жизни.

Оформлена выставка книг « Жизнь –да, наркотики- нет!»

Прошло общешкольное родительское собрание, посвящённое антинаркотическому месячнику.

Анкетирование «Мнение родителей обучающихся о проведении работы по профилактике употребления наркотиков подростками»

В течение года активно проводилась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Прошёл профилактический месячник « Внимание – дети!»:

В 2013-2014 учебном году команда нашей школы вновь стала победителем муниципального конкурса «Безопасное колесо» (1 место –младшая и старшие группы), участвовала в областном конкурсе «Безопасное колесо»

Необходимо отметить, что работа школы по профилактике безопасности дорожного движения имеет свою систему. В общешкольном плане работы имеется план мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, который включает в себя разнообразные формы профилактической работы.

(Информация о мероприятиях по безопасности жизнедеятельности , проведённых в МБОУ СОШ №3- приложение№2)

Организация работы школьных кружков и секций.

Важным звеном в воспитательной работе школы является система дополнительного образования.

В 2012-2013г учебном году на базе школы функционировало 16 кружков и 2 спортивные секции, численность которых 328 человек. что составляет 49% от общего количества обучающихся.

В школе работали кружки и секции:

«**Информатика**» (руководители Мальчикова Н.А., Барыгина С.В.)

«**ИКТ**» (руководители Цыганова С.В. ,Громова Е.Н.)

«**Занимательная информатика**» (Туманова Е.В.)

« **Умелые ручки**» (руководители Полуторная О.В, Петрова.Н.В., Саксина В.А.)

«**Здоровячок**» (руководители Полуторная О.В, Петрова.Н.В., Саксина В.А.)

«**Путешествие в Компьютерную долину**»(Каухова О.А.)

«**Здоровячок**»(Каухова О.А., Мальчикова Н. А.)

«**Изучение природы родного края**»(Цыганова С.В., Барыгина С.В.)

«**Юные инспектора движения**»(руководитель Петров В.Ф.)

« **Мастерская Самоделкина**»(руководитель Ефремова Ю.В.)

«**Математический**» (руководитель Вишнякова Т. А.)

«Игротека» (руководитель Козлова М.)

«Экологический» (руководитель

«Танцевальный» (руководитель Ли Н.Н.)

Баскетбольная ,волейбольная секции(руководитель Михайлов А.И.)

« **Подвижные игры**» (руководитель Белузина И.Н.)

На совещаниях при завучах были рассмотрены вопросы о состоянии работы кружков и спортивных секций в школе. Проверка показала, что все руководители кружков и секций разработали программы занятий. Группы учащихся для кружковых занятий скомплектованы в начале учебного года. Ведётся учётная запись в журнале кружковой работы.

«Я и семья»

(цель: «Максимальное сближение интересов семьи и школы по формированию развитой личности» реализуется через осуществление задач: формирование уважительного отношения к членам семьи ,организация психолого – педагогического просвещения родителей ,создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно – воспитательного процесса –педагогов , детей , родителей)

Работа с родителями – одно из важнейших звеньев работы с классом. В школе проводится целенаправленная работа с семьями обучающихся в соответствии с ФЗ « Об образовании». Учителя, классные руководители имеют достаточную педагогическую и психологическую подготовку для организации взаимодействия трёх составляющих образования: ученик-родитель-школа. В школе создана и работает психолого –социальная служба в составе: социальный педагог- Зоркальцева С.Н., педагог- психолог Мячкова Е.А., классные руководители, заместитель директора по ВР- Сурикова Л.А.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

В планах классных руководителей выделен особый раздел « **Работа с родителями**»

Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, администрация школы, психолог, согласно запланированной тематике. В течение учебного года было проведено 2 общешкольных родительских собрания: «Публичный отчёт директора школы.» «собрание, посвящённое безопасности жизнедеятельности обучающихся». Перед родителями выступили сотрудники МО МВД России «Осташковский» Толкачев А.А., Трубицын Д.Ю., Абдурахманов В.В. Были освещены вопросы безопасности дорожного движения, вопросам правонарушения несовершеннолетних , антинаркотической компании. Проведено анкетирование «Мнение родителей обучающихся о проведении работы по профилактике употребления наркотиков подростками»

На педсовете «**Взаимодействие семьи и школы в современных условиях**» была представлена работа педколлектива по взаимодействию семьи и школы, проанализированы наиболее эффективные формы взаимодействия семьи и школы. Проанализированы анкеты для родителей «**Изучение удовлетворённости родителей качеством образования в системе школьного образования**»

Анализируя взаимодействие классных руководителей с родителями, можно выделить следующие формы работы с семьёй:



В этом направлении были проведены мероприятия: совместные собрания родителей и детей, утренники «День матери», «У мамы всегда добрые глаза», «Праздник родных сердец», «Дорогие мои старики», «Мама, папа, я – спортивная семья».

Я и культура

(для реализации цели « Создание условий для проявления учащимися школы инициативы и самостоятельности во внеурочной деятельности» были решены следующие задачи: воспитание у школьников чувства прекрасного; развитие их творческих способностей, формирование эстетических вкусов и идеалов; изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся; воспитание бережного отношения к природе).

2014 год объявлен в России годом культуры. Соответствующий указ подписал Президент Владимир Путин. В документе говорится, что Год культуры будет проведен с целью "...привлечения внимания общества к

вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире

Учащиеся школы участвовали в различных конкурсах .

Хоровой коллектив школы принял участие в муниципальном конкурсе «Поющее Верхневолжье».

Вокальный ансамбль школы участвовал в Межрегиональном фестивале военной и патриотической песни « Эта песня, дружище, твоя и моя!», который проходил в г. Ржеве.

Творческий коллектив школы принял участие в межмуниципальном конкурсе « Виктория» в ЗАТО «Солнечный»

В школе обучается много творческих детей. Неделя детской книги , посвящённая творчеству А.С. Пушкина, традиционно была организована для учащихся начальной школы.

Второй год обучающиеся 6-х классов стали участниками Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Победители участвовали в районном этапе конкурса.

В этом направлении были организованы следующие мероприятия:

Выставка поделок из природного материала « Осенняя фантазия» :

1-4кл. – « Там на неведомых дорожках» (по сказкам)

5-8кл. - « Чудеса осени»

9кл. – « Цветы и фантазия»

10-11кл.-плакаты с фотографиями в защиту окружающей среды.

Праздник « Осенины » 1- 4 кл.

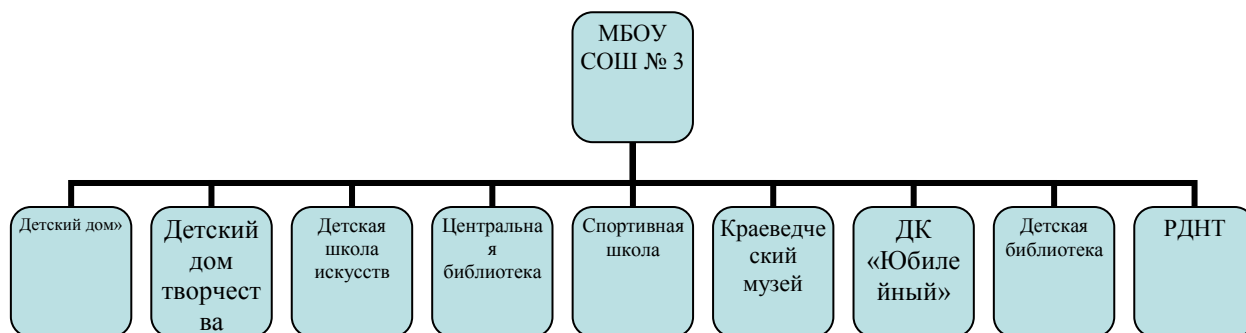
Осенний бал 9 -11

В течение года классные коллективы посещали музеи, художественные выставки, спектакли в ДШИ. Были организованы встречи с интересными людьми.

Классными руководителями проводится работа по вовлечению учеников в кружки, секции, студии. 65 % учащихся школы заняты вне школы в различных учреждениях дополнительного образования .

Большим плюсом в развитии творческих и физических способностей наших детей является сотрудничество школы с учреждениями культуры, ДДТ, ДЮСШ. Многие ученики школы посещают занятия Школы искусств, кружки Дома детского творчества, секции спортивной школы, получая дополнительное образование.

Коллектив школы постоянно сотрудничает с различными учреждениями дополнительного образования и библиотеками:

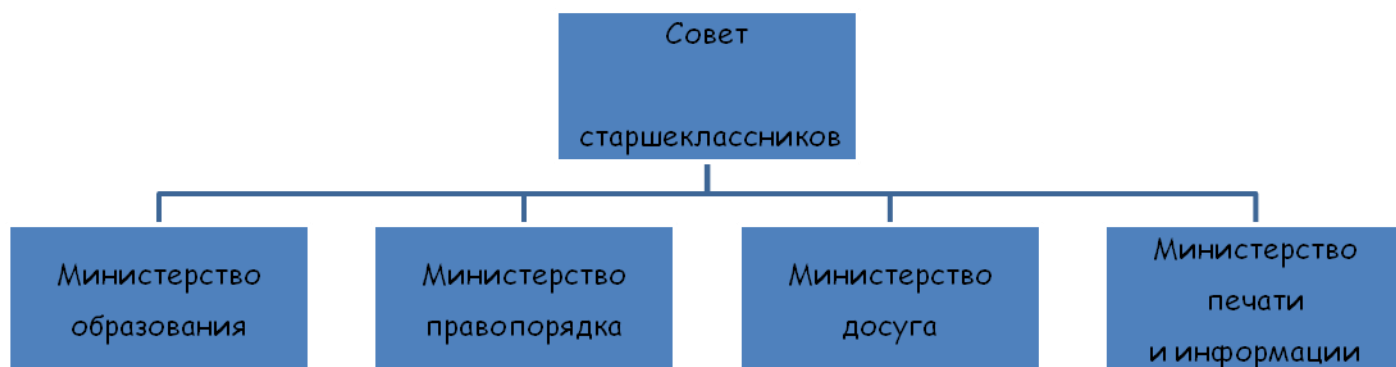


«Я и школа».

(Цель: «Формирование гражданского отношения к школе». Реализуется через выполнение задач: формирование у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление сочетания личных и общественных интересов, выработка потребности учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в развитии интеллекта, создание условий для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии, формирование культуры интеллектуального развития и совершенствования, готовности школьников к осознанному выбору профессии, воспитание сознательной готовности выполнять Устав школы, выработка потребности учащегося в укреплении своего здоровья, как необходимого фактора будущего самоутверждения). В рамках этого направления были проведены классные часы, викторины, посвященные изучению Устава школы, работа с нормативными документами педагогов и учащихся, изучение символов школы. Проведены традиционные праздники «День Знаний», « День учителя», « Посвящение в первоклассники» (пятиклассники), юбилейный вечер встречи выпускников.

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. В школе работает Совет старшеклассников, включающий в себя активистов из 8-11 классов.

В течение года проходят заседания Совета, посвященные планированию и анализу работы, проведению различных мероприятий. Каждая комиссия занималась своим делом:



Во всех классах оформлены классные уголки, содержание которых отражает жизнь класса.

Задачи совета старшеклассников:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь;
- организация жизнедеятельности коллектива на основе взаимодействия классных коллективов;
- создание условий для самоорганизации, успешной социализации личности выпускника школы.

Работу совета старшеклассников можно считать удовлетворительной. В течение всего учебного года активно работало

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для реализации себя рамках тех или иных социальных ролей.

Учащиеся под руководством зам. директора по воспитательной работе организовывали и проводили различные рейды и мероприятия в школе.

Министерство досуга .

Министерство досуга оказывало классам содействие в проведении школьных праздников и вечеров: «День знаний», «Осенний бал», «Новогодний бал», «Вечер встречи выпускников».

Министерством образования в течение учебного года 2 раза были организованы дни самоуправления, где учащиеся попробовали свои силы в роли учителей. День самоуправления был организован хорошо и интересно. Участники данного объединения входили в состав жюри конкурса «Портфолио». Выступали на педсовете с предложениями по организации дежурства в школе.

Министерство образования следило за посещаемостью уроков. Ими была организована помощь в проведении школьного тура предметных олимпиад, школьной научно-практической конференции.

Министерство правопорядка принимало участие в работе школьного совета профилактики, на котором обсуждались вопросы учёбы и поведения учащихся школы. Проводили рейды по проверке школьной формы .

Министерство печати и информации .

В течение года работал школьный пресс-центр, который выпустил 3 общешкольные газеты. В этом учебном году утвержден состав редколлегии. Выбран редактор газеты - Корнев Михаил.

Центральные события школьной жизни освещались в газете « Школьные АиФ»:

Периодичность выпусков печатной газеты – 1 раз в триместр. В каждом выпуске была представлена информация о делах школы, а также вести из классов. Члены школьного пресс-центра помогали в оформлении школьных праздников.

Члены Министерства печати и информации проводили анкетирование учащихся «Профессии, которые мы выбираем», « Как вы встречаете Новый год», «Моё отношение к армии». Анкетирование проводилось среди

учащихся 9-11 классов. Результаты анкет освещены школьным пресс-центром.

Членами министерства проведен конкурс «Классный уголок»,

«Я и мое Отечество».

(Цель - «формирование гражданского отношения к Отечеству» реализовалась через задачи: развитие общественной активности школьников, воспитание уважительного отношения к народной культуре, боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Родине, готовность к защите интересов государства, независимость страны, политической и правовой культуре, уважения к истории государства, чувства ответственности и гордости за свою страну, дальнейшее формирование патриотического сознания школьников как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.)

К 20-летию Конституции РФ в школе прошли различные мероприятия:
1 сентября – День Знаний

Участие в областных и федеральных конкурсах сочинений, буклетов.

Ко Дню правовой помощи ребёнку»:

- Конкурс эссе
- Конкурс кроссвордов «Я- гражданин России»
- Конкурс на лучшую иллюстрацию статей Конституции РФ, Декларации прав ребёнка и Конвенции о правах ребёнка
- Конкурсно- игровая программа «Твои права»

Агитбригады « Имею право!»

В течение учебного года в школе прошли мероприятия :уроки России - « В единстве –сила»(4 ноября) . День герба и флага Тверской области, День Конституции . В последнее время в нашей стране уделяют большое внимание повышению правовой культуры избирателей. С этой целью проходит ежегодная муниципальная игра ко Дню молодого избирателя. « Эрудит марафон»

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам ВОВ, гордость за нашу Родину, народ. Были проведены встречи с ветеранами ВОВ и участниками тыла. В день освобождения Осташковского района от фашистских захватчиков прошел митинг у памятника герою Советского Союза К.С. Заслонову. Теме освобождения Осташковского района от фашистских захватчиков посвящено межмуниципальное мероприятие «1942г. Освобождение Осташковского района», которое прошло на базе нашей школы. Активное участие приняли в уборке братской могилы №9 и памятника К.С.Заслонову В течение года обучающиеся школы регулярно посещали ветеранов, закреплённых за классами, оказывали посильную помощь, готовили поздравления к праздникам и юбилеям . Состоялось праздничное шествие 9 Мая, уроки мужества, экскурсии и походы по местам боевой славы. Традиционно в феврале прошёл месячник « Готов к труду и обороне», посвященный Защитникам Отечества.

Проведённые мероприятия оказали большое влияние на воспитание в детях чувства долга, ответственности, патриотизма, милосердия.

Мероприятия военно-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств. В целом работу по данному направлению можно считать удовлетворительной, основные задачи были успешно реализованы совместными усилиями как педагогов, так и учащихся.

В 3 триместре в школе прошло К Т Д « Мы и мир вокруг нас»
(экологической направленности)

Отмечается увеличение количества учащихся, интересующихся и занимающихся экологическими проблемами. В школе работают волонтерский отряд «Доброволец» и «Эко», которые помогают в решении экологических проблем города и района.

На базе нашей школы функционируют 2 волонтерских отряда-экологический отряд «Эко» в состав которого входят учащиеся 9 «А» и 10«А» классов и отряд «Доброволец»- учащиеся 9б класса (Ребята участвовали во Всероссийской неделе добра, очищали береговую линию о.Белое, оказывали помощь ветеранам труда, участвовали в открытии 16 Волжского крестного хода), Экологический отряд «Эко» стал участником областного конкурса «Доброволец года», в региональном конкурсе проектов «Добрая воля, здоровое сердце, страна!»-1 место в проекте «Беречь малую родину- значит беречь Россию!»

Ребята приняли участие в международном экологическом уроке с финнами. Участники экологического отряда стали инициаторами и участниками проекта «Сдай батарейку-спаси ёжика» («Сохраним природу Селигера»)

Направление «Добровольчество» способствует развитию у молодежи навыков выявления социально значимых проблем, постановки целей и проектирования своей деятельности по их решению; формирует культуру поведения в социальной действительности, воспитывает социально-адаптированную личность. Воплощая добровольческие инициативы педагогической, ученической общественности в жизнь, школа улучшает свой имидж в глазах родителей и представителей местного сообщества.

Большая работа выполнена во время Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра». Мы приняли участие в акциях:

«Помним. Сохраним. Возродим» (благоустройство территории привокзальной площади у памятника К.С.Заслонову)

«Мой город» (благоустройство центральных улиц города Осташкова)

«Волонтеры – ветеранам» (адресная помощь пожилым людям)

Операция «Уют» (уборка пришкольной территории)

За активное участие в акции волонтерские отряды «Доброволец» и «Эко» награждены грамотой главы администрации МО «Осташковский район»

Хорошим стимулом активности учащихся в учебной и общественной деятельности стали конкурсы « Лучший класс года» и « Лучший ученик года».

Итоги конкурса « Лучший класс года»:

4б класс (кл. руководитель – Громова Е Н.)

5а класс(кл. руководитель – Савинцева Н.В.)

10а класс (кл. руководитель – Северова Н.А.)

Выделены следующие номинации:

Самый активный класс –8а (Данилкина И.А.), 8б (Белоусова Н.Н.) 10а(Перова Т.А.)

« Друзья зелёной планеты»– 9 а (Мячкова Е.А.).

Итоги конкурса « Лучший ученик года»

Лучшими учениками школы признаны яркие ,интересные ,творчески , интеллектуальные, любознательные, активные, инициативные дружные, спортивные.

Лучшими учениками школы признаны:

Номинация « Наука»

1.Золотарёв Даниил-4 «Б»

2.Миронов Владимир - 8 «А»

3.Сурикова Анна– 10 «А»

Номинация « Творчество»

1. Смирнова Екактерина- 2 «Б»

2.Мельников Андрей- 7 «Б»

3.Геворгян Гоар- 9 «Б»

Номинация «Спорт»

1.Шишелов Роман- 4 «Б»

2.Макаров Александр-7 «Б»

3.Катанский Александр- 10 «А»

Участие в муниципальном конкурсе «Одарённый ребёнок Селигера»:

Мельников Андрей- 7 «Б»—победитель в номинации «Творчество»

Смирнова Екактерина- 2 «Б» победитель в номинации «Творчество»

Информация об участии школьников в походах и экскурсиях.

1. Посещение художественных выставок (районная библиотека, ДК «Юбилейный», картинная галерея п. «Солнечный») - 210 уч-ся
2. Экскурсии в музеи г. Осташкова (краеведческий музей, музей восковых фигур)-140
3. Экскурсии по г. Осташкову (исторические памятники нашего города, производственные объекты)-118 уч-ся
4. Автобусные экскурсии : г. Торжок-47 уч-ся, г.Тверь-57уч-ся, г.Новгород-40 уч-ся, г.Москва-90уч-ся, г.Санкт- Петербург-92уч-ся, В .Волочок-119,г. Ржев-82, д. Петриково –84уч-ся, Пено- Ксты-86уч-ся

Всего:707уч-ся

6. Теплоходные экскурсии -213уч-ся
7. Однодневные походы - 134 уч-ся

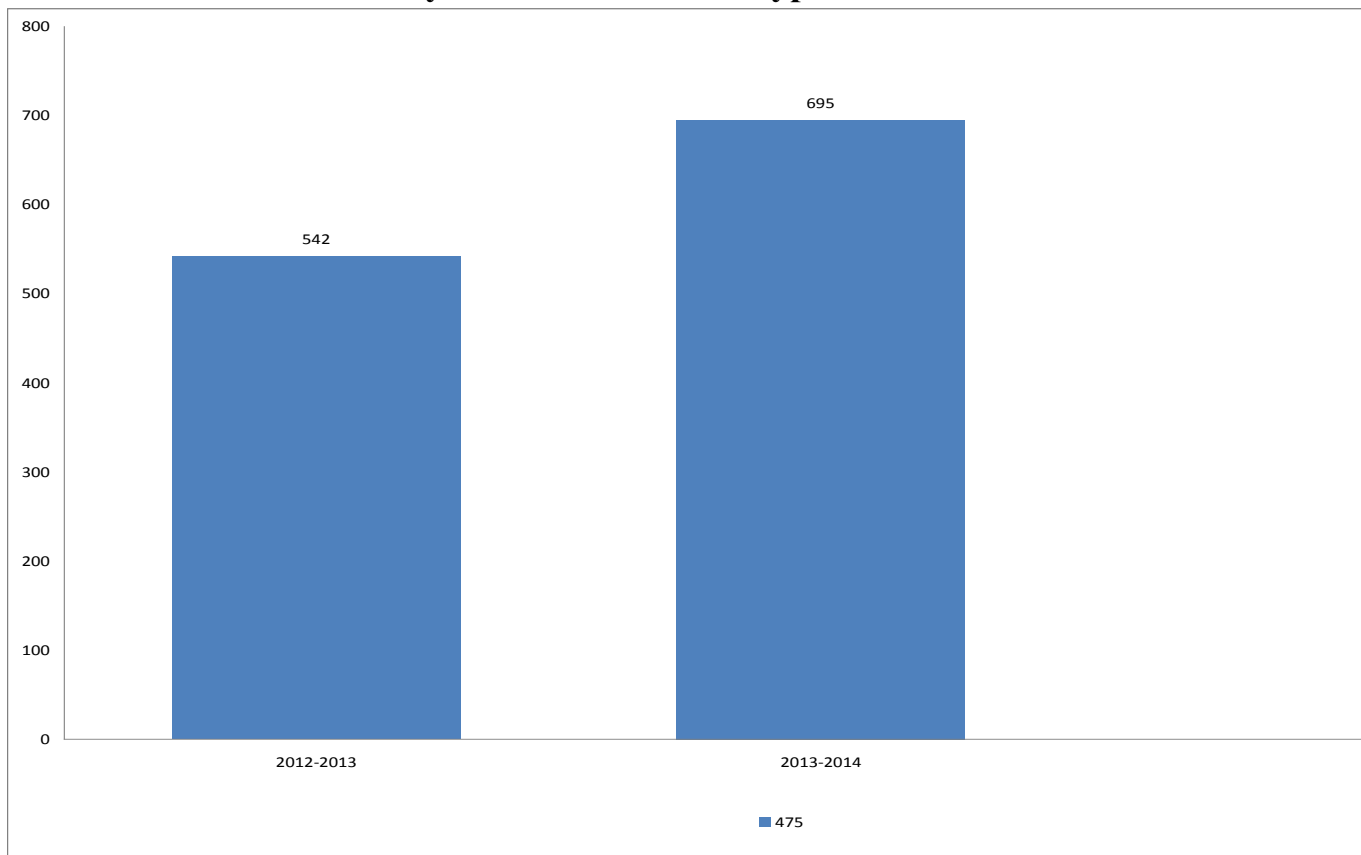
Информация об участии школьников в конкурсах различного уровня.

По направлению воспитательной работы, школа на протяжении ряда лет считается одной из ведущих в районе. Ежегодно 80 -85 % выпускников школы поступают в высшие учебные заведения. Учащиеся постоянно добиваются успехов на предметных олимпиадах, в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, занимают призовые места.

Таким образом, школа, опираясь на окружающий социум, призвана создать для ребенка все условия для развития личности ребенка. И в первую очередь, - это процесс создания в школе системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

В течение учебного года обучающиеся активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Муниципальные конкурсы

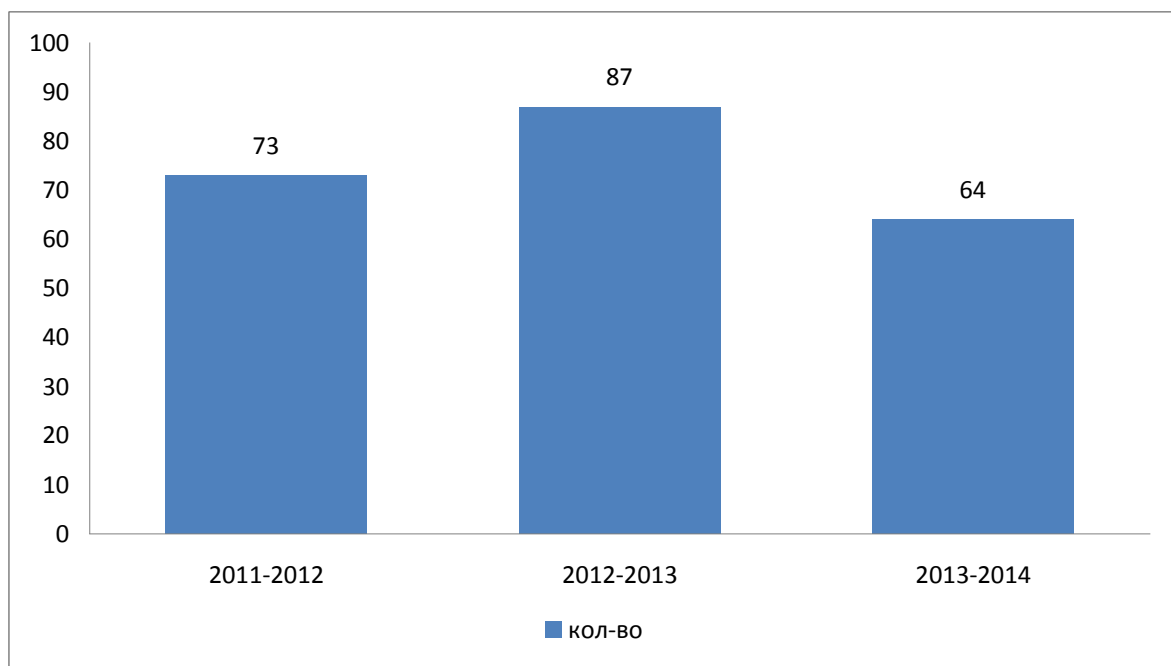


475

542

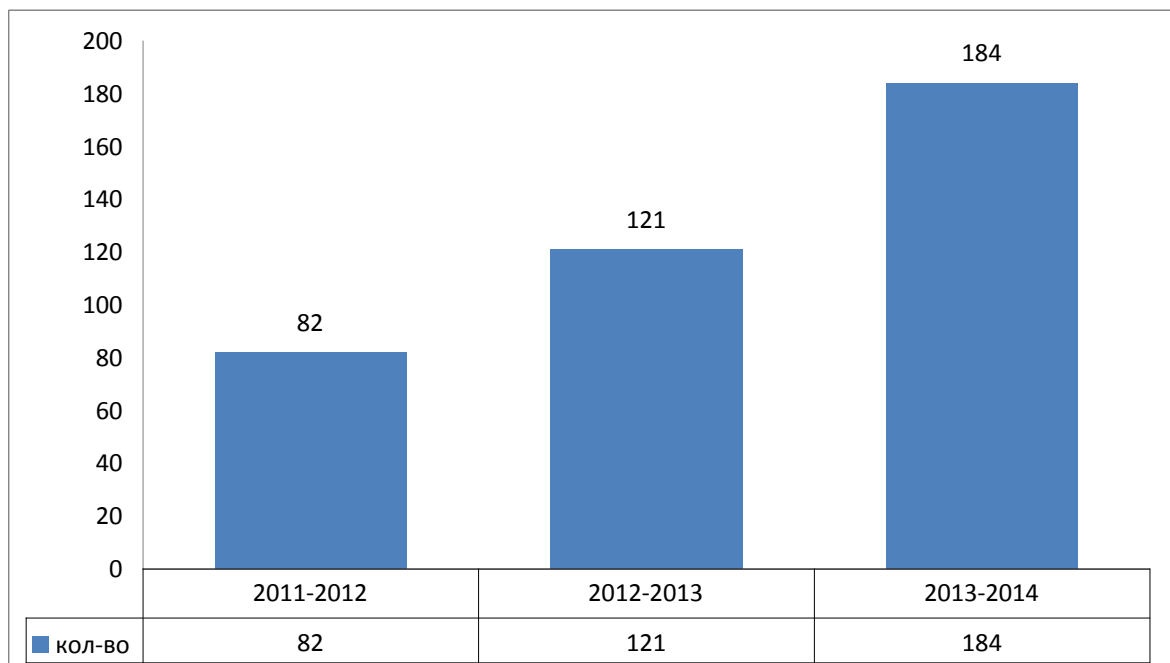
2013-2014-695

Региональные конкурсы



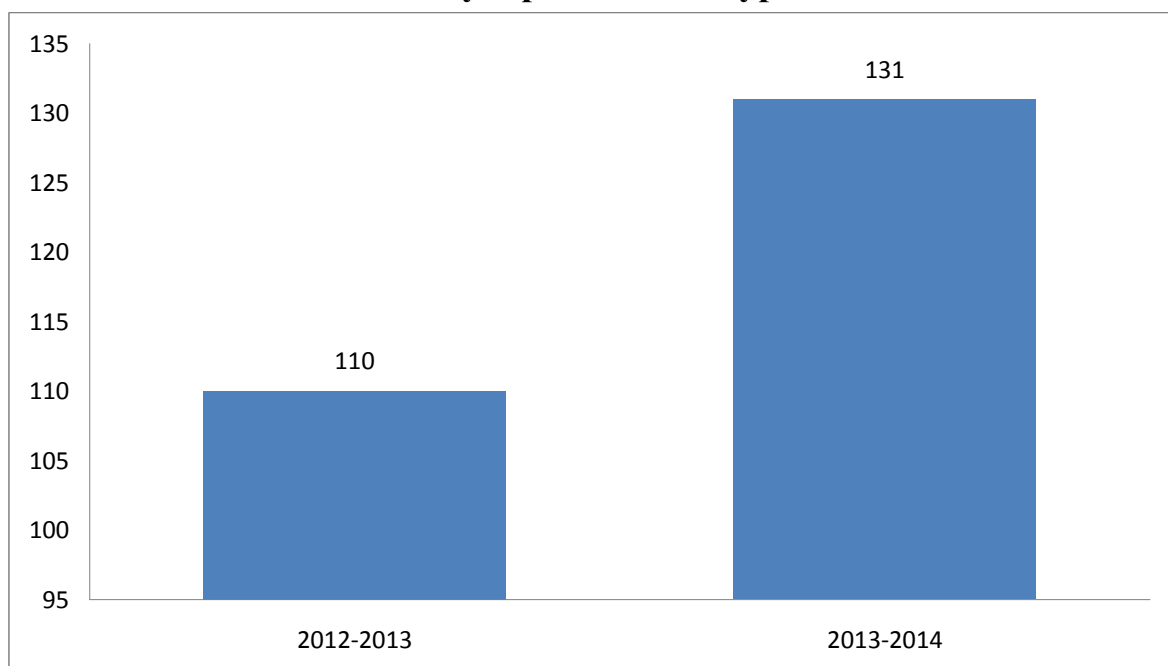
2013-2014 - 64

Федеральные конкурсы



2013-2014-181

Международные конкурсы



2013-2014 г.г. -131

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы в 2013-2014 учебном году можно считать решенными.

В заключении можно отметить положительные тенденции воспитательной работы школы:

2. Увеличение количества учащихся, интересующихся и занимающихся экологическими проблемами. Проявление интереса к экологическим проблемам .

3. Увеличение численности участников региональных, федеральных и международных конкурсов.

Из анализа отчётного периода воспитательной работы, необходимо отметить, что, в целом, задачи воспитательной работы ,поставленные в 2012-2013 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса
- активизировать деятельность классных руководителей по развитию воспитательных систем классов
- внедрять инновационные подходы в организации работы с родителями
- развивать деятельность школьного самоуправления
- Способствовать развитию конкурсного движения в школе

- Классным руководителям работать над повышением активности учащихся своего класса в жизни школы.
- Упорядочить дежурство классов и классных руководителей по школе
- Развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей
- Разработать новые критерии оценивания конкурса « Лучший класс года»
- Классным руководителям проводить целенаправленную работу с одарёнными детьми. Отслеживать их участие в конкурсах. Вести мониторинг достижений.

На базе МБОУ СОШ №3 работает кабинет здоровья

«Кабинет Здоровья» - это не медицинский, а координационный центр. Во первых, это прежде всего системная работа с учащимися, во-вторых, работа с родителями, в-третьих, – создание педагогической методической базы данных по проведению занятий по вопросам здоровьесбережения

Оснащение школьного кабинета здоровья:

компьютер с возможностью выхода в Интернет, экран, проектор, информационные стенды, уголок релаксации.

Работа школьного кабинета Здоровья охватывает всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, администрацию школы, родителей).

В сентябре – месяце, на базе кабинета Здоровья, был сформирован Совет здоровья. В состав которого вошли:

1. Мячкова Е.А. – зав.кабинетом здоровья;
2. Сурикова Л.А. – завуч по ВР;
3. Зоркальцева С.Н. – соц.педагог;
4. Леханова А.А. – учитель немецкого языка.

Заседания совета здоровья проводятся раз в месяц. На заседаниях обсуждаются вопросы формирования положительного отношения к здоровому образу жизни, расширение опыта учителей в сфере здоровьесбережения.

В 1 триместре в школе проводился декадник «Мы за здоровый образ жизни». Кабинет здоровья МОУ СОШ №3 г. Осташкова в сентябре – месяце помогал с разработкой классных часов по правилам дорожного движения. В школе прошло мероприятие «Безопасное колесо». Теоретическую часть, вопросы ребята подбирали в кабинете Здоровья.

В октябре – месяце был разработан комплекс мероприятий по обогащению педагогов и учащихся школы теоретическими и практическими знаниями по сохранению, укреплению и коррекции здоровья.

Классные руководители обращались за помощью в кабинет Здоровья по подготовке родительских собраний по возрастным особенностям учащихся. Для учителей был разработан материал на тему: «Психологическое здоровье учителя», «Профессиональная деформация личности. Эмоциональное выгорание».

Для родителей систематизирован материал о режиме дня школьника(всех возрастных групп), готовность к школьному обучению, адаптация к среднему и старшему звену – особенности переходного периода (мл. школьник – подросток – юноша, физиологические изменения происходящие в организме, психологическое здоровье ребёнка). Завкабинетом здоровья Мячкова Е.А. выступала с данными материалами на родительских собраниях, на школьном педсовете.

Информация о школьных мероприятиях по укреплению здоровья представлена в школьной газете, на школьном сайте, в районной прессе.

На базе кабинета здоровья формировалось положительное отношение к здоровому образу жизни, культуре здоровья. Проводились беседы с учащимися школы, родителями. Велось расширение опыта учителей в сфере здоровьесбережения, развивались потребности школьников в сохранении и укреплении здоровья.

Велось сотрудничество со школьным спортивным клубом «Лидер». На базе кабинета здоровья в октябре 2013 года разработаны открытки с пожеланиями выздоровления больным в городскую больницу. Мероприятие приурочено ко Дню борьбы с инсультом (29 октября). Ребята 7-9 классов разработали эскизы открыток, продумали текст. В данном мероприятии принимали участие обучающиеся 7-9 классов VIII вида, что способствовало развитию их кругозора.

31 октября в школе проведён «День здоровья». Прошли «Весёлые старты». Интересную презентацию подготовили и провели учащиеся 8 «А» класса (классный руководитель Данилкина И.А.).

Традиционно осенью, а в этом году 18 сентября проводились соревнования «Безопасное колесо». Судьи соревнований готовились на базе кабинета здоровья.

В ноябре месяце разработан проект «Беречь малую родину – значит беречь Россию», занявший I место по области, как лучший социальный проект среди учебных заведений. Активное участие в разработке проекта приняли волонтеры экологического отряда «ЭКО». На базе кабинета здоровья разработаны брошюры, посвящённые 20 – летию Конституции РФ. Лучшие работы Мячкова М. (10 «А» класс) и Зоркальцевой А. (9 «А» класс) по ст. 58 «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду» («Мы за здоровье нации») были отправлены на областной конкурс.

В ноябре проведено КТД «Мы за ЗОЖ». В него вошли:

1. День здоровья
2. День чистоты
3. Классные часы о ЗОЖ

4. Конкурсы рисунков, стенгазеты «Дорога к ЗОЖ»
5. Конкурс агитбригад.

Коллективы классов получили задание: организовать в параллелях мероприятия, согласно выбранной теме: здоровое питание, спорт, курение, алкоголь. Подготовлено выступление агитбригад.

Зав. Кабинетом здоровья Мячкова Е.А. выступала 17.02.2013 года на общешкольном родительском собрании (проводимом совместно с Советом школы) по теме «Как сохранить здоровье школьника». Одним из пунктов выступления был питьевой режим. Было отмечено, что в кабинете здоровья установлен кулер с чистой питьевой водой.

В апреле 2014 года итогом антинаркотического месяца стало общешкольное собрание с привлечением сотрудников полиции ОВД «Осташковский», которые рассказали много интересной и полезной информации, ответили на вопросы родителей.

В феврале 2014 года в школе прошли классные часы на тему «Здоровый ребёнок в здоровой семье». Материал обобщён в кабинете здоровья. Учащиеся старших классов принимали активное участие в районном конкурсе социальных плакатов «Внимание! Дети!», проводимом в рамках добровольческой акции «Детство территория безопасности». В январе наши учащиеся придумали и подготовили оригинальные авторские плакаты социальной направленности, подали заявку на участие. Победу одержала Огурцова Ирина (9 «А» класс) с плакатом «Милосердие». Работа Ирины была размножена и развешена по городу, как пример для жителей города.

С 1 по 30 апреля в школе проводился антинаркотический месячник. План проведения месячника по профилактике табакокурения и наркомании прошёл под девизом «Будь собой наперекор Вселенной». Он включал изучение документов по профилактике злоупотребления учащимися психоактивных веществ; оформление наглядной агитации о вреде наркотиков, психотропных средств, алкоголя, о пользе здорового образа жизни. Проведена лекция – беседа «Горькие плоды сладкой жизни» с учащимися 11 класса. Анкетирование в 8 – 11 классах об отношении учащихся к употреблению ПАВ, об отношении к здоровому образу жизни.

На базе кабинета здоровья проводилась подготовка к районному и областному конкурсу санпостов. 24.04.14 г. Старшая группа (9 – 10 класс) заняла в районе I место, младшая группа заняла III место.

Школьники соревновались в умении оказать первую медицинскую помощь, в знании правил гигиены, рассказывали о полезных свойствах лекарственных растений.

Проведена консультативно-профилактическая работа с учащимися по вопросам здоровьесбережения на темы: «Стресс», «Психологическая готовность к ЕГЭ и аттестации в новой форме (ОГЭ)», «Моё психологическое здоровье» – выдан агитационно-просветительский материал (буклеты, листовки, памятка).

Соц. проект «Сдай батарейку – спаси ёжика!» объединил усилия учащихся различных классов школы. Лучшими были Ефремова А. (5 «А» класс кл. руководитель Савинцева Н.В.), 3 «Б» класс Барыгина С.В.

Данный проект занял 1 место в Тверской области. Ребята - волонтеры были рекомендованы, для поездки в Москву для участия во Всероссийской конференции «Сохраним здоровье нации», где стали лауреатами. (Соловьёв Иван, Корнев Михаил, Барулина Диана – 9 класс).

На базе кабинета здоровья проводилась МПК района.

1. Социальный паспорт школы.

Статистические данные:

Количество уч-ся в школе: 628 – дневная школа - 618

Количество многодетных семей – 27, детей из многодетных семей – 41

Количество детей из малообеспеченных семей - 166

Кол-во неблагополучных семей – 10 .

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете – 22 человек

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

– на начало года - 16 человек,

на конец года – 16 человек.

Количество совершенных общественно опасных деяний - 7

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 4

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 22 чел., родителей – 15.

Посещение семей

- посещено 11 неблагополучных семей (семья Лукиных посещается регулярно)

- посещение 2 раза в год семьи опекаемых (12 семей),

- 7 семей посещены дополнительно по просьбе классных руководителей.

Количество индивидуальных консультаций с детьми – 51

Количество индивидуальных консультаций с родителями – 36

Количество родительских собраний, в которых соц. педагог принимала участие - 6 (5б, 5в, 7б, 8а, 10а, 11а)

Участие в антинаркотическом месячнике, правовой неделе.

2. Аналитическая часть.

В начале учебного года в школе разработана Комплексная программа по профилактике правонарушений, целью которой являлось комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, социальной реабилитации и адаптации.

В программе были поставлены задачи, с помощью которых предполагалось достичь поставленной цели. Среди них обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, взаимодействие с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

В ходе реализации данной программы были проведены следующие меры:

- проведение мониторинга в классных коллективах с целью изучения досуговой деятельности, вовлечение в кружки и секции,
- изучение положения подростка в коллективе — психолог школы
- составление социологического портрета школы на основе данных классных руководителей.
- проведение культурно-оздоровительных мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и защите их прав - посещение на дому детей, пропускающих занятия в школе по неуважительным причинам (неблагополучные, трудные, опекаемые)
- проведение тематических недель, конкурсов на тему «Права ребенка», круглых столов на тему «Здоровый образ жизни».
- встречи – беседы со специалистами КДН, сотрудниками наркополиции.
- заседания совета профилактики, приглашение сотрудников КДН
- контроль за успеваемостью и поведением обучающихся, стоящих на учете в КДН, на внутришкольном учете, обучающихся с асоциальным поведением.
- посещение семей с целью обследования материально-бытовых условий, постановка на льготное питание.
- Организация подвоза из сельской местности.

По итогам мониторинга занятости вовлечены дети в кружки и секции. Мониторинг показал, что многие обучающиеся посещают кружки и секции как созданные на базе школы («Умелые руки», «Хочу все знать», секции волейбол и баскетбол, «Школа безопасности», «Экологический», «Компьютерная долина»,» История родного края», танцевальный, «Подвижные игры»), так и в системе дополнительного образования (ДШИ, ДЮСШ, секции при ПУ – 30, ОВТ, МБОУ «Гимназия №2», МБОУ ДОД).

Всего вовлечены в систему дополнительного образования 328 обучающихся, что составляет 53% от общего количества обучающихся.

Вовлекаются в систему дополнительного образования обучающиеся, стоящие на учете в КДН.:

Лобанов Александр 9 б футбол (ПУ-30),

Зубарева Диана 9б – спортивная гимнастика (ДЮСШ),

Ткачев Григорий 4 а – спортивная гимнастика (ДЮСШ),

Бородуля К. 9 б ПУ-30 - футбол,

Борисова Наталья 8 в – театральный кружок

Антонова Анастасия 6 в - театральный кружок,

Фомичева Олеся 7а - театральный кружок

Волчек Даниил 5 в – борьба (ДЮСШ)

Не вовлечены в досуговую деятельность Гогин Александр (6б), Зубарев Дмитрий (5 б), Цыганов Евгений (9б), обучающиеся классов очно-заочной формы обучения. Составлены индивидуальные программы профилактики правонарушений и безнадзорности.

Наметилось снижение числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье. По итогам 2012-13 учебного года в качестве неблагополучных числится 15 семей с 20 обучающимися, тогда как в 2011-2013 году – 11 семей и 14 обучающихся. В 2013-2014 учебном году - 10 семей и 15 обучающихся.

Диагностика.

1. В течение 2013-2014 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляли различные категории семей и детей. По полученным данным создан социальный паспорт школы.

Количество полных семей –382(в прошлом году 388)

Малообеспеченные семьи – 166 (в прошлом году 125)

Образование родителей

2011-2012 год -

Родители с высшим образованием –	<u>Отцы – 60(16%), матери – 101(18,8%)</u>
- со средним специальным образованием -	<u>Отцы –173(46%), матери – 272(50,7%)</u>
- со средним техническим образованием -	Отцы – 89(23,8%), матери – 61(11,4%)
- со средним образованием -	Отцы – 35(9,2%), матери – 60(11,2%)
- с основным образованием	Отцы – 19(5%) , матери – 40(7,5%)
- Нет основного образования	Отцы – 1(0,2%) матери – 2 (0,3%)

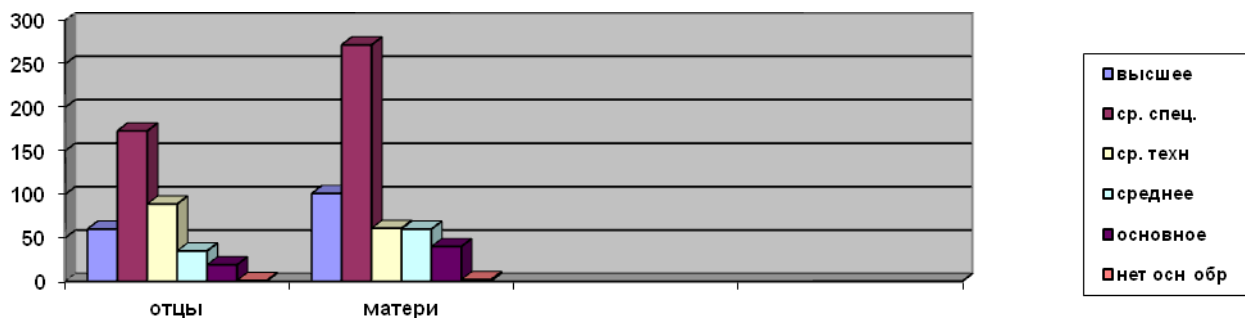
2012-2013 год

Родители с высшим образованием –	<u>Отцы – 75(19 %), матери – 105(19,2%)</u>
- со средним специальным образованием -	<u>Отцы –170(43,8%), матери – 271(49,7%)</u>
- со средним техническим образованием -	Отцы – 99(25,5%), матери – 72(13,2%)
- со средним образованием -	Отцы – 68(17,5%), матери – 80(14,6%)
- с основным образованием	Отцы – 6(1,5%) , матери – 8(1,4%)
- Нет основного образования	Отцы – 1(0,2%) матери – 1 (0,1%)

2013-2014 год

Родители с высшим образованием –	<u>Отцы – 67(14,5 %), матери – 130 (21,8%)</u>
- со средним специальным образованием -	<u>Отцы–224(48,5%), матери – 312 (52,3%)</u>
- со средним техническим образованием -	Отцы – 96(20,8%), матери – 73(12,2%)
- со средним образованием -	Отцы – 60(13,1%), матери – 61(10,2%)
- с основным образованием	Отцы – 12(2,6%) , матери – 18(3,02%)
- Нет основного образования	Отцы – 2(0,43%) матери – 2 (0,33%)

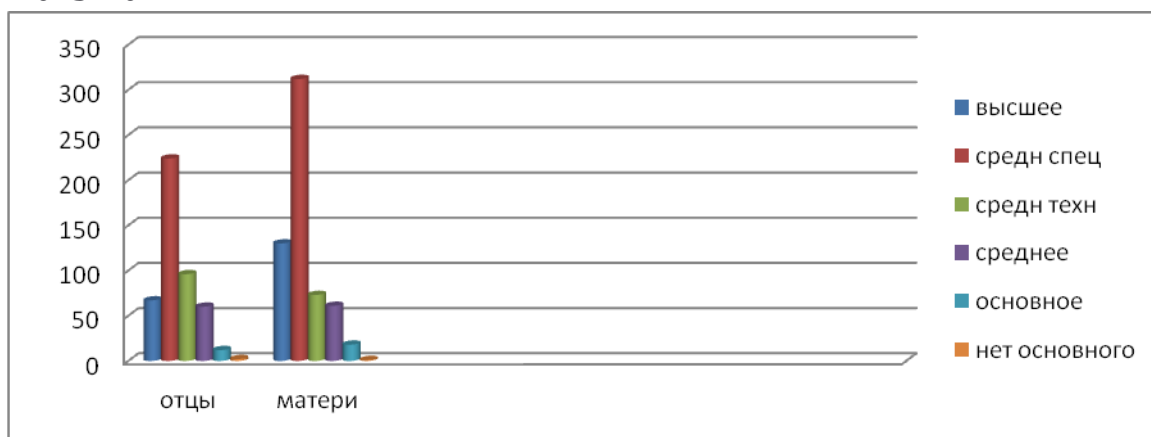
2011-2012



2012-2013



2013-2014



Т.о., преобладают родители со средним специальным образованием.

Мониторинг социальной эффективности.

В течение учебного года социальным педагогом продолжалось отслеживание уровня социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение, общение с инспекторами КДН. Под контролем находились: посещаемость учебных занятий детьми «группы риска» и стоящими на учете в КДН и ПДН; занятость детей «группы риска»; индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и стоящими на учете, необходимость в бесплатном и льготном питании, участие родителей в воспитании детей.

По данным опроса классных руководителей, родителей, наблюдения социального педагога и психолога, анкетирования выявлено, что из 33 учащихся асоциального поведения 15 - из неблагополучных семей. Родители учащихся, стоящих на внутришкольном учете, не осуществляют должного контроля за поведением и учебной деятельностью детей. При посещении социальным педагогом родительских собраний проводились беседы, родители приглашались на индивидуальные консультации, осуществлялось посещение на дому, проверялось наличие условий для нормальной жизни и учебной деятельности ребенка.

Успеваемость детей «группы риска» - 86%; (не успевают Богданов С. – 4в (оставлен на повторный курс обучения), Кудряшова Виктория и Роман переведены в следующий класс условно, Кудряшов Артем 8 а также переведен условно в следующий класс. Занятость детей «группы риска» в системе дополнительного образования - 49%, 16 обучающихся из 33 занимаются в секциях и кружках.

Охрана прав детей.

В 2012-2013 учебном году под опекой находились 10 обучающихся. Из них Можайев Николай получает высшее образование после окончания 11 классов. В 2013-2014 году на начало года 11 опекаемых. На конец – 11 опекаемых (была снята опека с Барулиной В.Я. – ребенок был направлен в реабилитационный центр), прибыл Новиков Роман и 1 ребенок находится в приемной семье (Федотов Артем).

В 1 и 2 полугодии проводилось плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. У всех имеется отдельная комната.

В основном все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Серьезная работа была проведена с семьей Агафоновой Алины (девочка не занимается в полную силу, опекун не достаточно следит за поведением и учебной деятельностью ребенка). По итогам учебного года по решению МПК Алина была переведена в 4 класс 8 вида.

В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей. По итогам 2012-2013 учебного года:

на 4 и 5 успевают – 1 учащихся;

на 4 и 3 успевают – 11 учащихся.

Кружки и секции посещают – 8 детей (66 %)

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью **детей с ограниченными возможностями по здоровью.**

На начало учебного года детей-инвалидов – 7 человек. На конец учебного года – 7 детей с ограниченными возможностями по здоровью.

По итогам 2012-2013 учебного года:

На «4» и «5» успевают 3 учащихся

на 4 и 3 успевают – 4 учащихся

На индивидуальном обучении находятся 2 учащихся из числа детей-инвалидов:

- Барыгин Сергей – 8 б класс;
- Тинус Георгий - 7 а класс;

Результативность: Практически все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Выводы: 1. Стабильным остается число опекаемых детей и детей – инвалидов.

2. Неудачных из числа детей - инвалидов и опекаемых детей нет.

3. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Посещались не раз семьи Борисовой Натальи – 8 в, Зубаревой Дианы и Димы – 9б и 5б, Богданова Сергея – 4 в, Михайловой И. – 8 а, Ракитской А.- 5в, Лукиных А. и Д. – 1б и 3а, Кузовихина Д. – 6а, Фомичевой О. – 7а, Антоновой А. – 6 в..

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (36), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как наладить отношения с ребенком, как распределить свое свободное время.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН.

За 2013-2014 учебный год было проведено 4 Совета профилактики (3 – с учащимися и 1 – заключительное), было приглашено 22 учащихся и 15 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, употребление спиртосодержащих напитков.

Состав комиссии на заседаниях:

Данилкина И.А. – председатель;

Директор школы – Михайличенко И.Г.

Социальный педагог Зоркальцева С.Н. – секретарь;

Педагог-психолог - Е.А. Мячкова

Суковатова Е. – учащаяся 11а класса

Дешкина А. - учащаяся 11а класса

На Совет профилактики приглашаются зам директора по учебной работе , инспектор КДН, классные руководители, а также родители и учащиеся.

Социальным педагогом также ведется учет учащихся, совершивших правонарушения и общественно опасные деяния:

– На начало учебного года в КДН состоит - 16 человек.(Ткачев Г.,Гогин А., Кузовихин Д., Лобанов А., Зубарева Д., Грогуль В., Пьянцов А., Борисова Н., Нечаев В., Косарев В., Бородуля К., Дмитриев В., Новикова П., Борисова Т., Цыганов Е., Лебедева А.).

На конец года – 16 человек. Сняты с учета Грогуль В., Лобанов А., Бородуля К, Пьянцов А.(по достижению 18 лет), Зубарева Д..

Поставлены на учет Антонова А., Фомичева О., Зубарев Д., Волчек Д.,

Инспектором КДН были проведены на классных часах, общешкольных родительских собраниях профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Социальным педагогом посещались заседания КДН, Комплексный центр социальной защиты, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, докладные, информация на учащихся).

На заседания КДН были приглашены 10 учащихся школы и 10 родителей.

Выводы:

1. Стабильным остается число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Дети с асоциальным поведением - на конец года – 33 человек; поставлены на внутришкольный контроль – 22 чел.
2. Снизилось число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Причины неблагополучия остаются те же:

- Родители злоупотребляют спиртными напитками;
- Долгое время не работают;
- Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);
- Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

4. Просветительская работа.

1. Участие в работе педсоветов и методических объединений на темы: «Программа развития школы», родительских собраний, работе Кабинета здоровья, проводилась статистика заболеваний детей в школе, диагностика здоровья.
2. Участие в антинаркотическом месячнике, правовой неделе.
3. Оформление стенда «Отделение социально-правовой помощи»

4. Участие в педсовете «Взаимодействие семьи и школы»

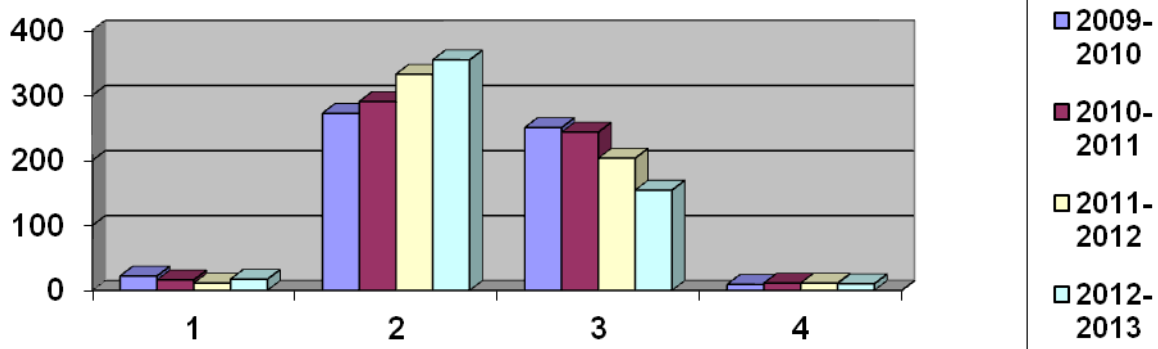
Темы бесед с родителями на родительских собраниях.

1. Родители и дети. История взаимоотношений.
2. Как разрешать конфликты.
3. Как помочь ребенку учиться.

Проведен анализ состояния здоровья обучающихся. Были выявлены наиболее «популярные» заболевания обучающихся. Это ФСШ (шумы в сердце, связанные с взрослением), нарушение осанки, снижение остроты зрения.

Группы здоровья

Учебные годы	I	II	III	IV
2009-2010	22 – 3,97%	272 - 49,2%	250 – 45,2%	9 – 1,62%
2010-2011	16 – 2,9%	290 – 51,8%	243 – 43,34%	11 – 1,96%
2011-2012	11 – 2%	332 – 59,7%	203 – 36,5%	11 – 2%
2012-2013	17 – 3,17%	354 - 66,1%	154 – 28,8%	10 – 1,86%
2013-2014	2 – 0,3%	426 – 69,8%	175 – 28,6%	7 – 1,1%



Продолжается снижение количества обучающихся с 1 и 4 группой здоровья, основная масса обучающихся имеет 2 г.з.

Физкультурные группы

год	Основная	подготовительная	спецгруппа	Освобожденные
2013-2014	482 – 79%	111 – 18,1%	12 – 1,9%	5 – 0,8%

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом -психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2013-2014 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, количество обучающихся из многодетных семей растет.
3. Остается значительным число детей с асоциальным поведением и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Прибавились случаи употребления спиртных напитков подростками.
4. За 2013- 2014 учебный год совершено 7 общественно опасных деяний.
5. Снизилось число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, которые поставлены на внутришкольный учет.
6. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями с асоциальным поведением.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работать над следующей целью и проблемой:

Создание условий для успешной социализации обучающихся.

Цель, задачи на 2014-2015 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Продолжение работы по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение правовой грамотности учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних

и защите их прав, отделом опеки и попечительства, комплексным центром социальной защиты населения.

5. Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.
6. Реализация программы «Здоровье школьника», разработка индивидуальных программ работы с неблагополучными семьями и детьми с асоциальным поведением, детьми, стоящими на учете в КДН и ПДН.
7. Проведение мероприятий, помогающих проявить обучающимся себя как личность.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет – 32 001 467,95 руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- областной бюджет – 23 686 489,10 руб.
- местный бюджет – 6 359 663,60 руб.
- внебюджетные средства – 1 955 315,25 руб.

На подготовку школы к новому учебному году израсходовано на следующие виды работ:

- ремонт – 969 000,00 руб.
- замена окон – 336 233,00 руб.
- спортивный инвентарь – 286 544,00 руб.
- учебники, тетради на печатной основе – 626 296,00 руб.
- оформление информационных стендов – 50 000,00 руб.
- компьютеры и оргтехника – 314 215,00 руб.

Школа подготовлена к новому учебному году хорошо.

Направление использования бюджетных средств: заработная плата, налоги, питание обучающихся, коммунальные услуги, услуги СЭС, охраны, противопожарные мероприятия, учебные расходы, увеличение стоимости основных средств, ремонт школы, оздоровление детей.

Предпринимательская деятельность и платные услуги не осуществляются.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад публикуется на школьном сайте, директор школы выступает с публичным докладом на общешкольной конференции, педагогическом совете, общешкольном родительском собрании.

Исходя из анализа деятельности школы ставятся задачи на новый учебный год.

Значительно выросло число детей-участников различных конкурсов, конференций, смотров различного уровня. Создан банк данных по школе, разработано Положение «Лучший ученик школы», раз в триместр подводятся итоги.

Неудовлетворённость в качестве обучения, потребовало разработки отдельной программы, как модуля программы развития школы «Содержание образования, новые ФГОС», «Развитие учительского потенциала».

Наиболее важным этапом развития школы, совершенствования качества учебно-воспитательного процесса стало принятие Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2012-2015 г. Цели программы: обеспечение нового качества образования, соответствия содержания образования требованиям новых ФГОС, требованиям потребителей образовательных услуг.

Задачи на 2014-2015 учебный год.

1. Работать над темой «Деятельностный подход – ресурс качественного образования».
2. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических кадров, более активно вести работу по ведению портфолио педагогов.
3. Стимулировать деятельность педагогов, их участие в профессиональных конкурсах, дистанционных конкурсах и проектах.
4. Организовать активное участие всех членов методического совета в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах; в повышении уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности.
5. Создать рабочую группу и начать разработку образовательной программы школы по внедрению ФГОС основного общего образования.
6. Совершенствовать систему оценки качества образования, добиться повышения качества образования в начальной школе.
7. Совершенствование структуры управления школой.
8. Охрана и укрепление их физического и психического здоровья обучающихся.
9. Развитие школьной инфраструктуры.
10. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.
11. Педагогам организовать более широкое участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в рамках программы «Система поддержки талантливых детей».

Внутришкольный контроль спланирован с учётом реализации проблем, предложений общественного обсуждения.

VIII. Заключение. перспективы и планы развития.

Школа работает в соответствии с направлением развития образования в России, Тверской области, Осташковском районе.

Следствием реализации программы развития является выход на такое качество образовательного процесса, которое позволит выпускникам школы приобрести реальные предпосылки к социальной успешности.

Показатели реализации Программы.

- Положительная динамика качества обученности учащихся и сохранение контингента.

- Расширение проектной и научно-исследовательской деятельности, повышение качества результативности участия в конкурсах.

- Рост включенности родителей в образовательный процесс.

- Увеличение числа классов, работающих в инновационном режиме.

- Увеличение количества учащихся, выполняющих творческие задания, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах, а также повышение уровня их достижений в интеллектуальной деятельности.

- Стабильность и улучшение физического и психического здоровья школьников.

- Увеличение числа участников образовательного процесса, удовлетворенных жизнедеятельностью школы.

- Оборудование каждого кабинета современным УМК, техникой, необходимой для качественной организации образовательного процесса.

- Улучшение оснащения спортивного зала, информационно-библиотечного центра

- Развитие системы дополнительного образования..

Материальная база, состав педкадров, организация учебно-воспитательного процесса в рамках адаптивной школы позволяет учреждению быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

В течение трех последних лет стабилизировался численный состав обучающихся 670-673 человека.

Педколлектив ставит следующие задачи на новый 2014-2015 учебный год.

1. Совершенствовать систему оценки качества образования, спроектировать учет индивидуальных образовательных результатов, всех образовательных эффектов и достижений через систему мониторинга и портфолио.
2. Продолжить создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициатив, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
3. Совершенствовать методы работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Повышать качество образовательного процесса через осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании.
5. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых ФГОС второго поколения, совершенствовать педагогическое мастерство.
6. Педагогам организовать более широкое участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в рамках программы «Система поддержки талантливых детей».
7. Создать условия для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций – обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в период аттестации и межаттестационный период.
8. Развивать социальную поддержку и защиту детей, сохранять и укреплять их здоровье и безопасность.
9. Совершенствовать форму и методы работы с родителями: информирование, консультирование.