

**Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Осташкова Тверской области
за 2009-2010 учебный год.**

г. Осташков

I. Общая характеристика учреждения.

Тип: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Школа является базовой на основании приказа Департамента образования № 1241 от 27.12.2005г.

Имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 323887 от 13 апреля 2009г., свидетельств о государственной аккредитации серия АА № 159336 от 29.12.2007г., программу развития, учебный план в соответствии с новым БУП 2004г., план работы со школами входящими в образовательный округ.

В школе 28 классов- комплектов в том числе общеобразовательных 19, профильных 3 (информационно-математический 10-б, юридический 10-а), 11-а классе 3 группы, 2 профильные и общеобразовательная), предпрофильные 9-а,б, классы коррекционного обучения VIII вида с 1 по 6 – 2 класса комплекта, классы очно-заочной формы обучения с 9 по 12 классы. Численность обучающихся 534/7/30

Администрация

Вишнякова Татьяна Аскольдовна – директор школы, стаж работы 38 лет, в должности директора 9 лет.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе

1. Перова Татьяна Александровна
2. Молотков Василий Георгиевич
3. Туманова Елена Вячеславовна

Заместитель директора по воспитательной работе

Зоркальцева Светлана Николаевна

С 1998 года в школе работает Совет, осуществляет общественно-государственное управление, разработано Положение о «Совете МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

II. Особенности образовательного процесса.

Школа работает по адаптивной модели. Адаптивная школа – это образовательное учреждение: вариативное, открытое, организующее обучение с учётом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности. Это образовательное учреждение со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одарённые дети (профильное обучение) и дети с обычными способностями, а так же дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении (коррекционно-развивающие классы). Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

- 1 ступень – начальное общее образование (срок обучения 4 года)
- 2 ступень – основное общее образование (срок обучения 5лет)

3 ступень – среднее (полное) общее образование (срок обучения 2 года; 3 года очно-заочное обучение)

Работа в начальной школе ведётся по двум программам – « Школа России» и « Перспективная начальная школа». Со 2-го класса изучается иностранный язык, с 3-го класса – информатика, в 4-м классе – «Основы религиозных культур и светской этики».

Коррекционно-развивающие классы открыты в начальной школе (1, 4 классы) и в основной школе (5, 6 классы).

Предпрофильная подготовка реализуется через элективные курсы: в основной школе в 9 классе – 5 профилей, в средней школе в 10 классе – 2 профиля.

В школе открыты четыре очно-заочных класса – 9, 10, 11, 12; на III ступени два профиля – юридический, информационно-математический.

Ведётся обучение двум языкам: английский язык изучают 336 учащихся (из них в начальной школе 115 учащихся), немецкий язык - 121 учащийся (из них в начальной школе 47 учащихся).

Разработана программа «Одарённые дети», составлена база данных одарённых детей школы.

Учителя шире используют новые пед.технологии, направленные на обновление образования. Все открытые уроки на аттестации были проведены с использованием ИКТ.

Работает школьный сайт. Учителя активнее создают свои собственные сайты. Есть сайты класса (3а).

Был проведён семинар директоров, который показал, что наша школа достаточно активно внедряет в обучение информационные технологии.

Прошли школьные олимпиады. Был организован интеллектуальный марафон «В мире знаний».

Отправлены на конкурс «Лучшие уроки учителей Тверской области» уроки Зоркальцевой С.Н., Цыгановой С.В., Мячковой Е.А., которые опубликованы в сборнике «Школьный вестник».

Зоркальцева С.Н. участвовала в областном конкурсе учебно-методических комплектов по избирательному праву, награждена дипломом призёра. Вместе с Терёшиной В.А. они готовили детей к участию в научно-практической конференции по праву.

В этом году школа впервые участвовала в районном конкурсе «Учитель года». Цыганова С.В., учитель начальных классов, стала призёром этого конкурса.

Учащимся предоставлен выбор кружков художественного, туристско-краеведческого направления и спортивных секций, которые ведут как педагоги школы, так и педагоги дополнительного образования.

Создана служба психолого-медико-социального сопровождения, которая представлена педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом, медицинским работником. Она направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития учащихся и предупреждения возникновения проблем в развитии.

Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим уровням и ступеням образования:

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее (полное) общее образование

Оценка учебной деятельности обучающихся содержит в себе текущую аттестацию, включающую поурочное, тематическое, итоговое триместровое оценивание результатов учёбы обучающихся, а также годовую аттестацию по результатам тестирования, экзаменов и контрольных работ за учебный год.

Разработано Положение о системе оценки качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Осташкова Тверской области, Образовательная программа.

В данных локальных актах определены критерии оценки качества, блок показателей внутренней оценки образования:

- количество обучающихся;
- качество обучения по ступеням обучения;
- уровень успеваемости (%);
- доля второгодников (%);
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании (%);
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца (%);
- доля учащихся 11 (12) классов, получивших документ об образовании (%);
- доля учащихся 11 (12) классов, получивших документ об образовании особого образца (%);
- доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе (%);
- результативность учебных занятий и внеклассных дел;
- уровень воспитанности обучающихся (%)
- личностные достижения обучающихся и педагогов.

Блок показателей внешней оценки результата образования

Конкурентоспособность

- Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по русскому языку и математике)
- Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты новой формы аттестации за курс основной школы по русскому языку и математике)
- Результаты независимого тестирования выпускников начальной школы.
- Уровень учебных достижений (отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике к среднему по школе).
- Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике менее чем на 30 баллов).
- Доля выпускников, получивших неудовлетворительные оценки по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике.
- Доля выпускников, подтвердивших или повысивших оценки «4» и «5» по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике.

- Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах (%).
- Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах (%).
- Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях (%).
- Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения (%).
- Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе (%).
- Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе (%).

Образовательная программа школы направлена на:

- Формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- Решение задач формирования общей культуры личности, адаптированной к жизни в обществе;
- Создание основы для осознанного ответственного выбора и простановки профессиональных образовательных программ;
- Формирование у учащихся потребности к самообразованию, самосовершенствованию.

Цели и задачи образовательного процесса школы:

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех.
3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие психическое и социальное здоровье учащихся.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы: 1-8 класс – 5-дневная неделя

9-11 класс – 6-дневная неделя

5 начальных классов: 2-в, 3-а,б, 4-а,б, очно-заочные 9-12 класс занимаются во вторую смену.

Школа находится в кирпичном 3-х этажном здании, имеются все виды благоустройства, тип освещения – люминесцентные лампы, в кабинетах, рекреациях, лампы накаливания в туалетах, столовой.

Освещение, тепловой режим, мебель соответствует санитарным нормам:

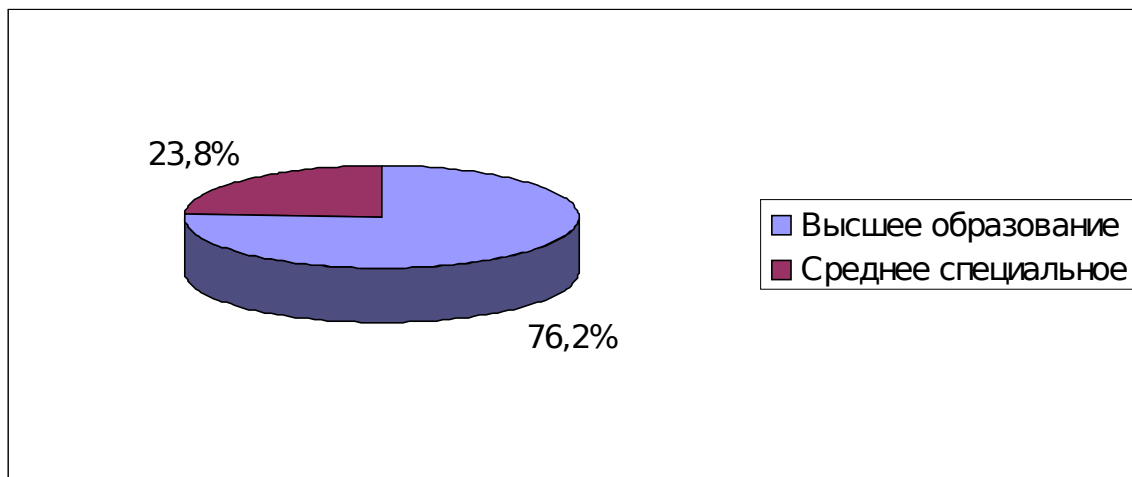
- в школе имеется спортзал, спортивная площадка, оборудована на 85%;
- школа подключена к сети интернет, оборудован информационный центр, 2 компьютерных класса, доступ к сети интернет на 54 компьютерах;

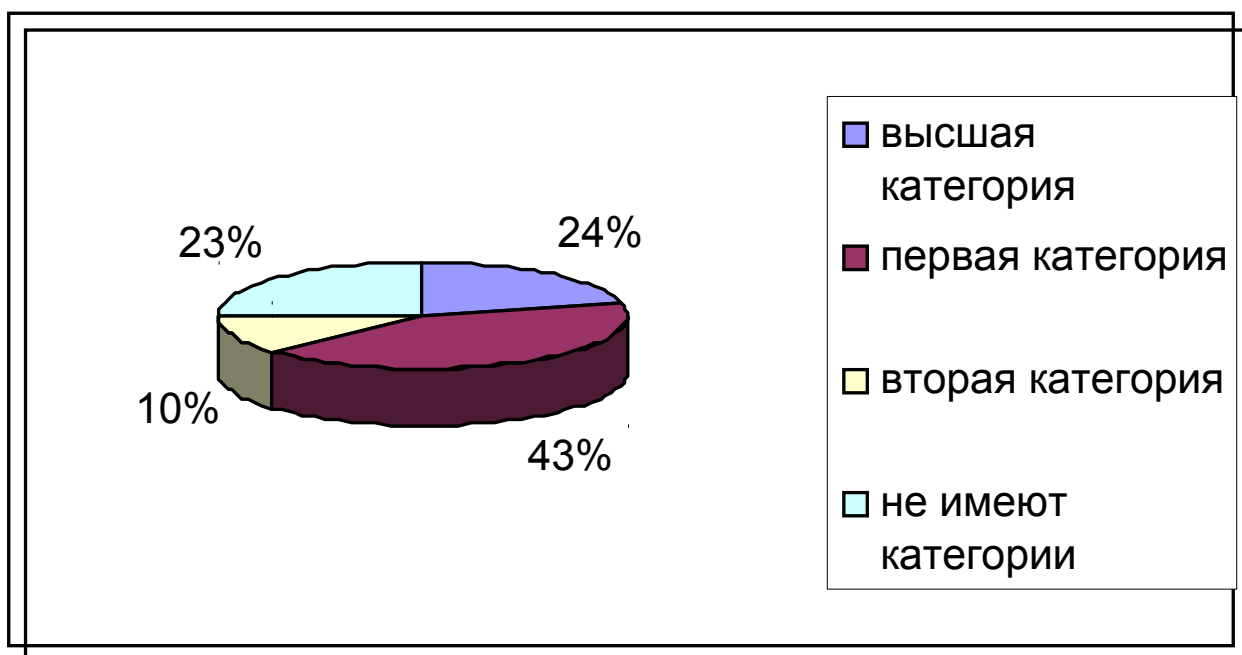
- в школе работают 22 кружка и секции, занимаются 382 учащихся (70%), занятия ведут педагоги дополнительного образования, учителя, педагоги дополнительного образования из Центра внешкольной работы. Направления: туристско-краеведческие, спортивные, технические, художественного творчества, учебно-познавательные;
- организовано горячее питание завтраки для обучающихся 1-11 классов 420 человек (79%0, обеды для группы продленного дня – 100%;
- оборудован медицинский и процедурный кабинеты, соответствуют санитарным требованиям, первую медицинскую помощь оказывает медсестра, врач один на все школы города;
- услугами охранных агентств 2 года школа не пользуется, три года охрана содержалась за счёт родительских средств, качество было не высокое;
- в школе работают коррекционные классы VIII вида с 1-6 класс, 2 класса комплекта 1-4, 5-6 классы, занятия ведут опытные преподаватели, дети-инвалиды в соответствии с пожеланиями родителей, на основании заключений КЭК обучаются на дому;
- учреждение полностью обеспечено квалифицированными кадрами 42 учителя, с высшим образованием 32 человека – 76,2%, со средним специальным – 10 человек – 23,8%

высшая категория – 10 человек

первая категория – 18 человек

вторая категория – 4 человека





Награждены Почётной грамотой Министерства образования – 14 чел.

Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 10 чел.

Нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел.

Администрация

Вишнякова Татьяна Аскольдовна – директор школы, стаж работы 38 лет, в должности директора 9 лет, Отличник народного просвещения, Почётный работник общего образования РФ, I квалификационная категория, высшая квалификационная категория по должности учитель.

Перова Татьяна Александровна - заместитель директора по УВР, стаж работы 28 лет, в должности заместителя директора 2 года, Почётный работник общего образования РФ, I квалификационная категория, высшая квалификационная категория по должности учитель.

Молотков Василий Георгиевич - заместитель директора по УВР, ИКТ, стаж 39 лет в должности заместителя 5 лет, Почётный работник общего образования РФ, I квалификационная категория, высшая квалификационная категория по должности учитель.

Туманова Елена Вячеславовна – заместитель директора по УВР, стаж 20 год, в должности заместителя 2 года, I квалификационная категория.

Зоркальцева Светлана Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе, стаж 21 год в должности заместителя 5 лет, I квалификационная категория, высшая квалификационная категория по должности учитель.

Учебно-вспомогательный персонал имеет высшее и среднее специальное образование – 6 человек, вспомогательный персонал – 20 человек.

Раз в 5 лет педагоги проходят курсы повышения квалификации при ТОИУУ, 75% прошли курсы по ИКТ, все занимаются в школьных и районных методобъединениях.

Зоркальцева Светлана Николаевна, учитель истории – победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО.

Цыганова Светлана Викторовна, учитель начальных классов – участник и призёр районного конкурса «Учитель года».

- средняя наполняемость классов – 24,5 чел., в начальной школе 26,3 чел.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В 2009-2010 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели (1-8 классы), 6-дневной недели (9-11 классы).

Нормативные условия	Вторая ступень	Третья ступень	Инновационная деятельность
Начало уроков	8-00	8-00	Многопрофильное образование, профильные классы, предпрофильное обучение, курсы компьютерной грамотности, изменение в БУП: продолжаем работать по новому учебному плану 1-7 класс, 8 класс, введение новых программ.
Продолжительность урока	40 минут	40 минут	
Продолжительность учебного года	34 учебные недели, каникулы в соответствии с организацией каникул в городе	34 учебные недели, каникулы в соответствии с организацией каникул в городе	
Организационные условия	Вторая ступень	Третья ступень	
Формы организации учебного процесса в 2009-2010 уч.г.	Уроки, консультации, конкурсы, олимпиады. Деление класса на группы: иностранные языки, трудовое обучение.	Уроки, консультации, конкурсы, олимпиады. Деление класса на группы: иностранные языки, физическая культура, технология, информатика.	
Организация аттестации обучающихся	-По триместрам -В 9 кл. государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением утвержденным МО РФ в новой и традиционной форме. -5-8 классы-промежуточная аттестация (контрольные работы, тестирование)	-По триместрам -В 11 классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением, утвержденным МО РФ в форме ЕГЭ. -10 классы –промежуточная аттестация (контрольные работы, тестирование)	
Обновление содержания образования	В 2009-2010 учебном году продолжаем переход на новый учебный план. Введение новых предметов, программ.		

	1. Основы православной культуры-5-7 класс. 2. Информатика-8 класс. 3. Краеведение-8 класс 4. ОБЖ-8 класс	1. Информатика-9 класс. 2. Программирование-10,11 классы.
	Личностно-ориентированное обучение в школе. Разноуровневое обучение.	
	Технология модульного и блочно-модульного обучения.	Математика-10 класс, учитель Т.А.Вишнякова. Математика-6-11 классы, Учитель О.А.Федорова. География-6-11 классы, учитель Н.Н.Ермакова. Химия-8-11 классы(пед. технология В.М.Монахова) учитель Т.А.Перова Физика-10-11 классы учитель В.В.Ануфриев Обществознание-9-11 классы, учитель С.Н.Зоркальцева.
	Информационно-коммуникационная технология	Информатика-9-11 классы учитель В.Г.Молотков ОБЖ-8-11 классы учитель В.Ф.Петров.
Организация дополнительного образования	Профилизация обучения	
	9 классы Элективные курсы 1. Теория и практика творческих работ разных жанров 2. Сочинения и изложения разных жанров 3. Решение уравнений и неравенств 4. Человек и профессия 5. Избирательное право 10 класс Элективные курсы 1. Введение в органическую химию 2. Изучение вопросов экономики и права в рамках обществознания	10-11 классы Профили 1. Юридический 2. Информационно-математический

Системные нововведения	1.Реализация программы развития школы. 2.Внедрение ИКТ 3.Разработка адаптированных программ программ элективных , предпрофильных, профильных курсов. 4.Программа работы с одаренными детьми 5.Формирование системы образования ,адаптированной к каждому ученику, с учетом его способностей. 6.Взаимодействие с родителями по достижению качества обучения. 7.Разработка положения конкурса «Лучший ученик», «Лучший класс», «Лучший кабинет», подведение итогов. 8.Профилактика здоровья обучающихся, здоровьесберегающий урок.
-------------------------------	---

Выводы:

- учебный план на 2009-2010 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
- крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, профильное обучение и более глубокие знания по профильным предметам, предупреждение неуспевающих и сохранение контингента обучающихся.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	% успев.	% кач.	Коэф. кач.	Выше год	ниже год	Подтвердили
Русский язык	56	8	15	33	100	41	3,55	7	3	46
Математика	56	6	15	35	100	37,5	3,48	7	6	43
Литература	5	5	-	-	100	100	5	-	-	5
География	3	-	-	3	100	0	3	-	-	3
Физика	5	3	1	1	100	80	4,4	1	-	4
Химия	6	4	2	-	100	100	4,67	-	1	5
Биология	3	2	1	-	100	100	4,67	-	-	3
ОБЖ	24	6	8	10	100	58	3,8	9	1	14
Физкультура	18	10	5	3	100	83	4,4	4	4	10
История	13	8	4	1	100	90	4,5	8	-	5
Обществознание	35	14	7	14	100	60	4	5	3	27

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Сдавали	Минимальный балл	Средний балл	Ниже минимального балла
Математика	23	21	40,78	1
Русский язык	23	36	58,26	-
Английский язык	1	20	28	-
Химия	4	33	57,5	-
Литература	1	29	67	-
Физика	3	34	39	-
История	2	36	50	-

Биология	5	36	53,8	-
География	1	35	58	-
Обществознание	15	39	53,7	-

Вывод: следует отметить успешную сдачу ЕГЭ выпускниками: все получили на ЕГЭ балл выше минимального (кроме одного выпускника, который при повторной сдаче получил 42 балла по математике), довольно высокий средний балл по предметам, а. по математике. химии, литературе самый высокий средний балл по району. По итогам учебного года и результатам ЕГЭ -1 медалист (золотая медаль).

**Результаты сдачи ЕГЭ (профильных предметов)
выпускниками профильных классов.**

Профиль	Профильный предмет	Количество выпускников в профильной группе	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем	Средний балл по предмету
Информационно-математический	Математика	10	10	47,2
	Физика	10	2	40
	Информатика	10	-	-
Юридический	История	6	2	50
	Обществознание	6	5	55,2

Мониторинг обученности основной и старшей школы за 3 года.

	2007-2008 уч.год			2008-2009 уч.год			2009-2010 уч.год		
	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
Количество обучающихся	243	84	327	243	69	312	236	59	295
Успевают	241	84	325	237	69	306	231	57	288
Отличников	15	3	18	13	5	18	11	5	16
Второгодников	2	-	2	4	-	4	3	2	5
% обученности	99,2	100	99,4	98	100	99	97,9	96,6	97,6
% качества	39	50	44,5	38	36	37	33,5	37,3	34,6

Вывод: к сожалению происходит снижение по всем показателям мониторинга.

**Участие школьников и педагогов
МОУ СОШ № 3**

**в конкурсах, фестивалях, других мероприятиях различного уровня
2009-2010 учебном году.**

Полное название мероприятия	Кто принял участие (к-во участников, Ф.И.О., класс, руководитель)	Результативность (места, грамоты, дипломы)
Муниципальный конкурс рисунков «Мир равных возможностей»	Андреева Евгения 3 а Малышева Анна 3 а	Победитель – грамота Победитель - грамота

Областной конкурс детского рисунка «Мир равных возможностей»	Андреева Евгения 3 а Малышева Анна 3 а	2 место – диплом 3 место - диплом
Областной конкурс детского рисунка «Мы как все»	Кузнецова Мария 8 а Андреева Евгения 3 а	Победитель – диплом Победитель - диплом
Всероссийский конкурс рисунков «Марш парков»	Потяженко Анастасия 7 б Звонарева Екатерина 6 б Шеверлова Светлана – 8 а	Дипломы за участие
Муниципальный конкурс плакатов	Шеверлова Светлана – 8 а Кузнецова Мария - 8 а Новоселова Юлия- 8 б Нечаева Екатерина- 10 Рослова Юлия – 11 а	Дипломы за участие
Муниципальная игра «Время выбирать»	Партия ДЭНС Зам директора по ВР Зоркальцева С.Н.	3 место
Муниципальные соревнования школьных санитарных постов	Кульгачева Алеся 10 а Угрюмова Татьяна 10 а Самойлова Екатерина 10 а Михайлова Олеся 10 а Учитель – Петров В.Ф.	2 место
Муниципальные соревнования школьных санитарных постов	Утемов Александр Трубицына Арина Ягольников Евгений Петухов Евгений Учитель – Петров В.Ф.	2 место на этапе « Конкурс тематических сувениров»
Областной форум «Я – патриот»	Николаев А. 11 А Русаков М. 11 А Осипов А. 11 А Учитель Зоркальцева С.Н. Соина М., Полосухин В. – 9 а Учитель Терешина В.А.	Свидетельство об участии
Областной фотоконкурс «Радуга профессий»	Новоселова Юлия – 8 б Абдувахобов Валерий – 11 а Баринов Сергей – 11 а Зоркальцев Антон – 10 б Дмитриев Григорий – 10 б Мячков Максим – 6 а Соловьев Иван – 5 а Учителя: Мячкова Е.А. Зоркальцева С.Н.	Дипломы за участие
Областной конкурс сочинений «Радуга	Зубкова Мария 5 а Зоркальцева Анастасия 5 а	Дипломы за участие

профессий»	Корнев Михаил 5 а Яковлева Евгения 5 а Перехрестюк Анастасия 5 а Учитель: Мячкова Е.А.	
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	5 человек Соловьев Иван 5 а Евсеев Сергей 5 а Жедик Анна 5 а Невретдинова Виктория 5 а Котов Александр 5 а	6 место
Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	Старшая группа – 7 б класс 4 ученика Баранова Т. Учитель Петров В.Ф. Кл. рук. Северова Н.А.	3 место на этапе «Художественная самодеятельность» 1 место среди девочек
Всероссийские соревнования, посвященные годовщине битвы за Москву «Я – патриот»	Сборная команда МОУ СОШ № 3 (6 А, 9 А, 9 Б) – 44 ученика	1 место
Марш – бросок «Маршрутом последней атаки»	10 человек Учитель Петров В.Ф.	Участие
Муниципальный турнир по минифутболу памяти Ермолаева Е.М.	Команда МОУ СОШ № 3	2 место
Соревнования по баскетболу ЗАТО «Солнечный»	Команда МО «Осташков» 4 ученика Учитель Михайлов А.И.	3 место
Соревнования по волейболу ЗАТО «Солнечный»	Команда МО «Осташков» 4 ученика Учитель Михайлов А.И.	2 место
Районные сорвнования по спортивному ориентированию «Золотая осень»	Туркин С. 9 Б Ефимов А. 9 б Фомина Д. 9 б Соболева Н. 9 б Учитель: Михайлов А.И. 8 а класс – команда 4 человека Учитель Ермакова Н.Н.	3 место 2 место
Муниципальный конкурс «Школа безопасности»	8 а – команда 6 человек Метание гранаты	1 место

Городские соревнования «Вперед, мальчишки», посвященные 65 годовщине Победы в ВОВ	Команда 4 б класса – 7 учеников Кл. руковод. Громова Е.Н.	1 место
Муниципальный конкурс сочинений, посвященный 150 летию со дня рождения А.П. Чехова	Емельянова Екатерина–11 а Учитель Шентова М.Ю.	участие
Муниципальный конкурс творческих работ, посвященных 65 летию Победы в ВОВ	5 А - Корнев Михаил Соловьев Иван Учитель: Михайличенко И.Г.	участие
Конкурс «А ну-ка, мальчишки»	Команда 4 б класса – 6 человек Кл. рук. Громова Е.Н.	1 место – грамота
Муниципальный этап конкурса «Фотопортрет молодежи Верхневолжья»	Нетисов Н. -10 А Силкина А. – 9 А Белоцерковская Е. – 9 А Соина М. – 9 А Можаев Н. – 8 Б Зоркальцев А. – 10 б Абдувахобов В. – 11 А Баринцов С. – 11 А	Участие
Областной фотоконкурс «Портрет молодежи Верхневолжья »	Силкина Анна – 9 а класс Кл. руководитель Терешина В.А.	Диплом 1 степени
Съезд молодежи Тверской области	10 учеников	Грамоты МО «Городское поселение г. Осташков» Спирова Нина Острейковский Иван Румянцева Елена Иванова Анна
Митинг, посвященный 100 - летию К.С. Заслонова	17 учеников Зоркальцева С.Н.	Участие, выступление А. Николаева
Молодежное шествие «Я помню, я горжусь»	7 учеников – 9 Б, 11 А Зоркальцева С.Н.	Участие
Акция «Чистый город», посвященная 65 летию Победы	8 учеников Учитель Антоненко И.И.	Участие

Фестиваль «Салют Победы»	Хор Вокальная группа юношей 11 класса – 4 учащихся Федорова Дарья – 10 а Рыжова Валерия – 11 а Жедик Анна - 5 а Учитель – Ильина А.О.	2 место 2 место Дуэт – 3 место 3 место
Концерт «Салют Победы»	Николаев Алексей Баринов Сергей Учитель Ильина А.О. Иванова Анна Зоркальцев Антон Федорова Дарья Цырулева Екатерина Соловьева Анна – в составе ансамбля «Селигерские зори» Жедик Анна Глебова Екатерина – хор ДШИ	участие
«Клуб молодых избирателей» Игра «Код успеха»	3 человека	участие
Областная игра «Даты, события, люди»	Команда 10 человек 10а, 10б Зам. директора по ВР Зоркальцева С.Н.	Продолжаем принимать участие
Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь»	Сафин Артем УТерешина В.А.	участие
Муниципальный конкурс сочинений «Открытое письмо ровестнику: скажи «нет» вредным привычкам»	Румянцева Елена -9 б Захватова Дарина - 9 б	Дипломы за участие
Муниципальный конкурс презентаций «Молодежь, береги здоровье!»	Федорова Дарья 10 а Кульгачева Олеся 10 а Гарюгина Юлия 10 а Кл. рук Савинцева Н.В.	Дипломы за участие
Всероссийская Олимпиада научных работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	Кульгачева Олеся 10 а Гарюгина Юлия 10 а Научный рук. Савинцева Н.В. Спирова Нина 10 б Научный рук. Перова Т.А.	Участие

Научно-практическая конференция «Партизанское движение в Осташковском районе»	Сафин Артем, Зоркальцев Антон, Павлова Анна, Спирова Нина, Учитель Тешешина В.А. Утемов Андрей, Утемов Александр, Гиль Владимир, Можаев Николай. УЧИТЕЛЬ Зоркальцева С.Н.	Дипломы за участие
Всероссийский конкурс «Письмо ветерану»	Павлова Анна 9 а Учитель Северова Н.А. Васильева Варвара 10б Гончарова Д. – 7 А Дешкина Анна – 7 А Никифотрова Виктория – 7 а Румянцева Елена - 9 б Острейковский Иван - 9 б Утемов Александр – 8 б Ягольников Евгений - 8 б Учитель Гуляева В.Н.	Итоги не подведены
Подготовка материалов для буклета о К.С. Заслонове	Осипов А. – 11 а Николаев А. – 11 А Русаков М. – 11 А Учитель Зоркальцева С.Н.	Создание буклета по материалам исследовательской работы учащихся 11 класса МОУ СОШ № 3
Встреча с ветеранами санитарных частей	5 а класс Кл. руководитель Мячкова Е.А.	Участие
Праздничное шествие 9 мая	9-11 класс – 115 учеников	участие
Муниципальные военные сборы	10 е классы – 6 человек Зоркальцев Антон - 10 б Кудряшов Александр – 10 б Учитель Петров В.Ф.	1 место в соревнованиях по преодолению препятствий 1 место в соревновании по сборке автомата
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	8 а класс Кл. руководитель Ермакова Н.Н.	Участие
Областной конкурс «Я и мои друзья в школе»	3 а 4 ученика Учитель Цыганова С.В.	Итоги не подведены

Работа Молодежного совета г. Осташкова	Григорьева Елизавета – 11 а Абдувахобов Валерий - 11 а	Участие во всех городских мероприятиях
Празднование Дня Победы в г. Ржеве	Новиков Алексей – 8 А Новиков Александр – 11 А	Участие в составе делегации от г. Осташкова
Спартакиада учащейся молодежи	Команда 4 ученика Учитель – Михайлов А.И.	2 место
Первенство района по настольному теннису	Захарова А. Учитель – Михайлов А.И.	2 место
Первенство Осташковского района среди учебных заведений по шашкам	Команда 4 человека Учитель – Михайлов А.И.	3 место
Первенство Осташковского района по шашкам	Колосова Регина - 8 а Учитель Михайлов А.И.	2 место
Муниципальный турнир по баскетболу среди учебных заведений	Пакин Василий Учитель Михайлов А.И.	Грамота «Лучший игрок турнира»
Первенство Осташковского района по баскетболу среди учащейся молодежи (юноши)	Команда МОУ СОШ № 3	1 место
Первенство Осташковского района по волейболу среди учебных заведений	Команда МОУ СОШ № 3	1 место
Областной заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2010»	Зоркальцев Антон – 10 б «Жизнь леса и судьбы людей» - литературный конкурс Захватова Дарина – 9 Б Литературный конкурс Конкурс рисунков Комисарова Яна 9 а Конкурс поделок и композиций из природного материала Трамбовецкая Марина Учитель Савинцева Н.В.	Участие Участие Участие участие

Муниципальный конкурс «Учитель года»	Цыганова С.В.	Победитель в номинации «Перспектива в образовании»
Областной конкурс учебно-методических комплектов, методических пособий (методических материалов) по избирательному праву в средних общеобразовательных школах, профессиональных лицеев Тверской области в номинации «Лучший учебно-методический комплект элективного курса по избирательному праву»	Зоркальцева С.Н.	Призер - диплом
Областной конкурс методических материалов «Воспитать патриота» Номинация «Лучший проект патриотического воспитания» Номинация «Лучший проект патриотического воспитания»	Цыганова С.В. Зоркальцева С.Н. Терешина В.А.	Диплом 1 степени Диплом за участие Диплом за участие
Конкурс «Мой лучший урок»	Зоркальцева С.Н. Цыганова С.В. Мячкова Е.А.	Приняли участие в составлении сборника

Показатели здоровья обучающихся 2009-2010 уч.год

Контингенты		Осмотрено	Выявлено при осмотре						Физ. группы				Группы здоровья			
			С пониженной остроты		речи С дефектом речи	Со сколиозом	осанки С нарушением	железы Увеличение щитовидной	Основная.	Подготовительная	специальная	освобождены	I	II	III	IV
			слуха	зрения												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всего детей в возрасте до 14 лет включительно и подростков – школьников в возрасте 15-17 лет включительно		533	3 (0,5 %)	62 (11,2 %)	40 (7,2 %)	21 (3,8 %)	159 (28,6 %)	94 (17%)	388 (70,1 %)	129 (23,5 %)	25 (4,5 %)	11 (1,9 %)	22 4%	286 (51,7 %)	235 (42,5 %)	10 (1,8 %)
Из них детей до 14 лет включительно		433	-	39	38	13	137	77	319	87	16	11	14	247	163	9
Перед поступлением в школу (1 класс)		79	-	2	15	-	11	1	66	11	1	1	2	71	6	-
В конце первого года обучения (2 класс)		55	-	4	10	-	28	3	38	14	1	2	1	39	14	1
При переходе к предметному обучению (4-5 кл)		103	-	9	8	5	40	36	74	20	5	4	4	41	54	4
В возрасте 15 лет		58		9	1	2	11	7	35	18	5	-	3	20	35	-

включительно			2													
Перед окончанием школы (16-17 лет включительно)		62	1	14	1	6	11	10	34	24	4	-	5	19	37	1

Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10-й класс, ССУЗы и учреждения НПО

Категория учащихся	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год
Всего выпускников	85	46	49	56
Количество выпускников, поступивших в 10 класс	48	28	34	24
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	29	15	7	30
Количество выпускников, поступивших в учреждения НПО	8	3	8	2

Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы, СУЗы и учреждения НПО.

Категория учащихся	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год
Всего выпускников	45	40	45	23
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	27	26	30	16
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	18	8	14	5
Количество выпускников, поступивших в учреждения НПО	-	-	-	-
Работают	-	4	-	-
Служба в армии	-	-	1	1

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Оценка уровня учебной нагрузки – низкий – 0%
 средний – 70,8 %
 высокий – 29,2 %

Наблюдается ли ухудшение здоровья ребенка по сравнению с предыдущими годами

Да - 37,35 %
 Нет - 62,65%

Связываете ли Вы ухудшение здоровья с обучением в школе

Да - 34,5 %
 Нет - 58,5 %
 Не знаю – 7%

Питание ребенка в школе

Да – 61,78 %
 Нет – 31,9 %

Когда как – 6, 32 %

Психологическая атмосфера в школе

Помощь педагогов школы в овладении ребенком умениями и навыками самопознания и самоанализа	- 93,4 %
Соблюдение прав ребенка	- 73,4 %
Учет эмоционального состояния ребенка	- 68,8 5
Наличие благоприятной атмосферы в классах	- 72 %
У вас и вашего ребенка складываются неконфликтные отношения с учителями	- 88,7 %
Взаимопонимание между родителями, администрацией педагогическим коллективом	- 87,7 %
Высокая оценка деятельности классного руководителя ребенка	- 78,6
Справедливость оценки достижения в учебе Вашего ребенка	- 75,9 %
Проведение интересных и полезных ребенку дел	- 78,4 %
Положительная оценка работы кружков, секций, клубов для детей	- 64,7 %
Забота о физическом развитии здоровье ребенка	- 63 %
Создание условий для проявления и развития способностей учеников	- 75 %
Подготовка ребенка к самостоятельной жизни	- 80,3 %
Оценка учебной работы школы («хорошо» и «отлично»)	- 90%
Воспитательной работы	- 76,5 %
Психологической атмосферы	- 72,2 %
Системы безопасности	- 49 %
Работы «Школы полного дня»	- 57,5 %
Работы всего педагогического коллектива школы	- 86 %

Социальный заказ общества

1. Хорошие знания по учебным предметам – 60,6 %
2. Воспитание нравственных качеств – 36%
3. Воспитание здорового ребенка – 48%
4. Обеспечение безопасности и защищенности – 27%
5. Развитие творческого потенциала – 33%
6. Признание ребенка с его сильными и слабыми сторонами – 39%

V. Социальная активность и социальные связи учреждения.

Имея статус Базовой школы, коллектив успешно сотрудничает с учреждениями округа: Центром внешкольной работы, детским садом «Светлячок».

Социальными партнерами являются центральная библиотека, школа искусств, детская спортивная школа. Работа планируется, проводятся совместные заседания педсоветов, методические советы, конкурсы, акции.

На семинаре по теме: «Современные требования к образованию. Информация учебно-воспитательного процесса» присутствовали руководители всех учреждений образования города и района, был представлен большой опыт работы школы, оказывается методическая помощь начальным, основным школам по созданию сайтов, публикации документов. Поддерживается связь с учреждениями начального и среднего специального образования в плане профориентации.

Школа осуществляет предпрофильную подготовку 9-х классов, успешно работают профильные старшие классы (юридический, информационно-математический), выпускники других общеобразовательных школ обучаются в юридическом классе, сотрудники отдела внутренних дел ведут специальные предметы.

Активно работает Совет школы, родители, представители общественности совместно с администрацией решают вопросы улучшения питания школьников, организации воспитательной работы (компетентностный подход к воспитанию), введение школьной формы и др.

Так как в школе работают общеобразовательные, профильные, очно-заочные, классы VIII вида, то работа ведется в рамках адаптивной школы.

Разработана и реализуется программа «Одарённые дети», «Комплексная программа профилактики правонарушений и социальной поддержки детей», «Здоровый ребёнок».

Школа входит в единую сеть базовых школ области, принимала участие в видеоконференциях.

Спонсорскую помощь оказывают в основном депутаты городского и районного собраний депутатов, областного Законодательного собрания. Средства направляются на укрепление материальной базы.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет – 17466449,44 рублей

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- областной бюджет – 13502341,32 рублей
- местный бюджет – 2660886,12 рублей
- внебюджетные средства – 1288222 рубля
- федеральный бюджет – 15000 рублей (теплосчётчик) и оплата классного руководства

Направление использования бюджетных средств: заработная плата, налоги, питание обучающихся, коммунальные услуги, услуги СЭС, охраны, противопожарные мероприятия, учебные расходы, увеличение стоимости основных средств, ремонт школы, оздоровление детей.

Предпринимательская деятельность и платные услуги не осуществляются.

Спонсорская помощь (средства депутатов разного уровня) направлены на ремонт школы и приобретение технологического оборудования в столовую.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад публикуется на школьном сайте, директор школы выступает с публичным докладом на общешкольной конференции, педагогическом совете, общешкольном родительском собрании.

Исходя из анализа деятельности школы ставятся задачи на новый учебный год.

Так в прошлом учебном году отмечалась не достаточная работа с одарёнными детьми, была разработана программа «Одарённые дети», значительно выросло число детей-участников различных конкурсов, конференций, смотров различного уровня. Создан банк данных по школе, разработано Положение «Лучший ученик школы», раз в триместр подводятся итоги.

Неудовлетворённость в качестве обучения, потребовало разработки Положения о системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Осташкова Тверской области.

Внутришкольный контроль спланирован с учётом реализации проблем, предложений общественного обсуждения.

VIII. Заключение. перспективы и планы развития.

Школа работает в соответствии с направлением развития образования в России, Тверской области, Осташковском районе.

Следствием реализации программы развития является выход на такое качество образовательного процесса, которое позволит выпускникам школы приобрести реальные предпосылки к социальной успешности.

Материальная база, состав педкадров, организация учебно-воспитательного процесса в рамках адаптивной школы позволяет учреждению быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

В течение трех последних лет стабилизировался численный состав обучающихся, второй год набирается 3 первых класса.

Направления развития образования:

- переход на новые госстандарты;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- совершенствование системы контроля знаний;
- повышение уровня учительского потенциала;
- здоровьесберегающий подход в обучении и воспитании школьников.

Педколлектив ставит следующие задачи на новый 2010-2011 учебный год.

1. Осуществить подготовку к переходу на новые государственные стандарты.
2. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию уровня профессиональных компетенций педагогов.
3. Продолжить развитие открытой системы школьного управления, создать детскую общественную организацию.
4. Продолжить практическую деятельность по внедрению новой системы оценки качества образования при переходе с одной ступени обучения на другую.
5. На базе кабинета здоровья осуществлять координацию деятельности участников образовательного процесса внутри школы по формированию здорового образа жизни
6. Организовать практическую деятельность по укреплению безопасности образовательного процесса.