

Утверждаю:
Директор школы
_____ И. Г. Михайличенко
Приказ № 8 от 09.09.2013 г.



**Публичный доклад о состоянии и результатах
деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Осташкова Тверской области
за 2012-2013 учебный год.**

I. Общая характеристика учреждения.

Тип: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Школа является базовой на основании приказа Департамента образования № 1241 от 27.12.2005г.

Имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия РО № 040707 от 14.03.2012г., свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 004779 от 19.04.2011г., программу развития на 2012-2015 г., учебный план с новым БУП 2013 г., план работы с учреждениями, входящими в образовательный округ.

В 2012-2013 учебном году в школе было 25 классов комплектов, в том числе общеобразовательных – 22 классов, предпрофильные 9-а,б, коррекционные классы 8 вида с 1-8 классы, 3 класса комплекта; классы - группы очно-заочной формы обучения 7-11 классы (11 человек).

Численность обучающихся – 575 человек (575/14/11)

II. Особенности образовательного процесса.

Школа работает по адаптивной модели. Адаптивная школа – это образовательное учреждение: вариативное, открытое, организующее обучение с учётом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности. Это образовательное учреждение со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одарённые дети (профильное обучение) и дети с обычными способностями, а так же дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении (коррекционно-развивающие классы).

Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

- 1 ступень – начальное общее образование (срок обучения 4 года)
- 2 ступень – основное общее образование (срок обучения 5 лет)
- 3 ступень – среднее (полное) общее образование (срок обучения 2 года; 3 года очно-заочное обучение).

Целевые установки по ступеням образования

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества; сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению. На первой ступени обучения образовательный процесс осуществляется по программам «Школа России» и «Перспективная начальная школа».

Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям.

На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план, система предпрофильной подготовки.

Образование *на третьей ступени обучения*, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной средней школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Обучение в начальной школе осуществляется по двум программам – «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Со 2-го класса изучается иностранный язык, в 4 классе – «Основы религиозных культур и светской этики». В первых и вторых классах ведётся обучение по новым ФГОС.

Во второй половине дня для обучающихся в начальной школе организована работа 4 групп продленного дня для учащихся первых и вторых классов. В группах осуществляется реализация программ внеурочной деятельности предусмотренных ФГОС.

В 2012-2013 учебном году школа продолжила внедрять инновационную форму дошкольного образования – предшкольную подготовку. Содержание образовательного процесса в предшкольных классах определялось комплексной программой дошкольного образования «Перспективная начальная школа». Это позволило выровнять стартовые возможности при поступлении детей в школу, обеспечило непрерывность содержания образования в дошкольном и начальном его звеньях.

Занятия с дошкольниками проводились учителями будущих первых классов Петровой Н.В. и Саксиной В.А. регулярно с декабря по май, один раз в неделю, по три занятия продолжительностью 30 минут. Предшкольную подготовку посещали 48 будущих первоклассников.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности 1 и 2 ступени.

Коррекционно-развивающие классы открыты в начальной школе (4 класс) и в основной школе (5, 6, 7, 8, 9 классы).

Учебные планы в школе разработаны на основе Базисного с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. В учебном плане время, отведенное на изучение образовательных областей и компонентов, соответствует требованиям примерных образовательных программ и не превышает предельно допустимой нагрузки для школьников.

Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса приведено в соответствие с федеральным компонентом государственного стандарта, с «Перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ».

Общеобразовательные классы реализуют типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего климата психологических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения в 9-х классах были разработаны и использованы программы 6 элективных курсов, ориентирующих на содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к обучению в 10-ом классе и средних профессиональных учебных заведениях.

Предпрофильная подготовка реализуется через элективные курсы в 9-х классах.

Название элективного курса:

- Теория и практика творческих работ разных жанров
- Человек и профессия
- Основы избирательного права
- Решение расчётных и экспериментальных задач по химии
- Углубляем и расширяем основной курс математики
- Физиология подростков. Здоровый образ жизни

В школе открыты четыре очно-заочных класса – 7, 8, 9, 10, 12.

Ведётся обучение двум языкам - английскому и немецкому.

Работает школьный сайт.

Учителя школы внедряют в практику работы инновационные технологии обучения, что способствует повышению качества образования.

В школе применяются следующие образовательные технологии, а также их элементы:

- Проблемное обучение;
- Дифференцированное обучение;
- ИКТ;
- Проектная деятельность;

- Личностно-ориентированные технологии;
- Модульная технология;
- Здоровьесберегающие технологии.

Учащимся предоставлен выбор кружков художественного, туристско-краеведческого направления и спортивных секций, которые ведут как педагоги школы, так и педагоги дополнительного образования.

Создана служба психолого-медико-социального сопровождения, которая представлена педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом, медицинским работником. Она направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития учащихся и предупреждения возникновения проблем в развитии.

Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим уровням и ступеням образования:

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее (полное) общее образование

Система оценки учебной деятельности обучающихся включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внутреннюю оценку – оценку самой школы (текущую аттестацию, включающую поурочное, тематическое, итоговое триместровое оценивание результатов учёбы обучающихся, а также годовую аттестацию по результатам тестирования, экзаменов и контрольных работ за учебный год)
- внешнюю оценку – оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами, уполномоченными вести оценочную деятельность.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития, образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В 2012-2013 учебном году коллектив школы работал над темой: «Развитие компетентности участников образовательного процесса как условие формирования эффективной системы обучения и воспитания школьников».

Перед методической службой школы была поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации разноуровневого обучения учащихся, ФГОС, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося. Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- продолжить работать над методической темой школы,

- продолжить работу по основным направлениям методической работы (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному),
- продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников,
- активнее участвовать учащимся и учителям в дистанционных конкурсах и проектах,
- создать в условиях МО инновационную творческую среду и методическую рефлексию для реализации профессионального потенциала педагогов,
- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам образования, связанную с введением ФГОС,
- изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы коллектива школы.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса,
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности учебно-воспитательного процесса,
- работа по реализации программы развития школы,
- работа МО по темам, вытекающим из общешкольного плана работы, выявление причинно-следственных связей и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа и научно-методическая поддержка учителей представлена в тематике педагогических советов:

«Стартовый педсовет Инновационный экономико-инновационное образование»

«Развитие учительского потенциала – основа повышения качества образования»

«Воспитание выпускника, обладающего ключевыми компетентностями в различных сферах»

Педагогические советы проводились в разных формах: круглый стол, дискуссия, деловая игра, обсуждение доклада.

1. Кадровый и качественный состав пед. кадров.

а) Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 40 педагогов. Из них: администрация – 6 человек, совместителей – 5 человек, учителей – 25 человек + 4 совместителя, педагог-психолог – 1 человек, преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек, учитель логопед – 1 человек (совместитель), педагог дополнительного образования – 1 человек, старшая вожатая – 1 человек.

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 12 человек, награждены грамотой Министерства образования РФ – 9 человек, отличник народного просвещения – 1 человек, отличник физической культуры и спорта – 1 человек. Имеют стаж работы менее 5 лет – 4 человека, 5-10 лет – 2 человека, свыше 25 лет – 21 человек.

б) По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное образование
Администрация	6	-
Учителя начальных классов	3	6
Учителя второй и третьей степени обучения	16	3
Педагогические работники	2	2

в) По квалификационным категориям:

Высшая категория – 11 человек

I кв. категория – 16 человек

II кв. категория – 4 человек

г) По возрасту:

моложе 25 лет – 3 человек

25-35 лет – 3 человек

35-55 лет – 23 человек

55-60 лет – 4 человек

свыше 60 лет – 7 человек

Наблюдается повышение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.

Образование педагогов соответствует базовому образованию преподаваемого предмета, все предметы учебного плана ведут учителя-специалисты.

2. Повышение квалификации педагогических кадров.

а) Аттестация

Работа с кадрами шла в соответствии с подпрограммой «Развитие учительского потенциала», Программа развития школы на 2012-2015 учебные года, реализацией поставленных задач на 2012-2013 учебный год, с целью обеспечить овладение ИКТ -технологиями 95 % педагогов, создать условия для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций, обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога в период аттестации и межаттестационный период.

Прошли аттестацию на высшую категорию 3 человека: Петров В. Ф. – преподаватель-организатор ОБЖ, Молотков В. Г. – зам. директора по УВР по должности учителя информатики, Антоненко И. И. – учитель технологии. На I кв. категорию – 11 человек, по должности учитель – 9 человек, учителя начальных классов – 4 человека (Барыгина С. В., Саксина В. А., Громова Е. Н., Петрова Н. В.), учитель биологии – Савинцева Н. В., учителя английского языка – Белоусова Н. Н., Федорова О. Ю., учитель немецкого языка – Леханова А. А., учитель русского языка и литературы – Данилкина И. А.. На

соответствие занимаемой должности – 2 человека Павлий М. А. – учитель математики, Терешина В. А. – учитель истории.

б) Курсы повышения квалификации.

8 человек прошли курсы по ИКТ - компетенциям, 2 учителя математики Ширшикова Е. Н. и Вишнякова Т. А. прошли очно-заочные курсы при ТОИУУ в рамках внедрения ФГОС, 8 учителей предметников (4 словесника, 1 биолог, 1 историк, 1 географ) прошли курсы повышения квалификации по программе «Инновационные подходы в преподавании с учетом требований новых ФГОС общего образования» в объеме 72 часов. Зам. директора по УВР Туманова Е. В. в Российской академии народного хозяйства прошла курсы повышения квалификации по программе «Управление в сфере образования». Учителя начальных классов Ефремова Ю. В., Барыгина С. В. прошли курсы в ТОИУУ по новым образовательным стандартам.

Вывод: Задача повышения квалификации, прохождения категорической аттестации способствовали мотивации и стимулированию деятельности. Средняя заработная плата учителя – 27 786 рублей, наибольшая – 51 946 рублей, минимальная – 17 272 рублей (без категории).

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практике, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучение новых программ, госстандартов, деятельность коллег, изучение лучшего педагогического опыта.

Уровень внедрения ИКТ в образовательном учреждении в этом учебном году значительно повысился, почти 100 % педагогов имеют курсовую подготовку и используют данную технологию в учебно-воспитательном процессе. Учителя школы пользуются готовыми цифровыми образовательными ресурсами, многие научились создавать собственные презентации, тесты для контроля разнообразный дидактический и методический материал, которые используют на своих уроках. Для обмена опытом они размещают некоторые свои ресурсы на различных сайтах.

Во всех классах со 2 по 11 класс велись электронные журналы.

Учителя успешно участвовали в различных конкурсах, олимпиадах в интернете. Учителя истории Зоркальцева С. Н., Терешина В. А. приняли участие в интернет-проекте «Живая история», получили сертификаты, благодарственные письма департамента образования Ярославской области ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании». Учитель географии Ермакова Н. Н., учитель начальных классов Цыганова С. В. приняли участие в межмуниципальной конференции «Первые шаги в науке» на базе МБОУ СОШ № 3. Учитель истории Зоркальцева С. Н. приняла участие в межмуниципальной конференции на

базе Гимназия № 2, учитель начальных классов Ефремова Ю. В. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года». Данная работа стимулируется, поэтому наблюдается рост активности педагогов. Только за 2 квартал выплачено 846347 рублей стимулирующих выплат.

Учителя начальных классов Цыганова С. В., Туманова Е. В. представляли опыт своей работы на муниципальной и межмуниципальной конференциях по теме «Опыт внедрения ФГОС», провели мастер-класс для учителей города и районе по теме: «Проведение урока в рамках требований ФГОС», «Использование ЭОР в работе учителя начальных классов», учитель истории Зоркальцева С. Н. провела мастер-класс по изучению основ православной культуры.

Открытые уроки провели все учителя в ходе прохождения аттестации. Опыт работы Цыгановой С. В. по теме: «Групповые формы работы – способ формирования коммуникативных УУД младших школьников» был представлен в ТОИУУ.

Работа с одаренными детьми включена в годовой план работы образовательного учреждения и программу развития школы.

Формы работы: участие в конкурсном и олимпиадном движении, работа кружков секций и курсов по выбору, занятие в учреждениях дополнительного образования, слет отличников, участие в школьном и муниципальном конкурсе «Одаренный ребенок», участие в конкурсе портфолио, месячник «Дни наук», и т. д.

В этом учебном году прошло заседание научного общества старшеклассников, где учащиеся представляли свои проекты, в заседании принял участие доктор физико-математических наук Хвостанцев Л. Г., рассказал о сути научной работы.

8 учащихся приняли участие в районном конкурсе «Одаренный ребенок Селигера», победителем стал Пыркин М. (3 в класс) в номинации «Самый спортивный».

Интересно и эффективно прошел месячник «Дни наук», в рамках которого были проведены конкурсы портфолио, учебных кабинетов, заседание научного общества старшеклассников, конкурс «Мастер – золотые руки», предметные конкурсы, спортивные мероприятия навстречу олимпиаде «Сочи - 2014». Экологический отряд «ЭКО» занял I место в областном конкурсе.

Успешно продолжалась предшкольная подготовка – инновационная форма дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определялось программой дошкольного образования «Перспективная начальная школа». Это позволило выровнять стартовые возможности детей при поступлении в школу, обеспечило непрерывность содержания образования в дошкольном и начальном его звеньях. Значительно улучшилась работа школьных МО, проблемно-целевой анализ, проведенный руководителями МО показал целесообразность и эффективность проведенных мероприятий. Значительно вырос уровень аналитической деятельности руководителей ШМО и ряда педагогов.

Обеспечение достаточно высокого уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков и мероприятий учителей школы.

Повышению уровня профессионального мастерства педагогов способствовал внутришкольный контроль, который проводила администрация школы, привлекала руководителей ШМО, психолого-педагогическую службу.

Цель посещения уроков:

- применение новых образовательных технологий в рамках внедрения ФГОС;
- формы и методы, применяемые на уроках;
- классно-обобщающий контроль с целью определения уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, мотивации к обучению, сформированности ключевых компетенций, выявление проблем и коррекции знаний и поведения учащихся;
- классно-обобщающий контроль в 5 классе по определению степени адаптации учащихся на второй ступени, единство требований учителей-предметников к учащимся, учет индивидуальных особенностей учащихся;
- классно-обобщающий контроль 1-х, 4-х классов по эффективности работы начальной школы;
- контроль за состоянием здоровья обучающихся выполнением требований СанПиН.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы: 1-7 класс – 5-дневная неделя

8-11 класс – 6-дневная неделя

6 начальных классов: 3-а,б,в. 4-а,б,в очно-заочные 7,8,9,10,12 классы занимаются во вторую смену.

Школа находится в кирпичном 3-х этажном здании, имеются все виды благоустройства, тип освещения – люминесцентные лампы, в кабинетах, рекреациях, лампы накаливания в туалетах, столовой.

Освещение, тепловой режим, мебель соответствует санитарным нормам:

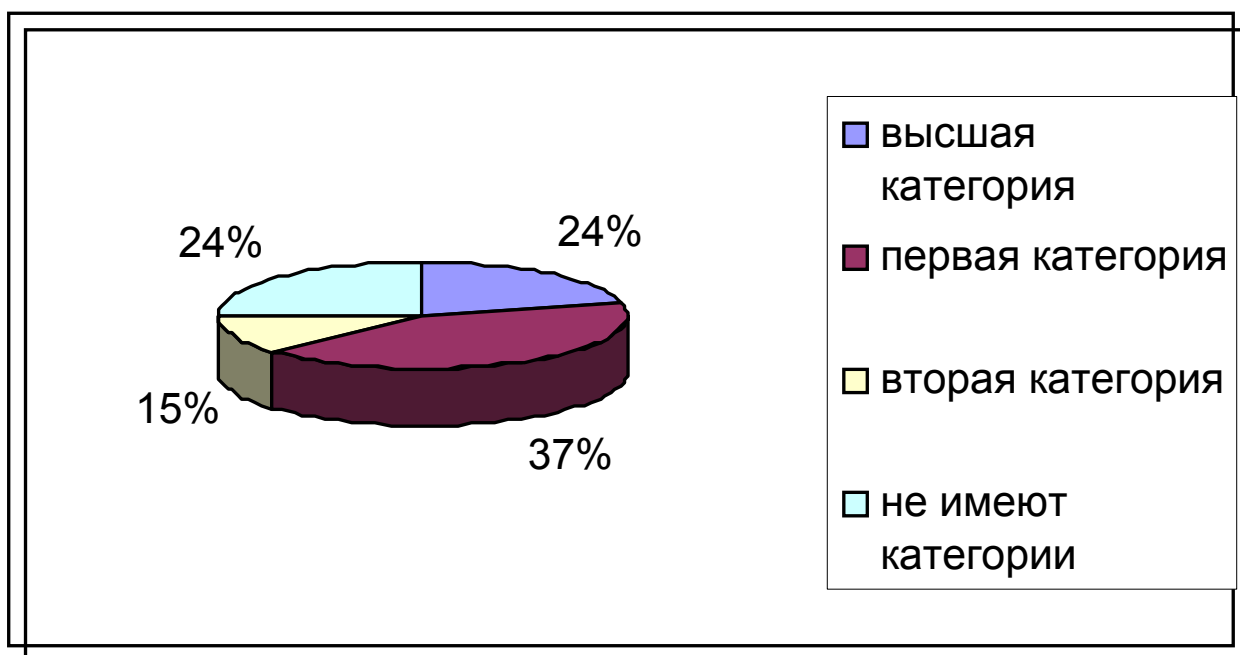
- в школе имеется спортзал, спортивная площадка, оборудована на 85%;
- школа подключена к сети интернет, оборудован информационный центр, 2 компьютерных класса, доступ к сети интернет на 65 компьютерах;
- в школе работают 13 кружков и секции, занимаются 290 учащихся (52%), занятия ведут педагоги дополнительного образования, учителя, педагоги дополнительного образования из дома детского творчества. Направления: туристско-краеведческие, спортивные, технические, художественного творчества, учебно-познавательные;
- организовано горячее питание завтраки для обучающихся 1-11 классов 458 человек (84%), обеды для группы продленного дня – 100%;

- оборудован медицинский и процедурный кабинеты, соответствуют санитарным требованиям, первую медицинскую помощь оказывает медсестра, врач один на все школы города;
- услугами охранных агентств 4 года школа не пользуется, три года охрана содержалась за счёт родительских средств, качество было не высокое;
- в школе работают коррекционные классы VIII вида с 1-8 класс, 3 класса комплекта 1-4, 5-6, 7-9 классы, занятия ведут опытные преподаватели, дети-инвалиды в соответствии с пожеланиями родителей, на основании заключений КЭК обучаются на дому;
- учреждение полностью обеспечено квалифицированными кадрами 41 учителя, с высшим образованием 29 человек – 70,7%, со средним специальным – 12 человек – 29,3%

высшая категория – 11 человек

первая категория – 16 человек

вторая категория – 4 человек



Награждены Почётной грамотой Министерства образования – 9 чел.

Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 12 чел.

Нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел.

Администрация

Михайличенко Ирина Геннадьевна – директор школы, стаж работы 27 лет, в должности директора с 01.01.2013 г., Почётный работник общего образования РФ, I квалификационная категория.

Перова Татьяна Александровна - заместитель директора по УВР, стаж работы 32 года, в должности заместителя директора 5 года, Почётный работник

общего образования РФ, I квалификационная категория, высшая квалификационная категория по должности учитель.

Молотков Василий Георгиевич - заместитель директора по УВР, ИКТ, стаж 42 год в должности заместителя 8 лет, Почётный работник общего образования РФ, I квалификационная категория, высшая квалификационная категория по должности учитель.

Туманова Елена Вячеславовна – заместитель директора по УВР, стаж 23 года, в должности заместителя 5 лет, I квалификационная категория.

Сурикова Любовь Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе, стаж 23 год в должности заместителя 10 лет, I квалификационная категория.

Учебно-вспомогательный персонал имеет высшее и среднее специальное образование – 6 человек, вспомогательный персонал – 20 человек.

Раз в 5 лет педагоги проходят курсы повышения квалификации при ТОИУУ, 76% прошли курсы по ИКТ, все занимаются в школьных и районных методобъединениях.

- средняя наполняемость классов – 24,7 чел., в начальной школе 24,4 чел.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ качества учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 3 2012-2013 учебный год

В работе с обучающимися школа руководствуется законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Гигиеническими требованиями к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 года № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»;

Учебный план школы на 2012-2013 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы-обеспечение основного и среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Школа работает по адаптивной модели в системе образования - обеспечение возможности образования каждому ребенку в соответствии с его психологическими возможностями. Главным условием для достижения этих

целей является включение всех обучающихся в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

В 2012-2013 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели 5-7 кл., 6-дневной 8-11 классы (по согласованию с Учредителем).

Нормативные условия	Вторая ступень	Третья ступень	Инновационная деятельность
Начало уроков	8-00	8-00	работа по индивидуальным учебным планам, предпрофильное обучение, курсы компьютерной грамотности, изменение в БУП:
Продолжительность урока	45 минут	45 минут	продолжаем работать по новому учебному плану
Продолжительность учебного года	34 учебных недель, каникулы в соответствии с организацией каникул в городе	34 учебных недель, каникулы в соответствии с организацией каникул в городе	
Организационные условия	Вторая ступень	Третья ступень	
Формы организации учебного процесса в 2012-2013 учебном году	Уроки, консультации, конкурсы, олимпиады. Деление класса на группы: иностранные языки, трудовое обучение, информатика	Уроки, консультации, конкурсы, олимпиады. Деление класса на группы: иностранные языки, физическая культура, технология, информатика.	
Организация аттестации обучающихся	-По триместрам -В 9 кл. государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением утвержденным МО РФ в новой и традиционной форме. -5-8 классы-	-По триместрам -В 11 классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением, утвержденным МО РФ в форме ЕГЭ.	

	промежуточная аттестация (контрольные работы, тестирование)	-10 классы – промежуточная аттестация (тестирование, контрольные работы, сдача по билетам)
Обновление содержания образования	В 2012-2013 учебном году продолжаем переход на новый учебный план. Во всех классах учебные планы в основном остались прежние (они уже были обновлены). Изменения в этом учебном году:	
	учебный план составил: 5 класс-29 часов 6 класс- 30 часов 7 класс-32 часа <u>7 класс</u> Вместо 1 часа основ православной культуры, добавлен 1 час русского языка, то в 7 классе 5 часов русского языка <u>8класс:</u> Вместо 1 часа Основы православной культуры вводится 0,5 часа ОБЖ и 0,5 часа ОПК -	<u>Вводится:</u> <u>10 класс</u> <u>(универсальный)</u> Работа по индивидуальным учебным планам по предметам: обществознание, биология, физика, химия, английский язык. <u>11 класс</u> <u>(универсальный)</u> Работа по индивидуальным учебным планам по предметам: обществознание, биология, физика, химия, английский язык.
	Личностно-ориентированное обучение в школе. Разноуровневое обучение, реализуется проектная деятельность обучающихся	

	Технология модульного и блочно-модульного обучения.	География-6-11 классы, учитель Н.Н.Ермакова. Химия-8-11 классы (пед. технология В.М.Монахова) учитель Т.А.Перова Обществознание-9-10 классы,учитель С.Н.Зоркальцева.
	Информационно-коммуникационная технология	Информатика-9-11 классы учитель В.Г.Молотков ОБЖ-8,10-11 классы учитель В.Ф.Петров.
Организация дополнительного образования	Профилизация обучения	
	9 классы Элективные курсы 1.Теория и практика творческих работ разных жанров 2Углубляем и расширяем основной курс математики 3.Решение расчетных и экспериментальных задач по химии. 4.Человек и профессия 5Основы избирательного права 6. Физиология подростков. Здоровый образ жизни 7 Разговорный английский	10-11 классы 1. 10 класс -работа по индивидуальным учебным планам по предмерам: обществознание, биология, физика, химия, английский язык. 2. 10 класс - работа по индивидуальным учебным планам по предмерам: обществознание, биология, физика, химия, английский язык.

Системные нововведения	1. Реализация программы развития школы. 2. Внедрение ИКТ 3. Разработка адаптированных программ элективных, углубленных курсов. 4. Разработка рабочих программ учителями-предметниками 5. Программа работы с одаренными детьми 6. Формирование системы образования, адаптированной к каждому ученику, с учетом его способностей. 7. Взаимодействие с родителями по достижению качества обучения. 8. Подведение итогов конкурса «Лучший ученик», «Лучший класс», «Лучший кабинет», «Портфолио ученика» 9. Внедрение программы «Здоровый ребенок» 10. Работа кабинета здоровья. 11. Изучение и внедрение ФГОС. 12. Введение электронных журналов и дневников во всех классах 13. Введение электронного отчета учителя (мониторинг)
--------------------------------------	--

Выводы:

- учебный план на 2012-2013 учебный год выполнен, учебные программы выполнены в полном объеме.

- крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, более глубокие знания по отдельным предметам (работа по индивидуальным учебным планам), предупреждение неуспевающих и сохранение контингента обучающихся. На сегодняшний день на основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы, учебники для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом;
- программы выполнены в полном объеме, выполнен график и объем контрольных уроков, практической части программ

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Внутришкольный контроль

- осуществлялся по следующим направлениям:
- контроль за качеством обучения;
- контроль за качеством преподавания;
- контроль за выполнением практической и теоретической части программ;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за объективностью выставления триместровых и итоговых оценок, накопляемостью текущих оценок
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В учреждении особое внимание уделяется общественной аттестации, включающей в себя школьные предметные олимпиады, школьную неделю наук, участие в научно-практических конференциях, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

Цели:

1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
2. Выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся.
3. Отслеживание динамики развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения каждого ребенка.

Задачи:

1. Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса
2. Отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся.
3. Обеспечение обратной связи о реализации всех управленческих решений.

Формы контроля, использованные в 2012-2013 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5-11 классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учителей – темы:
- адаптация обучающихся 5кл,
- осуществление компетентного подхода в учебно-воспитательном процессе
- состояние преподавания технологии, ОБЖ в школе
- организация работы по недопущению отсева обучающихся, дальнейшему получению образования
- итоги мониторинга уровня здоровья обучающихся
- состояние электронных журналов и дневников во всех классах
- эффективность внедрения ИКТ технологий в учебный процесс
- анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- организация внеклассной работы по предмету
- состояние контроля за качеством знаний обучающихся
- итоги работы по осуществлению мониторинга учебных, образовательных достижений через портфолио
- работа с одаренными детьми
- формирование компетентностей подростков в разных сферах
- состояние внеклассной и кружковой работы в школе
- формы и методы работы при подготовке к ЕГЭ в 11 классах, ГИА в 9-х классах.
- уровень ЗУН (срезы, тесты, контрольные работы)
- обзорный контроль - обеспеченность обучающихся учебной литературой (согласно списка, рекомендуемого для школ МО РФ), состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ.
- тематический - выполнение программ и минимума контрольных, лабораторных, практических работ по всем предметам, организация итогового повторения, система работы учителей с тетрадями обучающихся, посещаемость занятий обучающимися, работа с отстающими и «трудными»

обучающимися, преемственность обучения начальной школы и 5-х классов, формирование учебных компетентностей.

административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам- стартовый контроль (срезовые работы в 5 кл. по русскому яз. и математике-1 триместр), срезовые работы по технологии, ОБЖ в 5-11 классах, рубежный контроль (по триместрам), итоговый контроль (промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах; итоговая аттестация в 9, 11 классах.)

персональный контроль - результативность преподавательской деятельности (мониторинг), методический уровень учителя.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- формирование учебных компетентностей
- преемственность обучения начальной школы и 5 кл., адаптация обучающихся в 5 классе.
- состояние преподавания технологии, ОБЖ в школе
- формы и методы работы при подготовке к ЕГЭ в 11 классах, ГИА в 9-х классах

Один раз в триместр проводилась проверка дневников обучающихся 5-11 кл., проверка рабочих и контрольных тетрадей.

В течение учебного года отслеживалась посещаемость, успеваемость обучающихся.

Выводы:

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на 2012-2013 учебный год.

Состояние качества знаний обучающихся. Результаты успеваемости. 2012-2013 учебный год.

В течение 2012-2013 уч.года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, по предметам, по учителям; анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, по учителям, анализ уровня обученности и качества по профильным предметам, анализ выбора профильных предметов для сдачи ЕГЭ, выбора будущей профессии, успешности поступления в ВУЗы; сравнение результатов с предыдущими годами. Целью мониторинга является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин, обобщение педагогического опыта учителей, имеющих лучшие результаты, стимулирование их труда.

Результаты итогов 2012-2013 учебного года

Мониторинговая карта школы (итоги 2011-2012 ,2012-2013 учебного года)

Численность классов			Накопляемость обучающихся		Обученность %		Качество %	
	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
5-ые	2	2	55	52	100	100	51	50
6-ые	2	2	56	57	98	96,5	50	45,6
7-ые	2	2	49	57	98	96,5	26,5	38,6
8-ые	2	2	43	50	95	94	30	20
9-ые	2	2	42	42	100	100	17	26
10-ые	1	1	27	19	100	100	30	42
11-й	1	1	25	26	100	100	60	38,5
Итого	12	12	297	303	98,65	97,4	37,7	37,3

Вывод: В среднем по основной и старшей школе немного уменьшился % качества знаний (на 0,4 %) по сравнению с итогами прошлого учебного года, обученность уменьшилась на 1,25 %. В течение 2012-2013 года наблюдалась положительная динамика. По сравнению с результатами 1 триместра 2012-2013 учебного года обученность по школе выросла на 1.1% , качество на 3,7%.

Итоговая аттестация 9 кл. 2012-2013 уч. год

Результаты ГИА

предмет	К-во об-ся	5	4	3	2	Средний балл	обученность	качество
математика	42	6	30	4	2	3,95	95%	85,7%
русский язык	42	11	12	18	1	3,8	97,6%	54,8

Результаты экзаменов в традиционной форме в 9 классе

предмет	К-во об-ся	5	4	3	2	Средний балл	Обуч- ть%	Кач- во%
биология	4	4				5	100	100
литература	2	2				5	100	100
химия	6	4	1	1		4,5	100	83
география	13	6	5	2		4,3	100	85
Нем. язык	1	1				5	100	100
Англ. язык	2	2				5	100	100
Физическая культ	2	-	1	1		3,5	100	50
история	19	10	7	2		4,4	100	89
обществознани е	35	8	15	12		3,9	100	65,7

Результаты ГИА

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г.Осташкова Тверской области
2011-2012,2012-2013 уч год**

Вывод: Результаты итоговой аттестации за курс основной школы показывают, что абсолютное большинство девятиклассников в полном объеме освоили образовательные программы по основным предметам. Результаты ГИА по русскому языку чуть ниже уровня прошлого учебного года: на «4и5 в 2011-2012 году 24 об (58,4%), а в 2012-2013 уч году 23 обучающихся (54,8%), но средний оценочный балл выше в 2012-2013 уч году- 3,8 (в прошлом году 3,6) . на»2» в 2011-2012 сдали ГИА 2 обуч.(4,8%)., а в 2012-2013 уч. году-1обучающийся (2,3%).

По математике показатели значительно выросли, на 9 обучающихся уменьшилось количество не справившихся с работой по математике. В 2011-2012 уч. году на «4 и 5» справились с работой 13 обучающихся (31%), а в 2012-2013 уч. году 36 обучающихся (85,7 %) ,на «2» в 2011-2012 уч. году 11 обуч. (26%), а в 2012-2013 уч. году- 2 обучающихся (4,8%)

По итогам года 2 выпускницы (Сурикова А и Ярмач Д) получила аттестат с отличием и 9 человек закончили учебный год на 4 и 5. Все выпускники 9-х классов-44 человека (42 + 2 очно-заочного класса) закончили школу и прошли итоговую аттестацию: русский язык и математику в виде ГИА1 обучающийся по русскому языку и 2 по математике получившие на ГИА «2», успешно пересдали предметы в традиционной форме. Обучающие очно - заочного класса сдавали русский язык и математику в традиционной форме. Остальные экзамены (по выбору) сдавали в традиционной форме.

Результаты итоговой аттестации в основном остались на уровне прошлого года.

Предмет	Сдавали		Предмет		Сдавали		Средний оценочный балл	
	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
Русский язык	42	42	3,6	3,8	58,4	54,8	2	1
Математика	42	42	3,1	3,95	31	85,7	11	2
Предмет	Сдавали		Средний оценочный балл		качество		Ниже мин.	

**Результаты единого государственного экзамена
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Осташкова Тверской области
2012-2013 уч. год**

предмет	учитель	К-во обуч	Не набрали мин	Средний балл по школе	Лучший показатель
математика	Вишнякова ТА	26	2	45,3/47,8(дн шк) 41,8/47(дн+веч)	Утемов А-72
русский язык	Северова НА	26	-	61,65(дн) 60,4(дн+веч)	Шеверлова С -87
физика	Люберцева ОВ	8	-	54,5	Утемов А 79
биология	Савинцева НВ	9	1	51,9	Ягольников Е-67
информатика	Молотков ВГ	2	-	56,5	Колегов А -78
химия	Перова ТА	5	1	60,2	Баранова К -70
география	Ермакова НН	1	-	58	Колосова Р -58
история	Зоркальцева СН	2	-	52,5	Латынцева О- 54
обществознание	Зоркальцева СН	13	1	64,8	Шеверлова С -90
английский яз	Бабий СА	2	-	59,5	Трубицына А-79

Результаты единого государственного экзамена
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г.Осташкова Тверской области
2011-2012, 2012-2013 уч год

Предмет	Сдавали		Средний балл		Высший балл(по школе)		Ниже мин.	
	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
Русский язык	25	26	69	61,65	Коми ссаро	Шеве рлова	-	-

					ва Я -92 б	С -87		
Математика	25	26	45,7	45,3	Румя нцева Е -68 б	Утем ов А- 72	1	2
Обществозна- ние	15	13	60,3	64,8	Силк ина А – 83 б	Шеве рлова С -90		1
Биология	8	9	57,3	51,9	Коми ссаро ваЯ- 91 б	Яголь ников а Е-67		1
Химия	5	5	65,4	60,2	Захва това Д- 86 б	Баран ова К - 70		1
Информатика	4	2	58,5	56,5	Дешк ин В 70- б	Колег ов А -78		
Литература	1		57		Силк ина А 57 б			
Английский язык	3	2	53,7	59,5	Бело церк ов- ская Е -69б	Труби цына А-79		
География	-	1	-	58	-	Колос ова Р -58		
История	6	2	52,6	52,5	Сави на Ю 70 б	Латы нцева О- 54		
Физика	2	8	38	54,5	Дешк ин В 50	Утем ов А 79		1

По результатам 2012-2013 учебного года и результатам ЕГЭ-3 медалиста (золотая медаль).

Это- Захватова Д, Комиссарова Я, Румянцева Е.

По итогам 2012-2013 учебного года 1 медалист – это Утемов Александр - серебряная медаль.

Медалисты школы показывают очень хорошие результаты на ЕГЭ

В целом наблюдается небольшое снижение среднего балла, по сравнению с прошлым учебным годом . Хотелось отметить, что 11-а класс в 2012-2013 учебном году закончил учебный год с более низкими показателями (качество знаний по итогам года составило 38,5 %), чем 11-а в 2011-2012 учебном году(качество знаний 60 %), поэтому более низкие результаты результаты ЕГЭ были ожидаемы.

В 2011-2012 учебном году не справилась с ЕГЭ по математике 2 обуч.-Сергеева К, Ягольников Е. но повторно они преодолела минимум, все 26 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем образовании.

Мониторинг обученности основной и старшей школы за 3 года.

	2010-2011 уч.год			2011-2012 уч.год			2012-2013 уч. год		
	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
Количество обучающихся	236	58	294	245	52	297	258	45	303
Успевают	232	58	290	241	52	293	251	45	295
Отличников	14	7	21	15	3	18	21	3	24
На 4 и 5	74	20	94	74	20	94	74	15	89
Второгодников	3	-	3	3	-	3	4	-	4
% обученности	98,3	100	98,64	98,4	100	98,65	97,3	100	97,4
% качества	37,2	46,55	39,1	36,3	44,2	37,7.	36,8	40	37,3

Вывод В 2012-2013 учебном году увеличилось количество обучающихся (на 6 человек) по сравнению с прошлым годом, число отличников (на 3 обучающихся), но на 1 обучающегося увеличилось количество второгодников. Обученность основной школы немного уменьшилась (на 0,9%), но выросло качество обучения (на 0,5%), обученность старшей ступеней осталась на уровне прошлого учебного года, но уменьшилось качество (на 4,4 %).

На 6 человек увеличилось количество отличников и немного снизился % качества – на 0,4 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Рекомендации

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа в основном выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса.

В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на работу учителей-предметников со слабо мотивированными детьми.

Рекомендации:

1. Работу осуществлять в соответствии с новым « Законом об образовании»
2. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 5-х, 9-х, 11-х классах.
3. Более тщательно разработать план совместной деятельности М/О учителей начальной школы, М/О учителей математики, М/О учителей русского языка и литературы, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить его выполнение.
4. Председателям МО и учителям-предметникам определить причины окончания учебного года с одной «4» и одной «3» по каждому ученику. Для этого в своей работе использовать результаты мониторинга качества знаний учащихся.
5. Обратить внимание на взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками, родителями и другими участниками образовательного процесса.
6. На заседаниях методических объединений учителей рассмотреть вопрос об уровне повышения качества знаний учащихся.
7. Администрации школы поставить на контроль работу МО по работе с резервом хорошистов, отличников.
8. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную деятельность по предмету.
9. Сформировать систему довузовской подготовки учащихся 10,11 классов через работу предпрофильных элективных курсов.
10. Расширить систему развивающих курсов по выбору учащихся.

11. Стимулировать работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом.

12. В работу учителей и обучающихся шире вводить проектную деятельность.

13. В целях подготовки к предстоящему переходу на ФГОС, учителям применять деятельностный подход в обучении, продумывать освоение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, отражать их в рабочих программах.

14. ШМО учителей проанализировать причины снижения результатов ЕГЭ по предметам, учителям внести коррекцию в план подготовки к ЕГЭ на основании анализа.

15. Создать творческую атмосферу в школе путем:

- работы творческих групп;
- предметных олимпиад;
- интеллектуальных марафонов;
- всевозможных конкурсов и соревнований.

Организацией проектной и научной деятельности.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В 2012-2013 учебном году педагогическим коллективом школы была обозначена тема работы школы: на 2012- 2013 учебный год: « Развитие компетентностей участников образовательного процесса как условие формирования эффективной современной системы обучения и воспитания школьников»

Воспитательная работа традиционно представляет собой взаимодействие различных направлений деятельности согласно воспитательной системе школы.

Работа педколлектива направлена на создание благоприятных условий для развития личности ученика, на формирование атмосферы успеха, на поиск, поддержку талантливых детей. Реализация данной цели осуществлялась через выполнение следующих задач:

- Формирование гражданственности, патриотизма, усвоение прав и свобод личности,
- Воспитание нравственных качеств личности, гуманизма,

- Формирование толерантного отношения к окружающим,
- Воспитание внутренней потребности в постоянном самосовершенствовании,
- Консолидация и координация деятельности школы и семьи, создание благоприятных условий для взаимодействия педагогов, детей и родителей,
- Формирование интереса к основным проблемам социума, стремление к эффективному решению их,
- Развитие в школе ученического самоуправления,
- Формирование здорового образа жизни,

Используемые технологии воспитательной работы:

- методика КТД;
- программа «Я – гражданин России»,
- работа с одаренными детьми,
- технология гражданско-патриотического воспитания.

КТД

1 триместр – «Здравствуй, школа!»

2 триместр – « В мире знаний»

3 триместр – « Мы и мир вокруг нас»

Основными ориентирами в воспитательной работе являются пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, работа с одарёнными детьми, развитие ученического самоуправления, добровольческой деятельности, воспитание интернациональной толерантности.

В нашей школе уже не первый год существует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе, в целом, так и в классе.

«Я и Я»

(цель «формирование гражданского отношения к себе» решается через выполнение следующих задач: формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; гуманистического мировоззрения, умения решения правовых задач, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования). В школе проведены следующие мероприятия: Церемония награждения победителей районных олимпиад и отличников «Школьная звезда», школьные и районные олимпиады - декабрь, Дни науки. Состоялся конкурс «Портфолио» Прошла тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» , в рамках которой состоялись мероприятия:

- Открытие. «Вопросы - ответы» (соцопрос, викторины, анкетирование учащихся 8-11 классов

« Твоё здоровье в твоих руках» круглый стол (старшие классы)
Выступление агитбригад «Мы хотим жить!» 6- 11 классы
Конкурс презентаций « Молодёжь выбирает ЗОЖ» (8-11 классы)
День без вредных привычек (конкурс стихотворений)
Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» 1-4 классы
Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
«День здоровья» (1 -4 кл.)
Закрытие недели. Подведение итогов.

В течение учебного года в школе активно ведётся работа по антинаркотической и антиалкогольной направленности. Она отражается в работе как классных руководителей, так и администрации школы. Организовано заседание круглого стола « Твоё здоровье в твоих руках» антинаркотической направленности, где ребята познакомились с результатами научных исследований на тему: « Наркомания в молодёжной среде», « Вредные привычки» « Здоровое питание» « Мы и ЗОЖ», (О вреде курения, алкоголя, наркотиков учащихся школы проинформировали узкие специалисты : сотрудники наркополицей, инспектор ПДН , психолог. На заседании присутствовали обучающиеся школы, состоящие в группе риска,) Спланированы и проведены занятия в рамках Всероссийского интернет – урока антинаркотической направленности.

В этом году в школе прошли профилактические мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы с туберкулезом:

- беседы на родительских собраниях по теме « Туберкулез и меры профилактики»
 - размещена информация о Всемирном дне борьбы с туберкулезом на сайте МБОУ СОШ №3
 - тематические классные часы « Чем опасен туберкулез?» , «Нужна ли прививка против туберкулёза?» , «Вредные привычки и здоровье ребёнка»
- конкурс рисунков «Профилактика туберкулеза»
- составлены презентации « Что надо знать о туберкулезе».

Активно проводилась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Профилактический месячник « Внимание – дети!»:

- 1.Ежедневные пятиминутки по повторению ПДД.
- 2.Конкурс рисунков «Водитель и пешеход»(1 -4 кл.)
- 3.Викторина « Обязанности пешеходов» « ПДД».
- 4.Организация конкурса « Безопасное колесо»(2-4,5-6 кл.)
- 5.Конкурс на знание ПДД (велосипед, скутер) 5 -8кл.
6. Викторина «Правила дорожного движения»9 – 11кл.
- 7.Оформление информационных стендов .

8.Размещение информации о соблюдении ПДД на школьном сайте.

9.Инструктаж о соблюдении ПДД обучающимися школы.

10.Тематические классные часы.

В 2012-2013 учебном году команда нашей школы стала победителем муниципального конкурса «Безопасное колесо» (1 место – младшая и старшие группы), участвовала в областном конкурсе «Безопасное колесо», отряд занял 3 место за знание ПДД.

Необходимо отметить, что работа школы по профилактике безопасности дорожного движения имеет свою систему. В общешкольном плане работы имеется план мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, который включает в себя разнообразные формы профилактической работы.

Организация работы школьных кружков и секций.

В 2012-2013г учебном году на базе школы функционировало 12 кружков и 4 спортивных секции, численность которых 328 человек. что составляет 57% от общего количества обучающихся.

В школе работали кружки и секции:

«**Занимательная информатика**» (руководители Цыганова С.В., Барыгина С.В.)

«**Умелые ручки**» (руководители Цыганова С.В., Барыгина С.В.)

«**Умелые ручки**» (руководитель Громова Е.Н.)

«**Люби, изучай свой край**» (руководитель Саксина В.А.)

«**Хочу всё знать**» (руководитель Петрова Н.В.)

«**Занимательная информатика**» (руководитель Леханова А.А.)

«**Юные инспектора движения**» (руководитель Петров В.Ф.)

«**Мастерская Самоделкина**» (руководитель Ефремова Ю.В.)

«**Программирование в среде Delphi**» (руководитель Молотков В.Г.)

«**Математический**» (руководитель Лебкова В.В.)

Баскетбольная, волейбольная секции (руководитель Михайлов А.И.)

«**Подвижные игры**» (руководитель Белузина И.Н.)

«**Туристско – краеведческий**» (руководитель Домарацкий В.С.)

На совещаниях при завучах были рассмотрены вопросы о состоянии работы кружков и спортивных секций в школе.

Проверка показала, что все руководители кружков и секций разработали программы занятий. Группы учащихся для кружковых занятий скомплектованы в начале учебного года.

Ведётся учётная запись в журнале кружковой работы.

«Я и семья»

(цель: «Максимальное сближение интересов семьи и школы по формированию развитой личности» реализуется через осуществление задач: формирование уважительного отношения к членам семьи ,организация психолого – педагогического просвещения родителей ,создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно – воспитательного процесса –педагогов , детей , родителей)

Работа с родителями – одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить большую работу классных руководителей в этом направлении:

- во всех классах регулярно проводились родительские собрания. Следует отметить разнообразие тем собраний
- индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частые беседы, посещают на дому
- родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, огоньков, выпускных вечеров
- в планах классных руководителей выделен особый раздел « Работа с родителями»

В школе успешно действуют классные и общешкольные родительские комитеты.

Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, администрация школы, психолог, согласно запланированной тематике. В течение учебного года было проведено 2 общешкольных родительских собрания: «Публичный отчёт директора школы.», « Подготовка к ЕГЭ и ГИА», «Психологические возрастные особенности подростка» для родителей 7-8 классов, на котором выступили соц. педагог Зоркальцева С.Н., психолог Мячкова Е.А., зам директора по ВР Сурикова Л.А.. Были освещены вопросы: психологические особенности подросткового возраста, правонарушения, совершаемые подростками, система воспитательной работы школы.

Анализируя взаимодействие классных руководителей с родителями, можно выделить следующие формы работы с семьёй:



В этом направлении были проведены мероприятия: совместные собрания родителей и детей, утренники «А ну-ка, папы!», «Праздник мам», «Дорогие мои старики», «Мама, папа, я – спортивная семья». Классные мероприятия, посвященные Дню матери, классные часы, анкетирование.

Я и культура

(для реализации цели «Создание условий для проявления учащимися школы инициативы и самостоятельности во внеурочной деятельности» были решены следующие задачи: воспитание у школьников чувства прекрасного; развитие их творческих способностей, формирование эстетических вкусов и идеалов; изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся; воспитание бережного отношения к природе). Классными руководителями проводится работа по вовлечению учеников в кружки, секции, студии. 66,8% учащихся школы заняты вне школы в различных учреждениях дополнительного образования.

В этом направлении были организованы следующие мероприятия: выставка «Осенний вернисаж»:

1 -4 классы: выставка поделок из природного материала

5 -11 классы: конкурс панно из природного материала.

Школьная выставка была размещена в Центральной библиотеке.

Праздник «Осенины» 1- 4 кл.

Осенний бал 9 -11

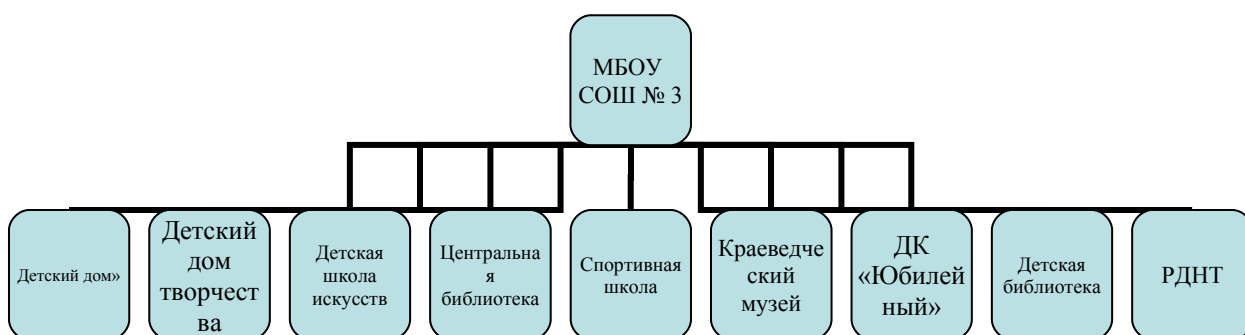
В школе обучается много творческих детей. Для них Неделя детской книги традиционно была организована для учащихся начальной школы.

В этом году обучающиеся 6-х классов стали участниками Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Булкина Дарья стала победителем муниципального конкурса чтецов.

В течение года классные коллективы посещали музеи, художественные выставки, спектакли в ДШИ. Были организованы встречи с интересными людьми.

Большим плюсом в развитии творческих и физических способностей наших детей является сотрудничество школы с учреждениями культуры, ДДТ, ДЮСШ. Многие ученики школы посещают занятия Школы искусств, кружки Дома детского творчества, секции спортивной школы, получая дополнительное образование.

Коллектив школы постоянно сотрудничает с различными учреждениями дополнительного образования и библиотеками:



Добавить:

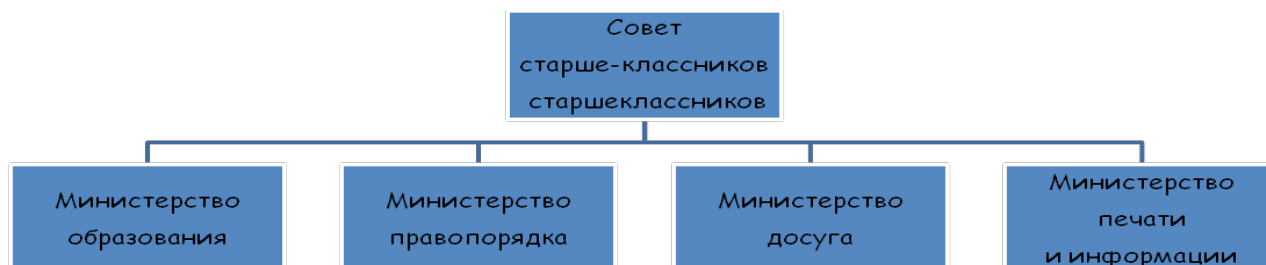
Дом-интернат для пожилых людей

Центр занятости

«Я и школа».

(Цель: «Формирование гражданского отношения к школе». Реализуется через выполнение задач: формирование у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление сочетания личных и общественных интересов, выработка потребности учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в развитии интеллекта, создание условий для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии, формирование культуры интеллектуального развития и совершенствования, готовности школьников к осознанному выбору профессии, воспитание сознательной готовности выполнять Устав школы, выработка потребности учащегося в укреплении своего здоровья, как необходимого фактора будущего самоутверждения). В

рамках этого направления были проведены классные часы, викторины, посвященные изучению Устава школы, работа с нормативными документами педагогов и учащихся, изучение символов школы. Проведены традиционные праздники «День Знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники» (пятиклассники), юбилейный вечер встречи выпускников. В этом году активно работал совет старшеклассников:



Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для реализации себя рамках тех или иных социальных ролей.

Разработано и принято новое положение о конкурсе « Лучший ученик школы»

Следует отметить, что практически во всех классах оформлены классные уголки, содержание которых отражает жизнь класса.

Задачи совета старшеклассников:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь;
- организация жизнедеятельности коллектива на основе взаимодействия классных коллективов;
- создание условий для самоорганизации, успешной социализации личности выпускника школы.

Работу совета старшеклассников можно считать удовлетворительной. В течение всего учебного года активно работало **Министерство досуга**. Учащиеся под руководством зам. директора по воспитательной работе организовывали и проводили различные мероприятия в школе, являлись инициаторами и участниками муниципальной игры« Эрудит марафон» (2место).

Министерство образования.

В течение учебного года 2 раза были организованы дни самоуправления. Участники данного объединения входили в состав жюри конкурса «Порфолио». С результатами анкетирования выступали на заседании педсовета «Воспитание выпускника, обладающего ключевыми компетентностями в различных сферах». Проверяли состояние ученических дневников.

Министерство правопорядка принимало участие в работе школьного совета профилактики, на котором обсуждались вопросы учёбы и поведения учащихся школы. Проводили рейды по проверке школьной формы .

Министерство печати и информации освещало центральные события школьной жизни в газете « Школьные АиФ»:

Периодичность выпусков печатной газеты – 1 раз в триместр. В каждом выпуске была представлена информация о делах школы, а также вести из классов.

«Я и мое Отечество».

(Цель - «формирование гражданского отношения к Отечеству» реализовалась через задачи: развитие общественной активности школьников, воспитание уважительного отношения к народной культуре, боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Родине, готовность к защите интересов государства, независимость страны, политической и правовой культуре, уважения к истории государства, чувства ответственности и гордости за свою страну, дальнейшее формирование патриотического сознания школьников как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Мероприятия: уроки России - « В единстве –сила»(4 ноября). День знаний (1сентября) изучение Конвенции о правах ребёнка, День герба и флага Тверской области, День Конституции . В последнее время в нашей стране уделяют большое внимание повышению правовой культуры избирателей. С этой целью организована муниципальная игра ко Дню молодого избирателя. « Эрудит марафон» (2 место).

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам ВОВ, гордость за нашу Родину, народ. Были проведены встречи с ветеранами ВОВ и Афганских боевых действий. Классным коллективом 4в класса (Кл.руководитель В.А. Саксина) организован митинг «Но не позабыть нам этих ребят» (памяти Д.Дошина). Активное участие приняли в уборке братской могилы № 9 и памятника К.С.Заслонову. В течение года обучающиеся школы регулярно посещали ветеранов, закреплённых за классами, оказывали посильную помощь, готовили поздравления к праздникам и юбилеям .Проведённые мероприятия оказали большое влияние на воспитание в детях чувства долга, ответственности, патриотизма, милосердия.

Мероприятия военно-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств. В целом работу по данному направлению можно считать удовлетворительной, основные задачи были успешно реализованы совместными усилиями как педагогов, так и учащихся.

Ежегодно в школе проходит военно-патриотический месячник «Будем в армии служить!». Так звучала тема конкурса агитбригад, посвящённого Дню защитников Отечества.

Каждый класс подготовил выступление по теме. Агитбригады 1- 6 классов в своих выступлениях использовали фольклорные мотивы: звучали частушки, народные песни, пословицы об армии. К годовщине освобождения Осташковского района от немецко-фашистских захватчиков проведён митинг. Состоялось праздничное шествие 9 Мая, уроки мужества, экскурсии и походы по местам боевой славы.

В начале учебного года в школе прошли мероприятия, посвящённые 200 –летию Бородинской битвы:

Тематические классные часы.

Конкурс рисунков « Ведь были ж схватки боевые...» 5 -7 кл.

Конкурс информационных газет.8 -11кл.

Президент РФ Владимир Путин своим указом объявил 2013 г. Годом окружающей среды. Главная цель принятия такого решения — "обеспечение права каждого человека на благоприятную окружающую среду»

В 3 триместре в школе прошло К Т Д « Мы и мир вокруг нас» (экологической направленности)

В рамках этого мероприятия прошла экологическая акция, посвященная Дню Земли (22 апреля). Классные коллективы в творческой форме рассказали об экологической проблеме как одной из главных глобальных проблем современности. В своих выступлениях они обратили внимание на влияние экологического состояния планеты на здоровье каждого человека и отметили, что может сделать каждый житель планеты для предотвращения экологической катастрофы. Ребята выдвигали свою программу действия.

Учащиеся начальной школы подготовили свою программу действия: приняли участие в выставке изделий из бросовых материалов, подготовились к конкурсу стихотворений на экологическую тему.

Ребята участвовали в районном конкурсе листовок и рисунков на экологическую тему.

Отмечается увеличение количества учащихся, интересующихся и занимающихся экологическими проблемами. В школе работают волонтерский отряд«Доброволец»и «Эко», которые помогают в решении экологических проблем города и района.

На базе нашей школы создан экологический отряд «Эко» в состав которого входят учащиеся 8 «А» и 9«А»классов (Ребята участвовали во Всероссийской неделе добра (благоустройство о.Кличен), очищали береговую линию о.Белое, оказывали помощь ветеранам труда, участвовали в открытии 15 Волжского крестного хода, открытии туристического сезона д. Петриково июнь),посещали Осташковский детский дом(с развлекательной программой). Экологический отряд «Эко» стал победителем областного конкурса «Доброволец года» в номинации «Добровольческая деятельность, направленная на решение экологических проблем региона».

В этом учебном году большую работу выполнил отряд «Доброволец», в состав которого входят учащиеся 9 «Б» и 10 кл.

Направление «Добровольчество» способствует развитию у молодежи навыков выявления социально значимых проблем, постановки целей и проектирования своей деятельности по их решению; формирует культуру поведения в социальной действительности, воспитывает социально-адаптированную личность. Воплощая добровольческие инициативы педагогической, ученической общественности в жизнь, школа улучшает свой имидж в глазах родителей и представителей местного сообщества.

Так, в 2012-2013 учебном году отрядом «Доброволец» были организованы и проведены следующие мероприятия:

Акция «Подари ребёнку сказку» (обучающая игра по ПДД для ребят д/с «Светлячок»)

Акция «Милосердие» (концертная программа для ветеранов Осташковского дома-интерната)

Акция «Альтернативная ель». Учащиеся школы посетили ветеранов Осташковского дома-интерната, выступили перед ними с концертной программой. Подарили ёлочки, сделанные своими руками.

Большая работа выполнена во время Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра». Мы приняли участие в акциях:

«Помним. Сохраним. Возродим» (благоустройство территории привокзальной площади у памятника К.С.Заслонову)

«Мой город» (благоустройство центральных улиц города Осташкова)

«Волонтёры – ветеранам» (адресная помощь пожилым людям)

Операция «Уют» (уборка пришкольной территории, посадка деревьев)

За активное участие в акции волонтерский отряд «Доброволец» награждён грамотой главы администрации МО «Осташковский район»

В декабре 2012 года был дан старт регионального проекта «Время добрых дел».

В течение учебного года коллектив принял участие в различных конкурсах проекта:

- «Неделя энергоэффективности»
- «День Волги»
- «Соловьиные вечера на Тверской земле»

Хорошим стимулом активности учащихся в учебной и общественной деятельности стали конкурсы «Лучший класс года» и «Лучший ученик года».

Итоги конкурса «Лучший класс года»:

10а класс (кл. руководитель – Северова Н.А.)

Выделены следующие номинации:

«Лучший в учебе класс» – 4 а (Петрова Г. В.) , 5 а (Лебкова В.В.).

«Знатоки родного края» -4 б (Петрова Н.В.)

« Патриоты своего края» -4в (Саксина В.А.)
Самый активный класс –6а (Зоркальцева С.Н.), 6б (Сурикова Л.А.) 7б (Цветкова И. А.),
« Друзья зелёной планеты»– 8 а (Мячкова Е.А.),9а (Перова Т.А.)
«Волонтёры – стиль жизни» -9б (Фёдорова О.Ю.)
« Дух упорства и вдохновение» - 10а (Ермакова Н. Н.),

Итоги конкурса « Лучший ученик года»

Лучшими учениками школы признаны яркие ,интересные ,творчески , интеллектуальные, любознательные, активные, инициативные дружные, спортивные.

Номинация « Наука»

1.Смирнова Екактерина- 2 «Б»

2. Корнев Михаил- 8 «А»

3.Крылов Илья – 10 «А»

Номинация « Творчество»

1.Балашова Надежда-7 «А»

2.Звонарёва Екатерина-9 «Б»

Номинация « Спорт»

1.Пыркин Максим-3 «В»

2.Макаров Александр-6 «Б»

3.Воронина Ольга-9 «А»

Пыркин Максим, обучающийся 3 «В» класса -*победитель* муниципального конкурса «*Одарённый ребёнок Селигера*» в номинации «Спорт»

В газете « Школьные АиФ» в рубрике « Наши таланты», имеется информация об одарённых детях .

Информация об участии школьников в походах и экскурсиях.

1. Посещение художественных выставок (районная библиотека, ДК «Юбилейный») -226 уч-ся
2. Просмотр спектаклей в Осташковском д/к - 218 уч-ся

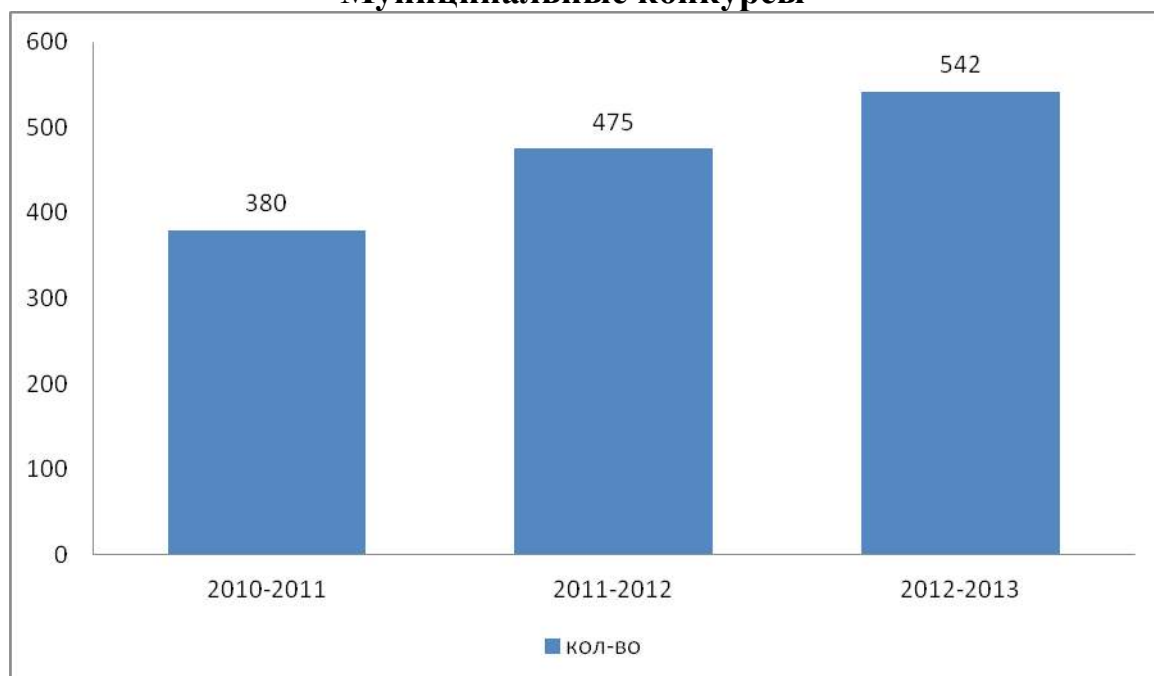
3. Экскурсии в музеи г. Осташкова, г.Твери п. Рогожа, г. Торжок ,г. Андреаполя - 236 уч-ся
4. Экскурсии по г. Осташкову (исторические памятники нашего города), о. Кличен -154 уч-ся

Автобусные экскурсии : г. Торжок, п Селижарово,г.Тверь,
г.Новгород,г.Москва, д. Петриково - 365 уч-ся

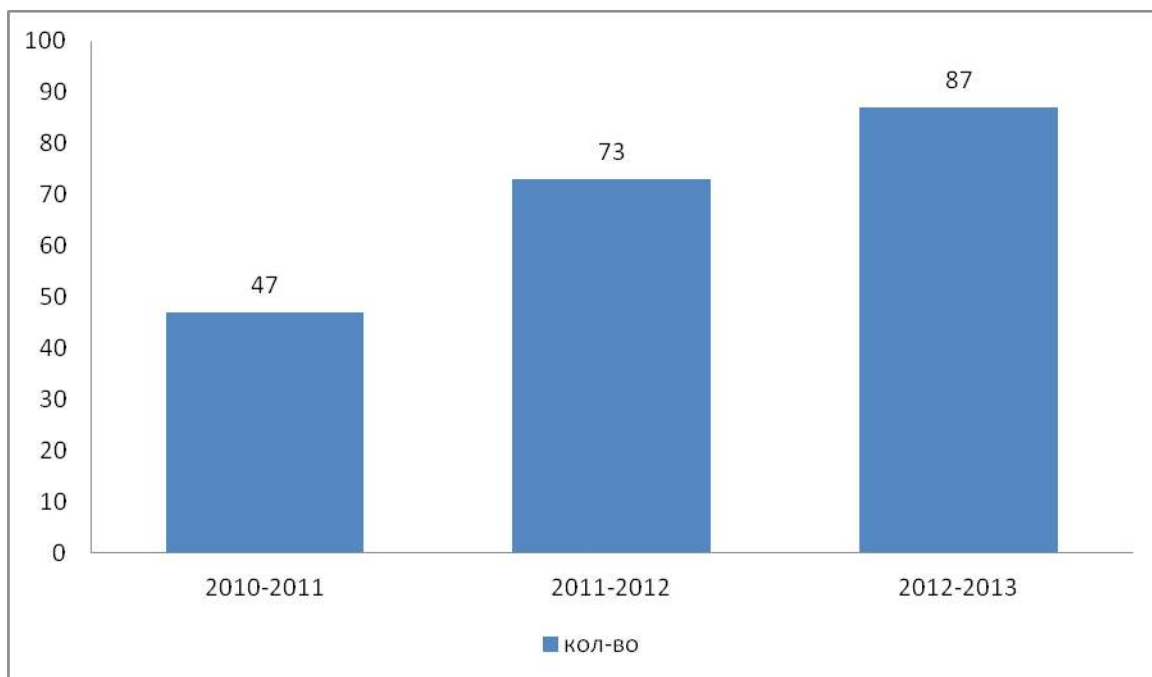
6. Теплоходные экскурсии -137уч-ся
7. Однодневные походы - 134 уч-ся

Информация об участии школьников в конкурсах различного уровня.

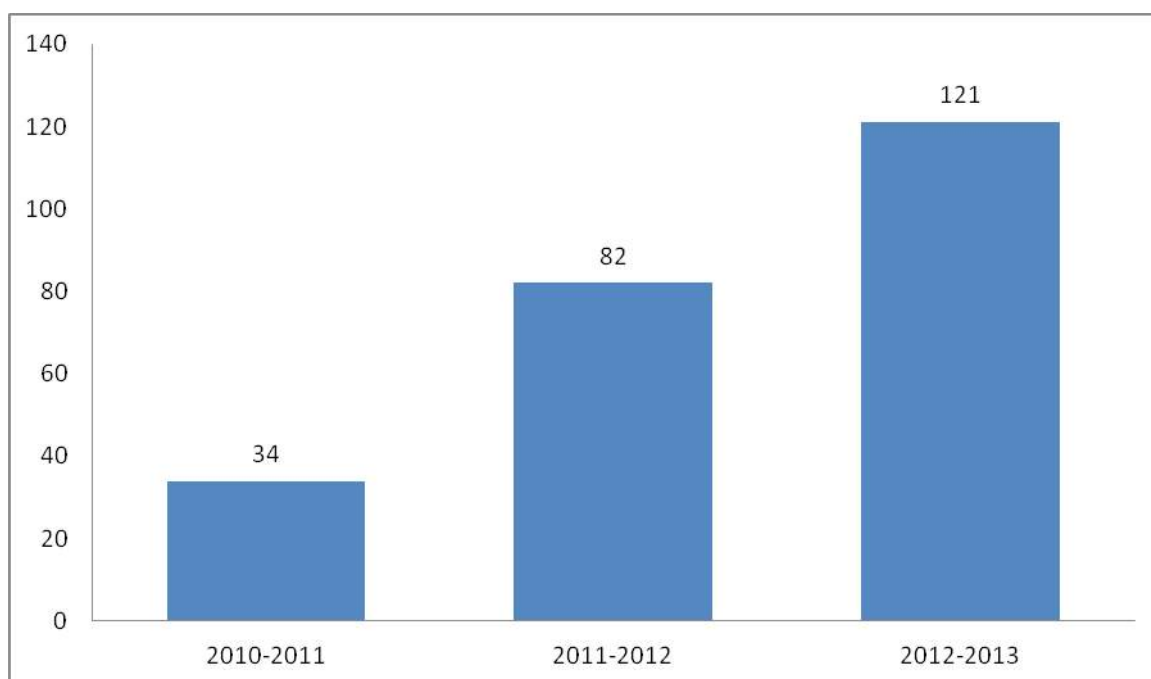
Муниципальные конкурсы



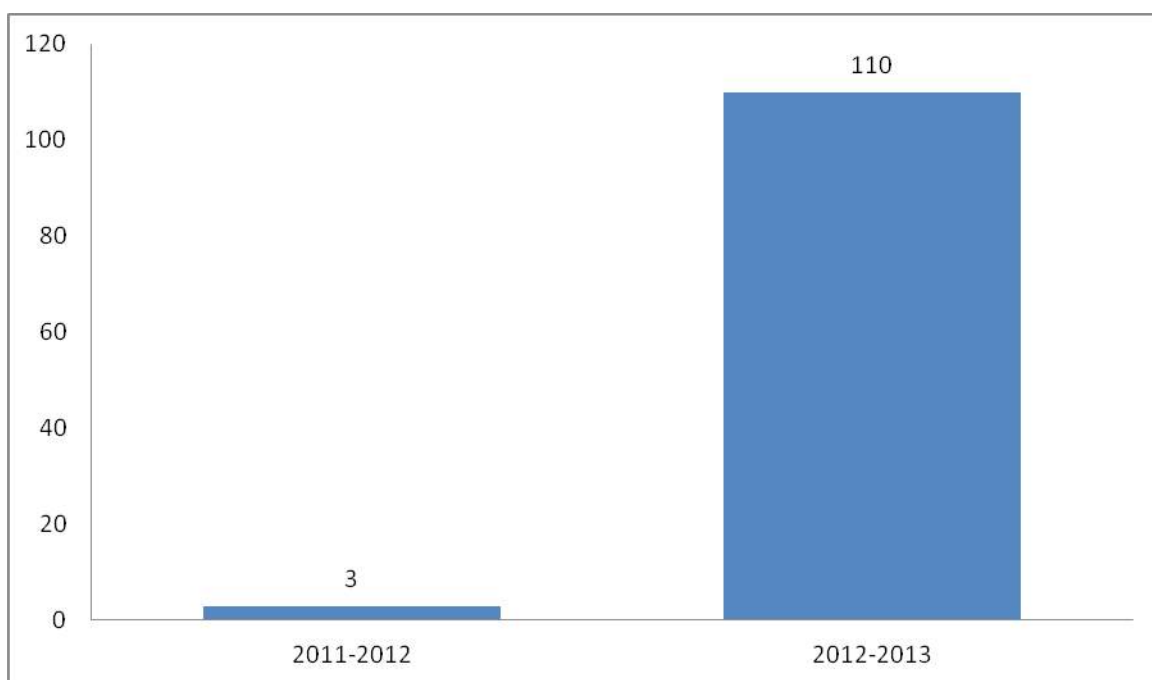
Региональные конкурсы



Федеральные конкурсы



Международные конкурсы



В заключении можно отметить положительные тенденции воспитательной работы школы:

1. Активное участие школьников в добровольческом движении.
2. Увеличение количества учащихся, интересующихся и занимающихся экологическими проблемами.
3. Увеличение численности участников региональных, федеральных и международных конкурсов.

Из анализа отчётного периода воспитательной работы, необходимо отметить, что, в целом, задачи воспитательной работы, поставленные в 2012-2013 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса
- активизировать деятельность классных руководителей по развитию воспитательных систем классов
- внедрять инновационные подходы в организации работы с родителями
- развивать деятельность школьного самоуправления
- Работать над совершенствованием программы «Одаренные дети». Систематизировать работу с одарёнными детьми.

- Способствовать развитию конкурсного движения в школе
- Классным руководителям работать над повышением активности учащихся своего класса в жизни школы.
- Упорядочить дежурство классов и классных руководителей по школе
- Развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

В заключении следует отметить, что основа успеха каждого ребёнка заключается в постоянном и гармоничном взаимодействии всех компонентов воспитательного процесса.

Участие школьников в спортивных мероприятиях

Перечень мероприятий	1010-2011	2011-2012	2012-2013
Школьный уровень			
Веселые старты	132	132	140
Турнир по мини-футболу	9	9	10
Турнир по баскетболу	9	9	10
Осенний легкоатлетический кросс	40	40	40
Первенство Осташковского района по баскетболу	15	15	15
Первенство Осташковского района по волейболу	30	30	30
Первенство Осташковского района по шашкам	5	5	-
Первенство Осташковского района по шахматам	5	5	-
Первенство Осташковского района по рыбной ловле	8	12	10
Спортакиада учащейся молодежи	20	20	-
Районные соревнования по спортивному ориентированию	-	-	-
Муниципальные учебные сборы	10	-	-
Открытое первенство района по лыжным гонкам	8	10	6
Матчевые встречи по волейболу с командами образовательных учреждений города	12	12	12
Муниципальный турнир по мини-футболу памяти Б.М.Морозова	10	10	10
Муниципальный турнир по мини-	10	10	-

футболу памяти Е.М.Ермалаева			
Шиповка юных	13	13	14

Занятость в объединениях дополнительного образования на базе образовательных учреждений

№ п/п	Реализуемые направленности	Количество объединений			Количество занимающихся		
		2010 2011	2011 2012	2012 2013	2010 2011	2011 2012	2012 2013
1	Научно-техническое	-	-	-	-	-	-
2	Спортивно-техническое	-	-	-	-	-	-
3	Физкультурно-спортивное	7	8	8	208	220	227
4	Художественно-эстетическое	5	4	4	256	230	240
5	Туристско-краеведческое	2	2	2	45	48	52
6	Эколого-биологическое	-	-	-	-	-	-
7	Культурологическое	1	1	1	15	15	18
8	Научно-познавательное	2	1	1	15	15	21
	Всего	16	16	16	554	528	558

V. Социальная активность и социальные связи учреждения.

Социальными партнерами являются центральная библиотека, школа искусств, детская спортивная школа. Работа планируется, проводятся совместные заседания педсоветов, методические советы, конкурсы, акции.

Поддерживается связь с учреждениями начального и среднего специального образования в плане профориентации.

Активно работает Совет школы, родители, представители общественности совместно с администрацией решают вопросы улучшения питания школьников, работы с одаренными детьми, программу развития школы и др.

Так как в школе работают общеобразовательные, очно-заочные классы, классы VIII вида, то работа ведется в рамках адаптивной школы.

Школа входит в единую сеть базовых школ области, принимала участие в видеоконференциях.

Спонсорскую помощь оказывают в основном депутаты городского и районного собраний депутатов, областного Законодательного собрания. Средства направляются на укрепление материальной базы.

1. Социальный паспорт школы.

Количество уч-ся в школе: 579 – дневная школа - 565

Количество многодетных семей – 25, детей из многодетных семей – 38

Количество детей из малообеспеченных семей - 99

Кол-во неблагополучных семей – 15 .

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете – 25 человек

Детей с асоциальным поведением – 30 человек

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

– на начало года - 13 человек,

на конец года – 19 человек.

Количество совершенных общественно опасных деяний - 7

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 3

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 25 чел., родителей – 15.

Посещение семей

- посещено 14 неблагополучных семей

- посещение 2 раза в год семьи опекаемых (9 семей),

- 6 семей посещены дополнительно по просьбе классных руководителей.

Количество индивидуальных консультаций с детьми – 56

Количество индивидуальных консультаций с родителями – 45

Количество родительских собраний, в которых соц. педагог принимала участие - 5 (4б, 4 в, 6а, 7а, 8 а,)

Участие в круглом столе «Курить – здоровью вредить»

В начале учебного года в школе разработана Комплексная программа по профилактике правонарушений, целью которой являлось комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их реабилитации в обществе, осуществление социальной поддержки. В программе были поставлены задачи, с помощью которых предполагалось достичь поставленной цели. Среди них обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, взаимодействие с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

В ходе реализации данной программы были проведены следующие меры:

- проведение мониторинга в классных коллективах с целью изучения досуговой деятельности, вовлечение в кружки и секции,
- изучение положения подростка в коллективе (проведение социометрии) – психолог школы
- составление обобщённого социологического портрета школы на основе данных классных руководителей.
- проведение культурно-оздоровительных мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и защите их прав - посещение на дому детей, пропускающих занятия в школе по неуважительным причинам (неблагополучные, трудные, опекаемые)
- проведение тематических недель, конкурсов на тему «Права ребенка», круглых столов на тему «Здоровый образ жизни».
- встречи – беседы со специалистами КДН, сотрудниками наркополиции.
- заседания совета профилактики, приглашение сотрудников КДН
- контроль за успеваемостью и поведением обучающихся, стоящих на учете в КДН, на внутришкольном учете, обучающихся с асоциальным поведением.
- посещение семей с целью обследования материально-бытовых условий, постановка на льготное питание.
- Организация подвоза из сельской местности.

По итогам мониторинга занятости вовлечены дети в кружки и секции. Мониторинг показал, что многие обучающиеся посещают кружки и секции как созданные на базе школы (туристско-краеведческий, «Умелые руки», «Мастерская Самоделкина», секции волейбол и баскетбол, «ЮИД», «Математический», «Программирование»), так и в системе дополнительного образования (ДШИ, ДЮСШ, секции при ПУ – 30, ОВТ, МБОУ «Гимназия №2», МБОУ ДОД).

Всего вовлечены в систему дополнительного образования 382 обучающихся. 277 обучающихся, что составляет 50%, занимается в спортивных секциях.

Вовлекаются в систему дополнительного образования обучающиеся, стоящие на учете в КДН.:

- Кузнецов Дмитрий 6 а – греко - римская борьба (ДЮСШ),
- Джалилов Яшар 11 а – футбол (ДЮСШ),
- Лобанов Александр 8 б футбол (ПУ-30),
- Зубарева Диана 8б – танцевальный кружок ДК «Юбилейный»,

Ткачев Григорий 3 а – спортивная гимнастика (ДЮСШ),

Бабихин Руслан 8 а – секция тхэквондо (МБОУ «Гимназия № 2»),

Колосов Артем 9 б – бокс (ДЮСШ),

Бородуля К. 8 б ПУ-30 - футбол, Зубко А. (8б) – театральный кружок

Лебедева Анастасия 8 в - танцевальный кружок ДК «Юбилейный»

Не вовлечены в досуговую деятельность Борисова Наталья 7 в , Осипов Александр 8в , Пьянцов Артем (7 класс О-3), Гогин Александр (5б) . Составлены индивидуальные программы профилактики правонарушений и безнадзорности.

Наблюдается рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье. По итогам 2012-13 учебного года в качестве неблагополучных числится 15 семей с 20 обучающимися, тогда как в 2011-2013 году – 11 семей и 14 обучающихся.

Диагностика.

1. В течение 2012-2013 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляли различные категории семей и детей. По полученным данным создан социальный паспорт школы.

Количество полных семей – 388 (в прошлом году 369)

Малообеспеченные семьи – 125 (в прошлом году 116)

Образование родителей

2011-2012 год -

Родители с высшим образованием – Отцы – 60(16%), матери – 101(18,8%)

- со средним специальным образованием - Отцы – 173(46%), матери – 272(50,7%)

- со средним техническим образованием - Отцы – 89(23,8%), матери – 61(11,4%)

- со средним образованием - Отцы – 35(9,2%), матери – 60(11,2%)

- с основным образованием Отцы – 19(5%), матери – 40(7,5%)

- Нет основного образования Отцы – 1(0,2%) матери – 2 (0,3%)

Т.о., преобладают родители со средним специальным образованием.

2012-2013 год

Родители с высшим образованием – Отцы – 75(19%), матери – 105(19,2%)

- со средним специальным образованием - Отцы – 170(43,8%), матери – 271(49,7%)

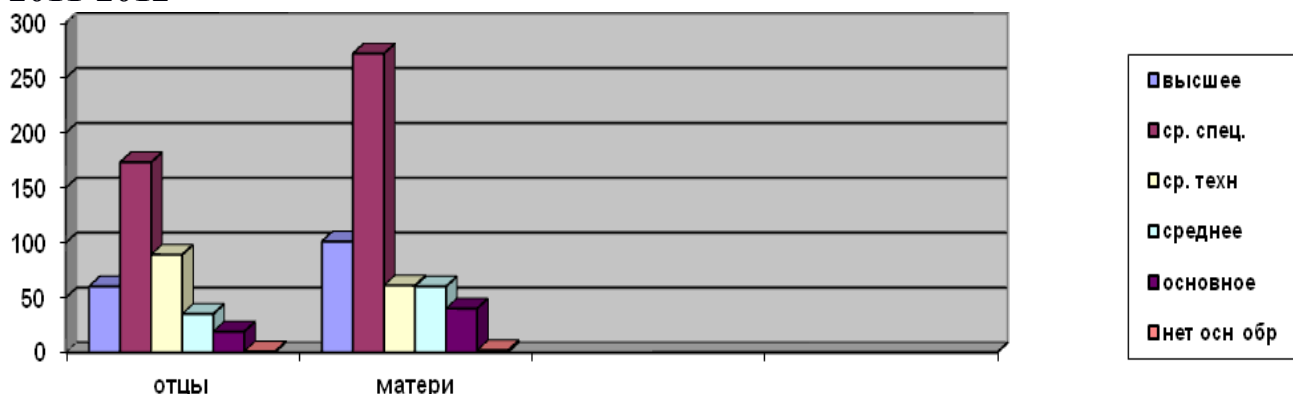
- со средним техническим образованием - Отцы – 99(25,5%), матери – 72(13,2%)

- со средним образованием - Отцы – 68(17,5%), матери – 80(14,6%)

- с основным образованием Отцы – 6(1,5%), матери – 8(1,4%)

- Нет основного образования Отцы – 1(0,2%) матери – 1 (0,1%)

2011-2012



2012-2013



Мониторинг социальной эффективности.

В течение учебного года социальным педагогом продолжалось отслеживание уровня социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение, общение с инспекторами КДН. Под контролем находились: посещаемость учебных занятий детьми «группы риска» и стоящими на учете в КДН и ПДН; занятость детей «группы риска»; индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и стоящими на учете, необходимость в бесплатном и льготном питании, участие родителей в воспитании детей.

По данным опроса классных руководителей, родителей, наблюдения социального педагога и психолога, анкетирования выявлено, что из 30 учащихся асоциального поведения 14 - из неблагополучных семей. Родители учащихся, стоящих на внутришкольном учете, не осуществляют должного контроля за поведением и учебой детей. При посещении социальным педагогом родительских собраний проводились беседы,

родители приглашались на индивидуальные консультации, осуществлялось посещение на дому, проверялось наличие условий для нормальной жизни и учебной деятельности ребенка.

Успеваемость детей «группы риска» - 86%; (не успевают Богданов С. – 3в, Киселев Д. по одному предмету, Зубко М – 6а – оставлена на повторный курс обучения, Пьянцов А., Дмитриев В, Степанова А. – 7 класс О-3, Михайлов А. – оставлен на повторный курс обучения).

занятость детей «группы риска» в системе дополнительного образования - 53%

Охрана прав детей.

На конец 2012-2013 - учебного года на учете в школе состояло 12 опекаемых детей- школьников;

Окончил 9 класс и поступают в средние специальные учебные заведения Новиков Д.(ОЭМТ), Богданова В.(ОФЭК), Политаева Виктория (уехала в Москву к матери).

В 2012-2013 учебном году прибыли 2 первоклассника, с Мехлис Таисии и Михаила (бабушка Быкова Р.Я.) снята опека, т.к. воспитанием детей занимается мать, отбыв срок заключения. На начало и конец 2012-2013 учебного года число опекаемых детей – 10 школьников. В конце учебного года снята опека с Можяева Николая - 10 марта ему исполнилось 18 лет.

В 1 и 2 полугодии проводилось плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Отдельные комнаты имеют 8 опекаемых, у 5 учащихся есть компьютер.

В основном все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Серьезная работа была проведена с семьей Агафоновой Алины (девочка не занимается в полную силу, опекун не достаточно следит за поведением и учебой ребенка)

Некоторые опекуны испытывали трудности с обучением и воспитанием опекаемых (Федоров М. – 9а, Барулина Н. – 4а). Им были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей.

По итогам 2012-2013 учебного года:

на 4 и 5 успевают – 2 учащихся;

на 4 и 3 успевают – 8 учащихся.

Кружки и секции посещают – 8 детей (80 %)

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями по здоровью.

На начало учебного года детей-инвалидов – 9 человек. На конец учебного года – 9 детей с ограниченными возможностями по здоровью.

По итогам 2012-2013 учебного года:

На «4» и «5» успевают 3 учащихся

на 4 и 3 успевают – 6 учащихся

На индивидуальном обучении находятся 3 учащихся из числа детей-инвалидов:

- Барыгин Сергей – 7б класс;

- Тинус Георгий - 6 а класс;

- Андреева Елена – 3 в (находилась на индивидуальном обучении только в период реабилитации - девочке была сделана операция на ноге)

Результативность: Практически все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Но присутствовали случаи нарушения прав детей со стороны родителей, лишенных родительских прав.

Выводы:

1. Стабильным остается число опекаемых детей и детей – инвалидов.
2. Неуспевающих из числа детей - инвалидов и опекаемых детей нет.

3. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Посещались не раз семьи Борисовой Натальи – 7 в, Зубаревой Дианы и Димы – 8б и 4б, Богданова Сергея – 3 в, Михайловой И. – 7 а, Михайлова А., Цыганова Е. – 8б, Ракитской А.-4в, Лукиных А. и Д. – 1б и 3в, Кузовизина Д. – 5а, Кузнецова Д. – 6а, Джалилова Я.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (45), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН.

За 2012-2013 учебный год было проведено 3 Совета профилактики, было приглашено 25 учащихся и 15 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины,

Состав комиссии на заседаниях:

Данилкина И.А. – председатель;
Директор школы – Михайлическо И.Г.

Социальный педагог Зоркальцева С.Н. – секретарь;
Педагог-психолог - Е.А. Мячкова

Суковатова Е. – учащаяся 10а класса

Дешкина А. - учащаяся 10а класса

На Совет профилактики приглашаются зам директора по учебной работе, инспектор КДН, классные руководители, а также родители и учащиеся.

Социальным педагогом также ведется учет учащихся, совершивших правонарушения и общественно опасные деяния:

– На начало учебного года в КДН состоит - 13 человек.(Ткачев Г., Гогин А., Кузнецов Д., Лобанов А., Зубарева Д., Джалилов Я., Пьянцов А., Борисова Н., Осипов А., Бабихин Р., Бородуля К., Зубко А., Степанова А.,).

- прибыли стоящие на учете Кодирова А. – 7 класс очно-заочной формы обучения, Лебедева А. – 8в,

- В течение года поставлены на учет Цыганов Е. (8 Б), Кузовихин Д.. (5 А), Грогуль В., (8 а), Зинченко Н., Кандыков И., Лидохов А., Терехов С., - 9а, Голенко Р. – 9в, Дмитриев В. – 7 О-3, – совершение общественно опасных деяний.

- Снят с учета КДН Бабихин Р. (8 а), Зубко А.- 8 б, Осипов А.- 8 в, Кузнецов Д. – 6а. Джалилов Я. – 11 а – в течение года учащийся не совершал противоправных деяний, проблем в семье и с учебой и не возникало.
на конец года – 19 человек.

Инспектором КДН были проведены на классных часах, родительских собраниях профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Социальным педагогом посещались заседания КДН, Центр социальной защиты, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, докладные, информация на учащихся).

На заседания КДН были приглашены 14 учащихся школы и 14 родителей.

Выводы:

1. Стабильным остается число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Дети с асоциальным поведением - на конец года – 30 человек; поставлены на внутришкольный контроль – 25 чел.

2. Растёт число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Причины неблагополучия:

- Родители злоупотребляют спиртными напитками;
- Долгое время не работают;

- Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);
- Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

4. Просветительская работа.

1. Участие в работе педсоветов и методических объединений на темы: «Программа развития школы», родительских собраний, работе Кабинета здоровья, проводилась статистика заболеваний детей в школе, диагностика здоровья.
2. Участие в круглом столе «Курить – здоровью вредить»
3. Проведение и разработка классных часов и родительских собраний на тему «Охрана и укрепление здоровья детей и подростков. Формирование ЗОЖ».

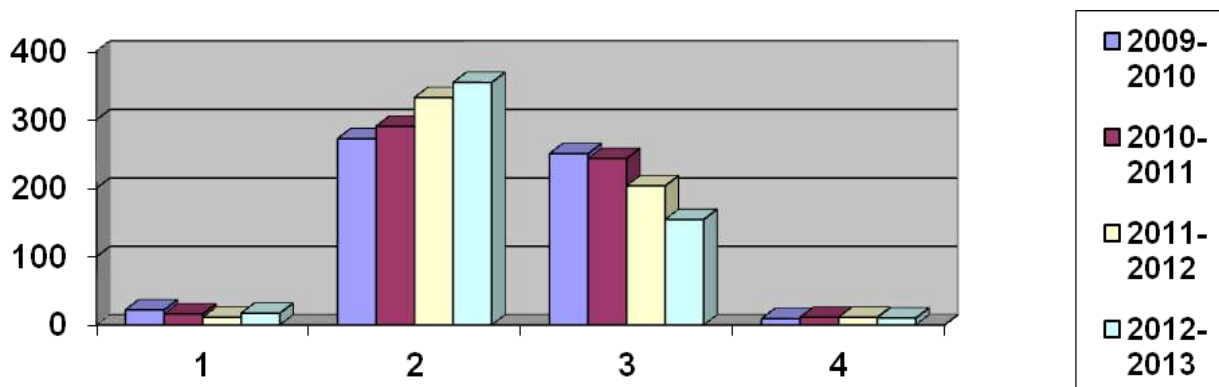
Темы бесед с родителями на родительских собраниях.

1. Ответственность родителей за безопасность детей.
2. Влияние неблагоприятной обстановки в семье на психологическое состояние ребенка.
3. Как помочь ребенку учиться.

Проведен анализ состояния здоровья обучающихся. Были выявлены наиболее «популярные» заболевания обучающихся. Это ФСШ (шумы в сердце, связанные с взрослением), нарушение осанки, снижение остроты зрения.

Группы здоровья

Учебные годы	I	II	III	IV
2009-2010	22 – 3,97%	272 - 49,2%	250 – 45,2%	9 – 1,62%
2010-2011	16 – 2,9%	290 – 51,8%	243 – 43,34%	11 – 1,96%
2011-2012	11 – 2%	332 – 59,7%	203 – 36,5%	11 – 2%
2012-2013	17 – 3,17%	354 - 66,1%	154 – 28,8%	10 – 1,86%



С целью информирования каждого ребенка о едином номере детского телефона доверия в нашей школе проведены 17 мая классные часы «Я ребенок! Я имею право!». В форме презентаций ребятам было рассказано об их правах и о возможностях их защиты. Также проведена беседа о ситуациях, когда ребенок вынужден обратиться по телефону доверия.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом - психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы**:

1. Запланированные мероприятия на 2012-2013 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.
3. Остается значительным число детей с асоциальным поведением и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
4. За 2012- 2013 учебный год совершено 9 общественно опасных деяний.
5. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.
6. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями с асоциальным поведением.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работать над следующей целью и проблемой:

Рост числа детей «группы риска» и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Цель, задачи на 2013-2014 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Продолжение работы по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение правовой грамотности учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.
5. Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.
6. Реализация программы «Здоровье школьника», разработка индивидуальных программ работы с неблагополучными семьями и детьми с асоциальным поведением, детьми, стоящими на учете в КДН и ПДН.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет – 28 557 212,57 руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- областной бюджет – 22 111 313,21 руб.
- местный бюджет – 4 596 389,91 руб.
- внебюджетные средства – 1 849 509,45 руб.

На подготовку школы к новому учебному году израсходовано на следующие виды работ:

- краска, стройматериалы – 364 327,93 руб.
- замена окон – 298 468,00 руб.
- спортивный инвентарь – 59 820,00 руб.
- мебель в кабинеты – 59 816,00 руб.
- учебники, тетради на печатной основе – 496 318,00 руб.
- оформление информационных стендов – 60 000,00 руб.
- компьютеры и оргтехника – 212 514,00 руб.
- средства депутатов – 77 000,00 руб.

Школа подготовлена к новому учебному году хорошо.

Косметический ремонт классов, спортзала, лестницы проведен собственными силами. Полностью отремонтированы помещения пострадавшие в связи с протеканием крыши.

Направление использования бюджетных средств: заработная плата, налоги, питание обучающихся, коммунальные услуги, услуги СЭС, охраны,

противопожарные мероприятия, учебные расходы, увеличение стоимости основных средств, ремонт школы, оздоровление детей.

Предпринимательская деятельность и платные услуги не осуществляются.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад публикуется на школьном сайте, директор школы выступает с публичным докладом на общешкольной конференции, педагогическом совете, общешкольном родительском собрании.

Исходя из анализа деятельности школы ставятся задачи на новый учебный год.

Значительно выросло число детей-участников различных конкурсов, конференций, смотров различного уровня. Создан банк данных по школе, разработано Положение «Лучший ученик школы», раз в триместр подводятся итоги.

Неудовлетворённость в качестве обучения, потребовало разработки отдельной программы, как модуля программы развития школы «Содержание образования, новые ФГОС», «Развитие учительского потенциала».

Наиболее важным этапом развития школы, совершенствования качества учебно-воспитательного процесса стало принятие Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2012-2015 г. Цели программы: обеспечение нового качества образования, соответствия содержания образования требованиям новых ФГОС, требованиям потребителей образовательных услуг.

Задачи на 2013-2014 учебный год.

1. Работать над темой «Деятельностный подход – ресурс качественного образования».
2. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических кадров, более активно вести работу по ведению портфолио педагогов.
3. Стимулировать деятельность педагогов, их участие в профессиональных конкурсах, дистанционных конкурсах и проектах.
4. Организовать активное участие всех членов методического совета в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах; в повышении уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности.
5. Провести в систему работу учителей по темам самообразования, переходить на индивидуальные программы повышения профессионального мастерства, активизировать работу по выявлению и обобщению лучшего педагогического опыта, создать в условиях МО творческую среду и методическую рефлекссию для реализации профессионального потенциала.
6. Создать рабочую группу и начать разработку образовательной программы школы по внедрению ФГОС основного общего образования.
7. Совершенствовать систему оценки качества образования, добиться повышения качества образования в начальной школе.
8. Совершенствование структуры управления школой.
9. Охрана и укрепление их физического и психического здоровья обучающихся.
10. Развитие школьной инфраструктуры.
11. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.
12. Педагогам организовать более широкое участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в рамках программы «Система поддержки талантливых детей».

Внутришкольный контроль спланирован с учётом реализации проблем, предложений общественного обсуждения.

VIII. Заключение. перспективы и планы развития.

Школа работает в соответствии с направлением развития образования в России, Тверской области, Осташковском районе.

Следствием реализации программы развития является выход на такое качество образовательного процесса, которое позволит выпускникам школы приобрести реальные предпосылки к социальной успешности.

Показатели реализации Программы.

- Положительная динамика качества обученности учащихся и сохранение контингента.

- Расширение проектной и научно-исследовательской деятельности, повышение качества результативности участия в конкурсах.

- Рост включенности родителей в образовательный процесс.

- Увеличение числа классов, работающих в инновационном режиме.

- Увеличение количества учащихся, выполняющих творческие задания, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах, а также повышение уровня их достижений в интеллектуальной деятельности.

- Стабильность и улучшение физического и психического здоровья школьников.

- Увеличение числа участников образовательного процесса, удовлетворенных жизнедеятельностью школы.

- Оборудование каждого кабинета современным УМК, техникой, необходимой для качественной организации образовательного процесса.

- Улучшение оснащения спортивного зала, информационно-библиотечного центра

- Развитие системы дополнительного образования..

Материальная база, состав педкадров, организация учебно-воспитательного процесса в рамках адаптивной школы позволяет учреждению быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

В течение трех последних лет стабилизировался численный состав обучающихся 570-573 человека.

Педколлектив ставит следующие задачи на новый 2013-2014 учебный год.

1. Совершенствовать систему оценки качества образования, спроектировать учет индивидуальных образовательных результатов, всех образовательных эффектов и достижений через систему мониторинга и портфолио.
2. Продолжить создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициатив, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
3. Обеспечить овладение ИКТ технологиями 95% педагогов.
4. Педагогам организовать более широкое участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в рамках программы «Система поддержки талантливых детей».
5. Создать условия для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций – обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в период аттестации и межаттестационный период.
6. Развивать социальную поддержку и защиту детей, сохранять и укреплять их здоровье и безопасность.
7. Совершенствовать форму и методы работы с родителями: информирование, консультирование.