

Утверждаю:
Директор школы
Приказ №

OT



**Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Осташкова Тверской области
за 2010-2011 учебный год.**

**г. Осташков
2011**

I. Общая характеристика учреждения.

Тип: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Школа является базовой на основании приказа Департамента образования № 1241 от 27.12.2005г.

Имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 323887 от 13 апреля 2009г., свидетельств о государственной аккредитации серия ОП № 004779 от 19.04.2011 г., программу развития, учебный план в соответствии с новым БУП 2011 г., план работы со школами входящими в образовательный округ.

В школе 29 классов- комплектов в том числе общеобразовательных 20, профильных 3 (информационно-математический, юридический), предпрофильные 9-а,б, классы коррекционного обучения VIII вида с 1 по 7 – 2 класса комплекта, классы очно-заочной формы обучения 8, 9, 10, 12 классы. Численность обучающихся 547/13/23

Администрация

Вишнякова Татьяна Аскольдовна – директор школы, стаж работы 39 лет, в должности директора 10 лет.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе

1. Перова Татьяна Александровна
2. Молотков Василий Георгиевич
3. Туманова Елена Вячеславовна

Заместитель директора по воспитательной работе

Сурикова Любовь Анатольевна

С 1998 года в школе работает Совет, осуществляет общественно-государственное управление, разработано Положение о «Совете МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

II. Особенности образовательного процесса.

Школа работает по адаптивной модели. Адаптивная школа – это образовательное учреждение: вариативное, открытое, организующее обучение с учётом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности. Это образовательное учреждение со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одарённые дети (профильное обучение) и дети с обычными способностями, а так же дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении (коррекционно-развивающие классы). Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

- 1 ступень – начальное общее образование (срок обучения 4 года)
- 2 ступень – основное общее образование (срок обучения 5 лет)

3 ступень – среднее (полное) общее образование (срок обучения 2 года; 3 года очно-заочное обучение).

Работа в начальной школе ведётся по двум программам – «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Со 2-го класса изучается иностранный язык, с 3-го класса – информатика, в 4-5 классах – «Основы религиозных культур и светской этики».

Коррекционно-развивающие классы были открыты в начальной школе (1, 2, 3, 4 классы) и в основной школе (5, 6, 7 классы).

Предпрофильная подготовка реализуется через элективные курсы: в основной школе в 9 классе – 6 профилей, в средней школе в 10 классе – индивидуальные учебные планы.

В школе открыты 4 очно-заочных класса – 8, 9, 10, 12; на III ступени 3 профиля – юридический, информационно-математический, социально-экономический.

Ведётся обучение двум языкам – английскому и немецкому.

Работает школьный сайт.

Разработана программа «Одаренные дети», осуществляется развитие детей в соответствии с их склонностями, интересами, способностями.

Прошли школьные олимпиады. Был организован интеллектуальный марафон «В мире знаний».

В этом году три учителя школы – Мячкова Е.А., Зоркальцева С.Н., Никитина О.Ю. участвовали в районном конкурсе «Учитель года» и стали призёрами этого конкурса.

Цыганова С.В. стала участником Конкурса лучших учителей образовательных учреждений Тверской области.

Учащимся предоставлен выбор кружков художественного, туристско-краеведческого направления и спортивных секций, которые ведут как педагоги школы, так и педагоги дополнительного образования.

Создана служба психолого-медико-социального сопровождения, которая представлена педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом, медицинским работником. Она направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития учащихся и предупреждения возникновения проблем в развитии.

Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим уровням и ступеням образования:

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее (полное) общее образование

Оценка учебной деятельности обучающихся содержит в себе текущую аттестацию, включающую поурочное, тематическое, итоговое триместровое оценивание результатов учёбы обучающихся, а также годовую аттестацию по результатам тестирования, экзаменов и контрольных работ за учебный год.

Разработано Положение о системе оценки качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Осташкова Тверской области, Образовательная программа.

В этом году проводилось обследование уровня образовательных достижений обучающихся по русскому языку в 4-х классах, по геометрии в 8-х классах, по обществознанию в 11-х классах.

Образовательная программа считается освоенной, если обучающийся освоил 65% и более дидактических единиц программы, реализуемой на базовом уровне.

Сравнительный анализ результатов выполнения работы по русскому языку показывает, что результаты в нашей школе выше, чем в школах города, и чем в целом по Тверской области (94%, 10,0), район(96%).

МОУ СОШ №1 – 90% - ср.балл – 9,3

Гимназия №2 – 98% - ср.балл – 9,8%

МОУ СОШ №3 – 100% - ср.балл – 11,1

	4-а	4-б
12б.	16чел.(70%)	8чел.(30%)
11б.	4чел.(17%)	9чел.(33%)
10б.	2чел.(9%)	8чел.(30%)
9б.	-	1чел.(3,5%)
8б.	1чел.(4%)	1чел.(3,5%)

Сравнительный анализ результатов выполнения работы по геометрии показывает, что результаты в нашей школе ниже, чем в школах города, и чем в целом по Тверской области (82%, 7,1), район(70%).

МОУ СОШ №1 – 63% - ср.балл 6,0

Гимназия №2 – 77% - ср.балл – 7,1%

МОУ СОШ №3 – 70% - ср.балл – 5,7

	8-а	8-б
10-11б.	-	-
8б.	3чел.(16%)	-
7б.	2чел.(10,5%)	11чел.(55%)
6б.	5чел.(26%)	3чел.(15%)
5б.	4чел.(21%)	2чел.(10%)
4б.	3чел.(16%)	2чел.(10%)
3б.	2чел.(10,5)	2чел.(10%)

Сравнительный анализ результатов выполнения работы по обществознанию показывает, что результаты в нашей школе выше, чем в школах города, и чем в целом по Тверской области (90%, 10,7), район(80%).

МОУ СОШ №1 – 85% - ср.балл 10,2

Гимназия №2 – 67% - ср.балл – 8,9

	11-а	11-б
15б.	-	-
14б.	1чел.(6%)	1чел.(8%)
13б.	8чел.(44%)	4чел.(31%)
12б.	5чел.(27%)	5чел.(38%)
11б.	1чел.(6%)	1чел.(8%)
10б.	2чел.(11%)	-
9б.	-	2чел.(15%)
8б.	1чел.(6%)	-

Анализ результатов работ позволяет сделать вывод о том, что необходимо приучать обучающихся к проведению контрольных мероприятий на основе тестовых заданий. Необходимо формировать (начиная с начальной школы) психологическую готовность к выполнению подобного вида заданий, что в дальнейшем упростит адаптацию к таким видам итогового экзаменационного контроля, как государственная итоговая аттестация в 9-х классах (ГИА) и единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Образовательная программа школы направлена на:

- Формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- Решение задач формирования общей культуры личности, адаптированной к жизни в обществе;
- Создание основы для осознанного ответственного выбора и простановки профессиональных образовательных программ;
- Формирование у учащихся потребности к самообразованию, самосовершенствованию.

Цели и задачи образовательного процесса школы:

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех.
3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие психическое и социальное здоровье учащихся.

Завершается работа по «Программе развития» школы в декабре 2011 г.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы: 1-8 класс – 5-дневная неделя

9-11 класс – 6-дневная неделя

5 начальных классов: 2в, 3а, б, 4а, б очно-заочные 8-12 класс занимаются во вторую смену.

Школа находится в кирпичном 3-х этажном здании, имеются все виды благоустройства, тип освещения – люминесцентные лампы, в кабинетах, рекреациях, лампы накаливания в туалетах, столовой.

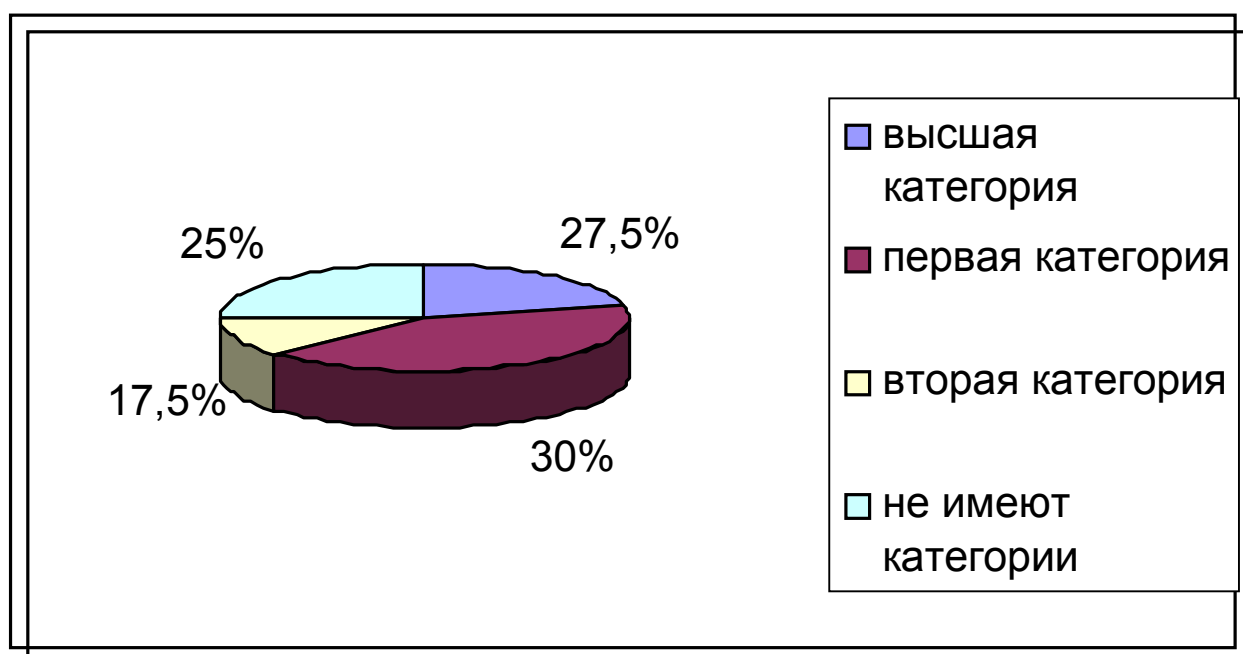
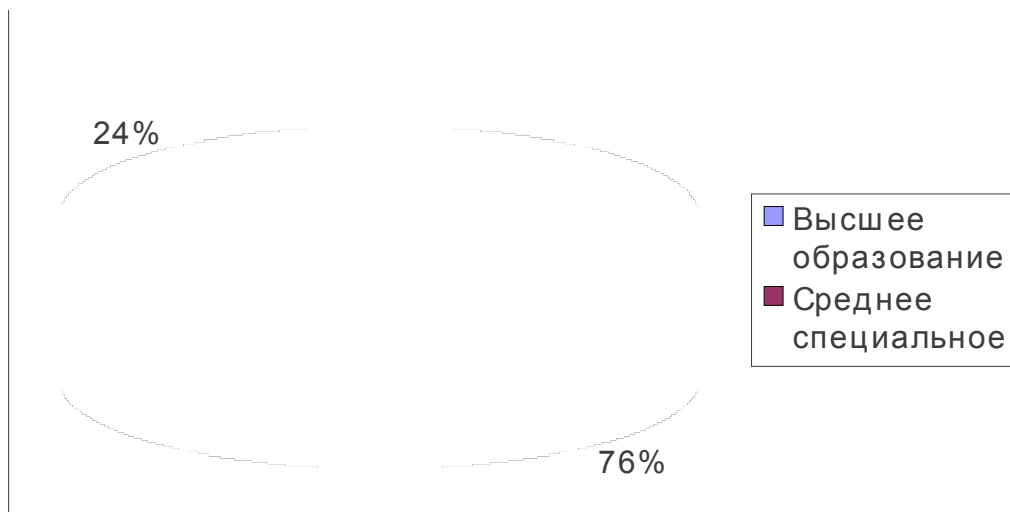
Освещение, тепловой режим, мебель соответствует санитарным нормам:

- в школе имеется спортзал, спортивная площадка, оборудована на 85%;
- школа подключена к сети интернет, оборудован информационный центр, 2 компьютерных класса, доступ к сети интернет на 58 компьютерах;
- в школе работают 22 кружка и секции, занимаются 338 учащихся (60,8%), занятия ведут педагоги дополнительного образования, учителя, педагоги дополнительного образования из Дома детского творчества. Направления: туристско-краеведческие, спортивные, технические, художественного творчества, учебно-познавательные;
- организовано горячее питание завтраки для обучающихся 1-11 классов 452 человек (78%, обеды для группы продленного дня – 100%;
- оборудован медицинский и процедурный кабинеты, соответствуют санитарным требованиям, первую медицинскую помощь оказывает медсестра, врач один на все школы города;
- услугами охранных агентств 2 года школа не пользуется, три года охрана содержалась за счёт родительских средств, качество было не высокое;
- в школе работают коррекционные классы VIII вида с 1-7 класс, 2 класса комплекта 1-4, 5-7 классы, занятия ведут опытные преподаватели, дети-инвалиды в соответствии с пожеланиями родителей, на основании заключений КЭЖ обучаются на дому;
- учреждение полностью обеспечено квалифицированными кадрами 42 учителя, с высшим образованием 32 человека – 76%, со средним специальным – 10 человек – 24%

высшая категория – 11 человек

первая категория – 12 человек

вторая категория – 7 человека



Награждены Почётной грамотой Министерства образования – 12 чел.

Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 10 чел.

Нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел.

Администрация

Вишнякова Татьяна Аскольдовна – директор школы, стаж работы 39 лет, в должности директора 10 лет, Отличник народного просвещения, Почётный работник общего образования РФ, I квалификационная категория, высшая квалификационная категория по должности учитель.

Перова Татьяна Александровна - заместитель директора по УВР, стаж работы 29 лет, в должности заместителя директора 3 года, Почётный работник общего образования РФ, I квалификационная категория, высшая квалификационная категория по должности учитель.

Молотков Василий Георгиевич - заместитель директора по УВР, ИКТ, стаж 40 лет в должности заместителя 6 лет, Почётный работник общего

образования РФ, I квалификационная категория, высшая квалификационная категория по должности учитель.

Туманова Елена Вячеславовна – заместитель директора по УВР, стаж 21 год, в должности заместителя 3 года, I квалификационная категория.

Сурикова Любовь Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе, стаж 21 год в должности заместителя 8 лет, I квалификационная категория.

Учебно-вспомогательный персонал имеет высшее и среднее специальное образование – 6 человек, вспомогательный персонал – 20 человек.

Раз в 5 лет педагоги проходят курсы повышения квалификации при ТОИУУ, 75% прошли курсы по ИКТ, все занимаются в школьных и районных методобъединениях.

Зоркальцева Светлана Николаевна, учитель истории – победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО.

Цыганова Светлана Викторовна, учитель начальных классов – участник конкурса лучших учителей в рамках ПНПО.

- средняя наполняемость классов – 25,9 чел., в начальной школе 25,3 чел., 5-9 классы – 24,2 чел., 10-11 классы – 19,3 чел.





IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В 2010-2011 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели(по согласованию с Учредителем).

Нормативные условия	Вторая ступень	Третья ступень	Инновационная деятельность
Начало уроков	8-00	8-00	Многопрофильное образование, профильные классы, предпрофильное обучение, курсы компьютерной грамотности, изменение в БУП: продолжаем работать по новому учебному плану 1-7 класс, 8 класс, введение новых программ.
Продолжительность урока	40 минут	40 минут	
Продолжительность учебного года	34 учебные недели, каникулы в соответствии с организацией каникул в городе	34 учебные недели, каникулы в соответствии с организацией каникул в городе	
Организационные условия	Вторая ступень		Третья ступень
Формы организации учебного процесса в 2010-2011 учебном году	Уроки, консультации, конкурсы, олимпиады. Деление класса на группы: иностранные языки, трудовое обучение. -По триместрам -В 9 кл. государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением утвержденным МО РФ в новой и традиционной форме. -5-8 классы-промежуточная аттестация(контрольные работы, тестирование)		Уроки, консультации, конкурсы, олимпиады. Деление класса на группы: иностранные языки, физическая культура, технология, информатика. -По триместрам -В 11 классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением, утвержденным МО РФ в форме ЕГЭ. -10 классы –промежуточная аттестация (контрольные работы, тестирование)
Обновление содержания образования	В 2010-2011 учебном году продолжаем переход на новый учебный план. Во всех классах учебные планы остались прежние (они уже были обновлены). Новый учебный план в 2010-2011 учебном году в 9 классах(изменения)		
	Вводится: 1). история-2 часа + 1 час – историческое краеведение 2). черчение-1 час (вводится вместо 0,5 часа музыки+0,5 часа изо –вакансия) 3). информатика-2 часа не стало:		

		-технологии-2 часа -физической культуры-1 час -ОБЖ-1 час
	Личностно-ориентированное обучение в школе. Разноуровневое обучение.	
	Технология модульного и блочно-модульного обучения.	Математика-11 класс, учитель Т.А.Вишнякова. Математика-7,9-11 классы, Учитель О.А.Федорова. География-6-11 классы, учитель Н.Н.Ермакова. Химия-8-11 классы(пед. технология В.М.Монахова) учитель Т.А.Перова Физика-10-11 классы учитель В.В.Ануфриев Обществознание-9-11 классы, учитель С.Н.Зоркальцева.
	Информационно-коммуникационная технология	Информатика-9-11 классы учитель В.Г.Молотков ОБЖ-8,10-11 классы учитель В.Ф.Петров.
Организация дополнительного образования	Профилизация обучения	
	9 классы Элективные курсы 1.Теория и практика творческих работ разных жанров 2.Сочинения и изложения разных жанров 3.Углубляем и расширяем основной курс алгебры 4.Человек и профессия 5.Основы избирательного права 6.Техническое черчение 7.Автономное существование в природных условиях.	10-11 классы Профили 1.Юридический 2.Информационно-математический

Системные нововведения	1.Реализация программы развития школы. 2.Внедрение ИКТ 3.Разработка адаптированных программ программ элективных , предпрофильных, профильных курсов. 4.Разработка рабочих программ учителями- предметниками 5.Программа работы с одаренными детьми 6.Формирование системы образования ,адаптированной к каждому ученику, с учетом его способностей. 7.Взаимодействие с родителями по достижению качества обучения. 8.Подведение итогов конкурса «Лучший ученик», «Лучший класс», «Лучший кабинет. 9 Разработка и внедрение программы «Здоровый ребенок» 10.Создание кабинета здоровья. 11.Изучение и внедрение ФГОС. 12.Введение электронных журналов в 5-А,6-А,7-А классах
--------------------------------------	--

Выводы:

- учебный план на 2010-2011 учебный год выполнен, учебные программы выполнены в полном объеме.

-крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, профильное обучение и более глубокие знания по профильным предметам, предупреждение неуспевающих и сохранение контингента обучающихся. На сегодняшний день на основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

**г.Осташкова Тверской области
2010-2011 учебный год**

Предмет	Сдавали	Средний балл	Высший балл	Ниже мин.
Русский язык	43	3,56	27,56	3
Математика	43	3,7	15	2

**Результаты итоговой аттестации в 9 классе
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г.Осташкова Тверской области
2010-2011 учебный год**

Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	% успев.	% кач.	Коэф. кач.	Выше год	ниже год	Подтвердили
Русский язык	55	8	15	32	100	41,8	3,56	7	3	45
Математика	55	6	14	35	100	36,4	3,47	7	6	41
Литература	5	5	-	-	100	100	5	-	-	5
География	3	-	-	3	100	0	3	-	-	3
Физика	5	3	1	1	100	80	4,4	1	-	4
Химия	6	4	2	-	100	100	4,67	-	1	5
Биология	3	2	1	-	100	100	4,67	-	-	3
ОБЖ	24	6	8	10	100	58	3,8	9	1	14
Физкультура	18	10	5	3	100	83	4,4	4	4	10
История	13	8	4	1	100	90	4,5	8	-	5
Обществознание	35	14	7	14	100	60	4	5	3	27

По итогам учебного года и итоговой аттестации 1 обучающийся получили аттестат с отличием.

**Результаты единого государственного экзамена
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г.Осташкова Тверской области
2010-2011 учебный год**

Предмет	Сдавали	Средний балл	Высший балл	Ниже мин.
Русский язык	33	60,2	Спирова 90	
Математика	33	42,3	Клёсов 80	3
Обществознание	19	56,5	Спирова 85	2
Биология	6	51,3	Семенова 68	
Химия	4	58,5	Соловьева 76	
Информатика	2	64,5	Клёсов 78	
Литература	2	59,5	Григорьев 64	
Английский язык	1	75	Спирова 75	
География	2	57,5	Свистунова 59	
Физика	2	71	Клёсов 88	
История	1	59	Нечаева	

Вывод: следует отметить высокие результаты сдачи ЕГЭ по предметам, по математике, обществознанию, информатике, английскому языку, физике самый высокий балл по предмету в районе. Ниже минимального балла сдали ЕГЭ 3 обучающихся по математике(2 из них сдали ЕГЭ по математике повторно, а 1 обучающийся и повторно не

набрал мин. балла ,поэтому в этом учебном году не получит аттестат) и 2 обучающихся по обществознанию.

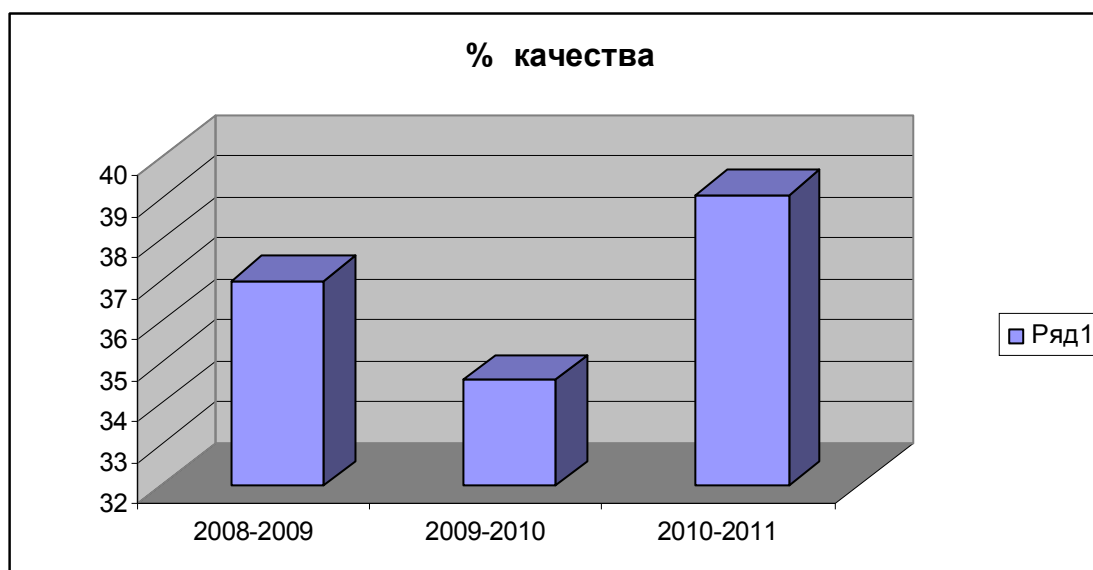
По итогам учебного года и результатам ЕГЭ -4 медалиста (золотая медаль).

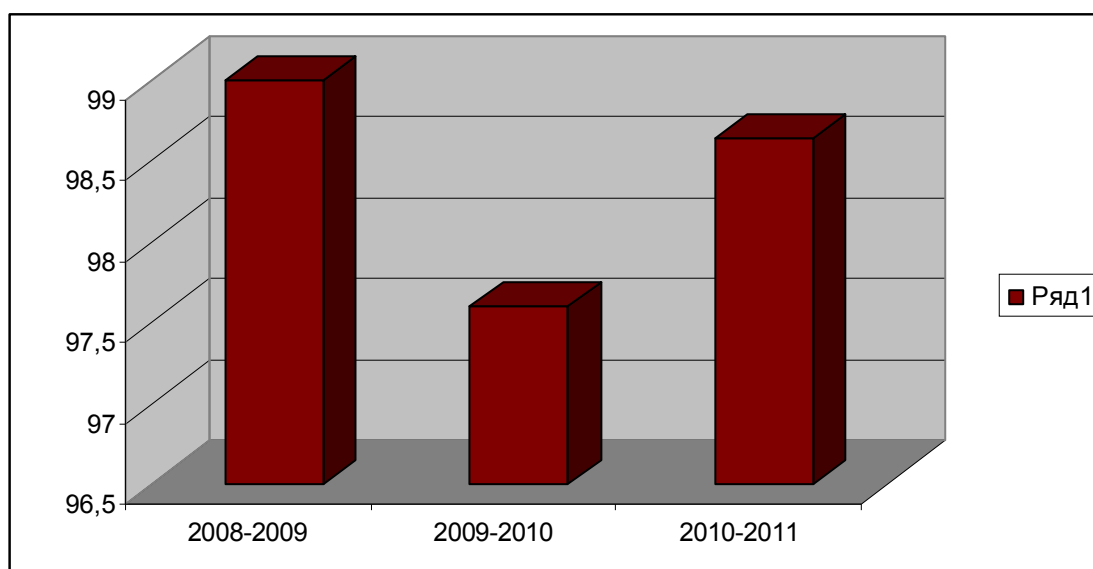
Результаты сдачи ЕГЭ (профильных предметов) выпускниками профильных классов.

Профиль	Профильный предмет	Количество выпускников в профильной группе	Количество выпускников,сдавших ЕГЭ в соответствии с профилем	Средний балл по предмету
Информационно-математический	Математика	12	12	55,2
	Физика	12	2	71
	Информатика	12	2	64,5
Юридический	История	18	1	59
	Обществознание	18	10	53,3
	Русский язык	18	18	56,2

Мониторинг обученности основной и старшей школы за 3 года.

	2008-2009 уч.год			2009-2010 уч.год			2010-2011 уч.год				
	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего		
Количество обучающихся	243	69	312	236	59	295	236	58	294		
Успевают	237	69	306	231	57	288	232	58	290		
Отличников	13	5	18	11	5	16	14	7	21		
Второгодников	4	-	4	3	2	5	3	-	3		
% обученности	98	100	99	97,9	96,6	97,6	98,3	100	98,64		
% качества	38	36	37	33,5	37,3	34,6	37,2	46,55	39,1		





Вывод. В 2010-2011 учебном году произошел рост по всем показателям: увеличилось число отличников, уменьшилось число второгодников, по сравнению с прошлым учебным годом обученность выросла на 1%, качество знаний на 4,5%

**Информация об участии школьников и педагогов МОУ СОШ № 3
в конкурсах, фестивалях, других различного уровня
в 2010-2011 учебном году.**

Название мероприятия	Участники мероприятия	Результативность
Областной форум «Я-патриот»	Зоркальцев Антон-11б Сафин Артём -11б Спирова Нина -11б Васильева Варвара -11б Крылов Илья -8а Учитель –Зоркальцева С. Н.	Участие.
Муниципальная игра « Я выбираю»	Спирова Нина -11б Силкина Анна -10 Васильева Варвара -11б Федорова Дарья -11а Нечаева Екатерина -11а Острейковский Иван -10 Туркин Сергей -10 Болтов Борис -10 Цветков Илья-10 Румянцева Елена-10 Зам. директора по ВР-Зоркальцева С.Н.	3 место
Муниципальный	Мячков Максим -7а	2 место

конкурс фоторабот « Нежность» , посвященный Дню матери.	Силкина Анна-10	1 место
Муниципальный конкурс «Налоги глазами детей»	Корнев М. -6а Гончарова Д.-8а Учитель –Мячкова Е.А.	1 место 1 место
Всероссийский конкурс « Марш парков»	Звонарёва Екатерина	
Муниципальные соревнования школьных санитарных постов.	Кульгачёва Алеся -11а Александров Иван -8а Дешкина Анна -8а Крылов Илья -8а Туманов Максим -8а	2 место
Муниципальный конкурс « Безопасное колесо»	4 ученика Соловьёв Иван -6а Корнев Михаил -6а Жедик Анна -6а Барулина Диана-6а	1 место
Областной конкурс « Безопасное колесо»	4 ученика Соловьёв Иван -6а Корнев Михаил -6а Жедик Анна -6а	Участие
Муниципальный конкурс детских поэтических произведений, посвящённых Дню матери.	Острейковский Иван -10	Итоги не подведены
Областной художественный конкурс « Выборы глазами детей»	Звонарёва Екатерина -7а	3 место
Муниципальный конкурс «Школа безопасности»	Федоров Константин -8а Громов Сергей -8а Шевчук Максим -8а Павлова Татьяна-8а Баранова Татьяна-8а Бравая Александра-8а Учитель –Петров В.Ф.	1 место в номинации
Месячник безопасности дорожного движения в рамках проведения	6-а кл. – 10 чел. учитель – Мячкова Е.А.	участие

Всероссийской акции «Внимание, дети»		
Социальный проект «Мы за здоровый образ жизни» (анкетирование)	10-11 кл. – 58 чел.	Участие
Областной конкурс « Лучший урок письма»	Громова Анастасия -5б Миронов Владимир -5б Спиридонов Иван -5б Алексеева Дарья -5б Данилов Александр-5б Учитель –Северова Н.А.	Итоги не подведены.
Областная Интернет- игра « Даты. События. Люди.»	Зоркальцев Антон -11б Спирова Нина - 11б Сафин Артём -11б Учитель-Зоркальцева С.Н.	Участие.
Муниципальный фестиваль детских хоровых коллективов « Поющее Верхневолжье».	30 учащихся из 5 -7 классов Руководитель-Ильина А.О.	Благодарность за участие
Муниципальная научно- практическая конференция « Святыни Селигерского края».	Спирова Нина -11б Павлова Анна -10 Учитель –Терёшина В.А.	Дипломы за участие
1 Съезд селигерской молодёжи.	20 учащихся	Участие
Муниципальный конкурс на лучшую эмблему –символ, девиз(слоган)Съезда селигерской молодёжи.	Васильева Варвара -11б Григорьев Дмитрий -11б Лутковская Елена -9а Латынцева Ольга -9а	Грамоты за участие.
Муниципальный конкурс сочинений «Самый классный классный»	4-а класс- 10 чел. Учитель – Цыганова С.В.	I место
Акция «Георгиевская ленточка»	8-б класс – 6 чел. Учитель – Северова Н.А.	Участие
Федеральный конкурс «Я помню, я горжусь»		Участие
Акция «Помним.	10 класс - 15 чел.	Участие

Возродим. Сохраним»	Учитель – Зоркальцева С.Н.	
4 слёт волонтеров Осташковского района	Туманов Иван -9а Пирогов Илья -9а Гиль Владимир -9б Можаев Николай -9б Угрюмова Татьяна -11а Зам.директора по ВР- Зоркальцева С.Н.	Участие.
Муниципальный конкурс «Осторожно, огонь»	Телегина Ксения -2б Арсеньева Арина -2б Гоголев Всеволод -2б Гришина Наталья-2б Михалкин Климентий-2б Савина Карина-2б Шилов Александр-2б Учитель –Петрова Н.В.	1 место
Муниципальный слет « Юные экологи-2010»	Комиссарова Яна -10 Румянцева Елена -10 Комарова Наталья -10 Захватова Дарина -10 Учитель –Савинцева Н.В.	Грамота за участие 2 место –старшая команда.
Спартакиада учащейся молодёжи.	Команда -20 человек Учитель –Михайлов А.И.	2 место 1 место за метание в цель 1 место в прыжках со скакалкой
Весенняя Неделя Добра	20 человек Зам директора по ВР- Сурикова Л.А. Учитель-Зоркальцева С.Н.	Грамота за активное участие
Турнир клуба АО,посвящённый первому полёту человека в космос.	Команда-10 человек Учитель –Барыгина – С.В.	3 место
Концерт, Посвящённый Дню Победы. (Для ветеранов- железнодорожников)	20 человек	Участие
Участие в	20 человек	Участие

концерте, посвящённом Дню Победы. (для жителей г.Осташкова)		
Шествие, посвященное перезахоронению воинов, погибших во время ВОВ	9-11 кл. – 20 чел. Учитель – Зоркальцева С.Н.	Участие
Акция, посвященная международному Дню памяти жертв фашизма		Участие
Районные соревнования по спортивному ориентированию	Воробьёв Денис -8а Калинин –Виталий -8а Наливайко Дмитрий -8а Богданова Валерия-8а Гончарова Дарья -8а Дегтярёва Анастасия -8а Учитель-Михайлов А.И.	2 место
Муниципальные учебные сборы.	10 класс -6 человек Туркин Сергей Курчашов Александр Острейковский Иван Цветков Илья Болтов Борис	1 место в надевании противогаза 1 место в беге на 100 м 1 место в метании противотанковой гранаты 1 место в беге на 3000 м 1 место в стрельбе из пневматической винтовки 1 место в соревновании по сборке автомата 1 место в одевании на скорость противогаза
Праздничное шествие 9 мая	9 -11класс -118 человек	Участие
Работа молодёжного совета г.Осташкова	Болтов Борис -10 кл. Румянцева Елена -10 кл. Силкина Анна _10 кл. Фомина Диана -10 кл Соина Мария -10 кл.	Участие во всех городских мероприятиях

Первенство Осташковского Района среди учебных заведений по шахматам	Дешкина Колегов Алексей	1 место
Первенство Осташковского района по шашкам	Корнев Михаил -6а Жедик Анна-6а Соловьёв Иван-6а Евсеев Сергей -6а Котов Александр -6а	2 место
Первенство Осташковского района по баскетболу среди учебных заведений	Команда МОУ СОШ№3 (юноши)	3 место
Областная акция « Пернатые друзья»	Участники -12 человек из 5 -8 классов Учитель-Савинцева Н.В.	Итоги не подведены
Районный кросс	Команда МОУ СОШ№3 40 человек из 5 -11кл. Учитель –Михайлов А.И.	2 место
Открытое первенство района по лыжным гонкам	Козочкина Алёна	1 место
Игра-викторина « 2011 г. – год лесов»	Команда -1 0 человек(6а кл.) Учитель –Мячкова Е.А.	Грамота
Матчевая встреча по волейболу с Гимназией №2	Команда МОУ СОШ№3 Учитель –Михайлов А.И	Девушки 1 место Юноши 2 место
Муниципальный турнир по мини –футболу памяти Е.М.Ермолаева	Команда МОУ СОШ№3 4а класс	2 место
Муниципальный турнир По мини –футболу памяти Б.М.Морозова	Команда МОУ СОШ №3	1 место
Конкурс «Учитель года»	Мячкова Е.А. Зоркальцева С.Н. Никитина О.Ю.	призер призер призер

Конкурс лучших учителей образовательных учреждений Тверской области	Цыганова С.В.	участник
---	---------------	----------

Показатели здоровья обучающихся 2010-2011 уч.год

Классы	№ строки	Всего обучающихся	дети с ограниченными возможностями здоровья	слабо-слышащие	слабо-видящие	с тяжелой речевой патологией	с нарушениям опорно-двигательного аппарата	дети-инвалиды	с умственной отсталостью VIII вид
1	2		3	4	5	6	7	8	9
1 класс	01	52	3		2	1			
2 класс	02	65	16		4	11	1	2	1
3 класс	03	80	4		4				3
4 класс	04	50	6		5	1		1	2
5 класс	05	54	2		2			3	2
6 класс	06	57	12		7	2	3	1	2
7 класс	07	48	8		3	4	1		2
8 класс	08	43	12		7	4	1		1
9 класс	09	42	3		2		1		
10 класс	10	27	9		7		2	1	
11 класс	11	25	7	1	5		1		
Всего	12	543	82	1	48	23	10	8	13

Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10-й класс, ССУЗы и учреждения НПО

Категория учащихся	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Всего выпускников	46	49	56	43
Количество выпускников, поступивших в 10 класс	28	34	24	27
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	15	7	30	10
Количество выпускников, поступивших в учреждения НПО	3	8	2	4
Работают	-	-	-	2

Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы, СУЗы и учреждения НПО.

Категория учащихся	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Всего выпускников	40	45	23	34
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	26	30	16	20
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	8	14	5	11
Количество выпускников, поступивших в учреждения НПО	-	-	-	-
Работают	4	-	-	3
Служба в армии	-	1	1	-

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

Оценка уровня учебной нагрузки – низкий – 0%
 средний – 70,8 %
 высокий – 29,2 %

Наблюдается ли ухудшение здоровья ребенка по сравнению с предыдущими годами

Да - 37,35 %
 Нет - 62,65%

Связываете ли Вы ухудшение здоровья с обучением в школе

Да - 34,5 %
 Нет - 58,5 %
 Не знаю – 7%

Питание ребенка в школе

Да – 61,78 %

Нет – 31,9 %
Когда как – 6,32 %

Психологическая атмосфера в школе

Помощь педагогов школы в овладении ребенком умениями и навыками самопознания и самоанализа	- 93,4 %
Соблюдение прав ребенка	- 73,4 %
Учет эмоционального состояния ребенка	- 68,85
Наличие благоприятной атмосферы в классах	- 72 %
У вас и вашего ребенка складываются неконфликтные отношения с учителями	- 88,7 %
Взаимопонимание между родителями, администрацией педагогическим коллективом	- 87,7 %
Высокая оценка деятельности классного руководителя ребенка	- 78,6
Справедливость оценки достижения в учебе Вашего ребенка	- 75,9 %
Проведение интересных и полезных ребенку дел	- 78,4 %
Положительная оценка работы кружков, секций, клубов для детей	- 64,7 %
Забота о физическом развитии здоровье ребенка	- 63 %
Создание условий для проявления и развития способностей учеников	- 75 %
Подготовка ребенка к самостоятельной жизни	- 80,3 %
Оценка учебной работы школы («хорошо» и «отлично»)	- 90%
Воспитательной работы	- 76,5 %
Психологической атмосферы	- 72,2 %
Системы безопасности	- 49 %
Работы «Школы полного дня»	- 57,5 %
Работы всего педагогического коллектива школы	- 86 %

Социальный заказ общества

1. Хорошие знания по учебным предметам – 60,6 %
2. Воспитание нравственных качеств – 36%
3. Воспитание здорового ребенка – 48%
4. Обеспечение безопасности и защищенности – 27%
5. Развитие творческого потенциала – 33%

6. Признание ребенка с его сильными и слабыми сторонами – 39%

V. Социальная активность и социальные связи учреждения.

Имея статус Базовой школы, коллектив успешно сотрудничает с учреждениями округа: Центром внешкольной работы, детским садом «Светлячок».

Социальными партнерами являются центральная библиотека, школа искусств, детская спортивная школа. Работа планируется, проводятся совместные заседания педсоветов, методические советы, конкурсы, акции.

На семинаре по теме: «Современные требования к образованию. Информация учебно-воспитательного процесса» присутствовали руководители всех учреждений образования города и района, был представлен большой опыт работы школы, оказывается методическая помощь начальным, основным школам по созданию сайтов, публикации документов. Поддерживается связь с учреждениями начального и среднего специального образования в плане профориентации.

Школа осуществляет предпрофильную подготовку 9-х классов, успешно работают профильные старшие классы (юридический, информационно-математический), выпускники других общеобразовательных школ обучаются в юридическом классе, сотрудники отдела внутренних дел ведут специальные предметы.

Активно работает Совет школы, родители, представители общественности совместно с администрацией решают вопросы улучшения питания школьников, организации воспитательной работы (компетентностный подход к воспитанию), введение школьной формы и др.

Так как в школе работают общеобразовательные, профильные, очно-заочные, классы VIII вида, то работа ведется в рамках адаптивной школы.

Разработана и реализуется программа «Одарённые дети», «Комплексная программа профилактики правонарушений и социальной поддержки детей», «Здоровый ребёнок».

Школа входит в единую сеть базовых школ области, принимала участие в видеоконференциях.

Спонсорскую помощь оказывают в основном депутаты городского и районного собраний депутатов, областного Законодательного собрания. Средства направляются на укрепление материальной базы.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет – 23729355,19 рублей

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- областной бюджет – 17644276,35 рублей
- местный бюджет – 5095422,07 рублей
- внебюджетные средства – 989656, 77 рубля

На подготовку школы к новому учебному году израсходовано на следующие виды работ:

- краска, стройматериалы – 79043 руб.
- входные двери – 83225 руб.
- капитальный ремонт кровли (продолжается) – 3483987 руб.
- дополнительный ремонт кровли – 98496,96 руб.
- технадзор (служба заказчика) – 70192,47 руб.
- замер сопротивления – 12500 руб.
- спортивный инвентарь – 30826 руб.
- мебель в кабинеты – 98771,55 руб.
- учебники, тетради на печатной основе – 182680 руб.
- оформление информационных стендов в вестибюле – 45450 руб.

школа подготовлена к новому учебному году хорошо.

Косметический ремонт проведен собственными силами. Полностью отремонтированы помещения пострадавшие в связи с протеканием крыши.

Проведен аукцион на приобретение школьного автобуса на сумму – 1132000 руб.

Направление использования бюджетных средств: заработная плата, налоги, питание обучающихся, коммунальные услуги, услуги СЭС, охраны, противопожарные мероприятия, учебные расходы, увеличение стоимости основных средств, ремонт школы, оздоровление детей.

Предпринимательская деятельность и платные услуги не осуществляются.

Спонсорская помощь (средства депутатов разного уровня) направлены на ремонт школы и приобретение технологического оборудования в столовую.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад публикуется на школьном сайте, директор школы выступает с публичным докладом на общешкольной конференции, педагогическом совете, общешкольном родительском собрании.

Исходя из анализа деятельности школы ставятся задачи на новый учебный год.

Продолжалась работа по программе «Одарённые дети», значительно выросло число детей-участников различных конкурсов, конференций, смотров различного уровня. Продолжается работа с банком данных по школе, разработано Положение «Лучший ученик школы», раз в триместр подводятся итоги.

Работа по совершенствованию качества образования в соответствии с разработанным Положением о системе оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Осташкова Тверской области привела к повышению по итогам года показателей по всем направлениям.

Внутришкольный контроль спланирован с учётом реализации проблем, предложений общественного обсуждения.

VIII. Заключение. перспективы и планы развития.

Школа работает в соответствии с направлением развития образования в России, Тверской области, Осташковском районе.

Следствием реализации программы развития является выход на такое качество образовательного процесса, которое позволит выпускникам школы приобрести реальные предпосылки к социальной успешности.

Материальная база, состав педкадров, организация учебно-воспитательного процесса в рамках адаптивной школы позволяет учреждению быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

В течение трех последних лет стабилизировался численный состав обучающихся, второй год набирается 3 первых класса.

Направления развития образования:

- переход на новые госстандарты;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- совершенствование системы контроля знаний;
- повышение уровня учительского потенциала;
- здоровьесберегающий подход в обучении и воспитании школьников.

Завершая работу по программе развития в 2011 году, необходимо выполнить следующие мероприятия:

1. Осуществить переход на новые ФГОС на начальной степени обучения.
2. Продолжить работу по программе «Одаренные дети», осуществить выход на ССУЗы, ВУЗы.
3. Разработать программу дополнительного образования, ввести 2 ставки педагога дополнительного образования.
4. Завершить курсовую подготовку учителей начальных классов по переходу на ФГОС.
5. Руководителям ШМО, методическому совету, Совету школы разработать предложения для новой программы развития школы на 2012-2015 гг.