

Публичный доклад
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада
«Ромашка».

Разделы:

1. Общие характеристики.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Кадровый потенциал.
5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.
6. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общие характеристики.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» является детским садом общеразвивающего вида (сокращенное наименование МДОУ детский сад «Ромашка»), расположен в здании интерната МОУ «Ждановской основной общеобразовательной школы» на втором этаже. В 2003 году проведена реконструкция комнат для образовательной деятельности детского сада, а с января 2004 года детский сад функционирует и успешно развивается.

МДОУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии серии А № 323960 от 20 апреля 2009 года. На право ведения образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с приложением, срок действия лицензии по 20 апреля 2014.

Свидетельство о государственной аккредитации АА159272 от 21 февраля 2007 года. По итогам государственной аккредитации установлен статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории.

МДОУ расположено в 30 км от районного центра г. Осташков, в 0,1 км от междугородней автотрассы Осташков – Москва, в 150 км от областного центра г. Тверь.

Фактический и юридический адрес учреждения: 172769 д. Жданово, Микрорайон, д.5, Осташковский район, Тверская область.
Телефон: 8(48235) 4 22 25.

Электронный адрес:

Режим работы дошкольного учреждения – пятидневная рабочая неделя с выходными днями: суббота, воскресенье; длительность работы – 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 часов.

При зачислении воспитанника между администрацией детского сада и родителями заключается договор о сотрудничестве дошкольного образовательного учреждения и родителей в двух экземплярах, в котором отражаются права и обязанности обеих сторон, условия содержания ребенка в детском саду. Указываются данные родителей (паспортные данные, место проживания, социальное положение). Подписание договора является обязательным для обеих сторон (один экземпляр остается в администрации, другой у родителей). Также при поступлении ребенка в МДОУ необходимо представить:

- а) копию свидетельства о рождении;
- б) медицинскую карту из поликлиники по месту жительства с указанием сведений о профилактических прививках;
- в) направление (путевку за №) из отдела образования и молодежной политики

МО «Осташковский район».

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа с 2,6 до 7 лет.

Детский сад посещают 13-15 детей. Наполняемость в группе соответствует нормам СанПиНа.

Согласно Уставу управление в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство учреждением осуществляет заведующий Дубкова Т.А. с 2003 года.

Основными формами самоуправления являются:

- собрание трудового коллектива,
- педагогический совет МДОУ,
- родительский комитет.

Общее руководство учреждением осуществляется общим собранием трудового коллектива. На собраниях рассматриваются вопросы по выполнению правил внутреннего трудового распорядка, о введении Федерального Закона -83, о выдвижении кандидатур на награждение почетными грамотами за высокие показатели в работе.

Педагогический совет в учебном году занимался разработкой программы по МДОУ детский сад «Ромашка». Так же педагогический совет решает задачи поиска и приобретения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развитие творческого потенциала.

Деятельность педагогов была направлена на повышение эффективности работы по готовности детей к началу школьного обучения, создание комфортных условий пребывания в детском саду, на разработку диагностического материала по разделам программы. На педагогическом совете ежегодно утверждается годовой план работы МДОУ.

Контроль воспитательно-образовательной деятельности МДОУ осуществляет отдел образования и молодежной политики МО «Осташковский район».

2. Особенности образовательного процесса.

Основными целями образовательного процесса являются:

-охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей;

-обеспечение познавательного – речевого, социально - личностного, художественно - эстетического, и физического здоровья;

-воспитание с учетом возрастной категории детей гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Для эффективной работы в ДОУ ежегодно разрабатывается образовательная программа, представляющая собой модель процесса воспитания и обучения детей и учитывающая основные (инвариантные) и дополнительные (вариативные) образовательные нагрузки. Программа дошкольного образования соответствует требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план и сетка занятий составляются на учебный год, максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения.

Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. В сентябре, январе и мае проводится диагностика усвоения детьми программы.

Основной программой дошкольного образования ДООУ является «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

В ДООУ подготовлен методический материал для занятий, сделанный руками сотрудников детского сада. С помощью родителей сделан спортивный уголок и спортивная площадка, где дети физически развиваются и укрепляют здоровье. Проводится систематическая работа по укреплению здоровья детей, используются различные формы двигательной активности детей: «Веселые старты», «День здоровья» и др. Отмечается положительный результат в снижении заболеваемости детей и коррекции отклонений в их физическом развитии, проводится профилактика простудных заболеваний.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В группах созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- учебно-наглядным оборудованием, диагностическим и развивающим материалом;
- совершенствованию предметно-пространственной среды;

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Согласно Уставу детского сада в середине учебного года в январе для воспитанников проводятся 2-х недельные каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая, театральная деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

В ДОО выстроена система деятельности по сохранению и поддержанию физического и психического здоровья воспитанников. Традиционными в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников стали, следующие мероприятия:

- проведение дней «Здоровья», спортивных праздников, развлечений;
- утренний приём детей на улице (средняя – подготовительная группы);
- утренняя гимнастика с открытой форточкой.
- хождение босиком по ребристой досочке.
- физкультурные занятия на воздухе.
- спортивные игры-эстафеты.

Одним из важных направлений деятельности сада, определяющих успешность выпускников, является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. В течение года педагогами ДОО и школы реализовали план совместных мероприятий: проводились общие праздники и развлечения для детей дошкольников и учащихся начальных классов: День знаний, досуг «К нам пришел Новый год», «Что за прелесть эти сказки!» (пальчиковые)- развлечение в библиотеке.

На музыкальных занятиях развиваются музыкальные и творческие способности детей с учетом возможностей каждого ребенка, формируются основы музыкальной культуры. В детском саду имеется музыкальный уголок, где есть необходимый набор детских музыкальных инструментов, ежегодно пополняющийся. Произведениями классической и современной музыки пополняется музыкальная фонотека.

Для костюмированных праздников имеются костюмы, которые сшиты руками персонала детского сада. Музыкальное воспитание способствует развитию мышления, эмоций, творческого воображения.

ДОО находится в едином образовательном процессе с МОУ «Ждановской образовательной школой», библиотекой, ДК, фельдшерским пунктом. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

Родители выступают как основные заказчики дошкольного образования, поэтому для нас важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения, поддержания его конкурентной способности. Изучение запросов родителей позволяет нам вести работу с семьями дошкольников в социуме.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОО с семьями воспитанников считается эффективной, но проблемы взаимодействия с отдельными семьями воспитанников остаются актуальными для педагогов.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Ключевой задачей является создание безопасных и благоприятных условий для освоения воспитанниками образовательной программы. Наша задача выстроить развивающую предметно-пространственную среду, разумно и гармонично сочетающую в себе различные требования (гигиенические, педагогические и эстетические).

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы МДОУ СанПиН 2.4.1 1249-03, нормам и правилам пожарной безопасности.

На территории растут различные деревья и кустарники, разбит цветник. Зона игровой деятельности включает прогулочную площадку, спортивную площадку, оборудованную спортивными снарядами. Для формирования представлений детей об окружающей природе и патриотического воспитания, к 65-летию Победы создана «Аллея славы», на которой родители вместе с детьми посадили молодые деревца.

В здании функционирует 1 группа на втором этаже. Группа имеет отдельный вход и запасный выход. Учреждение размещается в приспособленном здании:

- здание не является аварийным,
- здание оборудовано водопроводом, канализацией,
- здание имеет централизованное отопление,
- здание имеет водонагреватель,
- здание телефонизировано.

В учреждении имеются:

групповые помещения (включающие раздевальную, игровую, спальные места, буфетную, санитарный узел).

В учреждении имеется:

- исправная мебель, соответствующая возрасту, росту и количеству воспитанников, учитывающая гигиенические и педагогические требования (в том числе шкафы для верхней одежды, кровати, столы, стулья, стеллажи для игрушек).
- исправное оборудование для просмотра телевизионных передач и видеофильмов (1 телевизор, 1-DVD, 1 магнитофон).
- музыкальные инструменты для проведения занятий с детьми (колокольчики, ложки, металлофоны и др.).

Детский сад оснащен мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, научно - педагогическая и художественная литература, учебно - наглядные пособия.

Физкультурное оборудование соответствует росту, возрасту (столы, кегли, мячи, обручи, гимнастические палки, шведская стенка).

В исправном состоянии находятся игрушки соответствующие возрасту и численности воспитанников (кубики, конструкторы, пирамидки, настольные игры, машинки, куклы, детская посуда) и на улице (совочки, лопатки, формочки, ведерки, машинки, мячи, скакалки и др.).

Имеются взрослые и детские костюмы для проведения детских праздников сшитые сотрудниками детского сада.

ДООУ не оборудовано компьютером, факсом и ксероксом.

- Пищеблок находится на первом этаже. Для приготовления пищи имеется необходимое оборудование (электроплита, электромясорубка, бытовой холодильник). Для стирки белья имеется стиральная машина – автомат;

- Кабинет руководителя;

- Служебно-бытовые помещения.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом фельдшерского-окушерского пункта.

МДОУ обеспечивает сбалансированное питание воспитанников, необходимое для нормального роста и развития с учетом режима работы МДОУ. Установлено трехразовое питание. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню, утвержденным ЦГ СЭН. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующим.

Ежедневно круглый год обязательно даются свежие фрукты, если нет фруктов, заменяются соком. Проводится С-витаминизация 3-го блюда. В ежедневный рацион включаются овощи, молочная продукция.

4. Кадровый потенциал.

Заведующая МДОУ имеет высшее образование, первую квалификационную категорию, педагогический стаж работы составляет 10 лет. Курсы повышения квалификации прошла в сентябре 2009 года.

Воспитатель Кравченко Елена Викторовна имеет: средне-специальное педагогическое образование, вторую квалификационную категорию; педагогический стаж работы составляет свыше 10 лет. Курсы повышения квалификации прошла в феврале 2007 года.

Музыкальный руководитель Кравченко Валерия Алексеевна, молодой специалист, в 2008 году закончила «Детскую школу искусств имени И.К.Архиповой» МО «Осташковский район» Тверской области. Стаж работы 2 года.

Восемь лет МДОУ работает с постоянным коллективом.

Штаты МДОУ укомплектованы на 100%.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ была направлена на совершенствование материально-технической базы, условий содержания детей. Для осуществления задач финансово-хозяйственной деятельности в учреждении реализовано следующее.

Денежные средства на питание выделялись полностью своевременно из бюджета и освоены в полном объеме - 41 рубль на один человеко-день 25 рублей на один человеко-день.

Выделены денежные средства из местного бюджета на противопожарные мероприятия в размере 63850 рублей (установка молниезащиты).

Своевременно выполняются денежные средства на оплату коммунальных услуг, прочих услуг и на выплату заработной платы в полном размере установленному в штатном расписании, а так же производится выплаты из стимулирующего фонда.

За счет местного бюджета в сумме 10500 рублей были закуплены материалы для устранения протечки на крыше здания детского сада, так же закуплены шланги, краны, смесители.

Силами родителей были выполнены работы по ремонту крыши, ремонту санузла и мойки, а так же установлена песочница на территории детского сада.

Силами сотрудников выполнено благоустройство территории, разбиты цветники, проведен косметический ремонт помещений оборудования к новому учебному году, оформлен холл первого этажа.

Исходя из анализа деятельности МДОУ за отчетный период, можно отметить положительные результаты в развитии нашего учреждения, такие как:

- готовность детей к обучению в школе;
- высокий показатель удовлетворенности родителей образовательными услугами оказываемыми МДОУ до 95%.

Но вместе с тем следует отметить, что учреждение испытывает трудности связанные с недостаточным финансированием. Можно выделить ряд наиболее острых проблем, таких как: недостаточное финансирование для организации мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей; отсутствие финансирования образовательного процесса.

Несмотря на это, деятельность коллектива дошкольного учреждения в учебном году в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родителей за оказанную помощь и сотрудничество в учебном году.

В целях поддержки в 2011 году отдельных категорий населения, имеющих детей дошкольного возраста, посещающих МДОУ, предоставляется 30% льгота по оплате за содержание детей:

- персоналу МДОУ, чей среднедушевой доход за предыдущий месяц не превышает размер минимальной заработной платы;

- семьи, имеющие 3-х и более несовершеннолетних детей.

6. Приоритетные направления развития ДООУ.

- обеспечение качества дошкольного образования;
- программное обеспечение, методики, технологии;
- информатизация образования;
- кадровая политика;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение безопасности образовательного процесса;

На следующий учебный год МДОУ, планирует следующие задачи:

1. Повысить уровень удовлетворённости родителей образовательными услугами ДООУ до 100 %.
2. Продолжить работу по организации предметно-развивающей среды в группах, соответствующей данной программе.
3. Обеспечить снижение заболеваемости.
4. Повысить посещаемость детьми ДООУ.
5. Оказывать консультативную помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.