Английский язык

5 класс

Знать времена Past Progressive, Present Perfect, Present Progressive. Модальные глаголы have to, might. Словообразование: some-, any-, no-.

Повторить модальные глаголы must, should, may.

Уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу.

Уметь описывать события, воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, читать несложные тексты с полным и точным пониманием, используя языковую догадку.

Уметь заполнять анкеты, писать личные письма.

6 класс

Знать правила чтения, знать все типы вопросительных предложений, употребление правильных и неправильных глаголов.

Уметь начать, поддержать и закончить разговор, выразить свою точку зрения, согласия, несогласия. Кратко высказываться о фактах, передавать содержание и основную мысль прочитанного.

Понимать основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. В чтении уметь выделять и выбирать главные факты из текста. Монологическое высказывание – 8-10 фраз.

Уметь читать вслух и про себя с полным пониманием текста (2-4% незнакомых слов)

Письмо: овладение правописанием слов, изученных ранее, умение записать план текста.

7 класс

Знать грамматику: времена – Настоящее простое, Прошедшее, Будущее, длительное и настоящее завершённое времена. Степени сравнения прилагательных, образование слов с помощью прибавления приставок и суффиксов. Модальные глаголы can, need.

Строить предложения в пассивном залоге. Уметь написать письмо.

Уметь передавать содержание и основную мысль прочитанного. Уметь высказываться по пройденной теме и вести диалог.

8 класс

Уметь вести этикетный диалог: начать, поддержать и закончить разговор. Выражать просьбу, совет, убеждать. Делать краткие сообщения в рамках тем курса.

Выражать свое отношение к прослушанному или прочитанному. Участвовать в дискуссии по интересующей проблеме.

Уметь рассуждать о ком-то или чем-то (о любимых занятиях, о событиях, о семье, стране)

9 класс

Знать признаки изученных грамматических явлений (виды временных форм глаголов, модальных глаголов, существительных степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов). Основные нормы речевого этикет.

Уметь ориентироваться в иноязычном тексте, читать аутентичные тексты разных жанров. Делать краткие сообщения, описывать события. Передавать основное содержания текста на слух.

Уметь заполнять анкеты и формуляры.

10 класс

Уметь вести диалог, использовать оценочные суждения, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным. Относительно точно понимать высказывания собеседника, извлекать необходимую информацию из различных аудио, видеотекстов.

Уметь писать личное письмо, уметь общаться с представителями других стран, ориентироваться в современном поликультурном мире.

11 класс

Знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме.

- страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка, их науке, культуре, истории, современных реалиях.

Уметь:

Говорение – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, беседовать о себе, участвовать в обсуждении проблем, рассказывать о своем окружении.

Аудирование – относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в ситуациях повседневного общения, понимать содержание различных аудио и видеотекстов.

Чтение – читать тексты различных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое)

Письменная речь – писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из иноязычного текста.

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.