

План работы ШМО учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год

Основная тема работы МО учителей начальных классов:

повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, помощь в подготовке к аттестации.
- Методическое сопровождение молодых педагогов

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- 3.Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4.Выступления учителей начальных классов на МО, РМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.
- 6.Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год.

АВГУСТ.

Тема: ***«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год».***

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015- 2016 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.
3. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.
4. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2016-2017 учебный год.
5. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
6. Аттестация в 2016-2017 уч. году.
7. Участие в районных МО.
8. Краткий обзор новинок методической литературы.
9. Планирование воспитательной работы с участием в Международных играх и конкурсах: «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Снейл», «Инфоурок», «Ребус» и др.

СЕНТЯБРЬ.

Тема: ***«Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе».***

1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам.
 - Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.
 - Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).
2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.
 - Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.
 - Технологическая карта урока как одно из средств проектирования урока в условиях ФГОС.
3. Практическая работа. Разработка единой технологической карты урока.
4. Анализ результатов входных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.
5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

6.Оформление личных дел учащихся.

7.Посещение уроков в первом классе. Цель: создания условий для успешной адаптации учащихся.

ОКТАБРЬ.

Тема: *«Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность: детский сад и начальная школа»*

Цель: взаимодействие образовательных организаций в условиях перехода на новые стандарты в детском саду и школе.

-открытые уроки в 1-х классах;

-круглый стол по теме семинара;

-выступление школьного психолога «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».

НОЯБРЬ.

Тема: *«Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ.»*

1. Инклюзивное образование. Проблемы и пути их решения.

2. Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.

3.Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях интегрированного образования.

4.Особенности сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ДЕКАБРЬ

Неделя начальной школы

ЯНВАРЬ.

Тема: *«Оценка достижений планируемых результатов»*

1.Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе (Стандарты второго поколения).

2.Планируемые результаты как основа оценки достижений стандарта.

3.Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе.

4.Итоговая оценка выпускника:

-Соотношение внутренней и внешней оценки.

-Комплексная оценка достижений планируемых результатов освоение программы начального образования на межпредметной основе.

-Портфолио учащегося.

4.Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.

- 5.Итоги успеваемости за 1 полугодие. Анализ контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.
- 6.Работа Школы будущих первоклассников.
- 7.Планирование воспитательной работы на 2 полугодие.
- Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.
 - Мероприятия, посвящённые 8 Марта.
 - Мероприятия, посвящённые Дню Победы.
 - Участие в областной, школьной и районной конференции «Первое открытие».
 - Участие в тематических областных и районных конкурсах.
 - Проведение школьного тура олимпиад по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение.

МАРТ.

Тема: *«Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность: начальная школа и среднее звено».*

- 1.Мотивация учебной деятельности и ее формирование.
- 2.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения
- 3.Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.
- 4.Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося.
- 5.Портрет выпускника начальной школы.

МАЙ.

Тема: *«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».*

- 1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
- 2.Портфолио педагога.
- 3.Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.
- 4.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). Листы достижений.
- 5.Выполнение учебных программ.
- 6.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год.
- 7.Обсуждение плана работы и задач МО на 2016-2017 учебный год.
- 8.Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).