

Основной целью деятельности психологической службы является:

- полноценное психическое и личностное развитие детей на всех возрастных этапах;
- создание условий для личностного развития;
- раскрытие эмоционального, интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Основные задачи работы психологической службы:

1. Реализация в работе с детьми возможностей и резервов развития каждого возраста.
2. Развитие индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений).
3. Создания благоприятного для развития ребёнка психологического климата.
4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки, как детям, так и их родителям и учителям.
5. Помощь педагогическому коллективу в создании условий, обеспечивающих самопознание и саморазвитие учащихся.

Основные направления работы психолого-педагогической службы школы:

- психологическое сопровождение учащихся при переходе на новую ступень образования (первые, четвертые, пятые, девятые, десятые классы);
- содействие профессиональному самоопределению учащихся;
- формирование активной жизненной позиции учащихся по отношению к своему здоровью;
- участие в работе педагогического коллектива по созданию условий для нравственного развития личности учащихся;
- консультирование учащихся, учителей и родителей;
- психологическое просвещение;
- психологическая и методическая поддержка педагогов школы;
- психопрофилактическая работа с учащимися всех параллелей с учетом возрастных задач их психологического развития;

Развивающая и коррекционная работа

На основании результатов диагностик для сохранения и поддержки психологического здоровья детей составлялись индивидуальные и групповые развивающие программы, давались рекомендации учителям, работающим в этих классах и родителям (как в групповой форме, так и в процессе индивидуальных консультаций).

Проводились индивидуальные развивающие занятия с учащимися пятых классов по развитию интеллектуальных особенностей. Эти занятия были направлены на развитие памяти, внимания, мышления, интеллектуальных способностей, воображения, восприятия, зрительно-пространственных представлений, на развитие межполушарного взаимодействия, на развитие личностных особенностей ребёнка, повышение самооценки.

Психологическая профилактика

На основании исследований типов высшей нервной деятельности и темперамента были даны рекомендации учителям по работе с детьми с учётом особенностей темперамента обследованных учащихся. Для учителей были разработаны рекомендации о том, как

помочь ребёнку поверить в себя, осознать собственные возможности и реализовать их, о путях успешного взаимодействия и способах создания ситуации успеха.

Психологическое консультирование

Психологической службой ведётся консультативная работа по запросу родителей, учителей и учащихся. По запросу проводится соответствующая диагностическая работа, в том числе и компьютерная диагностика. Даются рекомендации, проводятся упражнения, игры-тренинги на развитие отдельных качеств, например, внимания, памяти, уверенности, коммуникативных навыков и др.

Просветительская деятельность

В этом учебном году проводились тематические лекции для родителей, целью которых было психологическое просвещение родителей, ознакомление их со способами правильного общения с детьми, оказания им психологической поддержки.

Тематика лекций:

1. Адаптация ребёнка при переходе со ступени начального общего образования на основную ступень (5 кл.)
2. Возрастные психолого-педагогические особенности развития и образования учащихся (6 -10 кл.)
3. Психологические особенности старшего подросткового возраста. (8-9 классы)

Экспертная работа

Традиционно в этом учебном году проведен психолого-педагогические консилиум по проблемам 5-х классов, на котором был представлен отчёт по результатам психологического обследования учащихся, приведены данные по классам.

Профессионально - ориентационная работа

В 9 классах проводилось профориентационное обследование:

- выборочное тестирование и анализ результатов по запросу учащегося;
- составление психологического портрета учащегося.