

Игра-путешествие

«Край наш Селигерский»

Цели урока:

-Дать понятие учащимся о родном крае, многообразии природы родного края, о том , что человек – часть ее; раскрыть эстетический, познавательный, оздоровительный, практический интерес к изучению материалов о Родине, природы родного края в жизни людей и желание беречь и охранять её;
развивать любознательность ; формировать у детей нормы поведения;
воспитывать интерес к историческому прошлому родного края.

Учебные материалы: карта Осташковского района, презентация.

ХОД мероприятия

1.Организационный момент.

Когда мы улыбаемся – мы делимся своим хорошим настроением! И чем чаще мы это делаем, тем больше людей будут радоваться вместе с нами!

Если только улыбнуться,
То начнутся чудеса –
От улыбок прояснятся
И глаза, и небеса.
Ну-ка взрослые и дети,
Улыбнитесь поскорей,
Чтобы стало на планете
И светлее, и теплей!

2.Мотивация учебной деятельности.

ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ

1.Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

А вы знаете, друзья?

2.Здесь родился, живёшь,

Уезжаешь – скучаешь. Как

зовут это место, знаешь?

(ответы детей)

- Правильно, ребята, это Родина, кто мне ответит что такое Родина, родной край?

- Как называется край, где мы живём?

- С чего начинается Родина?

- Вы уже знаете, что мы живём в России. Это наша большая Родина. Но у каждого из нас с вами есть и малая Родина – это город, село или посёлок, в котором родились и живёте вы, ваши близкие и родные вам люди, друзья. Это, конечно, и ваша школа, родные сердцу улицы и площади, парки и скверы, памятные и дорогие сердцу места.

Сообщение темы и целей мероприятия

- Тема нашего сегодняшнего праздника звучит так: «Край наш Селигерский»

- Мы с вами поговорим о родном городе, его истории, природе родного края, о том, что человек – часть природы; обсудим, зачем нужно беречь и охранять природу. А еще, мы будем соревноваться. Два ваших отряда будут соревноваться между собой за первое место, совершая прогулку по станциям, на каждой станции вы должны будете выполнить задание, дежурный по станции будет оценивать вашу работу по пятибалльной шкале, когда оба отряда совершат прогулку по всем станциям, мы подведем итоги нашего соревнования, но перед тем, как мы начнем, я бы хотела провести небольшую игру-опрос. Я буду читать стихотворение, а вы внимательно его слушайте, если вы согласны, говорите «да», если же вы считаете, что я говорю неправильные вещи, вы говорите «нет»:

Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй.
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь!
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай, (да)
И почаще вспоминай:
Мусор с травки убирать! (да)
Зря цветы не надо рвать! (да)
Из рогатки не стрелять, (да)
Ты пришел не убивать!
Бабочки пускай летают,
Ну кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить, (да)
Топать, хлопать, палкой бить. (да)

Ты в лесу всего лишь гость.
Здесь хозяин – дуб и лось.
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги.
Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

Итак, начинаем путешествие!

1 станция «Наш город»

1. Как называется город-крепость, предшественник г. Осташкова? (о. Кличен)
2. Назовите год основания г. Осташкова (1371 г.)
3. Когда г. Осташков получил статус города? (1770 г.)
4. Когда и где была основана первая в России общественная библиотека? (в 1833 г. в г. Осташкове)
5. Что изображено на гербе г. Осташкова? (Корона и три серебряные рыбы)
6. Почему так называется наш город?

2 станция «Селигер Селигерович»

1. Что в переводе с финского означает «Селигер»? («чистое», «изрезанное»)
2. Сколько островов на Селигере? (>160)
3. Назовите самый большой остров на о. Селигер (о. Хачин)
4. Какая единственная река вытекает из оз. Селигер? (р. Селижаровка)
5. Какая великая река начинается в нашем районе? (р. Волга)

3 станция «Их имена в названии улиц»

1. Перечислите улицы, названные в честь первых рыбаков, поселившихся на месте современного города. (Ефстафьевская, Тимофеевская)

2. Одна из улиц нашего города носит имя Леонтия Филипповича Магницкого. Кем был этот человек? Как его имя связано с г. Осташковом? (Наш земляк, математик, автор первого учебника арифметики)
3. Назовите улицы и переулки нашего города, названные именами героев Великой Отечественной войны. (Литвиненко, Тарасова, Заслонова, Шевчука, Л. Морозовой, Л. Богомоловой)
4. Как раньше называлась улица Ефстафьевская? (Миллионная)
5. Назовите самую большую по протяжённости с севера на юг улицу нашего города. (ул. Володарского)

4 станция «Походная»

1. Что такое «маршрут»? Как вы будете сами выбирать маршрут? (М. – это путь движения, совершаемый в походе, прогулке, экскурсии. Изучив исторические события и факты, можно самим составить маршрут).
2. Выберите из списка самые знаменитые экскурсионные объекты в нашем районе:

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Нилова пустынь | + |
| 2. Исток Волги | + |
| 3. Кафе «Берёзка» | |
| 4. Набережный сад | |
| 5. Краеведческий музей | + |
| 6. Городская набережная | |

5 станция «Мудрая»

Игра восстанови пословицы

1. На чужой стороне Родина ... | там она и красна
 2. Одна у человека родная мать, ... | милей вдвойне
 3. Где сосна выросла, ... | камешек знаком
 4. На родной стороне и ... | одна у него и Родина
- Объясните, как вы понимаете эти пословицы?

Итоги мероприятия

К сожалению, наше путешествие подходит к концу, мы с вами многое сегодня успели, узнали много нового, дополнили и освежили свои знания о родном крае.

Природа селигерского края восхищает своим разнообразием и красотой.

Любить свою Родину, означает заботиться о ней, улучшать и украшать хорошими поступками, помогать друг другу.

История нашей малой родины является составной и значимой частью истории большой страны, которой можно гордиться. Нельзя забывать о том, что родной край нуждается в вашей помощи и поддержке.

Подведение итогов соревнования.