

Помощь родителей в подготовке домашних заданий в начальной школе.

1. Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребёнка. Оно должно быть достаточно освещено. Источник света должен быть спереди, чтобы тень от головы и рук не падала на тетрадь. На столе не должно быть лишних предметов.
 2. Приступайте к выполнению домашнего задания через час-полтора после школы, чтобы ребёнок успел отдохнуть от занятий, но ещё не устал от домашних игр и развлечений.
 3. Время непрерывной работы – 15-20 минут, перерыв не больше 5 минут. На все уроки – 1 час или чуть больше.
 4. Не давайте дополнительных домашних заданий. Не заставляйте переписывать плохо выполненную классную работу. Можно предложить проверить и исправить ошибки, но переписать можно, только если этого требует учитель.
 5. Приучайте в одно и то же время садиться за уроки. Следите, чтобы ребёнок не отвлекался.
 6. Постепенно снижайте степень контроля: сидите рядом не в течение всего времени, а только первые несколько минут, пока ребёнок не достанет всё, что нужно из портфеля. Потом подойдите ещё пару раз, постоит рядом несколько минут и снова отойдите. К концу начальной школы ребёнок должен научиться делать уроки самостоятельно, показывая родителям только готовый результат.
 7. Отдельные «двойки» и «тройки» - явление, знакомое почти всем родителям. Как вести себя, если дочь или сын получили «двойку» или «тройку»? Прежде всего, отнеситесь к этому спокойно, разберитесь, в чём дело. Может быть, ребёнок забыл выполнить домашнее задание или забыл его записать. Не стоит целиком полагаться на сознательность начинающего ученика, проследите некоторое время за тем, все ли уроки сделаны. Может быть, плохо усвоен материал, в таком случае придётся дополнительно позаниматься с ним, объяснить то, что осталось непонятным.
 8. «Двойки» и «единицы» за «грязь», неряшливость – серьёзное наказание для ребёнка (даже если он не подаёт вида). Родителям достаточно выразить огорчение и выразить надежду на то, что в дальнейшем ребёнок будет писать аккуратнее. Никаких дополнительных наказаний применять не надо.
- Одна из самых распространённых родительских жалоб: «Мой ребёнок не любит учиться». Чаще всего она появляется к концу начальной школы. Помните, что прививать любовь к школе подростку труднее, чем младшему

школьнику. Причиной негативного отношения к учёбе могут быть частые неудачи. Школа в сознании ребёнка связалась с отрицательными переживаниями: то его ругает учительница за невнимательность, то родители – за полученные «тройки». Выход один – перестать замечать неудачи, сосредоточить всё внимание на тех школьных достижениях, которые есть. Пусть они невелики, но вовсе их не быть не может. Один хорошо поёт, его хвалит учительница, другой хорошо занимается по физкультуре, у третьего хорошо идёт рисование. Родителям нужно начать интересоваться не только промахами, но и успехами своего ребёнка.

Учитель начальных классов Барыгина С.В.