

Утверждаю:
Директор школы
_____ Т. А. Вишнякова
Приказ № 9 от 13.09.2012г.



**Публичный доклад о состоянии и результатах
деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №
3»
г. Осташкова Тверской области
за 2011-2012 учебный год.**

г. Осташков

I. Общая характеристика учреждения.

Тип: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Школа является базовой на основании приказа Департамента образования № 1241 от 27.12.2005г.

Имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия РО № 040707 от 14.03.2012г., свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 004779 от 19.04.2011г., программу развития на 2012-2015 г., учебный план с новым БУП 2011г., план работы с учреждениями, входящими в образовательный округ.

В 2011-2012 учебном году в школе было 26 классов комплектов, в том числе общеобразовательных – 20 классов, профильный 11-а – 1 класс (юридический, информационно-математический), предпрофильные 9-а,б, коррекционные классы 8 вида с 1-8 классы, 3 класса комплекта; 10-а класс обучался по индивидуальным учебным планам; классы - группы очно-заочной формы обучения 7,9,11,12 классы (14 человек). Численность обучающихся – 571 человек (544/13/14)

II. Особенности образовательного процесса.

Школа работает по адаптивной модели. Адаптивная школа – это образовательное учреждение: вариативное, открытое, организующее обучение с учётом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности. Это образовательное учреждение со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одарённые дети (профильное обучение) и дети с обычными способностями, а так же дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении (коррекционно-развивающие классы).

Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

- 1 ступень – начальное общее образование (срок обучения 4 года)
- 2 ступень – основное общее образование (срок обучения 5 лет)
- 3 ступень – среднее (полное) общее образование (срок обучения 2 года; 3 года очно-заочное обучение).

Целевые установки по ступеням образования

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества; сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению. На первой ступени обучения образовательный процесс осуществляется по традиционным программам и «Перспективная начальная школа». Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям.

На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план, система предпрофильной подготовки.

Образование *на третьей ступени обучения*, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной средней школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Работа в начальной школе ведётся по двум программам – «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Со 2-го класса изучается иностранный язык, в 4-5 классах – «Основы религиозных культур и светской этики». В первых классах началось обучение по новым ФГОС.

Во второй половине дня для обучающихся в начальной школе организована работа 3 групп продленного дня для учащихся первых и вторых классов. В группах первых классов осуществляется реализация программ внеурочной деятельности предусмотренных ФГОС.

В 2011-2012 учебном году школа успешно начала внедрять инновационную форму дошкольного образования – предшкольную подготовку. Содержание образовательного процесса в предшкольных классах определялось комплексной программой дошкольного образования «Перспективная начальная школа». Это позволило выровнять стартовые возможности при поступлении детей в школу, обеспечило непрерывность содержания образования в дошкольном и начальном его звеньях.

Занятия с дошкольниками проводились учителями будущих первых классов Мальчиковой Н.А. и Кауховой О.А. регулярно с февраля по май, один раз в неделю, по три занятия продолжительностью 30 минут. Предшкольную подготовку посещали 42 будущих первоклассника.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности 1 и 2 ступени.

Коррекционно-развивающие классы открыты в начальной школе (2, 3, 4 классы) и в основной школе (5, 6, 7, 8 классы).

Учебные планы в школе разработаны на основе Базисного с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. В учебном плане время,

отведенное на изучение образовательных областей и компонентов, соответствует требованиям примерных образовательных программ и не превышает предельно допустимой нагрузки для школьников.

Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса приведено в соответствие с федеральным компонентом государственного стандарта, с «Перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ».

Общеобразовательные классы реализуют типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего климата психологических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения в 9-х классах были разработаны и использованы программы 6 элективных курсов, ориентирующих на содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к обучению в 10-ом классе и средних профессиональных учебных заведениях.

Предпрофильная подготовка реализуется через элективные курсы в 9-х классах.

Название элективного курса:

- Теория и практика творческих работ разных жанров
- Человек и профессия
- Основы избирательного права
- Решение расчётных и экспериментальных задач по химии
- Углубляем и расширяем основной курс алгебры
- Здоровый образ жизни

В школе открыты четыре очно-заочных группы – 7,9, 11, 12; на III ступени два профиля – юридический, информационно-математический, в 10 классе обучение осуществлялось по индивидуальным учебным планам.

Ведётся обучение двум языкам - английскому и немецкому.

Работает школьный сайт.

Учителя школы внедряют в практику работы инновационные технологии обучения, что способствует повышению качества образования.

В школе применяются следующие образовательные технологии, а также их элементы:

- Проблемное обучение;
- Дифференцированное обучение;
- ИКТ;
- Проектная деятельность;
- Личностно-ориентированные технологии;
- Модульная технология;
- Здоровьесберегающие технологии.

От удовлетворённости педагогов условиями труда зависит качество образования. Школа помогает творческому росту учителей, материально

стимулирует добросовестный труд, внеклассную воспитательную деятельность. Преподаватели школы делятся своим опытом с коллегами на методических объединениях.

Учителя школы пользуются готовыми цифровыми образовательными ресурсами. Многие учителя научились создавать собственные образовательные ресурсы, которые используют на своих уроках. Это мультимедийные презентации, системы тестовых заданий и кроссвордов, разнообразный дидактический и методический материал. Для обмена опытом они размещают некоторые свои ресурсы на различных сайтах.

В связи с изменившимися условиями, повышением требований в сфере образования, педагогический коллектив образовательного учреждения мотивирован на повышение своего профессионального роста. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации при ТОИУУ Мальчикова Н.А., Каухова О.А., Перова Т.А., в течение года в семинаре директоров базовых школ при ТОИУУ участвовал директор Вишнякова Т.А.

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию Ширшикова Е.Н., Михайлов А.И.. На первую квалификационную категорию – Сурикова Л.А..

12 апреля на базе ИЦШ прошла научно - практическая конференция исследовательских проектов учащихся и учителей школы "Чудеса земли Селигерской".

В 2011- 2012 учебном году учащиеся школы традиционно принимали участие в предметных олимпиадах разного уровня.

Был организован интеллектуальный марафон «В мире знаний».

Начат процесс создания портфолио школьника. Портфолио ведётся в 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 4а, 5а, 5б, 7а, 8а классах.

Учащимся предоставлен выбор кружков художественного, туристско-краеведческого направления и спортивных секций, которые ведут как педагоги школы, так и педагоги дополнительного образования.

Создана служба психолого-медико-социального сопровождения, которая представлена педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом, медицинским работником. Она направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития учащихся и предупреждения возникновения проблем в развитии.

Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим уровням и ступеням образования:

- 1) начальное общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее (полное) общее образование

Система оценки учебной деятельности обучающихся включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внутреннюю оценку – оценку самой школы (текущую аттестацию, включающую поурочное, тематическое, итоговое триместровое оценивание результатов учёбы обучающихся, а также годовую аттестацию по результатам тестирования, экзаменов и контрольных работ за учебный год)

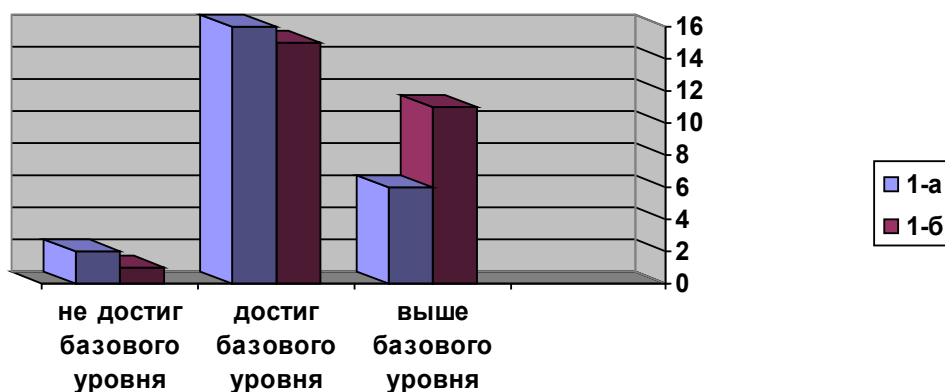
- внешнюю оценку – оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами, уполномоченными вести оценочную деятельность.

В этом году был проведён областной мониторинг по русскому языку, математике, литературному чтению в 1-х классах; по русскому языку и математике в 4-х классах.

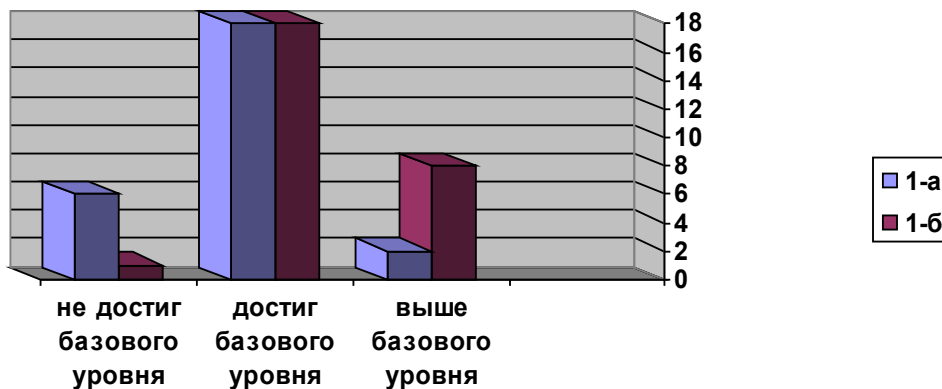
Результаты областного мониторинга

1 классы

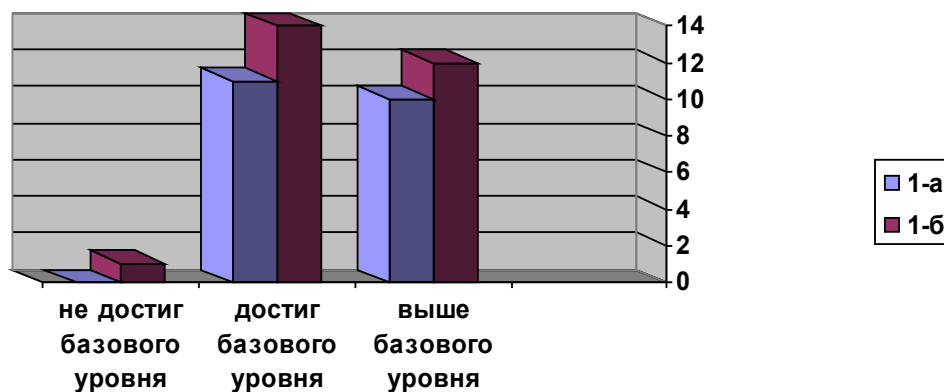
Литературное чтение



Русский язык



Математика

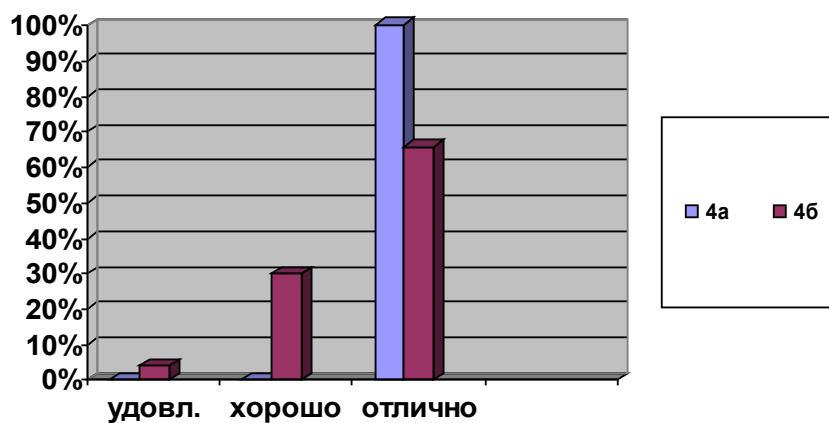


Результаты областного мониторинга

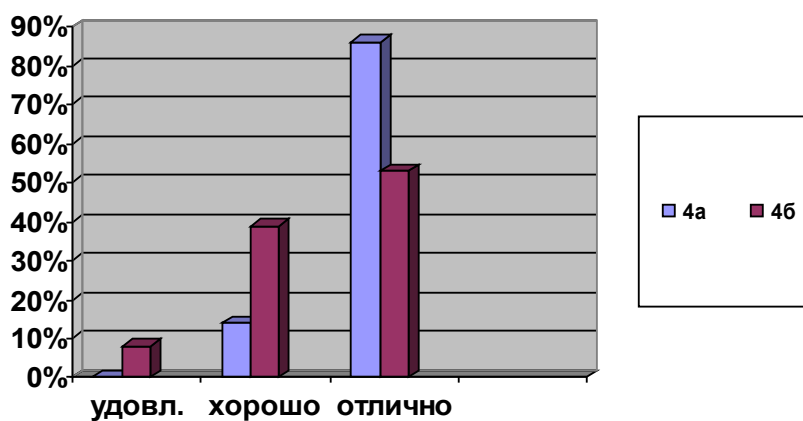
4 классы

Анализ результатов мониторинга показал, что учащиеся усвоили основные понятия программы.

Русский язык



Математика



Образовательная программа считается освоенной, если обучающийся освоил 65% и более дидактических единиц программы, реализуемой на базовом уровне. Из 49 учащихся 4-х классов по математике освоили образовательную программу все учащиеся, по русскому языку – 48 учащихся. Один ученик освоил только 50% дидактических единиц.

Образовательная программа школы направлена на:

- Формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- Решение задач формирования общей культуры личности, адаптированной к жизни в обществе;
- Создание основы для осознанного ответственного выбора и простановки профессиональных образовательных программ;
- Формирование у учащихся потребности к самообразованию, самосовершенствованию.

Цели и задачи образовательного процесса школы:

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех.
3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие психическое и социальное здоровье учащихся.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы: 1-7 класс – 5-дневная неделя

8-11 класс – 6-дневная неделя

5 начальных классов: 3-а,б,в. 4-а,б, очно-заочные 7,9,1,12 классы занимаются во вторую смену.

Школа находится в кирпичном 3-х этажном здании, имеются все виды благоустройства, тип освещения – люминесцентные лампы, в кабинетах, рекреациях, лампы накаливания в туалетах, столовой.

Освещение, тепловой режим, мебель соответствует санитарным нормам:

- в школе имеется спортзал, спортивная площадка, оборудована на 85%;
- школа подключена к сети интернет, оборудован информационный центр, 2 компьютерных класса, доступ к сети интернет на 63 компьютерах;
- в школе работают 16 кружков и секции, занимаются 296 учащихся (54%), занятия ведут педагоги дополнительного образования, учителя, педагоги дополнительного образования из дома детского творчества.

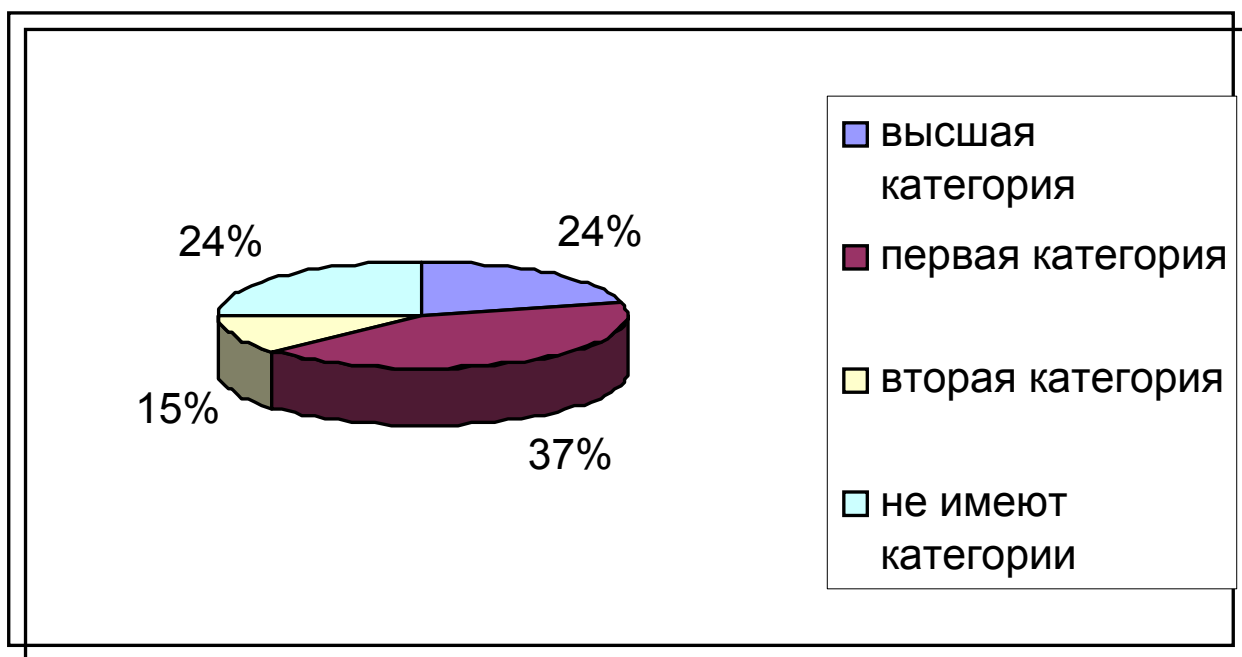
Направления: туристско-краеведческие, спортивные, технические, художественного творчества, учебно-познавательные;

- организовано горячее питание завтраки для обучающихся 1-11 классов 458 человек (84%), обеды для группы продленного дня – 100%;
- оборудован медицинский и процедурный кабинеты, соответствуют санитарным требованиям, первую медицинскую помощь оказывает медсестра, врач один на все школы города;
- услугами охранных агентств 3 года школа не пользуется, три года охрана содержалась за счёт родительских средств, качество было не высокое;
- в школе работают коррекционные классы VIII вида с 1-8 класс, 3 класса комплекта 1-4, 5-6, 7-8 классы, занятия ведут опытные преподаватели, дети-инвалиды в соответствии с пожеланиями родителей, на основании заключений КЭК обучаются на дому;
- учреждение полностью обеспечено квалифицированными кадрами 41 учителя, с высшим образованием 29 человек – 70,7%, со средним специальным – 12 человек – 29,3%

высшая категория – 10 человек

первая категория – 15 человек

вторая категория – 6 человек



Награждены Почётной грамотой Министерства образования – 11 чел.

Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 12 чел.

Нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел.

Администрация

Вишнякова Татьяна Аскольдовна – директор школы, стаж работы 40 лет, в должности директора 11 лет, Отличник народного просвещения, Почётный работник общего образования РФ, I квалификационная категория.

Перова Татьяна Александровна - заместитель директора по УВР, стаж работы 31 год, в должности заместителя директора 4 года, Почётный работник общего образования РФ, I квалификационная категория, высшая квалификационная категория по должности учитель.

Молотков Василий Георгиевич - заместитель директора по УВР, ИКТ, стаж 41 год в должности заместителя 7 лет, Почётный работник общего образования РФ, I квалификационная категория, высшая квалификационная категория по должности учитель.

Туманова Елена Вячеславовна – заместитель директора по УВР, стаж 22 года, в должности заместителя 4 года, I квалификационная категория.

Сурикова Любовь Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе, стаж 22 год в должности заместителя 9 лет, I квалификационная категория.

Учебно-вспомогательный персонал имеет высшее и среднее специальное образование – 6 человек, вспомогательный персонал – 20 человек.

Раз в 5 лет педагоги проходят курсы повышения квалификации при ТОИУУ, 76% прошли курсы по ИКТ, все занимаются в школьных и районных методобъединениях.

- средняя наполняемость классов – 24,7 чел., в начальной школе 24,4 чел.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В работе с обучающимися школа руководствуется законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Гигиеническими требованиями к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 года № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»;

Учебный план школы на 2011-2012 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы-обеспечение основного и среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Школа работает по адаптивной модели в системе образования-обеспечение

возможности образования каждому ребенку в соответствии с его психологическими возможностями. Главным условием для достижения этих целей является включение всех обучающихся в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

В 2011-2012 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели 5-7 кл., 6-дневной 8-11 классы (по согласованию с Учредителем).

Нормативные условия	Вторая ступень	Третья ступень	Инновационная деятельность
Начало уроков	8-00	8-00	профильные классы, работа по индивидуальным учебным планам, предпрофильное обучение, курсы компьютерной грамотности, изменение в БУП: продолжаем работать по новому учебному плану
Продолжительность урока	45 минут	45 минут	
Продолжительность учебного года	35 учебных недель, каникулы в соответствии с организацией каникул в городе	35 учебных недель, каникулы в соответствии с организацией каникул в городе	
Организационные условия	Вторая ступень	Третья ступень	
Формы организации учебного процесса в 2011-2012 учебном году	Уроки, консультации, конкурсы, олимпиады. Деление класса на группы: иностранные языки, трудовое обучение, информатика	Уроки, консультации, конкурсы, олимпиады. Деление класса на группы: иностранные языки, физическая культура, технология, информатика.	
Организация аттестации обучающихся	-По триместрам -в 9кл. государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением утвержденным МО РФ в новой и традиционной форме. -5-8 классы-промежуточная аттестация (контрольные работы, тестирование)	-По триместрам -В 11 классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением, утвержденным МО РФ в форме	

		ЕГЭ. -10 классы – промежуточная аттестация (, тестирование)
Обновление содержания образования	В 2011-2012 учебном году продолжаем переход на новый учебный план. Во всех классах учебные планы в основном остались прежние (они уже были обновлены). Изменения в этом учебном году:	
	Вводится: 1 час физической культуры в 5,6,7, 8 классах т.о.вэтих классах учебный план увеличился на 1 час, составил: 5 класс-29 часов 6 класс- 30 часов 7 класс-32 часа 5кл.: Русский язык- весь год 8 часов Основы православной культуры-0,5 часа Основы православной культуры и светская этика-0,5 часа 8 класс: Основы православной культуры-1 час Математика- вместо алгебры и геометрии	Вводится: 10 класс (универсальный) Технология – 1 час Физическая культура – 1 час Мировая художественная культура- 1 час Работа по индивидуальным учебным планам по предмерам: обществознание, биология, физика, география, английский язык. Математика -6часов(вместо алгебры и геометрии) 11 класс Мировая художественная культура- 1 час Математика -6часов(вместо алгебры и геометрии)
	Личностно-ориентированное обучение в школе. Разноуровневое обучение, реализуется проектная деятельность обучающихся	

	Технология модульного и блочно-модульного обучения.	Математика-,8, 10-11 классы, Учитель О.А.Федорова. География-6-11 классы, учитель Н.Н.Ермакова. Химия-8-11 классы(пед. технология В.М.Монахова) учитель Т.А.Перова Обществознание-9-10 классы,учитель С.Н.Зоркальцева.
	Информационно-коммуникационная технология	Информатика-9-11 классы учитель В.Г.Молотков ОБЖ-8,10-11 классы учитель В.Ф.Петров.
Организация дополнительного образования	Профилизация обучения	
	9 классы Элективные курсы 1.Теория и практика творческих работ разных жанров 2Углубляем и расширяем основной курс алгебры 3.Решение расчетных и экспериментальных задач по химии. 4.Человек и профессия 5Основыизбирательногоправа 6.Здоровый образ жизни	10-11 классы Профили 1.Юридический-11 кла 2 10 класс -работа по индивидуальным учебным планам по предмерам: обществознание, биология, физика, география, английский язык.

Системные нововведения	1.Реализация программы развития школы. 2.Внедрение ИКТ 3.Разработка адаптированных программ программ элективных , , профильных курсов. 4.Разработка рабочих программ учителями-предметниками 5.Программа работы с одаренными детьми 6.Формирование системы образования ,адаптированной к каждому ученику, с учетом его способностей. 7.Взаимодействие с родителями по достижению качества обучения. 8.Подведение итогов конкурса «Лучший ученик», «Лучший класс», «Лучший кабинет. 9 Внедрение программы «Здоровый ребенок» 10.Работа кабинета здоровья. 11.Изучение и внедрение ФГОС. 12.Введение электронных журналов в 5-А,6-А,7-А,8-А,9-А, классах
-------------------------------	---

Выводы:

- учебный план на 2011-2012 учебный год выполнен, учебные программы выполнены в полном объеме.
- крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, профильное обучение и более глубокие знания по отдельным предметам(работа по индивидуальным учебным планам), предупреждение неуспевающих и сохранение контингента обучающихся. На сегодняшний день на основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:
- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы, учебники для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом;
- программы выполнены в полном объеме, выполнен график и объем контрольных уроков, практической части программ.

Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Итоги 2011-2012 учебного года

Мониторинговая карта школы (итоги 2010-2011, 2011-2012 учебного года) Численность классов			Накопляемость обучающихся		Обученность %		Качество %	
	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012
5-ые	2	2	55	55	98	100	63,6	51
6-ые	2	2	48	56	100	98	33,3	50
7-ые	2	2	46	49	93,5	98	32,6	26,5
8-ые	2	2	44	43	100	95	23	30
9-ые	2	2	43	42	100	100	30	17
10-ые	1	1	24	27	100	100	50	30
11-й	2	1	34	25	100	100	44	60
Итог	13	12	294	297	98,6	98,65	39,1	37,7

Вывод: В среднем по основной и старшей школе уменьшился % качества знаний (на 1,4 %)- по сравнению с итогами прошлого учебного года, обученность осталась на уровне прошлого года. В течение 2011-2012 года наблюдалась положительная динамика. По сравнению с результатами 1 триместра 2011-2012 учебного года обученность по школе выросла на 9,6 % , качество на 6,4%.

Результаты ГИА

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г.Осташкова Тверской области
2010-2011 ,2011-2012 учебный год**

Предмет	Сдавали		Средний оценочный балл		Средний балл верных ответов		Ниже мин.	
	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012
Русский язык	43	42	3,56	3,6	27,56	28,6	3	2
Математика	43	42	3,7	3,1	15	10,6	2	11

Вывод: Результаты итоговой аттестации за курс основной школы показывают, что не все девятиклассники в полном объеме освоили образовательные программы по основным предметам. Результаты ГИА по русскому языку остались на уровне прошлого учебного года: на «4и5» в 2010-2011 уч. году 22 обучающихся(51%) , а в2011-2012 году 24 об (58,4%), на»2» в 2010-2011 учебном году сдали 3 обуч.(7%), а в 2011-2012 2 обуч. (4,8%).

По математике показатели снизились ,на 9 обучающихся увеличилось количество не справившихся с работой по математике. В 2010-2011 уч. году на «4и5» 20 обуч. (46,5%), а в 2011-2012 уч. году 13 обуч.(31%), на«2» в 2010-2011 уч. году 2 обуч.(4.7%), а в2011-2012 уч году 11 обуч. (26%).

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

2011-2012 учебный год

Предмет	Сдавали	«5	«4	«3	% успев	% кач.	Коэф. кач.	Выше год	ниже год	Подтвер дили
Русский язык	52(42+10)	6	18 +3	18 +7	100	52	3,6	18(15 +3)	-	34(27+7)
Математика	52(42+10)	2	11 +1	38	100	27	3,3	7(6+1)	7	38(36+2)
Литература(реф)	12+10	4+ 1	4+ 2	4+ 7	100	55	3,7	7(4+3)	-	15 (8+7)
География(реф)	4	3	1	-	100	100	4,75	2	-	2
Английский яз.	1	1	-	-	100	100	5	-	-	1
Химия	5	4	1	-	100	100	4,8	2	-	3
Биология	8	3	4	1	100	88	4,25	1	-	7
Немецкий яз.	1	-	1	-	100	100	4	-	1	-
Физкультура	15	-	3	12	100	20	3,2	-	13	2
История(реф)	8+10	5	3+ 4	+6	100	67	3,9	7(4+3)	-	11(4+7)
Обществознание	29	5	6	18	100	38	3,7	2	1	26
Информатика	1	-	-	1	100	0	3	-	1	-

В таблицу включены результаты 10 выпускников очно-заочного 9 класса. По итогам года 1 выпускница (Дешкина А)) получила аттестат с отличием и 7 человек закончили учебный год на 4 и 5. Все выпускники 9-х классов-52 человека (42 + 10 очно-заочного класса) закончили школу и прошли итоговую аттестацию: русский язык и математику в виде ГИА(2 (4,8%)обучающихся по русскому языку и 11 (26%)по математике получившие на ГИА «2», успешно пересдали предметы в традиционной форме). Обучающие очно - заочного класса сдавали русский язык и математику в традиционной форме. Остальные экзамены (по выбору) сдавали в традиционной форме.

Результаты итоговой аттестации в основном остались на уровне прошлого года. Немного снизился средний балл по математике, значительно хуже в этом году результаты по физической культуре, причем 13 обучающихся из 15 сдали экзамен хуже, чем успевали за год. Учителям физической культуре необходимо больше внимания уделять теоретической части программы.

**Результаты единого государственного экзамена
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г.Осташкова Тверской области
2010-2011 учебный год**

Предмет	Сдавали		Средний балл		Высший балл(по школе)		Ниже мин.	
	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012	2010-2011	2011-2012
Русский язык	33	25	60,2	69	СпироваН 90 баллов	Комиссарова Я -92 б		-
Математика	33	25	42,3	45,7	КлёсовВ- 80 баллов	Румянцева Е -68 б	3	1
Обществознание	19	15	56,5	60,3	Спирова Н 85	Силкина А – 83 б	2	
Биология	6	8	51,3	57,3	СеменоваА 68	Комиссарова Я-91 б		
Химия	4	5	58,5	65,4	Соловьев А 76	Захvatова Д- 86 б		
Информатика	2	4	64,5	58,5	Клёсов В- 78	Дешкин В 70- б		
Литература	2	1	59,5	57	Григорьев 64	Силкина А 57 б		
Английский язык	1	3	75	53,7	Спирова Н 75	Белоцерков- ская Е -69б		
География	2	-	57,5	-	Свистуноа А--59	-		
История	1	6	59	52,6	Нечаева Е 59	Савина Ю 70 б		
Физика	2	2	71	38	Клёсов В 88	Дешкин В 50		1

По итогам 2010-2011 учебного года и результатам ЕГЭ -4 медалиста (золотая медаль). Это- Спирова Н, Клесов В, Соловьева А, Васильева В

По результатам 2011-2012 учебного года и результатам ЕГЭ-3 медалиста (золотая медаль). Это- Захvatова Д, Комиссарова Я, Румянцева Е.

Хочется отметить, что медалисты школы показывают очень хорошие результаты на ЕГЭ, самые высокие баллы в районе были в прошлом году у Клесова В(математика физика ,информатика),Спировой Н (обществознание, английский язык),

В этом учебном году- Комиссарова Я(русский язык, биология), ,Захvatова Д(химия), Румянцева Е (математика)

В целом наблюдается рост среднего балла по русскому языку, математике , химии ,обществознанию ,биологии(по сравнению с прошлым годом), выросла и максимальная оценка по русскому языку, биологии ,химии, истории.

Средний балл выше, чем по району по русскому языку, математике, химии, биологии, истории обществознанию, английскому языку, физике

Самые высокие результаты по предметам в районе у обучающихся нашей школы по русскому языку, математике, химии, биологии, английскому языку, физике.

В 2011-2012 учебном году не справилась с ЕГЭ по математике 1 обуч.-Фомина Д., но повторно она набрала 36 баллов, т.е преодолела минимум, все 25 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем образовании и 3 выпускника 12 класса.

Мониторинг обученности основной и старшей школы за 3 года.

	2009-2010 уч.год			2010-2011 уч.год			2011-2012 уч. год		
	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
Количество обучающихся	236	59	295	236	58	294	245	52	297
Успевают	231	57	288	232	58	290	241	52	293
Отличников	11	5	16	14	7	21	15	3	18
На 4 и 5	68	17	85	74	20	94	74	20	94
Второгодников	3	2	5	3	-	3	3	-	3
% обученности	97,9	96,6	97,6	98,3	100	98,64	98,4	100	98,65
% качества	33,5	37,3	34,6	37,2	46,55	39,1	36,3	44,2	37,7.

Вывод. В 2010-2011 учебном году произошел рост по всем показателям: увеличилось число отличников, уменьшилось число второгодников, по сравнению с прошлым учебным годом обученность выросла на 1%, качество знаний на 4,5%

В 2011-2012 уч. году на 3 человека увеличилось количество обучающихся и успевающих, количество успевающих на 4 и 5 и количество второгодников осталось на уровне прошлого года, обученность основной, старшей ступеней и общая по школе осталась на уровне прошлого учебного года.

На 3 человека уменьшилось количество отличников и немного снизился % качества- на 1,4 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа.

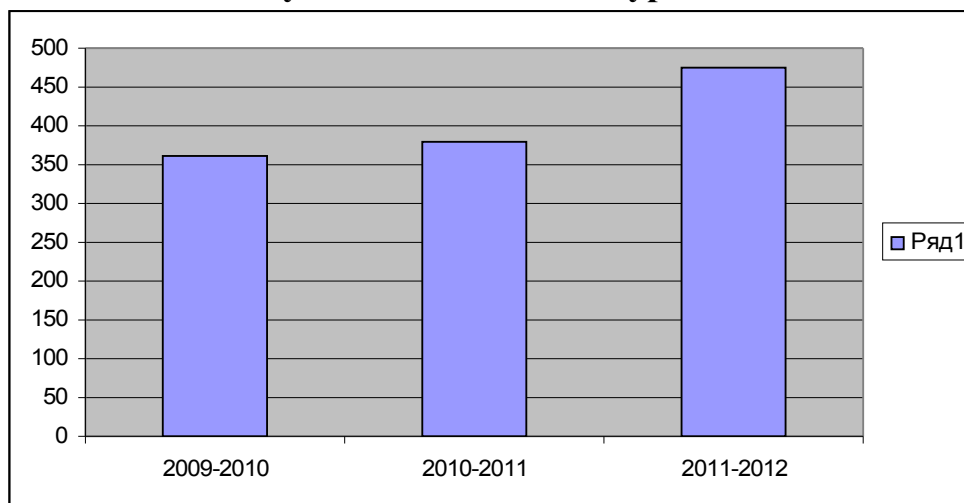
Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно – воспитательного процесса школы.

Информация об участии школьников в походах и экскурсиях.

1. Посещение художественных выставок (районная библиотека, ДК «Юбилейный») -215 уч-ся
2. Просмотр спектаклей в Осташковском д/к - 240 уч-ся
3. Экскурсии в музеи г. Осташкова, п. Рогожа, г. Торжок ,г.Старица - 248 уч-ся
4. Экскурсии по г. Осташкову (исторические памятники нашего города), о. Кличен -138 уч-ся
5. Автобусные экскурсии : г. Торжок, п Селижарово, г. Кувшиново, г.Тверь, г.Вышний Волочок»г.Москва, д. Ширково, д. Петриково - 360 уч-ся
6. Теплоходные экскурсии -2 77 уч-ся
7. Однодневные походы - 135 уч-ся

Информация об участии школьников в конкурсах различного уровня.

Муниципальные конкурсы

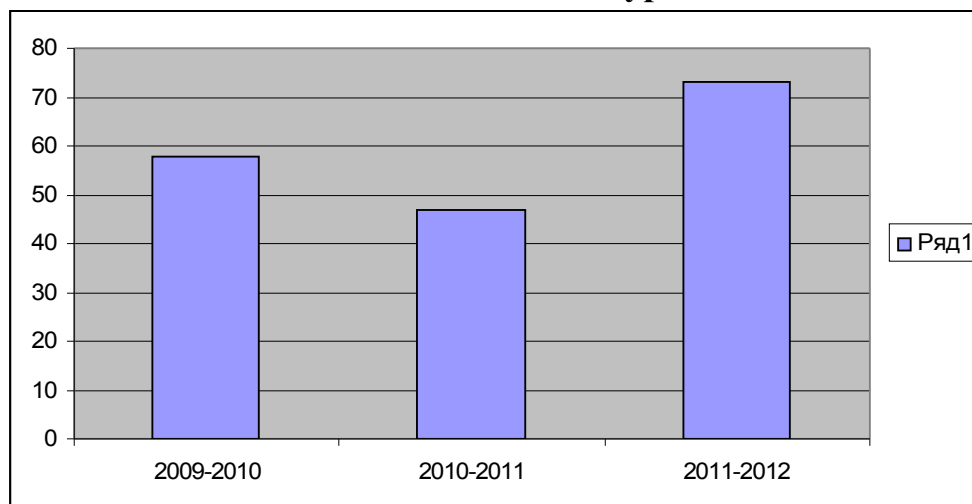


2009 -2010г.г. -362 обучающихся

2010 -2011г.г.- 380 обучающихся

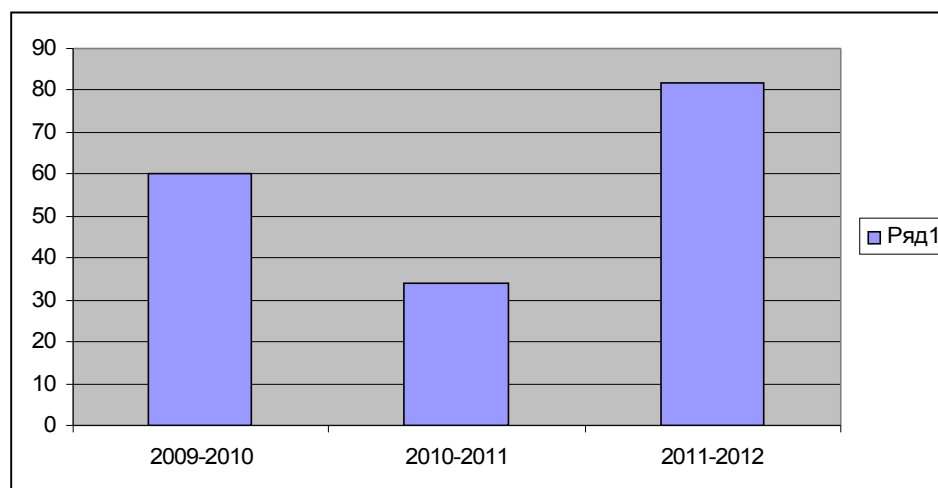
2011 -2012г.г. - 475 обучающихся

Региональные конкурсы



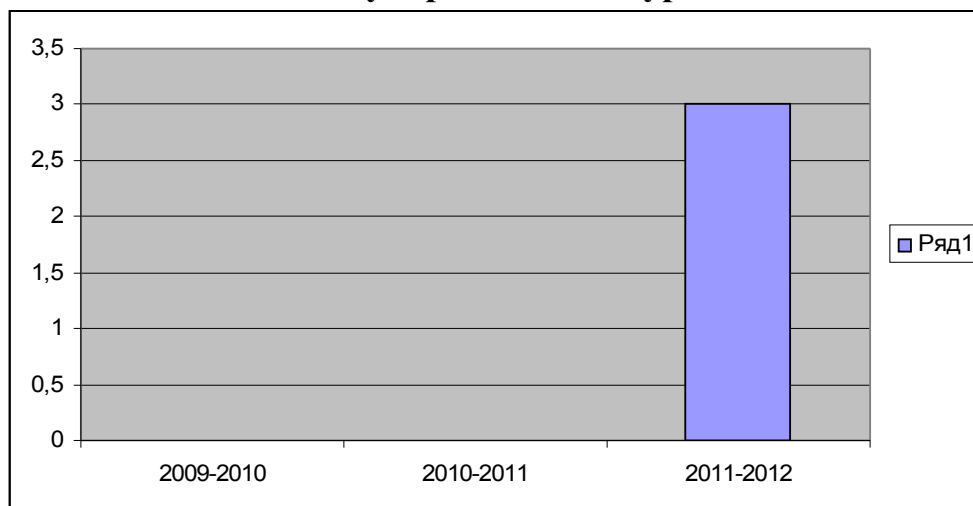
2009 -2010г.г. -58 обучающихся
2010 -2011г.г.- 47 обучающихся
2011 -2012г.г. - 73 обучающихся

Федеральные конкурсы



2009 -2010г.г. -60 обучающихся
2010 -2011г.г.- 34 обучающихся
2011 -2012г.г. - 82 обучающихся

Международные конкурсы



Исходя из вышеизложенного можно отметить положительные тенденции воспитательной работы школы:

1. Активное участие школьников в добровольческом движении.
2. Увеличение численности участников региональных и федеральных конкурсов.
3. Применение информационных технологий в воспитательном процессе.
4. Повышение эффективности работы по гражданско – патриотическому воспитанию.

В целом, задачи воспитательной работы на 2010-2011 учебный год выполнены, цель достигнута.

Участие в олимпиадах (кроме Всероссийской предметной) и конкурсах

Название	2011-2012 учебный год
«Инфознайка»	10
«Золотой ключик»	10
«Отдыхай с разнообразием»	44
«Мир птиц»	18
«Зеленая планета»	5
«Урок письма»	16
«Страна фантазия»	3
«Google» - мастер	4
«Марш парков»	5
«Выборы глазами детей»	6
«История твоей семьи в истории Тверской земли»	46

Участие школьников в спортивных мероприятиях

Перечень мероприятий	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Школьный уровень			
Веселые старты	108	132	132
Турнир по мини-футболу	7	9	9
Турнир по баскетболу	8	9	9
Муниципальный уровень			
Осенний легкоатлетический кросс	30	40	40
Первенство Осташковского района по баскетболу	15	15	15
Первенство Осташковского района по волейболу	30	30	30
Первенство Осташковского района по шашкам	5	5	5
Первенство Осташковского района по шахматам	5	5	5
Первенство Осташковского района по рыбной ловле	4	8	12
Спортакиада учащейся молодежи	20	20	20
Районные соревнования по спортивному ориентированию	12	-	-
Муниципальные учебные сборы	10	10	-
Открытое первенство района по лыжным гонкам	7	8	10
Матчевые встречи по волейболу с командами образовательных учреждений города	12	12	12
Муниципальный турнир по мини-футболу памяти Б.М.Морозова	9	10	10
Муниципальный турнир по мини-футболу памяти Е.М.Ермалаева	10	10	10
Шиповка юных	12	13	13

Занятость в объединениях дополнительного образования на базе образовательных учреждений

№ п/п	Реализуемые направленности	Количество объединений			Количество занимающихся		
		2009 2010	2010 2011	2011 2012	2009 2010	2010 2011	2011 2012
1	Научно-техническое	-	-	-	-	-	-
2	Спортивно-техническое	-	-	-	-	-	-
3	Физкультурно-спортивное	7	7	8	203	208	220

4	Художественно-эстетическое	4	5	4	242	256	230
5	Туристско-краеведческое	2	2	2	45	45	48
6	Эколого-биологическое	-	-	-	-	-	-
7	Культурологическое	-	1	1	-	15	15
8	Научно-познавательное	-	2	1	-	15	15
	Всего	13	16	16	490	554	528

Показатели здоровья обучающихся за 3 года.

Группа здоровья	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
I	22	3,97	16	2,9	11	2
II	272	49,2	290	51,8	332	59,7
III	250	45,2	243	43,34	203	36,5
IV	9	1,62	11	1,96	10	1,8

Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10-й класс, ССУЗы и учреждения НПО

Категория учащихся	2010 год	2011 год	2012 год
Всего выпускников	56	43	42
Количество выпускников, поступивших в 10 класс	24	27	14
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	30	10	22
Количество выпускников, поступивших в учреждения НПО	2	4	6
Работают	-	2	-

Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы, СУЗы и учреждения НПО.

Категория учащихся	2010 год	2011 год	2012 год
Всего выпускников	23	34	25
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	16	20	21
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	5	11	3
Количество выпускников, поступивших в учреждения НПО	-	-	-
Работают	-	3	1
Служба в армии	1	-	-

**Школьная жизнь в 2011-2012 учебном году.
Выставка «Осенние фантазии».**



Победители регионального конкурса «Корнями дерево сильно»

25 ноября в городе Ржеве состоялось заключительное мероприятие, где были подведены итоги конкурса.

Три работы наших учащихся стали победителями зонального конкурса в своих возрастных категориях:

2 место работа Грудяева Глеба – 8 «А» класс

3 место работы Суриковой Анны -8 «А» класс, Мячкова Максима - 8 «А» класс.



Участие во II съезде Селигерской молодежи.



Слет отличников.



Интеллектуальные игры.



Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»





V. Социальная активность и социальные связи учреждения.

Имея статус Базовой школы, коллектив успешно сотрудничает с учреждениями округа: Ждановской ОШ, детским садом «Светлячок».

Социальными партнерами являются центральная библиотека, школа искусств, детская спортивная школа. Работа планируется, проводятся совместные заседания педсоветов, методические советы, конкурсы, акции.

В 2011-2012 учебном году для учреждений округа были проведены мероприятия:

- круглый стол (Обсуждение проекта Закона об образовании, работа базовых школ);
- межмуниципальная видео-конференция «Чудеса земли Селигерской»;
- научно-практическая конференция «Наше здоровье в наших руках».

Поддерживается связь с учреждениями начального и среднего специального образования в плане профориентации.

Школа осуществляет предпрофильную подготовку 9-х классов, успешно работают профильные старшие классы (юридический, информационно-математический), выпускники других общеобразовательных школ обучаются в юридическом классе, сотрудники отдела внутренних дел ведут специальные предметы.

Активно работает Совет школы, родители, представители общественности совместно с администрацией решают вопросы улучшения питания школьников, работы с одаренными детьми, программу развития школы на 2012-2015 г. и др.

Так как в школе работают общеобразовательные, профильные, очно-заочные, классы VIII вида, то работа ведется в рамках адаптивной школы.

Разработана и реализуется программа «Одарённые дети», «Комплексная программа профилактики правонарушений и социальной поддержки детей», «Здоровый ребёнок».

Школа входит в единую сеть базовых школ области, принимала участие в видеоконференциях.

Спонсорскую помощь оказывают в основном депутаты городского и районного собраний депутатов, областного Законодательного собрания. Средства направляются на укрепление материальной базы.

Социальный паспорт школы.

Количество уч-ся в школе: 571 – дневная школа - 554

Количество многодетных семей – 27, детей из многодетных семей – 39

Количество детей из малообеспеченных семей - 116

Кол-во неблагополучных семей – 11 .

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете – 25 человек

Детей с асоциальным поведением – 30 человек

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

– на начало года - 11 человек,

на конец года – 15 человек.

Количество совершенных общественно опасных деяний - 3

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 3

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 23 чел., родителей – 15.

Посещение семей

- посещено 10 неблагополучных семей
- посещение 2 раза в год семьи опекаемых (12 семей),
- 4 семьи посещены дополнительно по просьбе классных руководителей.

Количество индивидуальных консультаций с детьми – 56

Количество индивидуальных консультаций с родителями – 45

Количество родительских собраний, в которых соц. педагог принимала участие - 7 (3 в, 7 а, 7 б, 9 а, 10 а, 5 а, 5 б)

Участие в круглом столе «Здоровый образ жизни – мода или необходимость»

1. В начале 2011-2012 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей.

По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

Количество полных семей – 369

Неполные семьи - 149 (в том числе без матери – 11, у 5 обучающихся – мачехи)

Малообеспеченные семьи – 116

Родители с высшим образованием – Отцы – 60(16%), матери – 101(18,8%)

- со средним специальным образованием - Отцы – 173(46%), матери – 272(50,7%)

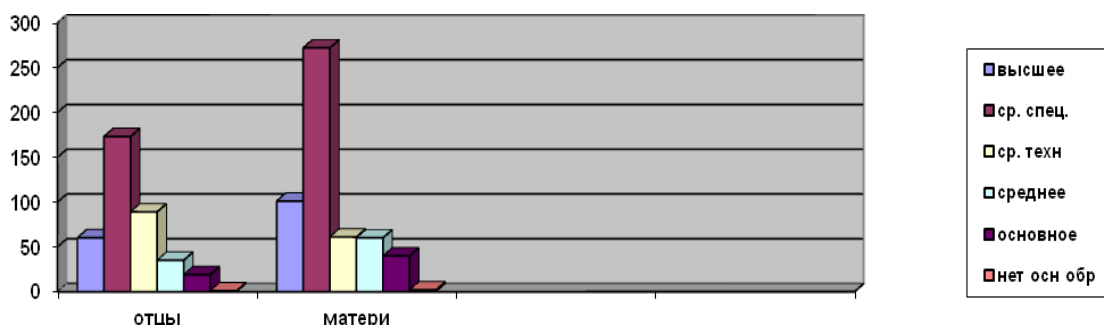
- со средним техническим образованием - Отцы – 89(23,8%), матери – 61(11,4%)

- со средним образованием - Отцы – 35(9,2%), матери – 60(11,2%)

- с основным образованием Отцы – 19(5%) , матери – 40(7,5%)

- Нет основного образования Отцы – 1(0,2%) матери – 2(0,3%)

Т.о., преобладают родители со средним специальным образованием.



Одиннадцатиклассникам было предложено ответить на 3 вопроса :



1. Для меня школа – это...

2. Что я думаю о своём классе?

3. Роль учителей в моей жизни.

Вот, что получилось

1. Школа для меня - это место получения знаний, общения с друзьями.

- Это основа, фундамент взрослой жизни. Её можно считать вторым домом, так как здесь мы проводим большую часть нашей жизни.

- Это место, где формируются основные черты характера и взгляды на жизнь.

- Школа у нас хорошая, учиться в ней комфортно.

- Это огромный период в жизни, в котором много положительных эмоций, друзей, богатый жизненный опыт и, конечно же, знания.

Все эти 11 лет навсегда останутся в памяти каждого из нас.

- Сейчас все мы устали от учёбы –хочется отдохнуть...Я знаю ,что буду скучать, никогда не забуду, немного грустно уходить из школы.

2. Что я думаю о своём классе?

- Класс наш сборный. Конечно же были разногласия в 10 классе. Но прошло время, все сдружились и стали как большая дружная семья.

-Класс активный ,деятельный, ребята участвуют во всех мероприятиях, в памяти осталось множество позитивных моментов

-Ребята умные, и мы очень надеемся ,что каждый поступит куда хочет и в жизни достигнет многого.

-Мы, как единое целое... Не можем обижаться друг на друга подолгу.

3. Роль учителей в моей жизни.

- В первую очередь, хочется сказать огромное спасибо всем учителям, которые с огромной самоотдачей относятся к своей работе, переживая за каждого из нас. Это начинаешь ценить лишь в старших классах.

- Учителя в нашей школе очень мудрые, они всегда доброжелательно настроены к ученикам.

- Эти люди дают хорошие знания, делятся своими мыслями и советами.
- Учителя меня многому научили. Я знаю, что после окончания школы частенько буду вспоминать их.
- Я люблю всех учителей. Некоторые, конечно, строгие, но знания дают прочные. Нравятся мне учителя, которые понимают нас, разговаривают на нашем языке.
- Удивительно, что человек, работающий в школе довольно долго, приходит каждый день в школу в хорошем настроении. Он с интересом преподаёт свой предмет и переживает за всех учеников.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет – 26886864,60 руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- областной бюджет – 23439389,01 руб.
- местный бюджет – 1980574,59 руб.
- внебюджетные средства – 1466901 руб.

На подготовку школы к новому учебному году израсходовано на следующие виды работ:

- краска, стройматериалы – 102981,60 руб.
- капитальный ремонт кровли (продолжается) – 2456247,05 руб.
- технадзор (служба заказчика) – 45000 руб.
- установка молниезащиты – 89956,85 руб.
- спортивный инвентарь – 70232 руб.
- мебель в кабинеты – 99936 руб.
- учебники, тетради на печатной основе – 153584 руб.
- оформление информационных стендов – 32000 руб.
- косметический ремонт пищеблока – 96717 руб.
- компьютеры и оргтехника – 117620 руб.
- средства депутатов – 35000 руб.

Школа подготовлена к новому учебному году хорошо.

Косметический ремонт классов, спортзала, лестницы проведен собственными силами. Полностью отремонтированы помещения пострадавшие в связи с протеканием крыши.

Направление использования бюджетных средств: заработная плата, налоги, питание обучающихся, коммунальные услуги, услуги СЭС, охраны, противопожарные мероприятия, учебные расходы, увеличение стоимости основных средств, ремонт школы, оздоровление детей.

Предпринимательская деятельность и платные услуги не осуществляются.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад публикуется на школьном сайте, директор школы выступает с публичным докладом на общешкольной конференции, педагогическом совете, общешкольном родительском собрании.

Исходя из анализа деятельности школы ставятся задачи на новый учебный год.

Значительно выросло число детей-участников различных конкурсов, конференций, смотров различного уровня. Создан банк данных по школе, разработано Положение «Лучший ученик школы», раз в триместр подводятся итоги.

Неудовлетворённость в качестве обучения, потребовало разработки отдельной программы, как модуля программы развития школы «Содержание образования, новые ФГОС», «Развитие учительского потенциала».

Наиболее важным этапом развития школы, совершенствования качества учебно-воспитательного процесса стало принятие Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2012-2015 г. Цели программы: обеспечение нового качества образования, соответствия содержания образования требованиям новых ФГОС, требованиям потребителей образовательных услуг.

Задачи:

1. Обновление содержания образования в соответствии с новыми ФГОС.
2. Формирование способности учащихся к осуществлению ответственного выбора индивидуальной образовательной траектории развития.
3. Всестороннее развитие детей как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой.
4. Выявление и стимулирование и одаренных детей.
5. Создание развивающей среды общения.
6. Создание оптимальных условий для развития личностного потенциала ученика, поддержание в школе творческой среды.
7. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
8. Стимулирование роста творческой активности учителей.
9. Совершенствование структуры управления школой.
10. Охрана и укрепление их физического и психического здоровья обучающихся.
11. Обеспечение эмоционального благополучия на основе личностно-ориентированной модели и пространственной организации среды образовательного учреждения.
12. Развитие школьной инфраструктуры.
13. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Внутришкольный контроль спланирован с учётом реализации проблем, предложений общественного обсуждения.

VIII. Заключение. перспективы и планы развития.

Школа работает в соответствии с направлением развития образования в России, Тверской области, Осташковском районе.

Следствием реализации программы развития является выход на такое качество образовательного процесса, которое позволит выпускникам школы приобрести реальные предпосылки к социальной успешности.

Показатели реализации Программы.

- Положительная динамика качества обученности учащихся и сохранение контингента.
- Расширение проектной и научно-исследовательской деятельности, повышение качества результативности участия в конкурсах.
- Рост включенности родителей в образовательный процесс.
- Увеличение числа классов, работающих в инновационном режиме.
- Увеличение количества учащихся, выполняющих творческие задания, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах, а также повышение уровня их достижений в интеллектуальной деятельности.
- Стабильность и улучшение физического и психического здоровья школьников.
- Увеличение числа участников образовательного процесса, удовлетворенных жизнедеятельностью школы.
- Оборудование каждого кабинета современным УМК, техникой, необходимой для качественной организации образовательного процесса.
- Улучшение оснащения спортивного зала, информационно-библиотечного центра
- Развитие системы дополнительного образования..

Материальная база, состав педкадров, организация учебно-воспитательного процесса в рамках адаптивной школы позволяет учреждению быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

В течение трех последних лет стабилизировался численный состав обучающихся 570-573 человека.

Педколлектив ставит следующие задачи на новый 2012-2013 учебный год.

1. Совершенствовать систему оценки качества образования, спроектировать учет индивидуальных образовательных результатов, всех образовательных эффектов и достижений через систему мониторинга и портфолио.
2. Продолжить создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициатив, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

3. Обеспечить овладение ИКТ технологиями 95% педагогов.
4. Педагогам организовать более широкое участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в рамках программы «Система поддержки талантливых детей».
5. Создать условия для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций – обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в период аттестации и межаттестационный период.
6. Развивать социальную поддержку и защиту детей, сохранять и укреплять их здоровье и безопасность.
7. Совершенствовать форму и методы работы с родителями: информирование, консультирование.